

Puhdistuspalvelualan esimiestyön tutkintotoimikunnan terveiset 4-5.10.2007 Tampere

TOIMINTAOHJEET

Vuoden loppuun toimitaan ns. vanhaan toimintamalliin.

Toimikunta haluaa edelleen selkeät esitykset, mitä ollaan esittämässä. Pöytäkirja ei vielä tässä vaiheessa tule julkiseksi.

- Liitteet tulee numeroida selkeästi.

Muutamia muistutuksia:

- Jos tutkintotoimikunta on huomauttanut, joistain kohdasta – niin oppilaitoksen tulee tarkastella, että asia on korjattu myös muissa esityksissä, ettei samasta asiasta tulisi kirjeenvaihtoa ja näin aikaa kuluu turhaan.
- Huolellisuutta termeihin, nimikkeisiin, todistuksiin, liitteiden numerointiin ja yhteystietoihin.
- Käsinkirjoitettuja esityksiä ei saa tulla.
- Opiskelija tekee oman tutkintotilaisuuden henkilökohtatamisuunnitelmansa – opettajan tulee tarkistaa se, jotta se on vaatimus tasoltaan tutkinnon perusteiden mukainen, oikeinkirjoitettu, ymmärrettävää suomen kieltä.
- Tutkintosuoritusten aikatauluksi riittää viikon tarkkuudella, vk/vuosi.
- Tunnistamista ei saa tehdä pienistä osasista, vaan isoista kokonaisuuksista ja osaamista on peilattava tutkinnon perusteisiin. Työtodistuksetkin on peilattava tutkinnon perusteisiin.

Aikaisemman osaamisen tunnistamisesta:

- Oppilaitoksen tulee kiinnittää huomiota terminologiaan. Oppilaitos tunnistaa kolmikantaisesti tutkinnon suorittajan aikaisemman osaamisen ja esittää sen kolmikannan perustelemana dokumenttina toimikunnan tunnustettavaksi (kolmikanta allekirjoittaa dokumentin).
- Tunnustamista esitettäessä tulee esittää samassa yhteydessä tutkinnon perusteiden kohta, osaamisen tunnistaminen ja kolmikannan lausunto, johon osaamisen tunnistaminen perustuu. Näin vältetään lukuisilta liitteiden selaamiselta.
- Jos tunnistaminen perustuu tutkinnon perusteissa mainittuihin todistuksiin, ei tunnistamisesitykseen tarvitse kirjoittaa tutkinnon

- perusteiden kohtaa, vaan riittää pelkkä tutkinnon diaarinumeron merkitseminen.
- Arvioinnissa on erityisesti kiinnitettävä huomiota arvioijien perehdyttämiseen silloin, kun jokin osa ko. tutkinnon osan ammattitaidon osoittamisesta perustuu aikaisemman osaamisen tunnistamiseen. Arvioijien tulee olla tarkoin perillä tutkinnon perusteista ja siitä, mitä kokonaisuutta he ovat arvioimassa. Samoin tulee tutkinnon suorittajan kanssa perusteellisesti keskustella tutkinnon kokonaisuudesta, ettei hänelle synny sirpaleista käsitystä tutkinnosta.
 - Näyttöympäristö tulee olla konkreettisesti selvillä näyttötutkinnon suorittajan tutkintotilaisuuden henkilökohtaistamisasiakirjassa.
 - mikä ympäristö (päiväkoti, koulu, teollisuus, liikehuoneisto, sairaala, jne)
 - mikä yritys
 - minkä kokoinen (pinta-ala, alaisten määrä, ohjattavien määrä)
 - mitä työtehtäviä tekemällä voi osoittaa tutkinnon perusteiden edellyttämät asiat
 - mitä tutkinnon osia kohteessa on mahdollista näyttää
 - Jos näyttöympäristö on jo hyväksytty aikaisemmin tulee se mainita esityksessä sekä tutkintotoimikunnan kokous.
 - Tutkintosuoritusten arviointi tulee olla tarkkaan dokumentoitu, arviointi päivämäärät, jos tulee oikaisupyyntö
 - Todistuksia anottaessa tulee olla tutkinnon yhteenvetolistassa / taulukossa mainittuna seuraavat asiat:
 - mikä tutkinnon perusteiden mukaisesti näyttösuoritus on toteutettu
 - missä toimikunnan kokouksessa on hyväksytty kunkin tutkinnon osan toteuttamisvaiheen näyttösuunnitelma (päivämäärä)
 - näytön arvioijat ja heidän taustansa (tt, ta, op ja ntm)
 - mikä on ollut tutkintotilaisuuden kokonaiskesto
 - missä näyttöympäristössä / ympäristöissä näyttösuoritus on toteutettu
 - perustelut näyttösuorituksen hylkäämiselle
 - oppilaitoksen edustajan allekirjoitus
 - Henkilökohtaistamisessa tulee olla vastuullinen, kun henkilö on hakeutumisvaiheessa, mihin tutkintoon hänet ohjataan. Otettava

huomioon henkilön edellytykset ja koulutusaika. Tunnistamiset pitää esittää tutkintotoimikunnalle eli sitten vasta ne on tunnustettu.

TUTKINTOKOHTAISET MUISTUTUKSET

Siivousteknikon erikoisammattitutkinto

- pitää olla oikeita alaisia=johdettavia
- rakennus- ja tilasuunnittelu tarpeeksi laaja – vertaa tutkinnon perusteisiin.
- arvioinnin tulee perustua havainnointiin, toki muitakin menetelmiä tulee käyttää.

Siivoustyönohjaajan erikoisammattitutkinto

- useampia perehdytettäviä ja ohjattavia
- siivoustyönohjaamisen osassa – puuttuu usein muuttuvat tilanteet – vertaa tutkinnon perusteisiin
- tuhoeläimet unohtuvat- vertaa tutkinnon perusteisiin
- Ensiapu 1 unohtuu - vertaa tutkinnon perusteisiin.

Valmistava koulutus ei kuulu tutkintotoimikunnan valvontaan, mutta muistutamme, että koulutuksen tavoitteena tulee olla tutkinnon saajan valmiuksien = ammatillisen osaamisen muutos = ammatillinen kasvu ja kehittäminen, substanssin vahvistamista unohtumatta. Opiskelijoita tulee opettaa, seurata, tehdä käytännön harjoituksia. Opiskelijalla on toki oma vastuu opinnoistaan.

TOIMINTAOHJEET JÄRJESTÄMISSOPIMUKSEN HAKEMISEEN

- a) ”vanha” oph:n arviointi, niistä tutkinnoista, joista aikoo hakea järjestämissopimusta – oppilaitoksen selvitys, miten asiat ovat muuttuneet – tutkintotoimikunta päättää tuleeko oppilaitoksen pyytää uusi oph:n arviointi
- b) Huolellinen järjestämissopimuksen anominen

4 § Tutkintosuoritusten arvioijat

Oppilaitoksen tulee toimittaa tutkintosuoritusten arvioijat kohtaan arvioijan kriteerit.

- tt-arvioija
- ta-arvioija
- opettaja-arvioija

- c) Toimintaohjeet annetaan sopimuksen solmimisen myötä (mm. näyttösuunnitelmat = tutkintotilaisuuden henkilökohtamissuunnitelma käytäntö)

Jos oppilaitos hakee näyttötutkintojen järjestämisoikeutta uutena järjestäjänä, tulee sen hakea Opetushallituksen järjestämisedellytysten arviointia.