

Turvallisemman tilan periaatteet tilaisuuden aikana

Tässä tilaisuudessa on mahdollisuus kommentoida suullisesti tai chatin kautta, muutoin mikrofonit pidetään suljettuina.



Ole kunnioittava ja asiallinen. Kunnioitusta voi ilmaista asiallisella uteliaisuudella. Jos et ymmärrä toista osallistujaa, voit esittää avoimia ja ei-arvottavia kysymyksiä.

Kuuntele ja opi. Ota vastaan uudet aiheet ja näkökulmat ennakkoluulottomasti. Suhtaudu asioihin ja tilanteisiin mahdollisuutena oppia uutta ja kehittyä.

Anna tilaa. Tunnista, millaisessa roolissa ja asemassa olet eri tilanteissa. Ole aktiivisesti läsnä ja mahdollista omalla toiminnallasi myös muiden osallistuminen.

Tämän tilaisuuden **häirintäyhteyshenkilö** on Laura Jauhola, etunimi.sukunimi@oph.fi, puh. 029 331 578

Työpajan ohjelma

1. Koulutuksen muodostuminen, koulutuksen osat 2

- Esittelijät: Riikka-Kaisa Nuolioja, Sari Karvali, Tarja Tolonen, Katariina Autio, Mari Laakso, Riika Ostberg, Seppo Rinne, Heli Mannila, Petra Kaske, Riikka Heinonen, Minna Hietämäki, Mira Keski-Korpi, Sari Blom

2. Muut ajankohtaiset asiat

Selvitettävät kysymykset 1/3

1. Laaja-alainen osaaminen

- TELMA-perusteissa on mahdollista määrätä laaja-alainen osaaminen, kun varmistetaan, ettei koulutuksen järjestäjille synny kustannuksia tms.

2. Liukuma koulutuksen osan enimmäislaajuudessa

- ePeruste- palvelun mukaan koulutuksen osien luomisessa tulisi käyttää kokonaislukuja ja maksimiarvoa eli esitetty vaihtoehtoinen liukuma 30–40 osp-määrä ei olisi mahdollinen.

Selvitettävät kysymykset 2/3

3. Opiskelijoiden ja huoltajien tai laillisen edustajan kuuleminen koulutuksen perusteiden uudistamistarpeista

- Toteutus on tutkinnassa.

4. Perustetekstin tulkinta ja käytännön ratkaisut

- Olisiko tarvetta yhteisesti pohtia, vaikka case-esimerkin avulla, miten ymmärrämme ja tulkitsemme HOKS:n laadinnassa perusteiden nykyiset lauseet:
- Koko koulutus on erityisopetusta, ja kaikille opiskelijoille laaditaan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma. Siinä määritellään **opintojen ajallinen kesto** sekä **eri osaamistavoitteisiin käytettävä aika** sekä niiden **yksilöllinen laajuus**.

Selvitettävät kysymykset 3/3

- Koulutuksen perusteiden ja opiskeluhuoltomääräyksen sisällöt eroavat toisistaan
- OPH ja THL tekevät lakisääteisesti yhteistyötä [99 §](#)



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos

