

TYÖNJOHTOKOULUTUSKOKEILUN OHJAUSRYHMÄN KOKOUS 2/2012

Aika	11.4.2012, klo 14.00 – 16.00	
Paikka	Opetus- ja kulttuuriministeriö, kokoushuone Venla Meritullinkatu 1, Helsinki	
Läsnä	Mika Tammilehto Mirja Hannula Petteri Hyttinen Veli-Matti Lamppu Jyri Pettinen Hannele Salminen Anne-Mari Tiilikka Inkeri Toikka Seppo Valio	puheenjohtaja        sihteeri

1 Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 14.15.

2 Edellisen kokouksen pöytäkirja

Hyväksyttiin edellisen kokouksen pöytäkirja.

3 Kokouksen asialistan hyväksyminen

Kokouksen asialistaksi hyväksyttiin:

4. Vuosiväliraporttien 2011 yhteenveto
5. Uusi kokeiluohjelma ja kokeilukoulutuksen perusteet
6. Kokeilun tilanne jatkokaudella
7. Työnjohtokoulutuskokeilun vakinaistamisen vaihtoehdot ja koulutuksen toteutusmuodot
8. Muut asiat
9. Seuraava kokous
10. Kokouksen päättäminen

4 Vuosiväliraporttien 2011 yhteenveto

Todettiin, että kokeilukoulutuksen järjestäjien vuosiväliraporttien 2011 yhteenveto oli lähetetty ohjausryhmän jäsenille kaksi viikkoa ennen kokousta.

Sihteeri esitteli vuosiväliraportista kokeilukoulutuksen vaikuttavuuden arvioinnin tuloksia.

Keskustelussa palattiin edellisessä kokouksessa kesken jääneeseen keskusteluun siitä, mitä lisäselvityksiä väliraporttiyhteenvedon lisäksi tarvittaisiin.

Keskustelussa tuli esille seuraavia selvitystä vaativia asioita:

- koulutukseen hakeutuneiden ilman pohjakoulutusta olevien ja pelkästään työkokemuksen kautta vahvan ammattitaidon hankkineiden määrä (puuttuu väliraportista)
- koulutukseen hakeutuneiden työkokemus alalta
- valmistuneiden opiskelijoiden työtehtävät koulutukseen tullessa ja koulutuksen jälkeen (mistä työtehtävästä lähtenyt ja mihin työtehtävään siirtynyt)
- työpaikkaohjaajien osaaminen/ammattitaito (koulutustausta ja työkokemus) ja resurssien käyttö ohjaukseen sekä heille järjestetyt työpaikkaohjaajakoulutukset
- kokeilukoulutuksen järjestäjien toteuttamat omat valinnaiset koulutuskokonaisuudet ja niiden sisältö.

Lisäksi ohjausryhmän jäsenet nostivat esiin kysymyksiä siitä, miten työnjohtokoulutuksen kehittämistä/kokeilua on prosessoitu oppilaitoksissa:

- miten koulutuksen järjestäjät ovat olleet yhteydessä työnantajiin ja selvittäneet työpaikoilla työnjohdollisissa tehtävissä vaadittavaa osaamista ja sitä, millaista osaamista tämän koulutuksen odotetaan tuottavan
- millä tavoin työpaikat on sidottu koulutukseen (työpaikoilla toteutettava koulutus)
- miten opettajat ovat olleet henkilökohtaisesti yhteydessä opiskelijoiden työpaikkoihin
- miten ohjausryhmiä on hyödynnetty kehittämisprosessissa
- millä tavoin kokeilukoulutuksen järjestäjien toteuttamat omat valinnaiset koulutuskokonaisuudet ovat palvelleet koulutustarpeita
- miten kokeilukoulutuksen perusteita on käytetty: millä tavoin sovellettu, millä tavoin niiden sisällä on kokeiltu/liikuttu
- millä tavoin kokeilukoulutuksen henkilökohtaistaminen on toteutettu?

## 5 Uusi kokeiluohjelma ja kokeilukoulutuksen perusteet

Sihteeri esitteli uudistettua kokeiluohjelmaa ja sen liitteinä olevia alakohtaisia kokeilukoulutuksen perusteita erityisesti muuttuneiden koulutuskokonaisuuksien osalta.

Kokeilukoulutuksen perusteista käytiin vilkasta keskustelua erityisesti koulutuskokonaisuuksien liikkumavaran, koulutuksen järjestäjien omien valinnaisten koulutuskokonaisuuksien ja henkilökohtaisten opiskelusuunnitelmien toteutumisen näkökulmasta.

## 6 Kokeilukoulutuksen tilanne jatkokaudella

Sihteeri kertoi, että kokeilukoulutuksen järjestäjien yhteyshenkilöiltä saamiensa tietojen mukaan koulutuskokeilu jatkuu kokeilun jatkoluovilla lähes entisessä laajuudessa. Helsingin tekniikan alan oppilaitos ei hakenut enää kokeilulupaa autoalalle ja Keski-Uudenmaan ammattiopisto Keuda luopui kone- ja metallialan kokeilusta ja haki kokeilulupaa vain kuljetusalalle. Alkaneella jatkokaudella kokeilu-

koulutuksen toteutusmuodoissa tulee tapahtumaan siirtymää jonkin verran oppisopimuskoulutukseen.

7 Työnjohtokoulutuskokeilun vakinaistamisen vaihtoehdot ja koulutuksen toteutusmuodot

Työnjohtokoulutuskokeilun vakinaistamisen vaihtoehdoista käytiin vilkas keskustelu. Keskustelun yhteydessä toivottiin, että opetushallinnon edustajat toisivat kokoukseen työnjohtokoulutuksesta realistisia toteuttamisvaihtoehtoja ja arvioita niiden toteuttamismahdollisuuksista, toimivuudesta ja kustannuksista.

Puheenjohtaja totesi, että viimeistään syksyllä keskustelua työnjohtokoulutuksen vakinnuttamisesta tulisi pystyä käymään nykyistä jäsentyneemmin. Toteuttamisvaihtoehtoja tulisi asemoida tutkintojärjestelmään ja rahoitusjärjestelmään ja eri vaihtoehdoista pitäisi tarkastella plussia ja miinusia.

8 Muut asiat

Muita asioita ei ollut.

9 Seuraava kokous

Seuraava kokous päätettiin pitää opetus- ja kulttuuriministeriössä torstaina 31.5.2012, klo 13.00 alkaen.

10 Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 16.00.



Mika Tammilehto  
puheenjohtaja



Seppo Valio  
sihteeri