

5. Ammatillinen koulutus

5.1. Rahoitettava toiminta ja rahoituksen yleiset perusteet

Ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestäminen edellyttää opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämää tutkintojen ja koulutuksen järjestämislupaa. Järjestämislupa voidaan myöntää hakemuksesta kunnalle, kuntayhtymälle, rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle. Ammatillisia tutkintoja ja koulutusta voidaan opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksellä järjestää myös valtion oppilaitoksissa tai Suomen solmiman valtiosopimuksen perusteella.

Järjestämisluvassa määrätään mm.

- tutkinnot, joita koulutuksen järjestäjällä on oikeus myöntää ja joihin se voi järjestää tutkintokoulutusta
- oikeudesta järjestää valmentavaa koulutusta. Koulutuksen järjestäjä voi järjestää myös järjestämisluvan mukaisiin tutkintoihin liittyvää ammatillista osaamista syventävää ja täydentävää koulutusta.
- oikeudesta järjestää tutkintoja ja koulutusta työvoimakoulutuksena. Järjestämislupa voidaan myös rajata koskemaan vain työvoimakoulutusta.
- toiminta-alueesta, jonka osaamistarpeisiin koulutuksen järjestäjän toiminta ensisijaisesti vastaa. Toiminta-alueen lisäksi tutkintoja ja koulutusta voi järjestää myös muualla Suomessa, ei kuitenkaan Ahvenanmaan maakunnassa.
- opiskelijavuosien vähimmäismäärästä
- koulutuksen järjestäjän oikeudesta järjestää sisäoppilaitosmuotoista koulutusta ja vanhilaopetusta
- tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen järjestämisestä ammatillisen koulutuksen järjestämisluvan yhteydessä

Luvassa voidaan määrätä

- oikeudesta järjestää oppisopimuskoulutuksena kaikkia tutkintorakenteeseen kuuluvia tutkintoja sekä ammatillista osaamista syventävää tai täydentävää koulutusta.
- velvollisuudesta järjestää kohdassa tutkintoja ja valmentavaa koulutusta vaativaan erityiseen tukeen oikeutetuille opiskelijoille ja velvollisuudesta huolehtia erityisen tuen kehittämis-, ohjaus- ja tukitehtävistä yhteistyöstä niiden koulutuksenjärjestäjien kanssa, joiden tehtävänä on vaativan erityisen tuen järjestäminen.
- myös muista velvoitteista, jos koulutuksen saatavuuden turvaaminen tai muut tutkintojen ja koulutuksen järjestämiseen liittyvät syyt sitä edellyttävät.

5.2 Rahoituksen säädösperusta

- Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017 ja lait ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta 547/2018, 569/2019, 885/2019, 1374/2019, 517/2020, 1048/2020, 1218/2020, 667/2021, 1118/2021, 1237/2021, 54/2022, 164/2022, 718/2022, 737/2022
- Oppivelvollisuuslaki 1214/2020 ja lait oppivelvollisuuslain muuttamisesta 56/2022, 715/2022
- Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta 1705/2009 ja lait opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta 532/2017, 548/2018, 1094/2018,

1317/2019, 1371/2019, 320/2020, 1050/2020, 684/2021, 1114/2021, 489/2022, 884/2022

- Laki tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta 1215/2021 ja lait sen muuttamisesta 117/2021, 57/2022, 166/2022, 719/2022
- Laki valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä 884/2017 ja lait lainvaltakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä annetun lain muuttamisesta 1221/2020, 1051/2020, 631/2020, 1184/2019, 568/2019, 1234/2021, 478/2021,
- Asetus opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta 1766/2009 ja asetus opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun asetuksen muuttamisesta 487/2017, 735/2017, 1228/2021, 127/2021, 812/2018
- Asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017 ja asetukset ammatillisesta koulutuksesta annetun asetuksen muuttamisesta 138/2018, 744/2018, 1014/2019, 543/2020, 1227/2021, 1150/2021,
- 584/2021, 583/2021, 551/2021, 125/2021
- OKM:n asetus ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteesta 835/2014 ja asetukset sen tai sen liitteen muuttamisesta 863/2015, 443/2016, 137/2017
- OKM:n asetus ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteesta 680/2017 ja asetuksen sen tai sen liitteen muuttamisesta 590/2018, 1086/2018, 542/2020, 596/2021
- OKM:n asetus ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista 1244/2020 ja sen muuttamisesta 905/2021, 1260/2021, 926/2022
- OKM:n asetus ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista 682/2017 ja asetus OKM:n asetuksen muuttamisesta 415/2018 (asetus kumottu OKM:n asetuksella 1244/2020)
- Opetus- ja kulttuuriministeriön asetukset eräiden oppilailta ja opiskelijoilta perittävien maksujen perusteista annetun opetusministeriön asetuksen muuttamisesta 681/2017, 819/2018
- Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus oppisopimuskoulutuksessa olevan opiskelijan opintososiaalisista etuuksista 679/2017

5.3 Ammatillisen koulutuksen rahoituksen määrärahat ja varsinainen suoritepäätös varainhoitovuonna 2024

Ammatillisen koulutuksen määräraha jakautuu laskennalliseen perus-, suoritus- ja vaikuttavuusrahoitukseen sekä avustuksena myönnettävään strategiarahoitukseen ja yksityisten koulutuksen järjestäjien arvonlisäverokorvaukseen.

Rahoituslain mukaiset rahoitusosuudet laskennallisesta rahoituksesta ovat perusrahoitus 70 prosenttia, suoritusrahoitus 20 prosenttia ja vaikuttavuusrahoitus 10 prosenttia. Rahoitusosuudet lasketaan euromäärästä, jossa määrärahasta vähennetään strategiarahoituksen euromäärä. Varainhoitovuoden aikana mahdollisten lisätalousarvion perusteella myönnettävässä rahoituksessa ei tarvitse ottaa huomioon edellä mainittuja rahoitusosuuksia.

Rahoituksen laskennassa käytettävät painokertoimet ja koulutusten sijoittuminen kustannusryhmiin määriteltiin OKM:n laskentaperusteasetuksessa varainhoitovuodesta 2022 lukien uudestaan vuosien 2018 ja 2019 kustannustietojen perusteella. Muutokset vaikuttavat koulutuksen järjestäjän profiilikertoimen laskentaan ja suoritusrahoituksen painotettujen pisteiden laskentaan vuoden 2022 suoritepäätöksestä lukien.

Perusrahoituksesta pääosa kohdennetaan tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän perusteella ja pieni osa harkinnanvaraisena korotuksena. Lisäksi talousarviossa päätettyjä määräaikaista lisäyksiä kohdennetaan pääosin harkinnanvaraisina korotuksina.

Suoritusrahoituksessa rahoituksen perusteena ovat tutkinnon osien osaamispisteet ja suoritettut tutkinnot. Tutkinnon osien osaamispisteissä otetaan huomioon kaikkien suoritettujen tutkinnon osien osaamispisteet kuitenkin niin, että järjestäjäkohtainen maksimimäärä on 120 osaamispistettä tavoitteellista opiskelijavuotta kohden. Suoritusrahoituksen perustana olevat kokonaispisteet kertyvät siten, että tutkinnon osien painotetuista osaamispisteistä muodostuu noin kolme neljäsosaa ja koko tutkintojen painotetuista pisteistä noin yksi neljäsosa kokonaispisteistä.

Vaikuttavuusrahoituksessa laskennallisesta rahoituksesta tutkinnon ja tutkinnonosia suorittaneiden työllistymisen ja jatko-opiskelun osuus on 7,0 prosenttia sekä tutkintokoulutuksen aloittaneiden ja koulutuksen päättäneiden antaman opiskelijapalautteen osuus 1,5 prosenttia laskennallisesta rahoituksesta ja työpaikkaohjaakyselyn ja työpaikkakyselyn työelämäpalautteen osuus 1,5 prosenttia laskennallisesta rahoituksesta. Opiskelijapalautteessa aloittaneiden antaman palautteen painoarvo on yksi neljäsosaa ja koulutuksen päättäneiden antaman palautteen painoarvo kolme neljäsosaa. Työelämäpalautteessa työpaikkakyselyn antaman palautteen painoarvo on yksi neljäsosaa ja työpaikkaohjaajakyselyn antaman palautteen painoarvo kolme neljäsosaa.

Vuoden 2024 talousarvion mukainen ammatillisen koulutuksen määräraha on 2163,5 milj. euroa ja arvonlisäverokorvauksiin varattu euromäärä 45,4 milj. euroa. Laskennallisen rahoituksen osuus on 2148,5 milj. euroa ja strategiarahoituksen osuus 15 milj. euroa. Strategiarahoituksen osuus on edellisen vuoden tasolla. Laskennallisen rahoituksen osuus on kasvanut 100,6 milj. euroa edellisvuodesta. Suoriteperusteinen perusrahoitus on yhteensä 1 486,6 milj. euroa, suoritusrahoituksen osuus 429,7 milj. euroa ja vaikuttavuusrahoituksen osuus 214,9 milj. euroa.

