



Mitä me ollaan tehty

- Tavoitteet ovat opiskelijan tavoitteet, ei koulutuksen järjestäjän.
- Prosessin omainen kuvaus tavoitteisiin - kehittyminen näkyy sanoituksessa

opiskelija

perehtyy / tutustuu /

osallistuu / harjoittelee

avustettuna / tuettuna /

ohjattuna / itsenäisesti



Esitys löytyy...

Teams -> Telma perustetyö ->
Osa-alueet 10-13 koulutuksen
muodostuminen -> Tiedostot ->
Työryhmä 2 Opiskelu ja oppiminen
-> Työryhmä 2 esitys

Käykää lisäämässä risut, ruusut ja
kehitysehdotukset diaesityksen
kommentteihin!

Opiskelija asettaa itselleen tavoitteita

Opiskelija

- **harjoittelee ohjattuna** tunnistamaan oppimisensa vahvuuksia ja kehittämishaasteita sekä tuen tarvetta oppimisessaan.
- **tunnistaa ohjattuna** oman tapansa oppia ja **hyödyntää ohjattuna** sitä omassa oppimisessaan.
- **soveltaa ohjattuna** oppimaansa päivittäisessä toiminnassa ja ongelmaratkaisussa.

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Opiskelu ja oppiminen

Opiskelu- ja
jatkosuunnitelmat
(5 osp)

Viestintä- ja
vuorovaikutustaidot

TVT –taidot

Matemaattis-
luonnontieteelliset
taidot

Taide ja kulttuuri

Opiskelu- ja jatkosuunnittelutaidot (3-5 osp)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija hyödyntää mahdollisuuksia oppia ja kehittyä opintojensa aikana.
- Opiskelija tunnistaa tai osoittaa vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan.
- Opiskelija osallistuu oppimiseen, ja oppii asettamaan itselleen yksilöllisiä tavoitteita ja työskentelemään yksilöllisesti asetettujen tavoitteiden mukaisesti.
- Opiskelija osallistuu oman jatkosuunnitelman laatimiseen ja asettaa itselleen tavoitteita ja pyrkii toimimaan tavoitteidensa mukaisesti.

Osaamisen hankkiminen

OPISKELIJA

- asettaa itselleen tavoitteita
- tekee oppimisharjoitteita
- opiskelee ryhmässä, parin kanssa tai yksin
- vastaanottaa ja käsittelee tietoa
- tekee itselleen jatkosuunnitelmaa

Opiskelija asettaa itselleen tavoitteita

Opiskelija

- **harjoittelee** tunnistamaan oppimisensa vahvuuksia ja kehittämishaasteita sekä tuen tarvetta oppimisessaan.
- **tunnistaa** oman tapansa oppia ja **hyödyntää** sitä omassa oppimisessaan.
- **soveltaa** oppimaansa päivittäisessä toiminnassa ja ongelmaratkaisussa.

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Opiskelija tekee oppimistehtäviä/harjoitteita

Opiskelija

- **pyrkii** osallistumaan oppimistehtäviin/harjoitteisiin
- **harjoittelee** toimimista mahdollisimman itsenäisesti, **aloittaa** työskentelyn mahdollisimman omatoimisesti, **keskittyy** annettuun aiheeseen ja **saattaa** työskentelyn loppuun asti.
- **suoriutuu** opiskelustaan omatoimisesti ja pyytää apua tarvittaessa.

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Opiskelija opiskelee ryhmässä, parin kanssa tai yksin

Opiskelija

- **pyrkii** osallistumaan ryhmämuotoiseen opetukseen.
- **harjoittelee** työskentelemään erilaisissa ryhmissä.
- **vahvistaa** erilaisia oppimis- ja työskentelytapoja erilaisten ryhmien kanssa.

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Opiskelija vastaanottaa ja käsittelee tietoa

Opiskelija

- **vastaanottaa** ohjeita ja **toimii** saatujen ohjeiden mukaisesti
- **omaksuu** vastaanottamaansa tietoa
- **harjoittelee** oppimansa soveltamista arjen tilanteissa ja käytännön toimissa konkreettisten esimerkkien avulla
- **soveltaa** oppimaansa päivittäisessä toiminnassa ja ongelmanratkaisussa. (soveltaa oppimaansa arjen tilanteissa ja hyödyntää oppimaansa ongelmaratkaisussa)

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Opiskelija tekee itselleen jatkosuunnitelman

Opiskelija

- **tutustuu** itselleen soveltuviin toimijuus ympäristöihin.
- **harjoittelee** tunnistamaan arki- ja työelämässä tarvittavia vahvuuksiaan ja tuen tarpeitaan.
- **osallistuu** omaa arkielämää koskevien valintojen ja päätösten tekoon
- **tunnistaa** oman tapansa toimia ja **osaa** toimia sen mukaisesti eri toimintaympäristöissä.

