



Kärkihanke 1: Uusi peruskoulu -ohjelma

Valtion erityisavustus: #paraskoulu

Säädösperusta ja tausta

Valtionavustuslaki (688/2001)
[Hallituksen strateginen ohjelma](#)
[Uusi peruskoulu -ohjelma](#)

Johdanto

Opetus- ja kulttuuriministeriö asetti marraskuussa 2016 Peruskoulufoorumin kehittämään suomalaista peruskoulua. Peruskoulufoorumi kokosi perusopetuksen toimijat ja yhteistyötahot yhteiseen visiointiin peruskoulun tulevaisuudesta. Yhteisen työn tuloksena syntyivät peruskoulun kehittämisen tulevaisuuden tavoitteet ja toimet, jotka on pohdittu neljän eri tason näkökulmasta: kansallisesta, opetuksen järjestäjän, koulun ja oppilaan sekä kasvuyhteisön näkökulmasta. Peruskoulufoorumin linjaamien tavoitteiden ja toimien avulla edistetään oppimista, vahvistetaan hyvinvointia ja tuetaan opetussuunnitelman toteuttamista. Tavoitteena on, että jokainen peruskoulu on tasa-arvoinen ja laadukas. Oppilaat voivat hyvin ja ovat motivoituneita oppimaan. Osaavat opettajat, rehtorit ja muu henkilökunta muodostavat ammatillisesti kehittyvän oppimisympäristön. Peruskoulua kehitetään yhteisvoimin pitkäjänteisesti ja joustavasti. Yhteisöllistä toimintakulttuuria vahvistetaan kaikilla tasoilla.

Valtion erityisavustuksen tarkoituksena on edistää tasa-arvoisen peruskoulun tavoitteiden ja toimien **toimeenpanoa konkreettisten tekojen tasolle**. Tulevaisuuden tasa-arvoinen peruskoulu vaatii toteutuakseen lukuisten tahojen samansuuntaisia ja pitkäjänteisesti toteutettuja toimia. Kyse on eri toimijoiden toimintakulttuurin kehittymisestä yhteisen kehittämisen suuntaan. Koululaisten laadukas oppiminen ja hyvinvointi ovat toistensa edellytyksiä. Koulu ei selviydy perustehtävästään ilman ympäröivän yhteisön tukea ja kaikilla tasoilla tehtäviä ratkaisuja tulee ohjata näyttöön perustuva tieto.

Valtion erityisavustuksella tuettu toiminta pohjautuu hakijan laatimaan toimenpidesuunnitelmaan, jonka erityisinä painopisteinä tulee olla

- johtamisen rakenteellinen kehittäminen,
- hyvinvoinnin edistäminen ja
- oppimisen tukeen liittyvien käytänteiden kehittäminen.

Toiminnassa pyritään löytämään uusia tapoja edistää tasa-arvoista peruskoulua koulutuksen kehittämisen, oppimisen uudistumisen sekä yhteisöllisen kehittämisen kautta. Tavoitteena on systeeminen muutos.



Valtionavustuksen määräraha

Opetushallitus asettaa haettaviksi valtion vuoden 2018 talousarvioon sisältyvästä momentin 29.01.02.2.8 määrärahasta valtionavustusta **noin 7 miljoonaa euroa** tasa-arvoisen peruskoulun tavoitteiden ja toimien toimeenpanoon. Valtionavustusta myönnetään enintään 90 % hankkeen kokonaismenoista, joten hankkeen omarahoitusosuus on vähintään 10 %.

Rahoitusta myönnetään 1–3 hankkeelle jokaisella aluehallintoviraston alueella. Rahoituksen saaneen tahon tulee vastata yhdessä mahdollisten muiden saman aluehallintoviraston alueen hankkeiden kanssa koko alueen toiminnasta.

Lisäksi samasta määrärahasta myönnetään rahoitusta yhdelle (tai tarvittaessa useammalle) hankkeita koordinoivalle toimijalle, joka myös osallistuu omalla verkostohankkeellaan hankeryhmän kehittämistyöhön.

Avustuksen käyttötarkoitus ja tavoitteet

Avustuksen tarkoituksena on tukea tasa-arvoisen peruskoulun tavoitteiden ja toimien toimeenpanoa konkreettisten tekojen tasolle. Tavoitteena on etsiä uusia tapoja edistää tasa-arvoista peruskoulua siten, että koulutuksen kehittämisen, oppimisen uudistumisen sekä yhteisöllisen kehittämisen kautta tuetaan koko koulutusjärjestelmän **systemistä muutosta**.

Haun erityisinä painopisteinä ovat

- johtamisen rakenteellinen kehittäminen,
- hyvinvoinnin edistäminen ja
- oppimisen tukeen liittyvien käytänteiden kehittäminen.

Avustuksella tuetun toiminnan tulee olla

- tasa-arvoisen peruskoulun tavoitteiden ja toimien toteutumista tukevien konkreettisten tekojen synnyttämistä, juurruttamista ja vakiinnuttamista sisältäen täydennyskoulutusta
- hakijan laatimaan toimenpidesuunnitelmaan pohjautuvaa, joka huomio haun tavoitteet ja painopisteet
- uusien ratkaisuideoiden etsimistä ja levittämistä eri tasojen toimien edistämiseen
- aluehallintovirastoja, tutkimuslaitoksia, normaalikouluja ja muita kumppanuuksia hyödyntävää

Tasa-arvoisen koulun edistämiseen voivat osallistua oppilaat, perheet ja koulun kanssa yhteistyötä tekevät toimijat kunnan muista hallinnonaloista, järjestöt, tutkijat, yritykset ja yhteisöt. Rahoituksen avulla syntyneet teot tuodaan yhteiselle alustalle, www.paraskoulu.fi -sivustolle.

Opetushallitus tulee muodostamaan toiminnan tueksi ohjausryhmän, jonka asiantuntijajäseniksi rahoitettujen hankkeiden edustajat kutsutaan.

Hankkeiden yhteiskoordinaatiosta vastaavan toimijan tehtävät

- kehittää ja levittää kaikkien rahoitettujen hankkeiden kanssa käytäntöön toimintamalleja, -tapoja ja työkaluja
- viestiä jo hankkeen alusta lähtien suunnitelmista, toiminnasta ja tuloksista
- järjestää hanketoimijoiden yhteisiä tilaisuuksia ja varmistaa muutoinkin tiedonkulku eri hankkeiden välillä
- osallistua kokonaisuudelle asetettavan ohjausryhmän toiminnan työskentelyyn



- seurata hankkeiden muodostaman tavoitekokonaisuuden toteutumista ja raportoida säännöllisesti Opetushallitukselle.

Valintaperusteet

Hakemuksia arvioidaan seuraavien kriteerien perusteella:

- Toiminta pohjautuu hakijan laatimaan toimintasuunnitelmaan, joka edistää tasa-arvoisen peruskoulun tavoitteiden ja toimien toimeenpanoa ja johtaa käytännön tekojen syntymiseen
- Toiminta tavoittelee uudenlaisia käytäntöjä, ratkaisuja tai näkökulmia tasa-arvoisen peruskoulun edistämiseen
- Toiminta vastaa hakutiedotteen painopisteitä ja tavoitteita
- Toiminta kattaa yhdessä mahdollisten muiden saman alueen hankkeiden kanssa koko aluehallintoviraston alueen
- Toiminta on avointa ja tapahtuu yhteiskehittämällä
- Lapset ja nuoret ovat osallisia ja aktiivisia toimijoita
- Toiminta kohdistuu useaan tavoitteeseen ja kattaa useamman kuin yhden tason toimia
- Kustannusarvio on realistinen suhteessa suunniteltuun toimintaan
- Pilottihankkeita valittaessa huomioidaan molemmat kansalliskielet
- Toiminta on vaikuttavaa ja siitä syntyy valtakunnallisesti levitettäviä tuotoksia
- Toiminnasta saatuja oppeja ja ratkaisumalleja arvioidaan rahoituskauden aikana monipuolisesti ja saadut tuotokset viedään yhteiselle alustalle www.paraskoulu.fi

Hakukelpoisuus

Avustusta voidaan myöntää perusopetuksen järjestäjille ja ylläpitäjille, oikeuskelpoisille yhteisöille, säätiöille, yhdistyksille ja järjestöille.

Avustusten myöntämisen välttämättömät edellytykset

- Hakija on hakukelpoinen.
- Hakemus on saapunut määräajassa Opetushallituksen sähköiseen hakupalveluun.

Valtionavustuksen hakuaika

Tämän valtionavustuksen hakuaika alkaa 6.11.2018 ja päättyy **19.12.2018 klo 16.15**. Myöhästyneitä hakemuksia ei käsitellä.

Valtionavustuksen käyttöaika

Käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväyksestä ja päättyy 31.5.2020.

Avustuksen hakeminen

Avustushakemus tehdään sähköisellä hakulomakkeella. Hakemuksen allekirjoittajiksi merkittävillä henkilöillä tulee olla nimenkirjoitusoikeus opetuksen/koulutuksen järjestäjän tai muun hakijan puolesta.



6.11.2018

OPH-2461-2018

Tämä tiedote ja linkki hakulomakkeisiin ovat saatavilla Opetushallituksen www-sivuilta osoitteessa www.oph.fi (→ Rahoitus → Valtionavustukset).

Suora linkki hakulomakkeeseen:

<https://valtiovavustukset.oph.fi/avustushaku/187/>

Muuta

Avustusta ei saa käyttää perusopetuksen järjestäjän perustoiminnan rahoittamiseen.

Avustusta ei myönnetä, jos samaan kehittämistoimintaan saadaan muuta Opetushallituksen myöntämää tai hankeosapuolten ulkopuolista julkista rahoitusta esimerkiksi opetus- ja kulttuuriministeriöltä tai EU:lta.

Lisätietoja antavat:

Opetusneuvos Pia Kola-Torvinen pia.kola-torvinen@oph.fi, p. 029 533 1525

Opetusneuvos, yksikön päällikkö Ulla Laine ulla.laine@oph.fi, p. 029 533 1597

Opetusneuvos, yksikön päällikkö Leena Nissilä leena.nissila@oph.fi, p. 029 533 1155

Pääjohtaja

Olli-Pekka Heinonen

Opetusneuvos

Leena Nissilä