



OPETUSHALLITUS

TYÖNJOHTOKOULUTUSKOKEILUN  
VERKOSTOTAPAAMINEN  
OPH:N TERVEISET  
19.11.2010

**Sirkka-Liisa Kärki**

Tutkinnot - yksikön päällikkö,  
opetusneuvos



## Työnjohtokoulutuskokeilu ..

- Opetusministeriö on käynnistänyt ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (630/1998) 23 §:n nojalla työnjohtokoulutuskokeilun kahdelletoista (12) koulutuksen järjestäjälle myönnetyllä kokeiluluvalla 1.1.2009 alkaen .... 31.12.2011
- Koulutuskokeilussa ovat mukana toimialat:  
**kone- ja metalliala, kuljetusala, autoala ja kaupan ala**
- Koulutuskokeilussa kehitetään työelämän tarpeiden mukaisiin työnjohdollisiin ammattitaitovaatimukseen koulutusvaihtoehtoja, jotka tukevat ja täydentävät olemassa olevia erikoisammattitutkintoihin ja ammattikorkeakoulututkintoihin perustuvia koulutusväyliä.



## Työnjohtokoulutuskokeilu ..

- Opetushallitus on hyväksynyt kokeiluun kokeiluohjelman, jossa määrätään alakohtaisista koulutuksen perusteista kokeilua varten
- Kokeilukoulutuksen laajuus on kaupan alalla 40 opintoviikko ja autoalalla, kuljetusalalla ja kone- ja metallialalla 80 opintoviikkoa
- Opiskelijan aikaisemman koulutuksen tai työkokemuksen kautta hankkiman osaamisen mukaan koulutusaika voi yksilöllisesti vaihdella puolesta vuodesta kahteen vuoteen.





## Kokeilun tavoite

Koulutuskokeilun tavoite on kehittää työelämän työnjohto-osaamisen tarpeiden mukaista koulutusta, joka tuottaa oman alan ammattitaidon tai ammatillisen tutkinnon ja riittävän työkokemuksen hankkineille henkilöille työnjohtotehtävissä tarvittavia ja ammattitaidon saavuttamiseksi tarpeellisia tietoja ja taitoja ja siten tukee siirtymistä työnjohtotehtäviin. **Erityisenä tavoitteena on tuottaa työnjohtokoulutukseen vaihtoehtoisia toteutus-muotoja ja opiskelijoille yksilöllisiä opintopolkuja ja kouluttautumistapoja**



## Tulostavoitteet 2011

Koulutuskokeiluun mukaan 100 uutta opiskelijaa. 200 opiskelijaa valmistunut koulutuskokeilusta. Kooste väliraporteista sekä selvitys kokeilun vakinaistamisedellytyksistä ja järjestämismalleista.





## Muutokset kokeiluohjelmaan kohta 4 Kokeilun avulla saavutettavat tulokset

Koulutuskokeilun avulla selvitetään kokeilussa mukana olevien toimialojen työnjohdollisten tehtävien ammattitaitovaatimukset ja millaista koulutusta niiden saavuttaminen vaatii. Kokeilussa kehitetään opetussuunnitelmia ja **erilaisia koulutuksentoteutusmuotoja** sekä arvioidaan niiden toimivuutta. **Kokeilun päätyttyä tehdään ehdotukset työelämän tarpeiden mukaisista koulutuskokonaisuuksista ja niiden ammattitaitovaatimuksista, osaamisen arvioinnista ja ammattitaidon osoittamistavoista sekä vaihtoehtoisista koulutuksen toteutusmalleista.**



## Muutokset kokeiluohjelmaan kohta 4 Kokeilun avulla saavutettavat tulokset

Kokeilun kuluessa luodaan toimivia malleja toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja ammattikorkeakoulujen koulutusyhteistyölle.

**Tuloksena syntyy käytäntöjä, joiden avulla ammatillinen toinen aste ja ammattikorkeakoulu tekevät yhteistyötä koulutuksen suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa ja kehittämisessä.**

Tuloksena syntyy osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen käytäntöjä, joita voidaan hyödyntää tunnustettaessa kokeilukoulutuksessa hankittua osaamista osaksi ammattikorkeakouluopintoja.



## Muutokset kokeiluohjelmaan kohta 6 Kokeilun toteutus

Koulutus toteutetaan ammatillisena peruskoulutuksena tässä kokeiluohjelmassa kokeilua varten määriteltyjen koulutuksen perusteiden mukaan laadituilla opetussuunnitelmilla niitä kokeilemalla kehittäen. **Kehittämistyötä tehdään tiiviissä yhteistyössä työelämän ja ammattikorkeakoulujen kanssa. Ammattikorkeakoulut kytetään koulutuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin alakohtaisesti tarkoituksenmukaisella tavalla.**





## Muutokset kokeiluohjelmaan kohta 6 Kokeilun toteutus

Koulutuskokeilun menetelmällinen kehittäminen toteutuu, kun kokeilua toteutetaan tavoitteiden saavuttamiseksi mahdollisimman tarkoituksenmukaisesti monimuotokoulutuksena. Tästä johtuen koulutuksen järjestäjillä on erityinen vastuu siitä, että koulutuskokeilulle varataan määrällisesti että laadullisesti riittävä opiskelijoiden opetuksen ja ohjauksen resurssit. Kokeilukoulutuksessa on oppilaitosmuotoisen lähiopetuksen lisäksi erityinen paino vuorovaikutteisen verkko-opiskelun ja työpaikoilla toteutettavan koulutuksen kehittämisessä. Työssäoppimisen rinnalla keskeisessä asemassa on ammattiosaamisen näyttöjen kehittäminen niin, että ammattitaito osoitetaan mahdollisimman suurina työelämän tehtäväkokonaisuuksina työpaikoilla.



## Muutokset kokeiluohjelmaan kohta 7 Kokeilun seuranta ja raportointi

**Kokeilukoulutuksen järjestäjät keräävät palautetietoa** työelämältä, opiskelijoilta, opettajilta, ml. kokeilussa mukana olevat ammattikorkeakoulujen opettajat, ja työpaikkaohjaajilta sekä arvioivat opetussuunnitelmien toimivuutta ja tavoitteiden työelämä-vastaavuutta. Seurannassa ja palautetiedon keruussa käytetään hyväksi koulutuksen järjestäjien käytössä olevia seuranta- ja palautejärjestelmiä. Erittäin tärkeitä ovat opiskelijoiden mielipiteet koulutuksesta ja työelämän arviot toteutetun koulutuksen työelämävastaavuudesta. Seuranta- ja palautejärjestelmistä saatavaa tietoa analysoidaan ja arvioidaan vähintään puolivuositain koulutuksen järjestäjän alakohtaisissa ohjausryhmissä. **Ohjausryhmissä analysoidut ja arvioidut seurantatulokset raportoidaan Opetushallitukseen ja pyynnöstä koulutuskokeilua koordinoivalle koulutuksen järjestäjälle.**



## Muutokset kokeiluohjelmaan kohta 7 Kokeilun seuranta ja raportointi

Opetushallitus tai toimeksiannosta kokeilua koordinoiva koulutuksen järjestäjä kerää koulutuksen järjestäjiltä tietoa kokeiluopetussuunnitelmista ja opiskelijoiden oppimistuloksista sekä kokeilukoulutuksen eri toteutusmuotojen toimivuudesta ja kustannusvaikutuksista. Tiedoilla oppimistuloksista tarkoitetaan kokeilukoulutuksen ammattiosaamisen näyttöjen ja muun arvioinnin tulosten perusteella kerättävää tietoa. Oppimistuloksia käsittelevistä tiedoissa tulee eritellä niiden opiskelijoiden tiedot, joiden työssäoppiminen on jäänyt vähäiseksi siksi, että he ovat päässeet vähän tai eivät ollenkaan tekemään todellisia ammattitaitovaatimusten mukaisia työtehtäviä. Kokeilua koordinoiva koulutuksen järjestäjä tuottaa tiedot eri koulutusmuotojen toteutumisesta, toimivuudesta ja kustannusvaikutuksista analysoituina vertailutietoina



## Muutokset kokeiluohjelmaan kohta 7 Kokeilun seuranta ja raportointi

Kokeilukoulutuksen arvioinnissa painotetaan kokeilukoulutuksen suunnitelmallisuutta ja opetussuunnitelmien laatua kokeilukoulutuksen toteutusväylien toimivuutta ja monipuolisuutta ammattikorkeakoulun asiantuntemuksen hyödyntämistä kokeilukoulutuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa

työelämäyhteistyön toteutumista kokeilukoulutuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa

**koulutuksen henkilökohtaistamisen toteutumista; erityisesti aikaisemmin hankitun osaamisen ja mahdollisen työsuhteen mukanaan tuomien työssäoppimismahdollisuuksien mukaan**

työssäoppimisen toteutumista ja oppimistuloksia

toteutetun koulutuksen ja opetusmenetelmien monipuolisuutta, erityisesti verkossatapahtuvan oppimisen laatua ja määrää ja muun tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämistä koulutuksessa

käytettyjen oppimateriaalien laatua.



