

Turvallisemman tilan periaatteet tilaisuuden aikana

Tässä tilaisuudessa on mahdollisuus kommentoida suullisesti tai chatin kautta, muutoin mikrofonit pidetään suljettuina.



Ole kunnioittava ja asiallinen. Kunnioitusta voi ilmaista asiallisella uteliaisuudella. Jos et ymmärrä toista osallistujaa, voit esittää avoimia ja ei-arvottavia kysymyksiä.

Kuuntele ja opi. Ota vastaan uudet aiheet ja näkökulmat ennakkoluulottomasti. Suhtaudu asioihin ja tilanteisiin mahdollisuutena oppia uutta ja kehittyä.

Anna tilaa. Tunnista, millaisessa roolissa ja asemassa olet eri tilanteissa. Ole aktiivisesti läsnä ja mahdollista omalla toiminnallasi myös muiden osallistuminen.

Tämän tilaisuuden **häirintäyhteyshenkilö** on Laura Jauhola, etunimi.sukunimi@oph.fi, puh. 029 331 578

Työpajan ohjelma

Työpajan ohjelma:

1. Koulutuksen muodostuminen, koulutuksen osat 3

- Esittelijät: Riikka-Kaisa Nuolioja, Sari Karvali, Tarja Tolonen, Katariina Autio, Mari Laakso, Riika Ostberg, Seppo Rinne, Heli Mannila, Petra Kaske, Riikka Heinonen, Minna Hietämäki, Mira Keski-Korpi, Sari Blom

2. Muut ajankohtaiset asiat

- OPH ei ole ehtinyt perehtyä Minnan lähettämään aineistoon

Selviteltäviä kysymyksiä

Perusteen nykyinen lause

- Koko koulutus on erityisopetusta, ja kaikille opiskelijoille laaditaan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma. Siinä **määritellään opintojen ajallinen kesto** sekä **eri osaamistavoitteisiin käytettävä aika** sekä **niiden yksilöllinen laajuus**.

OPH:

- Voisiko eri osaamistavoitteisiin käytettävä aika viitata koulutuksen osien ajoitukseen? Aika ei voi olla tunteja eikä viikkoja.
- **Opintojen kokonaiskesto** (1–3 vuotta)
- **Osaamistavoitteiden ajoitus** (milloin kutakin koulutuksen osaa ja osaamistavoitetta opiskellaan)
- **Laajuus** (kuinka paljon osaamispisteitä tulee koulutuksen osaan ja osaamistavoitteeseen)

Miten muotoilla ymmärrettävästi toisin?

Nykyinen sanamuoto

Siinä määritellään opintojen ajallinen kesto sekä eri osaamistavoitteisiin käytettävä aika sekä niiden yksilöllinen laajuus.

Miten muotoilla uudelleen?

Siinä määritellään opintojen **koulutuksen** ajallinen kesto sekä **koulutuksen osien ja** osaamistavoitteiden ajoitus sekä niiden yksilöllinen laajuus.

Siinä määritellään opintojen **koulutuksen** ajallinen kesto sekä **koulutuksen osien ja** osaamistavoitteiden yksilöllinen laajuus sekä ajoitus.

HOKS

├─ Koulutuksen ajallinen kesto (kokonaiskesto 1-3 vuotta)

├─ Koulutuksen osat

├─ Osaamistavoitteet

- Perehtyy...
- Osallistuu...
- Vahvistaa...

├─ Ajoitus (milloin opiskellaan)?

├─ Yksilöllinen laajuus (osaamispisteet)

├─ *Suunniteltu kesto (kuinka kauan?) Onko tällainen tarpeellinen?*

Miten kukin näkee TELMA-koulutuksen?

- Vaatiiko vielä yhteistä keskustelua?
- Osa toimitetuista teksteistä ei ole TELMA-koulutuksen mukaista
- Ammatillinen koulutus = johtaa joko ammatilliseen perustutkintoon, ammattitutkintoon tai erikoisammattitutkintoon
- Ammatillisen koulutuksen laki määrittelee ammatilliset koulutukset
- Ammatillisen koulutuksen tehtävänä on edistää työllistymistä ja vastata työelämän osaamistarpeisiin
- Työllistyminen (Vipunen, TEM, TILKE) = siirtyminen työmarkkinoille palkkatyöhön tai yrittäjäksi
- Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava TELMA



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos

