

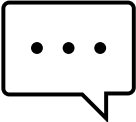


Tervetuloa!

- Netiketti
 - Pidä esityksen aikana kamera ja mikrofoni suljettuna 
 - Pyydä puheenvuoroa 
 - Käytä chat-keskustelua 
 - Tapahtumaa ei tallenneta tai litteroida
 - Tekoälytoimintoa ei käytetä

Ohjelma

- Perusteiden kirjoittamis- ja valmistelutyöhön ilmoittautuneiden lyhyt esittäytyminen
- Työsuunnitelman ja aikataulun hyväksyminen
- Alkukeskustelu nykyisten koulutuksen perusteiden muutostarpeista:
 - Nykyisten perusteiden toimivuus
 - Hyvin toimivat osa-alueet
 - Muutoksia vaativat osa-alueet
- Valmentava II perusteiden hyödyntäminen
- Valmistelu- ja kirjoittamistyössä huomioitavat asiat
- Muut asiat



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Työhön ja itsenäiseen elämään valmentavan koulutuksen (TELMA) perusteiden uudistamisen aloittaminen

1.4.2025

Tarja Heikkinen



Tausta

- 12.2.2025 verkkotyöpaja koulutuksen järjestäjille.
- 19.2.2025 koulutuksen järjestäjille toimitettu Opintopolku.fi -palveluun ilmoitettuun sähköpostiin tieto perustetyön aloittamisesta ja ilmoittautumismenettelystä perusteiden valmisteluun ja kirjoittamiseen.
- 25.2.2025 Opetushallitus julkaisi uutisen koulutuksen peruste uudistustyön aloittamisesta ja valmistelutyöhön ilmoittautumisesta.
- 14.3.2025 kello 16.15 ilmoittautuminen valmistelu- ja kirjoittamistyöhön päättyi.
- Määräaikaan mennessä valmistelu- ja kirjoittamistyöhön ilmoittautui 27.
- 20.3.2025 toimitettu määräaikaan mennessä ilmoittautuneille alustava työsuunnitelma.

Työsuunnitelma

- 1.4.2025 Työn aloitus
- 31.8.2026 Perustetekstiluonnokset valmiit suomen ja ruotsin kielellä
- 1.9.2026 Perustetekstien luonnokset julkaistaan ePeruste-palvelussa
- 1.9.-13.10.2026 Lausuntokierros lausuntopalvelu.fi –palvelussa
- 27.10.2026 Lausuntopalautteiden läpikäynti
- 31.12.2026 Korjattujen perusteiden luonnos Opetushallituksen johtokunnan käsittelyyn
- 1.1.-31.7.2027 Koulutuksen järjestäjät laativat omat mahdolliset toteutussuunnitelmat, perehdyttävät henkilöstön ja valmistelevat opintohallinnon vastaamaan uusia perusteita.
- 1.8.2027 Uudistetut koulutuksen perusteet astuvat voimaan. Koulutuksessa jatkavat opiskelijat siirtyvät HOKS-keskustelussa opiskelemaan uusien koulutuksen perusteiden mukaisesti.

Työsuunnitelman katselmus

The background features abstract, flowing shapes in vibrant green and blue. A thick green band curves from the top right towards the center, while a blue band curves from the bottom left towards the center, creating a sense of movement and depth.



**Valmistelu- ja
kirjoittamistyössä
huomioitavat asiat**

Koulutuksen kohderyhmä lainsäädännössä 1/2

1. Laki ammatillisesta koulutuksesta (30.12.2020/1218)

7 § Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus

- Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus antaa sairauden tai vamman vuoksi erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille henkilökohtaisten tavoitteiden ja valmiuksien mukaista opetusta ja ohjausta.

Pykälän perusteluteksti

- Pykälässä säädettäisiin työhön ja itsenäiseen elämään valmentavasta koulutuksesta, joka olisi **suunnattu henkilöille, joilla ei sairauden tai vamman vuoksi ole mahdollisuutta siirtyä tutkintokoulutukseen.**

Koulutuksen kohderyhmä lainsäädännössä 2/2

2. Oppivelvollisuuslaki (1214/2020)

4 § Oppivelvollisuuden suorittaminen perusopetuksen suorittamisen jälkeen

- 2) ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitetussa työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa;

Pykälän perusteluteksti

- Oppivelvollisuutta voi suorittaa ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitetussa työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa. Tämä olisi **oppivelvollisuuden suorittamismuoto niille vaikeasti vammaisille opiskelijoille, joilla ei ole valmiuksia tutkintotavoitteisen koulutuksen suorittamiseen.**

14 § Koulutuksen muodostuminen

- Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus **muodostuu koulutuksen osista**. Valtioneuvoston asetuksella voidaan säätää tarkemmin työhön ja itsenäiseen elämään valmentavan koulutuksen muodostumisesta

- Asetus 125/2021:

5 §

Työhön ja itsenäiseen elämään valmentavan koulutuksen muodostuminen.

- Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus **muodostuu valinnaisista koulutuksen osista**.

44 § Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma

- Kuvaus erityisen tuen tarpeesta
- Erityisen tuen muodot suoritettavan tutkinnon tai valmentavan koulutuksen aikana
 - tarvittava pedagoginen tuki
 - tarvittavat opetus- ja opiskelujärjestelyt
- Erityisen tuen alkamispvm ja päättymispvm
- Yhteistyötahot
- + muut TELMA-koulutusta koskevat tiedot

Koulutuksen järjestäminen, suunnitelma koulutuksen toteuttamisesta

62 § Koulutuksen sisältö

- Koulutuksen järjestäjä päättää työhön ja itsenäiseen elämään valmentavan koulutuksen sisällöstä ja järjestämisestä 16 §:ssä tarkoitettujen koulutuksen perusteiden mukaisesti.
- 16 § Työhön ja itsenäiseen elämään valmentavan koulutuksen perusteet

65 § Vaativa erityinen tuki

- Vaativan erityisen tuen tehtävän saaneen koulutuksen järjestäjän tehtävänä on järjestää koulutusta opiskelijoille, joilla on **vaikeita oppimisvaikeuksia** taikka **vaikea vamma tai sairaus**.
- Koulutukseen otettavien opiskelijoiden tulee täyttää tässä pykälässä säädetyt vaativan erityisen tuen saamisen kriteerit.
- Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus järjestetään aina vaativan erityisen tuen tehtävän perusteella eli tässä koulutuksessa **kohderyhmänä ovat vain ne opiskelijat, jotka ovat oikeutettuja vaativaan erityiseen tukeen**.

65 § Vaativa erityinen tuki, erityisopetus 1/2

Palautteita tai kysymyksiä:

- Onko satelliittiopetus laillista? - > Vrt. AVI:n huomautus
- Tehty TUVA-koulutus, kohderyhmä ei pääse koulutukseen
- Perusteluja kohderyhmän hakemusten hylkäämiselle: ei ole tiloja, ei ole osaamista, perusteita käytetään hakijoita vastaan, vedotaan SORA-lakiin
- Opiskelijoita erotetaan haastavan käyttäytymisen vuoksi tai ohjataan keskeyttämään oppivelvollisuus
- Haastavan käyttäytymisen osaaminen, tarvitaan rajoittamistilanteissa

65 § Vaativa erityinen tuki, erityisopetus 2/2

- Apuvälineteknologian ymmärrys ja osaaminen
- Puhetta tukevien ja korvaavien kommunikaatiokeinojen osaaminen: selkopuhe, kuvat, viittomat, teknologia ym.
- KJ:t korostaa avotyötä ja työkeskuksia
- Perheiden antaman ohjeet eivät mene käytäntöön
- Soveltavan liikunnan toimintaa
- Siirtymät ovat vaikeita
- Itsenäisen elämän arkitaidot

Osaamisen arviointi

- Tarkastellaan teksti koulutuksen perusteista

Opiskeluhoolto, kuntoutus, toimintakyky 1/2

- Ajoissa aloitettava huoltajien kanssa yhteistyö, keskustelut ja niveltäminen
- Hyödynnettävä monialalaista ryhmää
- Toimintakyvyn arviointi olisi tehty moniammatillisesti PO:ssa ennen siirtymistä
- > Ketkä ovat mukana, monialainen ryhmä, vammaispalvelut, opiskeluhoolto
- > Monialainen opiskeluhooltoryhmä voisi kokoontua
- > Onko toimintakyvyn arviointi tehty aikaisemmin esimerkiksi kehitysvammaopoliiklinikalla moniammatillisesti?

Opiskeluhoolto, kuntoutus, toimintakyky 2/2

- Tietojen siirto PO:n puolelta, opiskeluhoollon ja vammaispalvelujen yhteistyö
- Terveystarkastus: tarvitaan verkosto, joka on nuorella käytössä, opiskelun tukeminen
- Oppitunnin aikainen kuntoutuskäynti ei ole opetusta
- Erityisoppilaitosten opiskeluhoolto?
- Järjestäjien yhteisöllinen opiskeluhoolto?
- Valinnat tapahtuvat liian myöhään
- Koulutuksen järjestäjän tilat, yhdenvertaisuuslaki ja kohtuulliset mukautukset
- Sosiaaliturvauudistus, eläkeuudistus



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