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Viestintä- ja vuorovaikutustaidot

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija käyttää ja ymmärtää kieltä tai muita itselleen soveltuvia kommunikointimenetelmiä.
- Opiskelija viestii ja toimii arki- ja työelämän vuorovaikutustilanteissa omien edellytystensä mukaisesti, esimerkiksi puheen, viittomien, kuvien, laitteiden tai muiden tukiviestinnän keinojen avulla.
- Opiskelija ilmaisee itseään ja osallistuu vuorovaikutukseen aktiivisesti.
- Opiskelija kehittää suomen-, ruotsin-, saamen- tai viittomakielen taitoja tai kommunikointivalmiuksiaan yksilöllisten tavoitteidensa mukaisesti.

Osaamisen hankkiminen

Opiskelija

- toimii vastavuoroisesti jokapäiväisen elämän vuorovaikutustilanteissa
- ilmaisee itseään arki- ja työelämässä suullisesti, kirjallisesti tai vaihtoehtoisten ja tukevien kommunikaatiomenetelmien avulla
- ymmärtää arki- ja/tai työelämän viestintää
- käyttää vuorovaikutustilanteissa yksilöllisten tarpeidensa mukaisia vaihtoehtoisia kommunikaatiomenetelmiä ja apuvälineitä
- löytää oman ilmaisunsa vahvuudet ja kokeilee erilaisia ilmaisumuotoja
- hyödyntää yksilöllisten tarpeiden mukaisesti erilaisia viestintävälineitä
- havainnoi ja tulkitsee erilaisia tekstejä ja mediasisältöjä

Opiskelija käyttää vuorovaikutustilanteissa tarpeidensa mukaisia vaihtoehtoisia kommunikaatiomenetelmiä ja apuvälineitä

Opiskelija

- **harjoittelee** käyttämään kommunikoinnin apuvälineitä
- **löytää** ja **hyödyntää** itselleen soveltuvat kommunikoinnin apuvälineet/tukimuodot
- **käyttää** arki- ja työelämän tilanteissa kommunikoinnin apuvälineitä omassa kommunikoinnissaan

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Opiskelija toimii vastavuoroisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

Opiskelija

- **harjoittelee** vuorovaikutustaitoja ja kommunikaatiota
- **osallistuu** keskusteluun
- **huomioi** toisten vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin
- **odottaa** omaa vuoroaan ja vastaa omalla vuorollaan

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Opiskelija ilmaisee itseään arkielämän ja työelämän edellyttämällä tavalla

Opiskelija

- **hyödyntää** kommunikointikumppanin käyttämiä viittomia, selkeää puhetta ja kuvia
- **ilmaisee** itseään puheella / viittomalla / kommunikointilaitteella
- **tekee** kommunikointialoitteita

- **avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti**

Opiskelija ymmärtää arki- ja työelämän viestintää

Opiskelija

- **kasvattaa** sanavarastoaan
- **harjoittelee** toimimaan kirjallisen toimintaohjeen mukaan
- **ylläpitää** ja **vahvistaa** lukemisen ja kirjoittamisen taitoja
- **harjoittelee** ja **hyödyntää** viestinnän välineenä puhelinta
- **toimii** viestinnässään arki- ja työelämän normien mukaisesti

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Opiskelija löytää oman ilmaisunsa vahvuudet ja kokeilee erilaisia ilmaisumuotoja?

Opiskelija

- Harjoittelee
- **ilmaisee** itseään suullisesti ja kirjallisesti

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Opiskelija hyödyntää yksilöllisiä viestintävälineitä

Opiskelija

- **tutustuu** monipuolisesti erilaisiin kommunikoinnin apuvälineisiin
- **harjoittelee** käyttämään viestinnässään kommunikoinnin apuvälineitä
- **käyttää** viestinnässään yksilöllisiä kommunikoinnin apuvälineitä

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Opiskelija havainnoi ja tulkitsee erilaisia tekstejä ja mediasisältöjä

Opiskelija

- **tutustuu** erilaisiin mediateksteihin, selkokiehiset yms.
- **harjoittelee** medialukutaitoa

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Tieto- ja viestintätekniikantaidot

Osaamistavoitteet:

- Tavoitteena on, että opiskelija kehittää ja vahvistaa digiosaamistaan ja medialukutaitoaan. Hän käyttää omassa arjessaan itselleen soveltuvia digitaalisia välineitä, ohjelmia ja palveluita turvallisesti ja vastuullisesti. Hän oppii arvioimaan tietoa kriittisesti omien edellytystensä mukaisesti.

Osaamisen hankkiminen

- **Käyttää** itselleen soveltuvia digitaalisia välineitä, ohjelmia ja palveluita arjen tilanteissa, viestinnässä, opiskelussa ja työelämässä.
- **Tutustuu** eri medioihin ja hyödyntää niitä itselleen soveltuvalla tavalla
- **Etsii** ja **soveltaa** eri medioista saatavaa tietoa
- **Harjoittelee** medialukutaitoa eli kykyä ymmärtää, arvioida ja tulkita mediaa
- **Osa** toimia vastuullisesti ja turvallisesti verkossa ja arvioida tietoa kriittisesti
- **Tuottaa** erilaisia mediaesityksiä omien taitojensa ja kiinnostuksensa mukaisesti

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Matemaattis-luonnontieteelliset taidot

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on, että hankkii edellytystensä mukaiset matematiikan taidot. Opiskelija osaa soveltaa matemaattis-luonnontieteellistä tietoa arkielämässä. Opiskelija kehittää omaa luontosuhdettaan ja tuntee ympäristön kannalta ekologisesti kestäväen kehityksen mukaiset toimintatavat.

Osaamisen hankkiminen

Opiskelija

- **Harjoittelee** matematiikan taitoja arki- ja työelämässä, kuten kaupassa, ruuanlaitossa, arjen toiminnoissa ja työpaikalla.
- **Käyttää** laskemisen apuvälineitä arjen tilanteissa, opiskelussa ja työelämässä
- **Harjoittelee** rahan käyttöä ja ymmärtää sen arvon omien edellytystensä mukaisesti
- **Tunnistaa** ajan käsitteitä viikonpäivä-, viikko- ja kuukausi- sekä vuodenaikatasolla
- **Harjoittelee** kellon aikojen tunnistamista sekä omasta aikataulusta huolehtimista
- **Tutustuu** lähiympäristöön, rakennettuun ympäristöön ja luontoon eri olosuhteissa
- **Havainnoi ja tarkkailee** säätiloja, eri vuodenaikoja, lähiympäristöä sekä ympäröivää luontoa ja huomioi niitä arjen tilanteissa
- **Harjoittelee** ympäristövastuullista toimintaa arjessa kuten kierrätystä, jätteiden lajittelua ja ruokahävikkiä.
- **Toimii** kestävän kehityksen periaatteiden mukaan omassa arjessaan
- **Ymmärtää** ekologisen ja kestävän kehityksen periaatteita laajemmin ja huomio ympäristövastuun.
- **Oppii** liikkumaan ja toimimaan luonnossa.
- **Kehittää** luontosuhdettaan sekä ymmärtää luonnon hyvinvointivaikutuksia omassa elämässään.

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti

Ehdotus:

- Matemaattiset taidot sisällytetään arki- ja osallisuus ja/tai yhteiskunta ja työelämä kokonaisuuksien alle.
- Opiskelija
- **Harjoittelee** matematiikan taitoja arki- ja työelämässä, kuten kaupassa, ruuanlaitossa, arjen toiminnoissa ja työpaikalla.
- **Käyttää** laskemisen apuvälineitä arjen tilanteissa, opiskelussa ja työelämässä
- **Harjoittelee** rahan käyttöä ja ymmärtää sen arvon omien edellytystensä mukaisesti
- **Tunnistaa** ajan käsitteitä viikonpäivä, viikko- ja kuukausi- sekä vuodenaikatasolla
- **Harjoittelee** kellon aikojen tunnistamista sekä omasta aikataulusta huolehtimista

Ehdotus:

Luonnontieteelliset taidot muutetaan: Ympäristö ja luonto otsakkeen alle

- **Tutustuu** lähiympäristöön, rakennettuun ympäristöön ja luontoon eri olosuhteissa
- **Havainnoi ja tarkkailee** säätiloja, eri vuodenaikoja, lähiympäristöä sekä ympäröivää luontoa ja huomioi niitä arjen tilanteissa
- **Harjoittelee** ympäristövastuullista toimintaa arjessa kuten kierrätystä, jätteiden lajittelua ja ruokahävikkiä.
- **Toimii** kestävän kehityksen periaatteiden mukaan omassa arjessaan
- **Ymmärtää** ekologisen ja kestävän kehityksen periaatteita laajemmin ja huomio ympäristövastuun.
- **Oppii** liikkumaan ja toimimaan luonnossa.
- **Kehittää** luontosuhdettaan sekä ymmärtää luonnon hyvinvointivaikutuksia omassa elämässään.

Taide ja kulttuuri

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu taiteen ja kulttuurin eri muotoihin. Hän löytää itselleen soveltuvia taiteellisen ilmaisun tapoja ja oppii ilmaisemaan itseään luovien menetelmien avulla. Opiskelija saa taiteellisia elämyksiä ja kokemuksia sekä taiteen vastaanottajana että tekijänä. Opiskelija oppii nauttimaan taiteesta ja kulttuurista sekä tunnistaa niiden hyvinvointia edistävät vaikutukset.

Osaamisen hankkiminen

- **Kokeilee** ja **löytää** itselleen soveltuvia luovia tapoja ilmaista itseään ja ajatuksiaan esimerkiksi kuvallisen ilmaisun, musiikin, sanataiteen, tanssin, draaman ja käsityöllisen ilmaisun kautta.
- **Harjoittelee** kädentaitojaan, motorisia taitojaan ja kykyä ilmaista itseään kehollisesti
- **Kehittää** itsetuntemustaan, keskittymiskykyään ja vuorovaikutustaitojaan taiteellisen työskentelyn avulla
- **Tutustuu** paikallisiin itselleen soveltuviin kulttuuripalveluihin ja hyödyntää niitä omassa elämässään.
- **Tunnistaa** taiteen ja kulttuurin hyvinvointia ja osallisuutta lisäävät vaikutukset taiteen kokijana ja tekijänä.

avustettuna / tuettuna / ohjattuna / itsenäisesti