## Muutokset kokeiluohjelmaan kohta 9 Kokeiluopetussuunnitelma

Kokeiluopetussuunnitelmaan liittyvässä koulutuksen toteutussuunnitelmassa koulutuksen järjestäjä huolehtii siitä, että jokainen opiskelija saa riittävästi opetusta ja ohjausta myös työ-paikalla tapahtuvan koulutuksen aikana **ja riittävät mahdollisuudet työssäoppimiseen käytännön työnjohdollisissa tehtävissä.**





## Kohta 8 Kokeilun perusteet

Tarkistettut kokeiluopetussuunnitelman perusteet ovat  
liitteinä

Koulutuksen päätyttyä annettavat todistukset/ ohjeet





## Kokeilun yhteyshenkilöt

Kokeilun yhteyshenkilö Opetushallituksessa

Yli-insinööri Seppo Valio, [seppo.valio@oph.fi](mailto:seppo.valio@oph.fi), puh. 040 348 7784

Alakohtaisesti yhteyshenkilöt ovat:

kone- ja metalliala yli-insinööri Seppo Valio

autoala ja kuljetusala yli-insinööri Timo Repo, [timo.repo@oph.fi](mailto:timo.repo@oph.fi),

puh. 040 348 7359

kaupan ala opetusneuvos Anne- Marie Krichenbauer, [anne-marie.krichenbauer](mailto:anne-marie.krichenbauer@oph.fi)

[Krichenbauer](mailto:anne-marie.krichenbauer@oph.fi)\_\_puh. 040 348 7829

Kokeilun yhteyshenkilö opetusministeriössä on

opetusneuvos Seija Rasku, [seija.rasku@minedu.fi](mailto:seija.rasku@minedu.fi)

puh. 0400 958 845





OPETUSHALLITUS

# Työnjohtokoulutuskokeilun opiskelijatietojen yhteenveto

**Työnjohtokoulutuskokeilussa opiskelevien määrä koulutusaloittain**

Ala	Naisia	Miehiä	Yhteensä	2009 Yht.
Kone- ja metalliala	14	141	155	94
Autoala	0	28	28	15
Kuljetusala	17	63	80	63
Kaupan ala	61	38	99	35
Yhteensä	92	270	362	207

## Opintojen rahoitusmuoto

	Naisia	Miehiä	Yhteensä	2009 yht.
Oppisopimus	26	82	108	45
VOS	66	196	262	162
Muu / vakuutusyhitö	0	2	2	0





# Työnjohtokoulutuskokeilun opiskelijatietojen yhteenveto

Onko ammattikorkeakoulun kanssa sovittu työnjohtokoulutuskokeilun tuottaman osaamisen tunnustamisesta osaksi ammattikorkeakouluopintoja?

Ala	Kyllä	Ei
Auto	1	1
Kuljetus	1	3
Kone- ja metalli	5	1
kauppa	2	2

## Amk yhteistyö

OPPILAITOS	PAIKKA	LAAJUUS	ALA
Oulun seudun amk	amk	15 ov	kauppa
Tampereen amk (Sasky)	osin amk	6 ov	kone ja metalli
Tampereen amk (TAO)	oppilaitos	3 ov	kone ja metalli
Metropolia	amk	10 ov	kone ja metalli
Turun amk	amk	30 ov	auto, kuljetus, kone ja metalli
Hämeen amk	oppilaitos	12,5 ov	kuljetus
Savonia amk, jyvaskylän amk	oppilaitos	12 ov	kone ja metalli
Savonia amk, jyvaskylän amk	oppilaitos	20 ov	kuljetus
Savonia amk, jyvaskylän amk	oppilaitos	7 ov	auto
Haaga-Helia		20 op	
Laurea	oppilaitos	40 ov	kuljetus



# Työnjohtokoulutuskokeilun opiskelijatietojen yhteenveto

## **Keskeyttäneet opiskelijat**

Opiskelun on keskeyttänyt 43 miestä ja 5 naista

## **Syitä keskeyttämiselle:**

työ ja kotikiireet  
henkilökohtaiset syyt  
työpaikan / paikkakunnan vaihto  
terveydelliset syyt  
toimenkuvan muutos  
opiskelemaan ammattikorkeakouluun  
Kiinnostus loppui  
Lomautus  
Siirtynyt yrittäjäksi  
Koulutus ei vastannut odotuksia  
Koulutus liian raskas  
Taloudellinen tilanne  
Runsaat poissaolot

## **Tiedot on kerätty seuraavista oppilaitoksista:**

AEL  
Helsingin tekniikan alan oppilaitos, HELTECH  
Kauppiaitten kauppaoppilaitos Oy  
Keski-Uudenmaan Koulutuskuntayhtymä, Keuda  
Kerava  
Oulun seudun koulutuskuntayhtymä / OSAO / Aikuis- ja työpaikkakoulutusyksikkö  
Pirkanmaan koulutuskonserni-kuntayhtymä / Pirkanmaan aikuisopisto  
Sastamalan koulutuskuntayhtymä, Mänttä  
Sastamalan koulutuskuntayhtymä, Sastamala  
Savon koulutuskuntayhtymä  
Tampereen ammattiopisto  
TTS Koulutus  
Turun ammatti-instituutti  
Yrkesakademin i Österbotten





OPETUSHALLITUS

# KIITOS JA ANTOISAA VERKOSTOTAPAAMISTA

Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi

