

TYÖNJOHTOKOULUTUSKOKEILUN OHJAUSRYHMÄN KOKOUS 3/2012

Aika	31.5.2012, klo 13.00 – 15.30	
Paikka	Opetus- ja kulttuuriministeriö, kokoushuone Väinämöinen Meritullinkatu 10, Helsinki	
Läsnä	Mika Tammilehto Mervi Angerma-Niittyä Mirja Hannula Petteri Hyttinen Riitta Konkola Katja Noro Kirsi Rasinaho Hannu Saarikangas Hannele Salminen Jouko Sohlberg Anne-Mari Tiilikka Inkeri Toikka Seppo Valio	puheenjohtaja               sihteeri

1 Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 13.05.

2 Edellisen kokouksen pöytäkirja

Hyväksyttiin edellisen kokouksen pöytäkirja.

3 Kokouksen asialistan hyväksyminen

Kokouksen asialistaksi hyväksyttiin:

- 4 Täydennys työnjohtokoulutuskokeilun vuosiväliraporttiin 2011
- 5 Työnjohtokoulutuskokeilun vakinaistamisen vaihtoehdot ja koulutuksen toteutusmuodot
- 6 Työnjohtokoulutuskokeilun prosessoinnin ja tulosten arviointi
- 7 Muut asiat
- 8 Seuraava kokous
- 9 Kokouksen päättäminen

4 Täydennys työnjohtokoulutuskokeilun vuosiväliraporttiin 2011

Pirkanmaan Aikuisopiston projektikoordinaattori Tarja Nieminen esitteli vuosiväliraportin 2011 täydennystä (liite), joka on laadittu ohjausryhmän edellisessä

kokouksessa esille nostamien väliraportin tarkennustarpeiden johdosta ja perustuu verkostotapaamisen 19.4.2012 alakohtaisten työryhmien käsittelyyn ja kokeilukoulutuksen järjestäjien yhteyshenkilöille lähetettyyn kyselyyn.

Esityksessä esille tulleista asioista käytiin vilkas keskustelu. Ohjausryhmän jäsenten esittämiin lisäkysymyksiin vastailivat myös Tampereen ammattiopiston koulutuspäällikkö Vesa Kalliomäki ja lehtori Jukka Tapani Niemi.

## 5 Työnjohtokoulutuskokeilun prosessoinnin ja tulosten arviointi

Työnjohtokoulutuskokeilun käytännön toteutuksista paikalle oli kutsuttu kuultaviksi seuraavat työnjohtokoulutuskokeilun toteutuksessa aktiivisesti toimivat asiantuntijat:

Tutkimus- ja kehitysjohtaja Kirsti Jokiranta, MERCURIA Kauppiaitten Kauppaoppilaitos

Johtava rehtori Antti Lahti, Sastamalan koulutuskuntayhtymä SASKY

Lehtori Toimi Keinänen, Helsingin tekniikan alan oppilaitos

Esitettyihin kysymyksiin vastailivat myös kokeilua koordinoivien koulutuksen järjestäjien edustajina koulutuspäällikkö Vesa Kalliomäki, projektikoordinaattori Tarja Nieminen ja lehtori Jukka Tapani Niemi.

Käydyssä keskustelussa käsiteltiin työnjohtokoulutuskokeiluun hakeutuneiden ja siinä onnistuneiden opiskelijoiden profilia ja opettajien kokeilussa kehittämisiä uusia työtapoja sekä kokeilukoulutuksen järjestäjien verkostoitumista työelämään ja työelämän asiantuntijoiden saantia työpaikkaohjaajiksi.

## 4 Työnjohtokoulutuskokeilun vakinaistamisen vaihtoehdot ja koulutuksen toteutusmuodot

Pyydettyjä puheenvuoroja kokeilun tuloksista käyttivät liiketalouden ja kaupan alalta tutkimus- ja kehitysjohtaja Kirsti Jokiranta MERCURIA Kauppiaitten Kauppaoppilaitoksesta ja kone- ja metallialan kokeilusta johtava rehtori Antti Lahti, Sastamalan koulutuskuntayhtymästä.

Esityksistä virisi vilkas mielipiteiden vaihto:

- kokeilun tuloksena pitäisi luoda jotain todella uutta
- miksi erikoisammattitutkinto ei riitä
- koulutukseen tarvitaan riittävästi lähiopetusta
- koulutukseen tarvitaan riittävät resurssit
- ratkaisu vaikuttaa rahoitukseen
- voisiko saada erikoisrahoituksen, jos ratkaisu on ammatti- tai erikoisammattitutkinto
- koulutuksen toteutukseen selvä työnjako ammattikorkeakoulujen kanssa
- ammattikorkeakoulujen AHOT -menettely on olennainen osa tätä koulutusta
- tämä koulutus ei voi olla tarkoitettu vain henkilöstökoulutukseen
- koulutus pitäisi mahdollistaa myös henkilöille, joilla ei ole työpaikkaa.

Puheenjohtaja kokosi käydyssä keskustelun:

- kokeilun tuloksena koulutustarve on selkeä ja ratkaisujakin on löydettävissä
- ratkaisuun edettäessä on selvitettävä koulutustarpeet työelämän ammattitaitovaatimuksista, käytävä läpi kriittiset reunaehdot ja mitä tarkoitusta varten tätä koulutusta tarvitaan

- on selvitetävää osaamistarpeiden syvyys ja taso: kaupan alalla OK, kokeilun muilla aloilla erilaiset
- alakohtaisia eroja on; mitä on yhteistä ja mitä eroja alojen välillä on
- kuinka laajasti muilla aloilla on tarvetta tällaiseen koulutukseen
- osaamis- ja koulutustarpeet ovat ykkösasia; onko jokin muu tapa toteuttaa kuin tutkinto
- ratkaisun pitää olla läpinäkyvä, mitä on sisällä; toisaalta on pohdittava esim. erikoisammattitutkinnon strukturointitapaa
- ohjausryhmältä odotetaan impulsseja TUTKE -työhön, miten tutkinnot työnjohdollisten osaamisvaatimusten osalta ratkaistaan
- ratkaisu liittyy kokonaisratkaisuun, jonka TUTKE -ryhmä tekee
- kokeilussa on tehty loistavaa työtä, ratkaisuja kyllä löytyy
- syksyllä käydään vaihtoehtoisia malleja läpi niin, että ratkaisut kirkastuvat vuoden loppuun mennessä
- tuodaan esille myös tutkintorakenteessa olevat jossain määrin rinnasteiset ammatti- ja erikoisammattitutkinnot
- opetushallinnon edustajilta tulee virkamiestyönä jäsenneiltyjä malleja seuraavaan kokoukseen.

## 5 Muut asiat

Petteri Hyttinen kertoi Aalto -yliopiston MANAGER -tutkimushankkeen loppuseminaarista 24.5.2012 ja siellä esitellystä loppuraportista Kympistä Coachiksi? Työnjohtotyön muutos ja kehityshaasteet Suomessa. Hän lupasi lähettää tilaisuudessa esitetyn aineiston ohjausryhmän jäsenille.

## 6 Seuraava kokous

Seuraava kokous päätettiin pitää opetus- ja kulttuuriministeriössä keskiviikkona 29.8.2012 klo 13.00 alkaen.

Sitä seuraavat kokoukset päätettiin pitää seuraavasti:

- tiistaina 25.9.2012, klo 13.00 alkaen
- torstaina 25.10.2012, klo 13.00 alkaen
- maanantaina 26.11.2012, klo 13.00 alkaen

## 7 Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 15.20.



Mika Tammilehto  
puheenjohtaja



Seppo Valio  
sihteeri

LIITE

Täydennys työnjohtokoulutuskokeilun vuosiväliraporttien (2011) yhteenvedoon