Valtion ja kuntien rahoitusosuuksiin tehtävä ammatillisen koulutuksen indeksin mukainen tarkistus nostaa rahoitusta noin 124,1 milj. euroa. Oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutuksesta määrärahaa lisättiin 5,8 milj. euroa. Hoiva-avustajien koulutuksen lisäämiseksi määrärahaa vähentää kertaluonteisen lisäyksen poistuminen 7,8 milj. euroa ja ukrainalaisille pakolaisille järjestettävään koulutuksen 8 määräaikaisten lisäyksen poistuminen 8 milj. euroa. Hoitajamitoituksen muutokseen varautumisen takia määrärahassa lähihoitajakoulutuksen kohdennettua lisäystä on vähennetty -13,5 milj. euroa.

Talousarviossa ammatillisen koulutuksen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä on enintään 180 700 opiskelijavuotta, josta työvoimakoulutuksena järjestettävään koulutukseen tulee kohdentaa vähintään 8 100 opiskelijavuotta. Opiskelijavuosien enimmäismäärä on 2 800 pienempi kuin vuoden 2023 varsinaisessa talousarviossa ja työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien vähimmäismäärä 700 pienempi kuin vuoden 2023 varsinaisessa talousarviossa. Muutos tavoitteellisten opiskelijavuosien enimmäismäärässä aiheutuu lähihoitajakoulutukseen kohdennettavan lisärahoituksen vähenemisestä (-1 300 opiskelijavuotta), työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisärahoituksen poistumisesta (-700 opiskelijavuotta) ja ukrainalaisille pakolaisille järjestettävän ammatillisen koulutuksen ja TUVA-koulutuksen lisärahoituksen poistumisesta (-800 opiskelijavuotta).

Ammatillisen koulutuksen valtionosuuden/rahoituksen saajia varsinaisessa suoritepäätöksessä vuonna 2024 on yhteensä 135. Rahoituksen saajien määrässä ei tapahtunut muutoksia

edellisvuodesta. Rahoituksen saajista kuntia on kahdeksan, kuntayhtymiä 33, yhdistyksiä 31, säätiöitä 26, osakeyhtiöitä 36 ja avoimia yhtiöitä yksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on tehnyt varainhoitovuoden 2024 varsinaisen suoritus päätöksen 19.12.2023.

Päätös liitteineen on löydettävissä OKM:n www-sivuilla osoitteessa:

[Suoritepäätökset - OKM - Opetus- ja kulttuuriministeriö](https://okm.fi/suoritepaatokset)
(<https://okm.fi/suoritepaatokset>)

Sivustolla on tallennettuna varsinaiset suoritepäätökset varainhoitovuodesta 2018 lukien.

Varainhoitovuosien aikana tehdyt lisäsuoritepäätökset löytyvät sivustolta

[Lisäsuoritepäätökset - OKM - Opetus- ja kulttuuriministeriö](https://okm.fi/lisasuoritepaatokset)
(<https://okm.fi/lisasuoritepaatokset>)

Taulukko 1. Ammatillisen koulutuksen määräraha ja varsinainen suoritepäätös varainhoitovuodelle 2024

Ammatillisen koulutuksen määrärahan jakautuminen vuonna 2024	Määräraha yhteensä	Varsinainen suoritepäätös 19.12.2023	Jaetaan varainhoitovuoden aikana
	milj €	milj €	milj €
Ammatillisen koulutuksen rahoitus ml. alv	2 208,8935		
Alv-korvaukset	45,3645	45,3645	
Ammatillisen koulutuksen määräraha yht. pl. alv	2 163,529		
Strategiarahoitus	15,000		15,000
Laskennallinen rahoitus pl. alv	2 148,529		
Laskennallinen perusrahoitus yht. 70 %	1 503,970		
Suoritepäätöksen harkinnanvarainen perusrahoitus	17,410	17,410	
Suoriteperusteinen perusrahoitus yht.	1 486,560	1 479,096	
-josta varainhoitovuoden jako- ja oikaisuvara	7,464		7,464
Suoritusrahoitus 20% laskennallisesta rahoituksesta	429,706	429,706	
Vaikuttavuusrahoitus 10 % laskennallisesta rahoituksesta, josta	214,853	214,853	

- työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen perusteella	150,397	150,397	
- aloittaneiden opiskelijapalautteen perusteella	8,057	8,057	
- päättäneiden opiskelijapalautteen perusteella	24,171	24,171	
- työpaikkakyselyn työelämäpalautteen perusteella	8,057	8,057	
- työpaikkaohjaajakyselyn työelämäpalautteen perusteella	24,171	24,171	
Laskennallinen rahoitus + alv (sisältää perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen)	2 193,8935	2 186,4295	7,464
Strategiarahoitus (avustuspäätöksin varainhoitovuoden aikana)	15,000		15,000

Laskennallisena perus- ja suoritus- ja vaikuttavuusrahoituksena jaetaan koulutuksen järjestäjille 99 % ammatillisen koulutuksen määrärahasta ja strategiarahoituksena 1 %. Laskennallisesta rahoituksesta perusrahoituksen osuus on 70 % ja suoritusrahoituksen osuus 20 % ja vaikuttavuusrahoituksen osuus 10 %.

Perusrahoituksesta noin 98 % jaetaan tavoitteellisten opiskelijavuosien perusteella varsinaisella suoritepäätoksellä. Perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena jaetaan 17,4 miljoonaa euroa. Oikaisu- ja jakovaraksi varainhoitovuodelle jaettavaksi jätetään 7,5 miljoonaa euroa.

Suoritusrahoituksen osuus on 20 % laskennallisesta rahoituksesta ja se jaetaan koulutuksen järjestäjille vuoden 2022 painotettujen tutkintojen pisteiden ja painotettujen tutkinnonosien osaamispisteiden perusteella.

Vaikuttavuusrahoituksen osuus on 10 % laskennallisesta rahoituksesta ja vaikuttavuusrahoituksen kokonaismäärästä jaetaan koulutuksen järjestäjille tutkinnon ja tutkinnonosia suorittaneiden työllistymisen ja jatko-opiskelun tuottamien pisteiden perusteella 70 prosenttia sekä tutkintokoulutuksen aloittaneiden ja koulutuksen päättäneiden antaman opiskelijapalautteen perusteella 15 prosenttia ja työelämäpalautteen palautteen perusteella 15 prosenttia. Opiskelijapalautteen perusteella jaettavasta rahoitusosuudesta aloittaneiden antaman palautteen rahoitusosuus on yksi neljäsosa ja koulutuksen päättäneiden antaman palautteen osuus kolme neljäsosa. Työelämäpalautteen perusteella jaettavasta rahoitusosuudesta työpaikkakyselyiden palautteen rahoitusosuus on yksi neljäsosa ja työpaikkaohjaajien antaman palautteen osuus kolme neljäsosa.

Yksityisten koulutuksenjärjestäjien vuoden 2022 toteutuneiden arvonnisäverokulujen perusteella jaetaan arvonnisäverokorvauksena n. 45,4 milj. euroa.

Yksityiskohtaisemmin ammatillisen koulutuksen rahoituksen kohdentamisen lähtökohtia kuvataan OKM:n kirjeessä 13.10.2023 koulutuksen järjestäjille.

[Suoritepäätösten valmistelu - OKM - Opetus- ja kulttuuriministeriö](#)

[Varainhoitovuoden+2024+varsinaisella+suoritepäätöksellä+myönnettävän+rahoituksen+hakeminen.pdf \(okm.fi\)](#)

Taulukko 2. Suoritepäätöksen laskennan suorite- ja euromäärät v. 2024

RAHOITUKSEN LASKENTA	
varsinainen suoritepäätös 19.12.2023	
Toteutuneet opiskelijavuodet 2022 yhteensä (rahoitusperuste)	183 326,66
Painotetut toteutuneet opiskelijavuodet 2022	221 828,50
Vuoden 2022 toteutuneiden opiskelijavuosien profiilikerroin painotettu keskiarvo	1,2100
Tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä 2024 vars.suoritepäätös	178 608
- josta työvoimakoulutuksen osuus	8 523
Painotettu tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä 2024	216 737,8
Vuoden 2024 tavoitteellisten opiskelijavuosien profiilikerroin, painotettu keskiarvo	1,213483159
Perusrahoituksen laskenta 2024	
Laskennallinen rahoitus yhteensä	2 148 529 000
-josta perusrahoituksen osuus yhteensä	1 503 970 000
Oikaisu- ja jakovara (jaetaan myöhemmin v. 2024 aikana)	7 464 000
Varsinaisen suoritepäätöksen suoriteperusteinen perusrahoitus	1 479 095 996
Perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus yhteensä (euroa)	17 410 000
PERUSRAHOITUS yhteensä (myönnetty rahoitus)	1 496 505 996
Painotetun tavoitteellisen opiskelijavuoden hinta 2024 €/painotettu opiskelijavuosi = (1 479 095 996/216 737,8)	6824,356416

Suoritusrahoituksen laskenta 2024 (myönnetty rahoitus)	
Suoritusrahoituksen osuus laskennallisesta rahoituksesta 20 %	429 705 998
Toteutuneet suoritettut tutkinnot yhteensä 2022	67 457
Toteutuneet painotetut tutkintojen pisteet 2022 yhteensä	3 232 084,83
Rahoituksen perusteena käytettävät suoritettut osaamispisteet	12 910 234,3
Rahoituksen perusteena käytettävät painotetut osaamispisteet	12 086 700,48
Painotetut pisteet yhteensä	15 318 785,31
Suoritusrahoituksen painotetun pisteen hinta 2024 (€/piste)	28,05091832

