



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

INFORMATIONSMÖTE 15.2.2019

Helheten statsunderstöd
för allmänbildande
utbildning och
småbarnspedagogik 2019



STATS- UNDERSTÖD 2019

Ansökningshelheten för allmänbildande utbildning och småbarnspedagogik
Ansökningstid 15.2–21.3.2019



Anordnare av småbarnspedagogik

- Positiv diskriminering inom småbarnspedagogiken
- Innovativa lärmiljöer inom den allmänbildande utbildningen och småbarnspedagogiken
- Internationalisering inom den allmänbildande utbildningen och småbarnspedagogiken

Anordnare av gymnasieutbildning

- Innovativa lärmiljöer inom den allmänbildande utbildningen och småbarnspedagogiken
- Internationalisering inom den allmänbildande utbildningen och småbarnspedagogiken
- Verkställandet av gymnasielagen och utvecklingen av gymnasieutbildningens kvalitet
- Pilotprojekt för att minska läromedelskostnaderna för gymnasie studerande

Anordnare av förskoleundervisning och grundläggande utbildning

- Undervisning på två språk
- Tutorlärarverksamhet i språk
- Skolornas klubbverksamhet
- Likvärdigheten inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen
- Etablering av de regionala nätverken i tutorlärarverksamheten
- Innovativa lärmiljöer inom den allmänbildande utbildningen och småbarnspedagogiken
- Internationalisering inom den allmänbildande utbildningen och småbarnspedagogiken

Övriga

- Fritt bildningsarbete (15.2–19.3)
- Förskoleundervisning, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning för elever och studerande med ett främmande språk, samiska eller romani som modersmål (pågår till 19.12)

- En gemensam ansökningsomgång för statsunderstöd inom småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen
- För ansökningsomgången har reserverats ungefär 70 miljoner euro
- Första gången den nationella utvecklingsfinansieringen samordnas till en enda helhet
- Stödjer ett mer systematiskt utvecklingsarbete

Positiv diskriminering inom småbarnspedagogiken

- Sammanlagt **10 miljoner euro** beviljas för att stöda utvecklingen och verksamheten vid daghem och familjedagvårdsenheter på utmanande områden. (Obs! Separat ansökan för att främja likvärdigheten inom förskoleundervisning och grundläggande utbildning)
- Statens specialunderstöd kan användas för att
 - anställa mera personal
 - minska på barngruppernas storlek
 - utveckla verksamhetsmodeller och försök
- Följande indikatorer inverkar på hur understödet fördelas:
 - andelen 30–54-åringar i åldersklassen som endast avlagt grundnivån år 2017
 - arbetslöshetsgraden år 2017
 - andelen invånare med ett främmande språk som modersmål år 2017
 - antalet barn som omfattats av avgiftsfri småbarnspedagogik år 2019 och
 - en eventuell utjämning av behovsprövat statsbidrag som grundar sig på kommunens beskattningsutfall per invånare

Undervisning på två språk

842 000 euro

Mål för projektverksamheten är att

- inleda, utvidga och utveckla undervisning på två språk
- stärka undervisningens kontinuitet från småbarnspedagogik ända till slutet av grundläggande utbildning
- bilda nätverk
- ordna språkbadsundervisning som ordnas ömsesidigt av de finskspråkiga och svenskspråkiga anordnarna av småbarnspedagogik, förskoleundervisning och/eller grundläggande utbildning
- stärka samarbetet mellan skolor till exempel i form av tandemundervisning

Statsunderstödet kan användas för

- lönekostnader för lärare inom småbarnspedagogik, förskoleundervisning och grundläggande utbildning samt koordinators
- kostnader för planering och information
- kostnader för stödmaterial för att kunna genomföra projektet
- kostnader för nätverkande samt utbildnings- och planeringsdagar

Understödet kan inte användas för utlandsresor, för att bekosta elevernas resor i hemlandet eller för anskaffning av utrustning.

Tutorlärarverksamhet i språk och fortbildning för lärarna

Undervisningen i A1-språk i årskurserna 1 och 2

Syftet med statsunderstödet

- utveckla den professionella kompetensen och kompetensen i språkpedagogik hos lärarna som undervisar A1-språk i årskurserna 1 och 2

Tutorläraren i språk

- verkar som kollegialt stöd och utbildare
- är medlem i eller ledare för lokala, regionala, riksomfattande och temaspecifika nätverk.

Mål

- stärka samarbetet mellan klasslärare och språklärare
- stöda implementeringen av grunderna för läroplanen
- språkpedagogiken som utgår från grunderna i läroplanen för A1-språket i årskurserna 1 och 2 fortsätter i årskurserna 3 till 6
- stärka samarbetet mellan anordnarna av grundläggande utbildning och förskoleundervisning i övergångsskedena

Följande aspekter ska tas i beaktande i fortbildningarna

- Utbildningarna strävar efter att nå alla lärare som undervisar A1-språk i årskurserna 1 och 2 och skolor och kommuner som ordnar dylik undervisning
- Behovet av lokal och regional fortbildning i finsk- och svenskspråkiga kommuner

Skolornas klubbverksamhet

- Statsunderstöd har reserverats till ett belopp av ungefär **5,9 miljoner euro**
- Med skolans klubbverksamhet avses klubbverksamhet som ordnas för eleverna i samband med den grundläggande utbildningen i enlighet med 47 § i lagen om grundläggande utbildning (628/1998) och Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014.
- Anknyter också till de mål och åtgärder som Grundskoleforumet (tillsattes 2016) har utformat för att främja lärandet, stärka välbefinnandet och stöda implementeringen av läroplanen.
- Särskilda tyngdpunkter för ansökan 2019
 - utbudet av klubbar ökar elevernas möjligheter att bekanta sig med olika fritidsaktiviteter främst i årskurserna 3–9
 - klubbverksamheten riktas till elever med få fritidsaktiviteter i årskurserna 7–9
 - klubbverksamheten riktas till regioner med ett litet utbud av fritidsaktiviteter för barn och unga
 - även den kulturella mångfalden inom regionen beaktas vid planeringen av klubbverksamheten.

Likvärdighet inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen 1/2

- Utbildningsstyrelsen utlyser **ungefär 32 miljoner** euro för åtgärder som främjar likvärdighet, för att utveckla specialundervisningens kvalitet och bilda flexibla undervisningsgrupper samt för att motverka regional ojämlikhet
- Statens specialunderstöd kan användas för
 - att anställa lärare som kompanjonlärare
 - att dela grupper eller för uppdelade timmar
 - att anställa biträden
 - material och redskap som behövs för att utveckla specialundervisningens kvalitet.

Likvärdighet inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen 2/2

- Följande indikatorer inverkar på hur understödet fördelas:
 - andelen 30–54-åringar i åldersklassen som endast avlagt grundnivån år 2017
 - arbetslöshetsgraden år 2017
 - andelen invånare med ett främmande språk som modersmål år 2017
 - resurser som använts för undervisning (euro/elev) år 2018

Etablering av regional tutorlärarverksamhet

Statsunderstöd har reserverats till ett belopp av ungefär **4 miljoner euro** för att etablera regional tutorlärarverksamhet.

Syftet med understödet är att utveckla tutorlärarverksamheten i nätverk som består av flera utbildningsanordnare. De regionala nätverken

- organiserar och stödjer tutorlärarverksamheten och -utbildningen
- sprider goda modeller inom nätverket och vidare till andra nätverk
- strävar aktivt efter att engagera nya utbildningsanordnare och skolor i tutorlärarverksamheten
- genomför evenemang och verksamhet som främjar nätverksbildning

Förhandsinformation om kommande statsunderstöd för tutorlärarverksamhet inom den grundläggande utbildningen: Utbildningsstyrelsen utlyser statsunderstöd för tutorlärarverksamhet som ordnas av privata utbildningsanordnare (6 miljoner euro) i slutet av 2019.

Innovativa lärmiljöer inom den allmänbildande utbildningen

- Statsunderstöd kan beviljas till ett belopp av **ungefär 4,4 miljoner euro**
- Ansökningshelheten är indelad i tre delar (A, B och C). För samtliga delar görs en separat ansökan om understöd.

A. Lärmiljöer inom småbarnspedagogiken

- Särskilda tyngdpunkter för ansökan är lärmiljöer inom familjedagvården och daghemmet som:
 - stödjer barnens harmoniska uppväxt och holistiska välbefinnande
 - uppmuntrar till lek och fysiska aktiviteter
 - främjar barnens förhållande till naturen
 - stödjer barnens språkliga och kulturella bakgrund
 - stödjer ordnandet av individuellt stöd för barnet
 - främjar daghemmens och/eller familjedagvårdens gemensamma verksamhet

Innovativa lärmiljöer inom den allmänbildande utbildningen

B. Lärmiljöer inom förskoleundervisningen och grundläggande utbildningen

- Syftet med understödet är att på ett helhetsmässigt sätt främja digitaliseringen inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. I utvecklingsarbetet beaktas bland annat infrastruktur, kompetens, innehåll och tjänster.
- Man strävar efter att skapa modeller för fungerande helhetslösningar där alla aktörer och lösningar har samma målsättning: lärande av hög kvalitet och undervisning som motsvarar grunderna för läroplanen.
- Målet är att finna konkreta lösningar i anslutning till bl.a. följande frågor:
 - På vilket sätt kan digitaliseringen minska på lärarens och elevens arbetsbörda och underlätta deras vardag?
 - Hur kan vi främja en aktiv och delaktig roll för eleven som en användare av teknik?
 - Vilka tekniska lösningar i undervisningen lämpar sig bäst för olika inlärningssituationer?
 - På vilket sätt säkerställer det lokala digitala ekosystemet att elevens digitala kompetens utvecklas genom hela förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen?

Innovativa lärmiljöer inom den allmänbildande utbildningen

C. Lärmiljöer inom gymnasieutbildningen

- Ett allmänt mål för projekten som beviljas understöd är att utveckla lokallösningarna inom gymnasieutbildningen. Särskilda tyngdpunkter för projekten är att:
 - Utveckla verksamhetskulturen
 - Projektet kan utveckla lokallösningar som kombinerar en fysisk och digital lärmiljö på ett sätt som är pedagogiskt ändamålsenligt och som främjar mångsidig kompetens, stödjer samarbetet mellan olika läroämnen och ger de studerande möjlighet att arbeta på egen hand och i grupper.
- Skapa nya lärmiljöer
 - Projektet kan fokusera på att utvidga gymnasiets lärmiljöer utanför skolbyggnaden genom att utveckla gemensamma lokallösningar och samarbetsmodeller med andra gymnasier och med högskolor, arbetslivet och aktörer inom tredje sektorn.

Internationalisering av den allmänbildande utbildningen och den kommunala småbarnspedagogiken

- Statsunderstöd kan beviljas till ett belopp av **700 000 euro**
 - Ansökningshelheten består av två delar. För båda delarna görs en separat ansökan om understöd. Ansökningshelheten delas in i:
 - **A. Utvecklingsprojekt inom internationalisering**, det vill säga ”vanliga internationella projekt”
 - **B. Nationella utvecklingsprojekt** = samordningprojekt, Utbildningsstyrelsens samarbetsprojekt
 - Projekten ska oberoende av vilket ansökningsområde de riktar sig till ta i beaktande FN:s mål för hållbar utveckling (Agenda 2030)
 - I första hand prioriteras projekt som utvecklar internationaliseringsvägar från småbarnspedagogiken till gymnasieutbildningen och som tar fram kostnadseffektiva och innovativa sätt att agera internationellt och globalt.
- 

Statsunderstöd för att verkställa gymnasielagen och utveckla gymnasieutbildningens kvalitet

- Statsunderstöd kan beviljas till ett belopp av **ungefär 10 miljoner euro**
- Syftet med understödet är att främja förnyandet av gymnasieutbildningen, förverkligandet av den nya gymnasielagens mål samt utarbetandet och implementeringen av läroplanerna för gymnasiet som tas i bruk 2021.
- Särskilda tyngdpunkter är att:
 - stöda den lokala läroplansprocessen
 - utveckla ledarskapet för gymnasieutbildningen
 - utveckla gymnasieutbildningens verksamhetskultur, pedagogik och lärmiljöer
 - utveckla samarbetet med högskolorna och arbetslivet
 - stärka internationaliseringen
 - utveckla förfarandena med kvalitetssäkring i gymnasieutbildningen

Utbildningsanordnarna söker och beviljas understöd var för sig, inte med en ansökan som är gemensam för flera utbildningsanordnare.



Pilotprojekt för att sänka läromedelskostnaderna för gymnasiestuderande

- Statsunderstöd kan beviljas till ett belopp av **ungefär 800 000 euro**
- Kompletterar ansökningsomgången som ordnades hösten 2018; gäller nu endast anordnare av gymnasieutbildning
- Målet är att sänka läromedelskostnaderna för gymnasiestuderande genom att
 - utveckla öppna digitala läromedel
 - utveckla de pedagogiska verksamhetsprocesserna och verksamhetsätten
 - utveckla förfaranden med samordnad upphandling för utbildningsanordnarna
- Understödet anvisas till nätverksprojekt med flera utbildningsanordnare



▶ Statsandelar

▼ **Statsunderstöd**

▶ Småbarnspedagogik

▶ Allmänbildande utbildning

▶ Yrkesutbildning

▪ Fritt bildningsarbete

▶ Undervisningsväsendets
personalutbildning

▪ Stöd till organisationer och
samfund

▪ Läromedel med liten
spridning

▪ ESF-finansiering

▪ Finansiering för
internationalisering

Statsunderstöd

Det främsta målet med Utbildningsstyrelsens statsunderstödsverksamhet är att stöda utvecklings-, försöks- och startprojekt, där man skapar goda modeller, metoder och praxis, som kan spridas vidare. Därtill strävar man efter bestående funktionella och konstruktiva förändringar och förbättringar.

Projekten stöder genomförandet av den nationella utbildningspolitiken och resultatavtalet samt föreningen av utbildningsanordnarnas behov med de nationella målen. Det är önskvärt att projekten är breda och bildar större helheter och nätverk.

Redovisning av användningen av statsunderstöd

Användningen av statsunderstöd omfattas av redovisningsskyldighet. Information om blanketter och eventuell möjlighet att redovisa digitalt finns under utbildningsområdena i vänstra menyn (gäller de ansökningar som gjorts innan det nya digitala ansökningssystemet införts).

Till de statsunderstödstagare som lämnat in ansökningar i det nya digitala ansökningssystemet skickas en länk till den digitala redovisningsblanketten.



Relaterat

- [Utbildningsstyrelsens anvisningar för sökande och användare av statsunderstöd \(2018, pdf\)](#)

Anvisningar för användning av Utbildningsstyrelsens projektlogotyp

Utbildningsstyrelsens officiella logotyp används inte i samband med projekt som är finansierade av Utbildningsstyrelsen. En speciell logga har tagits fram för projektverksamhet – den sk. projektlogotypen som anger Utbildningsstyrelsens roll som finansiär av projektet.

Denna projektlogga bör användas i fall man väljer att använda någon visuell symbol för Utbildningsstyrelsen i t.ex. presentationsmaterial, publikationer

Ansökningstider

Rådgivning på svenska

Det är också möjligt att ställa frågor och diskutera statsunderstöden på distansmöten som ordnas:

- onsdag 20.2.2019 kl. 11–12
- tisdag 26.2.2019 kl. 11–12

Anmäl dig på förhand via länken som finns på adressen:
<https://www.oph.fi/finansiering/statsunderstod>.

Tack!