Vaikuttavuusrahoituksen laskenta 2024 (myönnetty rahoitus)	
Vaikuttavuusrahoituksen osuus laskennallisesta rahoituksesta 10%	214 853 003
Työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen perusteella jaetaan	150 397 103
Tutkinnon suorittaneet yhteensä v2020	65 240
Tutkinnon osia suorittaneet (pl. tutkinnon suorittaneet) v.2020	102 262
Työllistyneiden ja jatko-opintoihin sijoittuneiden (v. 2021 lopussa) pisteet yhteensä (tutkinnon ja tutkinnon osia suorittaneet yhteensä yhteensä)	312 536,0
Rahoitusosion painotetun pisteen hinta 2024 €/piste	481,2152936
Aloittaneiden opiskelijapalautteen perusteella jaetaan	8 056 994
Aloittaneiden palautteen painotetut pisteet yhteensä	1 666 895,1
Rahoitusosion painotetun pisteen hinta 2024 (€/piste)	4,833533916
Päätäneiden opiskelijapalautteen perusteella jaetaan	24 170 962
Päätäneiden antaman palautteen painotetut pisteet yhteensä	10 227 431,7
Rahoitusosion painotetun pisteen hinta 2024 (€/piste)	2,363346215
Työpaikkakyselyn palautteen perusteella jaetaan	8 056 995
Työpaikkakyselyn työpaikkajaksojen kalenteripäivät yhteensä	16 731 048
Työpaikkojen antaman palautteen painotetut pisteet yhteensä	184 527 061,6
Rahoitusosion painotetun pisteen hinta 2024 (€/piste)	0,043662891
Vertailutietona tot.työpaikkajakson kalenteripäivää kohti €/pv	0,48
Työpaikkaohjaajakyselyn palautteen perusteella jaetaan	24 170 959
Työpaikkaohjaajakyselyn työpaikkajaksojen kalenteripäivät yhteensä	16 731 495
Työpaikkaohjaajien antaman palautteen painotetut pisteet yhteensä	339 406 974,8
Rahoitusosion painotetun pisteen hinta 2024 (€/piste)	0,071215269
Vertailutietona tot.työpaikkajakson kalenteripäivää kohti €/pv	1,44

Arvonlisäverokorvausten määrä vuodelle 2024	
Yksityisten koulutuksen järjestäjien ilmoittamat arvonlisäverokompensatioon oikeuttavat arvonlisäverokulut vuonna 2022, €	45 364 500
Arvonlisäverokorvausten jakoperuste on ns. euro-eurosta eli kunkin järjestäjän arvonlisäverokorvaus v.2024 vastaa kunkin järjestäjän vahvistamia toteutuneita kuluja vahvistetussa tilinpäätöksessä (v. 2022)	45 364 500
Keskimääräinen arvonlisäverokorvaus myönnetystä yksityisten koulutuksen järjestäjien saamasta rahoituksesta ilman alv:a %	6,14 %

Perusrahoituksen painotetun opiskelijavuoden hinnaksi muodostui noin 6824,36 €/painotettu opiskelijavuosi. Suoritusrahoituksen pisteen hinnaksi muodostui noin 28,05 €/painotettu piste. Vaikuttavuusrahoituksen työllistyneiden ja jatko-opintoihin sijoittuneiden pisteen hinnaksi tuli noin 481,22 €/piste, aloittaneiden opiskelijoiden antaman palautteen pisteen hinnaksi noin 4,83 €/piste ja päätäneiden opiskelijoiden antaman palautteen pisteen hinnaksi noin 2,36 €/piste, työpaikkaohjaajakyselyn antaman palautteen pisteen hinnaksi noin 0,07 €/piste ja työpaikkakyselyn antaman palautteen pisteen hinnaksi noin 0,04 €/piste.

5.4 Koulutuksen järjestäjän rahoituksen laskenta vuonna 2024

Ammatillisen koulutuksen määräraha jaetaan koulutuksen järjestäjille OKM:n suoritepäätösten mukaisesti.

Varsinainen suoritepäätös on tehty 19.12.2023 ja siinä on jaettu ammatillisen koulutuksen järjestäjille perus-, suoritusrahoitus ja vaikuttavuusrahoitus ja arvonnlisäverokorvaus. Varainhoitovuoden aikana OKM: tulee tekemään päätökset strategiarahoituksen myöntämisestä ja varainhoitovuodelle jaettavaksi jätetyn osuuden kohdentamisesta.

Koulutuksen järjestäjän rahoituksen määräytymisessä käytettävät suoritteet on pyöristetty kussakin rahoitusosiossa ennen suhteellisen osuuden laskemista yhden desimaalin tarkkuuteen. Kunkin rahoitusosion järjestäjäkohtainen rahoituksen euromäärä pyöristetään suoritepäätöksessä yhden euron tarkkuuteen.

5.4.1. Koulutuksen järjestäjän perusrahoitus lasketaan seuraavasti:

Koulutuksen järjestäjän perusrahoituksena myönnettävä rahoitus perustuu profiilikertoimella painotettujen tavoitteellisten opiskelijavuosien osuuteen kaikkien järjestäjien painotetuista tavoitteellisista opiskelijavuosista sekä hakemuksesta myönnettävään harkinnanvaraiseen korotukseen.

Varsinaisella suoritepäätöksellä jaettu perusrahoitus = $0,70 \times$ Laskennallinen rahoitus ilman mahdollista määräaikaista perusrahoituksen korotusta - Varainhoitovuodelle jaettavaksi jätetty perusrahoitus

- Vuodelle 2024 määrärahasa ei ole laskennallisesta rahoituksesta vähennettävää perusrahoituksen määräaikaista korotusta.

Varsinaisen suoritepäätöksen laskennassa käytetyt euromäärät (kts taulukko 1):

Laskennallinen rahoitus = 2 148, 529 milj. €

o josta laskennallinen perusrahoitus 70 %, josta

- harkinnanvarainen perusrahoitus yhteensä = 17,410 milj. €
- varainhoitovuodelle jätettävä oikaisu- ja jakovara = 7,464 milj. €

Varsinaisen suoritepäätöksen suoriteperusteinen perusrahoitus = 1 479,096 milj. €

Varainhoitovuodelle jaettavaksi jätetty perusrahoitusosuus = 7,464 milj. €

Kunkin koulutuksen järjestäjän perusrahoitus lasketaan seuraavasti:

Koulutuksen järjestäjän perusrahoitus varainhoitovuodelle 2024, € = Koulutuksen järjestäjän harkinnanvarainen perusrahoitus, € + (Varsinaisen suoritepäätöksen suoriteperusteinen perusrahoitus, € \times Järjestäjän vuoden 2024 tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä \times (Järjestäjän vuoden 2022 toteutunut painotettu opiskelijavuosimäärä / Järjestäjän vuoden 2022 toteutunut painottamaton opiskelijavuosimäärä) / Kaikkien järjestäjien vuoden 2024 painotettu tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä yhteensä)

Koulutuksen järjestäjän toteutuneen opiskelijavuosimäärän laskenta vuodelta 2022 perustuu Koski-tietovarantoon tallennettuihin opiskelijatietoihin. Opiskelijavuosimäärään on laskettu mukaan OKM:n ammatillisen koulutuksen määrärahalla rahoitetut järjestämislupien mukaiset opiskelijavuodet. Opiskelijavuosien määrän laskennassa on huomioitu rahoituslain 1705/2009 mukaisesti, että samanaikaisesti opiskelijavuodet, oppilas ja opiskelijamäärät voivat olla rahoituksen perusteena vain ensin aloitetussa koulutuksessa.

Koski-tietovarannon opiskelijavuositiedot vuodelta 2022 perustuvat 30.9.2023 tallennettuun tilanteeseen tietovarannossa valtioneuvoston rahoitusasetuksen (1228/2021) mukaisesti.

Koulutuksen järjestäjäkohtaisesti opiskelijavuosien toteutuminen on tarkistettavissa Vipunen-tilastopalvelusta rahoitusperusteraporteilta:

<https://vipunen.fi/fi-fi/ammattillinen/Sivut/Rahoitusperuste--ja-kustannustiedot.aspx>

Profiilikertoimen laskenta on tarkistettavissa rahoitusperuseraportilta Vipunen-tilastopalvelusta:

https://vipunen.fi/fi-fi/_layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Koski%20opiskelijavuodet.xlsb

Esimerkki koulutuksenjärjestäjän perusrahoituksen määräytymisestä:

Profiilikertoimen laskenta vuoden 2022 toteutuneista opiskelijavuosista	
Perustutkintokoulutusta kustannusryhmän 2 tutkintoon	1000 opv
kustannusryhmä 2 painokerroin	0,97
Opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja pääasiallisena sisältönä	18 opv
kustannusryhmä opva painokerroin	1,54
erityisen tuen päätös opiskelijavuosissa	147 opv
erityisen tuen lisäpainokerroin	0,5
tavallinen majoitus toteutuneita opiskelijavuosia	90 opv
majoituksen lisäpainokerroin	0,54
Painotetut opiskelijavuodet yhteensä	1119,82 opv
Painottomat eli toteutuneet opiskelijavuodet yhteensä	1018 opv
Profiilikerroin painotetut/painottomat opiskelijavuodet	1,1000
Koulutuksenjärjestäjän tavoitteelliset opiskelijavuodet v. 2024 OKM päätös	1000 opv
Profiilikerroin	1,1000
Painotettuja tavoitteellisia opiskelijavuosia	1100 opv
Painotetun opiskelijavuoden hinta varsinaisessa suoritepäätöksessä	6824,35642
Koulutuksenjärjestäjän perusrahoitus	7 506 792 €

5.4.2. Koulutuksen järjestäjän suoritusrahoitus lasketaan seuraavasti:

Koulutuksen järjestäjän suoritusrahoitus perustuu kustannusryhmän, tutkintotyyppin ja pohjakoulutuksen kertoimilla painotettujen vuoden 2022 tutkintojen ja tutkinnonosien osuuteen kaikkien järjestäjien painotetuista tutkinnoista ja suoritettujen tutkinnon osien painotetuista osaamispisteistä.

Laskennallinen rahoitus = 2 148 529 000 €

- o josta suoritusrahoitus 20 % x 2 148 529 000 = 429 705 800 €

Koulutuksen järjestäjän suoritusrahoitus varainhoitovuodelle 2024, € = Laskennallinen rahoitus, € x 0,20 x (Järjestäjän vuoden 2022 tutkintojen ja tutkinnon osien osaamispisteiden painotettu pistemäärä / Kaikkien järjestäjien vuoden 2022 tutkintojen ja tutkinnon osien osaamispisteiden painotettu pistemäärä yhteensä)

Rahoituksen laskennassa on huomioitu vuodelta 2022 OKM:n ammatillisen koulutuksen määrärahalla rahoitetun koulutuksen suoritteet. Suoritteisiin on luettu myös aikaisempien vuosien rahoituspäätöksiin perustuvat OKM:n myöntämällä avustuksilla rahoitetun koulutusten suoritteet ja suoritteet työvoimakoulutuksesta, joka on myös muiden viranomaisten kuin OKM:n rahoittamaa. Näiden ns "häntien" osuus on alle 0,001 % kaikista suoritteista.

Järjestäjäkohtaisten osaamispisteiden määrän maksimi rahoituksen perusteena on 120 osaamispistettä koulutuksen järjestäjälle vuodelle 2022 myönnettyä tavoitteellista opiskelijavuotta kohden.

Koski-tietovarannon tutkintojen ja tutkinnon osien suoritustiedot vuodelta 2022 perustuvat 30.9.2023 tallennettuun tilanteeseen tietovarannossa.

Järjestäjäkohtaisesti suorituspisteiden toteutuminen ja laskenta on tarkistettavissa Vipunen - tilastopalvelusta rahoitusperusteraporteilta:

<https://vipunen.fi/fi-fi/ammattillinen/Sivut/Rahoitusperuste--ja-kustannustiedot.aspx>

Painotettujen pisteiden laskenta on tarkistettavissa raportilta:

<https://vipunen.fi/fi-fi/layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Koski%20tutkinnot%20ja%20tutkinnon%20osat%20painotetut.xlsb>

Esimerkki koulutuksenjärjestäjän suoritusrahoituksen määräytymisestä:

Tutkintojen määrä 300, keskimääräinen opiskeluaika 3 v->	300 tutkintoa
kustannusryhmän kerroin 0,97. Pisteet 300 x 72 x 0,97	20952 pistettä
Eriyisen tuen piirissä 10% eli 30 tutk., lisäpisteet 30 x 0,5 x 72	1080 pistettä

Oletus, että tutkinnon suorittavien lisäksi 100 opiskelijaa suorittaa samoja tutkinnonosia mutta keskeyttää ennen valmistumista -> 300+300+300 +100 opiskelijaa =1000 opiskelijaa.

Tutkinnon osien suorituspisteet kustannusryhmä 1 = yhteiset tutkinnon osat

kolmasosa osaamispisteistä/vuosi 1000 opiskelijaa x 35 osp 1/3 x 0,78	9100 pistettä
Ammatillisten tutkinnonosien määrä 1000 opisk x 145 x 1/3 x 0,97	46 883 pistettä
Eriyisen tuen piirissä 10% eli 100, lisäpisteet 100 x 0,5 x 180/3	3000 pistettä

Tutkintojen ja tutkinnonosien pisteet yhteensä	81 015 pistettä
Pisteen hinta suoritusrahoituksessa	28,05091832 €/piste

Koulutuksenjärjestäjän suoritusrahoitus vuonna 2024 **2 272 545 €**

5.4.3. Koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitus lasketaan seuraavasti:

Vaikuttavuusrahoituksen osuus on 10 % laskennallisesta rahoituksesta, josta jaetaan koulutuksen järjestäjille tutkinnon ja tutkinnon osia suorittaneiden työllistymisen ja jatko-opiskelun tuottamien pisteiden perusteella 70 prosenttia sekä tutkintokoulutuksen aloittaneiden ja koulutuksen päättäneiden antaman opiskelijapalautteen perusteella 15 prosenttia ja työelämäpalautteen palautteen perusteella 15 prosenttia. Opiskelijapalautteen perusteella jaettavasta rahoitusosuudesta aloittaneiden antaman palautteen rahoitusosuus on yksi neljäsosa ja koulutuksen päättäneiden antaman palautteen osuus kolme neljäsosa. Työelämäpalautteen perusteella jaettavasta rahoitusosuudesta työpaikkakyselyiden palautteen rahoitusosuus on yksi neljäsosa ja työpaikkaohjaajien antaman palautteen osuus kolme neljäsosa. Vaikuttavuusrahoituksen laskentaan liittyvät tiedot ja laskenta on tarkistettavissa Vipunen Tilastopalvelusta rahoitusperusteraporteilta:

<https://vipunen.fi/fi-fi/ammattillinen/Sivut/Rahoitusperuste--ja-kustannustiedot.aspx>

Työllistyneet ja jatko-opiskelijat, vaikuttavuusrahoitusosio:

Laskennallinen rahoitus = 2 148 529 000 €

- o josta vaikuttavuusrahoitus työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen perusteella
 $7,0\% \times 2\,148\,529\,000\text{ €} = 150\,397\,100\text{ €}$

Koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitus työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen perusteella varainhoitovuodelle 2024, € = Laskennallinen rahoitus, € x 0,070 x (Järjestäjän vuonna 2020 tutkinnon ja tutkinnon osia suorittaneiden työllistymisen ja sijoittumisen jatko-opintoihin tuottamat pisteet / Kaikkien järjestäjien vuonna 2020 tutkinnon ja tutkinnon osia suorittaneiden työllistymisen ja sijoittumisen jatko-opintoihin tuottama pistemäärä yhteensä)

Työllistyneellä tai jatko-opintoihin siirtyneellä tarkoitetaan henkilöä, joka on suorittanut tutkinnon tai tutkinnon osan vuoden 2020 aikana ja on työllinen tai suorittaa opintoja korkeakoulussa vuoden 2021 lopussa.

Jos tutkinnon suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt on tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 2. Jos tutkinnon suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt ei ole tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 4.

Jos tutkinnon osan suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt on tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 1. Jos tutkinnon osan suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt ei ole tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 2.

Tutkinnon suorittamisen aloittamisella tarkoitetaan sen tutkinnon taikka tutkinnon osan suorittamisen aloittamista, joiden suorittaminen henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa sovitun mukaisesti on opiskelijan tavoitteena. Jos työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt on suorittanut kalenterivuoden 2020 aikana sekä tutkinnon että tutkinnon osan tai osia, painokerroin määräytyy tutkinnon suorittaneen painokertoimen mukaisesti.

Tutkinnon tai tutkinnon osan suorittaneen henkilön toiminnan määrittelyssä käytetään viimeimpiä käytettävissä olevia Tilastokeskuksen henkilö pohjaisia tilastoaineistoja ja niissä käytettäviä luokitteluja.

Opiskelijoiden työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen perusteella myönnettävän vaikuttavuusrahoituksen suorit määrä saadaan laskemalla yhteen koulutuksen järjestäjän suorit määrät, joita on painotettu:

- 1) kunkin ryhmän osalta järjestäjäkohtaisella korjauskertoimella; ja
- 2) työllistyneiden osalta alueellisella korjauskertoimella.

Järjestäjäkohtainen korjauskerroin lasketaan siten, että vuoden 2020 aikana tutkinnon taikka tutkinnon osan tai osia suorittaneiden lukumäärä jaetaan vuoden 2021 lopussa työllistyneiden tai jatko-opintoihin siirtyneiden sekä työttömien yhteismäärällä. Tutkinnon tai tutkinnon osan suorittamiseen sovelletaan OKM:n rahoituksen laskentaperusteasetuksen (1244/2020) 13 §:n 4 momenttia.

Alueellinen korjauskerroin lasketaan siten, että koko maan väestön ammatillisen tutkinnon suorittaneiden työllisten osuus koko maan väestön ammatillisen tutkinnon suorittaneiden työllisten ja työttömien yhteismäärästä jaetaan koulutuksen järjestäjän järjestämisluvassa määrätyn toiminta-alueen pääasiallisen maakunnan väestön ammatillisen tutkinnon suorittaneiden työllisten osuudella edellä mainitun alueen ammatillisen tutkinnon suorittaneiden työllisten ja työttömien yhteismäärästä.

Työllistyneiden ja jatko-opintoihin sijoittuneiden pistemäärän laskenta on tarkistettavissa Vipunen-tilastopalvelusta rahoitusperusteraportilta:

[Excel Web Access - /fi-fi/Raportit/Rahoitusperusteraportti \(työllistyneet ja jatko-opiskelijat\) uusi.xlsb \(vipunen.fi\)](#)

Esimerkki koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoituksen osion työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen perusteella määräytymisestä:

Tutkinnon suorittaneiden määrä 2020	353
Vain tutkintojen osia suorittaneiden määrä 2020	630
Tutkinnon suorittaneista työllistyneet v 2021 lopussa	225
Tutkinnon suorittaneista jatko-opintoihin sijoittuneet v 2021 lopussa	15
Tutkinnon osia suorittaneista työllistyneet v 2021 lopussa	290
Tutkinnon osia suorittaneista jatko-opintoihin sijoittuneet v 2021 lopussa	8
Tutkinnon tai tutkinnon osia suorittaneista työttömiä vuoden 2021 lopussa	183
Järjestäjäkohtainen korjauskerroin $(353+630)/(353+630+183)$	1,363384
Koko maan ammatillisen tutkinnon suorittaneiden työllisten osuus	0,843134444
Koulutuksen järjestäjän maakunnan ammatillisen	

tutkinnon suorittaneiden työllisten osuus	0,841848398
Alueellinen korjauskerroin kj:n maakunta/koko maa	1,001527646
Tutkinnon suorittaneista 147 (x 4 pist) ei työllisiä ja 77(x 2 pist) työllisiä ennen opintoja	742
Kerrotaan pistemäärä alueellisella ja koulutuksenjärjestäjän korjauskertoimella ->	
Tutkinnon suorittaneet työllistyneet, painotetut pisteet	1013,176482
Tutkinnon-suorittaneista jatko-opiskelijoista 15 -ei työllisiä ennen (x 4 pist)	60
Kerrotaan pistemäärä koulutuksenjärjestäjän korjauskertoimella ->	
Tutkinnon suorittaneet jatko-opiskelijat, painotetut pisteet	81,80
Tutkinnon osia suorittaneet työllistyneet 181x2 pist+109x1pist, vastaavasti kuin tutk.suor.	643,13
Tutkinnon osia suorittaneet jatko-opiskelijat 7 x2 pist+ 1 x 1 pist, vastaavasti kuin tutk.suor.	20,45
Painotetut pisteet yhteensä	1 758,57
Pisteen hinta suoritusrahoituksessa	481,2152936
Vaikuttavuusrahoitus yhteensä	846 251

Opiskelijapalautteen perusteella jaettava vaikuttavuusrahoitus-osio:

Opiskelijapalautteen perusteella vuodelle 2024 myönnettävän vaikuttavuusrahoituksen perusteena käytetään ajalla 1.7.2022 – 30.6.2023

- 1) ammatillisen tutkintokoulutuksen aloittaneiden antamaa opiskelijapalautetta;
- 2) ammatillisen tutkinnon suorittaneiden antamaa opiskelijapalautetta; sekä
- 3) ammatillisen tutkinnon osan tai osia suorittaneiden antamaa opiskelijapalautetta.

Tutkintokoulutuksen aloittaneilta opiskelijapalaute kerätään 30 vuorokauden kuluessa siitä, kun opiskelijan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma on hyväksytty. Tutkinnon ja tutkinnon osan tai osia suorittaneilta opiskelijapalaute kerätään 30 vuorokauden kuluessa siitä, kun opiskelija on osoittanut henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa tavoitteena olevan tutkinnon taikka tutkinnon osan tai osien suorittamiseksi tarvittavan osaamisen.

Opiskelijoilta, jotka suorittavat tutkinnon tai tutkinnon osan menemällä suoraan näyttöön, ei kerätä rahoitukseen oikeuttavaa opiskelijapalautetta.

Sama opiskelija voi olla yhden kerran opiskelijapalautteen antajana yhtä opiskelijapalautekyselyä kohden yhdellä koulutuksen järjestäjällä.

Palaute kerätään automaattisesti eHOKS-tietojen perusteella Opetushallituksen Arvo-järjestelmään. Rahoituksen laskennassa on käytetty Arvo-järjestelmään tallennettua palautetta.

Vastausten antamaa pistemäärää on korjattu katokorjauskertoimella, jolla on osin korjattu antamatta jääneen palautteen aiheuttamaa menetystä. Opiskelijapalautekyselyille lasketaan kuhunkin kyselyyn järjestäjäkohtainen vastausosuus, joka on kyseiseen opiskelijapalautekyselyyn vastanneiden määrä jaettuna opiskelijapalautekyselyn kohteena olleiden määrällä. Vastausosuuden perusteella lasketaan kullekin opiskelijapalautekyselylle järjestäjäkohtainen katokorjauskerroin:

- kun vastausosuus on 0,7 tai sitä suurempi, katokorjauskerroin on 1/vastausosuus.

- kun vastausosuus on pienempi kuin 0,7 mutta suurempi kuin 0,2 , katokorjauskerroin on $1/0,7 + 2,04 \times (0,7 - \text{vastausosuus})$.
- kun vastausosuus on korkeintaan 0,2, katokorjauskerroin on 857/350

Aloittaneiden opiskelijoiden antama palaute, vaikuttavuusrahoitusosio:

Laskennallinen rahoitus = 2 148 529 000 €

- o josta vaikuttavuusrahoitus aloittaneiden antaman palautteen perusteella myönnetään $1,5 \% \times \frac{1}{4} = 0,375 \%$ eli $0,375 \% \times 2\,148\,529\,000 \text{ €} = 8\,056\,984 \text{ €}$

Koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitus aloittaneiden tutkinto-opiskelijoiden opiskelijapalautteen perusteella varainhoitovuodelle 2024, € = Laskennallinen rahoitus, € x $0,00375$ x (Järjestäjän ajalla 1.7.2022 - 30.6.2023 aloittaneiden opiskelijoiden antaman palautteen tuottamat pisteet / Kaikkien järjestäjien saama vastaava pistemäärä yhteensä)

Aloittaneiden opiskelijoiden antaman palautteen pistemäärän laskenta on tarkistettavissa Vipunen tilastopalvelusta rahoitusperusteraportilta:

https://vipunen.fi/fi-fi/_layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Ammatillinen%20koulutus%20-%20opiskelijapalaute%20-%20rahoitusmalli%20-%20aloituskysely.xlsb

Aloittaneiden määrä 400, oletus 100 keskeyttää ennen valmistumista	400
Vastausten keskiarvo	4,375
Kysymysten määrä palautelomakkeella	4
Vastausosuus	40 %
Katokorjauskerroin	2,040571429
Palautteen pisteet yhteensä $400 \times 40\% \times 4 \times 4,375 \times 2,040571429$	5 714
Pisteen hinta aloittaneiden kyselyssä	4,833533916 €/piste

Aloittaneiden palautteen tuottama rahoitus yhteensä 27 619 €

Aloittanutta opiskelijaa kohden palautteen tuottama rahoitus on $27\,619 / 400 = 69 \text{ €/opiskelija}$

Päittäneiden opiskelijoiden antama palaute, vaikuttavuusrahoitusosio:

Laskennallinen rahoitus = 2 148 529 000 €

- o josta vaikuttavuusrahoitus päättäneiden antaman palautteen perusteella myönnetään $1,5 \% \times \frac{3}{4} = 1,125 \%$ eli $1,125 \% \times 2\,148\,529\,000 \text{ €} = 24\,170\,951 \text{ €}$

Koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitus päättäneiden tutkinto-opiskelijoiden opiskelijapalautteen perusteella varainhoitovuodelle 2024, € = Laskennallinen rahoitus, € x $0,01125$ x (Järjestäjän ajalla 1.7.2022 - 30.6.2023 päättäneiden opiskelijoiden antaman palautteen tuottamat pisteet / Kaikkien järjestäjien saama vastaava pistemäärä yhteensä)

Päittäneiden tutkinnon suorittaneiden antama opiskelijapalaute ja päättäneiden tutkinnon osia suorittaneiden antama opiskelijapalaute on laskennassa käsitelty erillisinä, koska tutkinnon suorittaneiden antamalla palautteella on kolminkertainen paino verrattuna tutkinnon osia

suorittaneiden antamaan palautteeseen. Molemmille ryhmille on laskettu oma katokorjausker-
toimensa. Laskennan tuottamat pisteet on laskettu yhteen järjestäjäkohtaisesti ja tällä piste-
määrällä on laskettu järjestäjän suhteellinen osuus kaikkien järjestäjien keräämästä vastaa-
vasta pistemäärästä.

Päätäneiden opiskelijoiden antaman palautteen pistemäärän laskenta on tarkistettavissa Vipu-
nen tilastopalvelusta rahoitusperusterapaportilta:

<https://vipunen.fi/fi-fi/ layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Ammatillinenkoulutus%20-%20opiskelijapalaute%20-%20rahoitusmalli-%20p%3%A4tt%C3%B6kysely.xlsb>

Esimerkki päätäneiden opiskelijoiden antamasta palautteesta rahoituksen laskennasta, jossa
järjestäjän tutkinnon suorittaneita 300 kpl

Koulutuksen järjestää saa vastaukset 50 %:ta opiskelijoista eli 150 opiskelijalta

• Päätäneiden määrä 300 1.7.-30.6. ajanjaksolla	300
• Vastausten keskiarvo	4,375
• Kysymysten määrä palautelomakkeella	8
• Vastausosuus	50 %
• Katokorjauskerroin	1,836571429
• Painokerroin	3
• Palautteen pisteet yhteensä $300 \times 50\% \times 4,375 \times 8 \times 1,83657 \times 3 =$	28 926
• Pisteiden hinta päätökyselyssä	2,363346215
• Päätäneiden palautteen tuottama rahoitus yhteensä	68 362 €

Valmistunutta opiskelijaa kohden koulutuksenjärjestäjän saama rahoitus esimerkissä
 $68\,362/300 = 228$ €/valmistunut opiskelija

Työelämäpalautteen vaikuttavuusrahoitusosio:

Työelämäpalautetta koskevia säännöksiä sovellettiin ensimmäisen kerran myönnettäessä va-
rainhoitovuoden 2024 rahoitusta.

Työelämäpalautetta kerätään tutkintokoulutukseen sisältyvillä työelämässä tapahtuvan osaa-
misen hankkimisen jaksoilta eli koulutussopimus- ja oppisopimusjaksoilta työpaikkajakso-
kohtaisesti. Työpaikkajaksot muodostetaan tutkinnonosittain.

Valtakunnallisen työelämäpalautteen kerääminen aloitettiin 1.7.2021, josta alkaen työpaikka-
ohjaajakysely on lähetetty enintään kaksi kertaa kuukaudessa niille työpaikoille, joissa edeltä-
vän kahden viikon aikana on päättynyt opiskelijan oppisopimukseen tai koulutussopimukseen
perustuva työpaikkajakso. Työpaikkakysely lähetetään kaksi kertaa vuodessa työpaikoille,
joissa on edeltävän puolen vuoden aikana ohjattu opiskelijoita oppisopimukseen tai koulutus-
sopimukseen perustuen. Työpaikkakyselyllä palautetta on kerätty tammikuusta 2022 alkaen.
Palautteen keräämistä varten Opetushallitus muodostaa vastauslinkit automaattisesti koulu-
tuksen järjestäjien Koski ja eHOKS -rekistereihin tallentamien opiskelijakohtaisten tietojen pe-
rusteella. Tietojen tallentaminen valtakunnallisiin rekistereihin ja tietojen käyttö perustuu lakiin
valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä ja rahoituksen laskennasta annettuihin ase-
tuksiin. Vaikuttavuusrahoituksen laskennassa tarvittava työelämäpalautteen tietopohja

saadaan suoraan valtakunnallisista tietovarannoista, erillistä kyselyä koulutuksen järjestäjille ei tehdä.

Työelämäpalautteen perusteella koulutuksen järjestäjille jaettavan vaikuttavuusrahoituksen laskenta perustuu koulutuksen järjestäjien eHOKS-rekisteriin tallentamiin opiskelijakohtaisiin tietoihin osaamisen hankkimisesta ja sen ajoittumisesta. Kun osaamista hankitaan työpaikalla, eHOKS-rekisteriin tallennetaan tutkinnon osittain työpaikkajaksot ja niiden alkamis- ja päättymispäivämäärät.

Ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen mukaan työelämäpalautteen perusteella jaettavasta vaikuttavuusrahoituksesta 1/4 myönnetään työpaikkakyselyn perusteella ja 3/4 työpaikkaohjaajakyselyn perusteella. Kunkin vastauksen pistemäärä kerrotaan kyseisen vastauksen kohdejoukkona olevien työpaikkajaksojen kestolla päivinä.

Työpaikkaohjaakyselyssä koulutuksenjärjestäjän pistemäärää korjataan katokorjauskertoimella. Katokorjauskertoimen kaava on sama kuin opiskelijapalautteen pistemäärän laskennassa. Katokorjauskerroin korjaa pistemäärää kertoimella, joka lasketaan koulutuksenjärjestäjäkohtaisen saatujen vastausten työpaikkajaksojen keston ja työpaikkakyselyn kohteena olleiden työpaikkajaksojen keston suhteen eli vastausosuuden perusteella kaavalla:

- kun vastausosuus on 0,7 tai sitä suurempi, katokorjauskerroin on 1/vastausosuus.
- kun vastausosuus on pienempi kuin 0,7 mutta suurempi kuin 0,2, katokorjauskerroin on $1/0,7 + 2,04 \times (0,7 - \text{vastausosuus})$.
- kun vastausosuus on korkeintaan 0,2, katokorjauskerroin on 857/350

Jos opiskelijan henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa on sovittu, että opiskelija ei ole hankkimassa osaamista työpaikalla kaikkina osaamisen hankkimisjaksoon kuuluvina säännönmukaisina opiskelupäivinä, otetaan huomioon vain työpaikalla hankittavan osaamisen osuus säännönmukaisista opiskelupäivistä. Työpaikalla hankittavan osaamisen osuutta määriteltäessä säännönmukaiseen opiskeluviikkoon katsotaan kuuluvaksi viisi opiskelupäivää.

Tietopohjaa tarkistaessaan Opetushallitus havaitsi, että rahoituskaudella 1.7.2021–30.6.2022 osa-aikaisuustieto on tallennettu 24 %:iin kaikista työpaikkajaksoista. Rahoituskauden työpaikkajaksojen kokonaismäärä on yhteensä 310 444 kappaletta. Koulutuksen järjestäjistä 57 järjestäjää (43 %) oli tallentanut osa-aikaisuustietoja alle 10 %:iin työpaikkajaksojaan. Asetuksen voimaantulosäännöstä muutettiin siten, että osa-aikaisen työpaikalla tapahtuvan osaamisen hankkimisen osalta asetuksen työelämäpalautetta koskevaa säännöstä sovellettaisiin ensimmäisen kerran myönnettäessä varainhoitovuoden 2025 rahoitusta.

Voimaantulon muutos tarkoitti sitä, että vuosien 2023 ja 2024 rahoituksen laskennassa kaikki työpaikkajaksot käsitellään kokoaikaisina. Asetusmuutoksen takia työelämäpalautteen kestojen laskenta tehtiin takautuvasti uudestaan vuoden 2024 rahoituksenlaskentaa varten marraskuussa 2023. Uudelleenlaskennassa huomioitiin kaikki työpaikkajaksot kokoaikaisina. Yhden opiskelijan samanaikaisille työpaikkajaksoille tehtiin ns. jyvitys-laskenta, jossa samanaikaisten työpaikkajaksojen kalenteripäivien summa on aikajaksoon sisältyvien kalenteripäivien todellinen määrä. Laskennassa huomioidaan kaikki aikajakson kalenteripäivät aloitus- ja päättymispäivä mukaan lukien. Jos opiskelijalla on ollut vuoden mittainen oppisopimus, jossa on suoritettu samanaikaisesti kahta eri tutkinnonosaa eli opiskelijalla on ollut kaksi samanaikaista työpaikkajaksoa esim ajalla 1.1.2022-31.12.2023, jyvitys-laskennan tuloksena työelämäpalautteen

pisteiden laskennassa nämä kaksi työpaikkajaksoa on huomioitu kestoiltaan 50 %:sti eli kummankin jakson kesto on puolet jakson todellisesta 365 päivän kestoista.

Vaikuttavuusrahoitus työpaikkaohjaajakyselyn perusteella

Laskennallinen rahoitus = 2 148 529 000 €

- o josta vaikuttavuusrahoitus työpaikkaohjaajakyselyn palautteen pisteiden perusteella myönnetään $1,5\% \times \frac{3}{4} = 1,125\%$ eli $1,125\% \times 2\,148\,529\,000\text{ €} = 24\,170\,951\text{ €}$

Koulutuksenjärjestäjän saaman palautteen pisteet lasketaan kertomalla kunkin vastauksen palautteen pisteet yhteensä kunkin vastauksen työpaikkajaksojen sisältämien kalenteripäivien määrällä ja summaamalla näin saadut vastausten pistemäärät ja kertomalla summa järjestäjäkohtaisella katokorjauskertoimella. Koulutuksen järjestäjän saama osuus rahoitusosion euromäärästä on sama kuin järjestäjän pisteiden osuus koko maan pisteistä.

- Esimerkki työpaikkaohjaajakyselyn rahoituksen laskennasta, jossa järjestäjän päättyneiden työpaikkajaksojen kalenteripäiviä rahoitusjaksolla yht 160 000.
 - Koulutuksen järjestäjä saa vastaukset työpaikkaohjaajakyselystä, jolla kestit yhteensä 40 000 pv ja vastausten painotettu keskiarvo 4,375
 - Saatujen työpaikkakyselyn vastauksien painotettu keskiarvo x kysymysten määrä = $4,375 \times 8 = 35$ pistettä
 - Pistemäärä $40\,000\text{ pv} \times 35\text{ pistettä} = 1\,400\,000$ pistettä.
 - Koulutuksenjärjestäjä ei saa vastauksia muista työpaikoista eli saamatta jää kestoiltaan 30 000 kalenteripäivän jaksojen vastaukset.
 - Vastausosuus = $40000/160000 = 0,25$
 - Katokorjauskertoimen $1/0,7 + 2,04 \times (0,7 - 0,25) = 2,347$
 - Pistemäärä = $2,347 \times 1\,400\,000 = 3\,285\,200$ pistettä
- Työelämäpalautteen ohjaajakyselyn pisteen hinta on 0,071215269 €/piste
-> **Järjestäjä saa rahoitusta 0,071215269 x 3 285 200 = 233 956 euroa.**
- Toteutuneiden työpaikkajaksojen kalenteripäivää kohden esimerkin työpaikkaohjaajakyselyssä rahoitusta $233\,956/160\,000 = 1,46\text{ €/järjestäjän työpaikkajakson kalenteripäivä}$
 - Keskimäärin kaikilla järjestäjillä luku oli n. 1,44 €/kalenteripäivä

Vaikuttavuusrahoitus työpaikkakyselyn perusteella

Laskennallinen rahoitus = 2 148 529 000 €

- o josta vaikuttavuusrahoitus työpaikkakyselyn palautteen pisteiden perusteella myönnetään $1,5\% \times \frac{1}{4} = 0,375\%$ eli $0,375\% \times 2\,148\,529\,000\text{ €} = 7\,679\,663\text{ €}$

Koulutuksenjärjestäjän saamat palautteen pisteet lasketaan kertomalla kunkin vastauksen palautteen pisteet yhteensä kunkin vastauksen työpaikkajaksojen sisältämien kalenteripäivien määrällä ja summaamalla näin saadut vastausten pistemäärät. Koulutuksen järjestäjän saama

osuus rahoitusosion euromäärästä on sama kuin järjestäjän pisteiden osuus koko maan pisteistä.

Esimerkki työpaikkakyselyn rahoituksen laskennasta, jossa järjestäjän päätyneiden työpaikkajaksojen kalenteripäiviä rahoituskautella yht 160 000

- Koulutuksen järjestää saa vastaukset työpaikkakyselyistä, joilla kestot yhteensä 40 000 pv ja saatujen vastauksien päivillä painotettu keskiarvo 4,4444
- Vastauksen pistemäärä keskiarvo x kysymysten määrä=9x4,4444 = 40 pistettä
- Kaikkien vastausten pistemäärä 40 000 pv x40 pistettä/pv = 1 600 000 pistettä.
- Koulutuksenjärjestäjä ei saa vastauksia muista työpaikoista eli saamatta jää kestoaltaan 120 000 kalenteripäivän jaksojen vastaukset.
- Työelämäpalautteen pisteen hinta on 0,043662891 €/piste
- **-> Järjestäjä saa rahoitusta 0,043662891 x 1600000 = 69 861 euroa.**
 - Toteutuneiden työpaikkajaksojen kalenteripäivää kohden esimerkin työpaikkakyselyssä $69\,861/160000 = 0,44$ €/koulutuksen järjestäjän työpaikkajakson kalenteripäivä
 - Keskimäärin kaikilla järjestäjillä luku oli n.0,48 €/työpaikkajakson kalenteripäivä

Yhteenveto ylläolevissa esimerkeissä lasketuista rahoitusosioista ja kokonaisrahoitus vuonna 2024:

Esimerkki koulutuksen järjestäjän valtionosuusrahoituksesta 2024 / varsinainen suoritepäätös	Peruste esimerkin laskelmat tai rahoitusperuste-raporteilta	Rahoitus € lasketuilla rahoituspisteiden hinnoilla	Osuus järjestäjän saamasta rahoituksesta
Tavoitteelliset opiskelijavuodet (OKM:n päätös)	1 000	7 506 794	68,1 %
- järjestäjän profiilikerroin	1,100000		0,0 %
Harkinnanvarainen perusrahoitus (OKM:n päätös)	-	-	0,0 %
Suorituspisteet	81 015	2 272 544	20,6 %
Työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen pisteet	1 759	846 251	7,7 %
Aloituspalautteen painotetut pisteet	5 714	27 619	0,3 %
Päätöspalautteen painotetut pisteet	28 926	68 362	0,6 %
Työpaikkaohjaajakyselyn painotetut pisteet	3 285 200	233 956	2,1 %
Työpaikkakyselyn painotetut pisteet	1 600 000	69 861	0,6 %
Yhteensä arvio järjestäjän rahoituksesta vuonna 2024		11 025 387	
Vuoden 2023 rahoitus varsinainen suoritepäätös samoilla pisteillä		10 445 364	
Muutos vuoteen 2023 samoilla pistemäärillä			6 %

Vertailutietona ylläolevissa esimerkeissä lasketuista rahoitusosioista ja kokonaisrahoitus vuoden 2023 rahoituspisteiden hinnoilla:

Esimerkki koulutuksen järjestäjän valtionosuusrahoituksesta 2023 / varsinainen suoritepäätös	Laskelma pisteistä edeltä esimerkeistä-(tai raporteilta)	Rahoitus € suoritepäätöksen rahoituspisteiden hinnalla	Osuus järjestäjän saamasta rahoituksesta
Tavoitteelliset opiskelijavuodet (OKM:n päätös)	1 000	7 147 379	68,4 %
- järjestäjän profiilikerroin	1,100000		0,0 %
Harkinnanvarainen perusrahoitus (OKM:n päätös)	-	-	0,0 %
Suorituspisteet	81 015	2 136 830	20,5 %
Työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen pisteet	1 759	809 449	7,7 %
Aloituspalautteen painotetut pisteet	5 714	27 975	0,3 %
Päätöspalautteen painotetut pisteet	28 926	70 031	0,7 %
Työpaikkaohjaajakyselyn painotetut pisteet	3 285 200	189 424	1,8 %
Työpaikkakyselyn painotetut pisteet	1 600 000	64 277	0,6 %
Yhteensä laskelma järjestäjän rahoituksesta vuonna 2023		10 445 364	

5.5 Järjestäjän profiilikerroin ja kustannusryhmien kertoimien asettaminen

Järjestäjän profiilikerroin on järjestäjän vuoden 2022 painotettujen opiskelijavuosien ja painotamattomien opiskelijavuosien välinen suhde. Painotetut opiskelijavuodet lasketaan kertomalla järjestäjän eri kustannusryhmien mukaiset opiskelijavuodet ko. kustannusryhmän kertoimella. Vuoden 2024 rahoituslaskelmassa käytetyt kertoimet ovat opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista (1244/2020) vuonna 2021 annetun muutoksen (905/2021) mukaisia. Vuoden 2024 rahoituksen laskennassa koulutuksen ja tutkintojen, tutkintotyyppien, majoituksen ja työvoimakoulutuksen osalta kertoimet ja tutkintojen kustannusryhmät pysyvät ennallaan edellisvuoteen verrattuna.

Järjestäjäkohtaisen profiilikertoimen määräytyminen on tarkistettavissa Vipunen-tilastopalvelusta suoriteperusteraportilta:

https://vipunen.fi/fi-fi/_layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Koski%20opiskelijavuodet.xlsb

Vuoden 2024 rahoituksen laskennassa raportin muodostamisessa on huomioitu järjestämislupien määräykset siten että ilman lupaa järjestetyt koulutukset eivät sisälly raportin opiskelijavuosiin tai opiskelijavuosien painotuksiin.

Koski-tietojen järjestämisluvanmukaisuuden tarkistaminen rahoitusperusteraporteilla

Raporteilla verrataan Koski-tietojen opiskelijavuosia ja suoritteita (tutkintoja ja tutkinnon osia) koulutuksen järjestäjän järjestämislupaan. Luvattomaksi koulutukseksi, korotustekijäksi tai suoritteeksi luokittelu perustuu vain ja ainoastaan Koski-tietojen ja järjestämisluvan vertailuun. Luvattomiksi luokitellut opiskelijavuodet ja suoritteet voidaan piilottaa tai saada näkyville tarvittaessa käyttämällä raporttien suodattimia

- Luvaton koulutus
- Luvaton korotustekijä
- Luvaton majoitus

Näiden suodattimien alle on luokiteltu erilaisia kategorioita selventämään luvattomuuden perustetta edesauttamaan mahdollisten virhetilanteiden selvittämistä ja läpinäkyvyyden parantamista.

Luvattomissa koulutuksissa otetaan kantaa siihen, että onko järjestäjällä lupa sen tutkinnon järjestämiseen, jota Koski-tietojen mukaan on järjestetty. Tutkinnon osia tarkasteltaessa katsotaan sellaisten lupatietoja siihen tutkintoon, johon tutkinnon osa kuuluu.

Tarkastelussa katsotaan, että onko järjestäjällä lupa järjestää kyseistä tutkintoa, täydentävää ja syventävää ammatillista, ammatilliseen tehtävään valmistavaa koulutusta, VALMA-koulutusta tai TELMA-koulutusta.

Mikäli koulutuksen järjestäjällä on Koski-tietojen perusteella opiskelijavuosia luvattomassa koulutuksessa, opiskelijavuosia ei lasketa mukaan järjestäjän rahoituksen perusteena oleviin opiskelijavuosiin.

Luvaton korotustekijä

Mahdolliset kategoriat luvattomiksi korotustekijöiksi (muuttuja/suodatin = Luvaton korotustekijä) ovat:

- Ei luvaton, hyväksytty
- Työvoimakoulutus
- Vankilaopetus
- Vaativa erityinen tuki

Tarkastelussa katsotaan, että onko järjestäjällä lupaa järjestää sellaista koulutusta, jota korotustekijän muodostuminen edellyttää eli työvoimakoulutusta, vankilaopetusta tai vaativaa erityistä tukea.

Mikäli järjestäjällä ei lainkaan lupaa kyseiseen korotustekijään oikeuttavaan koulutukseen, kertyneistä painotetuista opiskelijavuosista poistetaan ko. korotustekijän vaikutukset. Esimerkiksi työvoimakoulutuksessa poistetaan työvoimakoulutuksen korotustekijä ja painotetut opiskelijavuodet lasketaan muuten samalla tavalla, mutta työvoimakoulutuksen korotustekijää ei oteta huomioon.

Mikäli vaativan erityisen tuen opiskelijavuodet ylittävät luvan osoittaman määrän, poistetaan vaativan erityisen tuen korotustekijä ylimenevien opiskelijavuosien osalta.

Suoritettujen tutkintojen ja tutkinnon osien vertaaminen järjestämislupaan

Tarkastelussa katsotaan, että onko järjestäjällä lupaa kyseisen tutkinnon järjestämiseen tai lupa sellaisen tutkinnon järjestämiseen, mihin suoritettu tutkinnon osa kuuluu. Katteoria määrytyy myös sen perusteella, että onko suoritettu vain tutkintoja, vain tutkinnon osia vai sekä että.

Mikäli koulutuksen järjestäjällä on Koski-tietojen perusteella tutkintoja tai tutkinnon osia luvattomassa koulutuksessa, niiden osalta osaamispisteitä ei lasketa mukaan järjestäjän rahoituksen perusteena oleviin osaamispisteisiin. Luvaton korotustekijä

Mahdolliset kategoriat luvattomiksi suoritteiden korotustekijöiksi (muuttuja/suodatin = Luvaton korotustekijä) ovat:

- Ei luvaton, hyväksytty
- Vaativa erityinen tuki, tutkinto
- Vaativa erityinen tuki, tutkinnon osa
- Vaativa erityinen tuki, tutkinto ja tutkinnon osa

Tarkastelussa katsotaan, että onko järjestäjällä järjestämisluvassa vaativan erityisen tuen tehtävää.

Luvattoman korotustekijän käsittely

Mikäli järjestäjällä ei ole vaativan erityisen tuen tehtävää, kertyneistä painotetuista osaamis-pisteistä poistetaan ko. korotustekijän vaikutukset.

Erityisiä huomioita

Muutokset järjestämisluvassa

Mikäli järjestämislupa muuttuu niin uuden järjestämisluvan velvoitteet ja luvat katsotaan olevan voimassa siitä päivämäärästä alkaen kuin uusi järjestämislupa on astunut voimaan. Samalla vanhan järjestämisluvan velvollisuudet ja luvat eivät enää koske kyseistä päivämäärää tai sen jälkeistä aikaa.

Fuusiot

Fuusioituneilla koulutuksen järjestäjillä, mikäli Koskesta

- a) löytyy tieto opiskeluoikeuden alkuperäisestä järjestäjästä, tarkistetaan, onko alkuperäisellä järjestäjällä ollut oikeus ko. tutkinnon järjestämiseen
- b) ei löydy tietoa opiskeluoikeuden alkuperäisestä järjestäjästä, tarkistetaan, onko vähintään yhdellä fuusiota edeltävällä järjestäjällä ollut oikeus ko. tutkinnon järjestämiseen

Hankintakoulutus ja laajennetut oppisopimuskoulutukset

Hankintakoulutuksissa eli sellaisissa opiskeluoikeuksissa, jotka sisältyvät toiseen koulutukseen katsotaan koulutusta käytännössä järjestävän järjestäjän järjestämislupaa. Mikäli koulutusta on hankittu sellaiselta järjestäjältä, jolla ei ole lupaa kyseisen koulutuksen järjestämiseen luokitellaan kyseisestä opiskeluoikeudesta kertyvät opiskelijavuodet ja suoritteet hankkivan järjestäjän luvattomiksi koulutuksiksi tai suoritteiksi.

Yhteisten tutkinnon osien (YTO) hankintakoulutus lukioista katsotaan luvalliseksi. Samoin ammatillisen koulutuksen järjestäjän lukio-opiskeluoikeuteen sisältyvät opiskeluoikeudet.

Vanha tutkintojärjestelmä

Vanhan tutkintojärjestelmä mukaisille tutkinnoille on siirtymäsäännökset. Opiskelijalla on oikeus suorittaa vanhan tutkintojärjestelmän mukaan aloittamansa tutkinto vuoden 2021 loppuun saakka. Perustutkintoissa vanhan tutkintojärjestelmän mukaista koulutusta on voinut alkaa ennen 1.8.2018 ja ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa ennen 1.1.2019. Jos näitä vanhan tutkintojärjestelmän mukaisia koulutuksia haluttaisiin verrata lupatietoihin, niin vertailu pitäisi tehdä vanhoihin järjestämislupiin. Perustutkinnoissa (pl. oppisopimuskoulutus) luvat olivat pääasiassa vuoden 2002 koulutusalojen mukaan rajattuja. Oppisopimuskoulutuksessa sekä ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa lupia ei oltu rajattu tiettyihin koulutusaloihin tai tutkintoihin. Lupa kattoi kaikki alat ja tutkinnot. Ainakaan tässä vaiheessa vertailua ei uloteta vanhan tutkintojärjestelmän aikaisiin tutkintoihin.

5.5.1. Kustannusryhmien kertoimien ja muiden painokertoimien määrittäminen

Tutkintojen ja muun koulutuksen painokertoimet ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista annetussa opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksessa (1244/2020) ja asetuksessa sen muuttamisesta (905/2021)

Asetuksessa säädetään ammatillisten tutkintojen kustannusryhmistä. Kustannusryhmien painokertoimia ei muutettu edellisvuoden rahoituksen laskennasta. Kerrointen tarkastelu on tehty vuosien 2018 ja 2019 toteutuneilla kustannustiedoilla.

Asetuksen kustannusryhmien painokertoimet ovat:

- 1) 0,78 kustannusryhmä 1;
- 2) 0,97 kustannusryhmä 2;
- 3) 1,07 kustannusryhmä 3;
- 4) 1,46 kustannusryhmä 4;
- 5) 2,25 kustannusryhmä 5.

Tutkintojen sijoittuminen kustannusryhmiin ilmenee laskentaperusteasetuksen liitteestä.

Kustannusryhmien kertoimet on määritelty seurantaryhmittäisistä kustannuksista. Seurantaryhmän kustannukset perustuvat seurantaryhmittäin kerättyihin kustannuksiin ja järjestäjäkohtaisesti kerättyihin seurantaryhmiin jyvitettyihin yhteisiin kustannuksiin, joita ovat esimerkiksi kiinteistö- ja muut yhteiset kustannukset. Kullekin seurantaryhmälle laskettiin keskimääräinen yksikkökustannus ("keskihinta") kokonaiskustannusten ja toteutuneiden opiskeluvuosien perusteella. Kunkin seurantaryhmän toteutuneista keskimääräisistä kustannuksista vähennettiin kunkin seurantaryhmän erityisen tuen opiskelija-vuosien tuoman lisärahoituksen suhteellinen osuus. Tämän jälkeen seurantaryhmät ryhmiteltiin keskihinnan mukaiseen järjestykseen ja ryhmiteltiin viiteen tutkintokoulutuksen kustannusryhmään sekä valmentavan koulutuksen kustannusryhmään (valmentava koulutus ja opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot). Kustannusryhmien kertoimet muodostettiin ryhmään sijoitettujen seurantaryhmien keskimääräisistä kustannuksista suhteessa kaikkien koulutusten yksikkökustannukseen. Laskenta tehtiin erikseen vuosien 2018 ja 2019 tietojen perusteella. Mikäli seurantaryhmän kustannusryhmä on noussut tai laskenut vain toisena vuosista 2018 tai 2019, seurantaryhmän kustannusryhmää ei muutettu. Lisäksi kustannusryhmää muutettiin vain yhtä kustannusryhmää ylemmäksi tai alemmaksi.

Asetuksessa säädetään valmentavien koulutusten, tutkintoon johtamattoman muun ammatillisen koulutuksen sekä ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 63 §:ssä tarkoitettujen opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen painokerroimista.

Myös nämä painokertoimet ovat muuttuneet vastaavasti vuosien 2018 ja 2019 kustannustietojen perusteella. Näiden koulutusten painokertoimissa otetaan kustannuserojen lisäksi edelleen huomioon myös se, että niitä ei rahoiteta ollenkaan suoritus- ja vaikuttavuusrahoitusosuuksissa.

Ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen sekä työhön ja itsenäiseen elämään valmentavan koulutuksen painokerroin on 1,54.

Ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus (VALMA) yhdistyi 1.8.2022 lukien uuteen tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen (TUVA), josta lukien VALMA-koulutuksen järjestäminen päättyi. TUVA-koulutuksen painokerroin on 1,54, eli kerroin vastaa VALMA-koulutuksen painokerrointa.

Muuna ammatillisena koulutuksena voidaan järjestää ammatillista osaamista syventävää tai täydentävää koulutusta, joka on tutkintoon johtamatonta, tyyppillisesti lyhytkestoista koulutusta. Lisäksi muuna ammatillisena koulutuksena voidaan järjestää ammatilliseen tehtävään valmistavaa koulutusta, joka valmistaa ansio- ja liikennelentäjän, lennonjohtajan tai kaupunkiraideliikenteen tehtäviin. Muun ammatillisen koulutuksen painokerroin on 0,95.

Muuna ammatillisena koulutuksena järjestettävän koulutuksen kertoimen määrittelyssä noudatetaan voimassa olevan asetuksen mukaisen kertoimen määrittelyssä sovellettuja periaatteita. Kerroin vastaa kustannusryhmän 1 painokerrointa ja kertoimen määrittelyssä otetaan huomioon mahdollisuus peria opiskelijamaksuja. Perittävillä opiskelijamaksuilla on tarkoitus kattaa muussa ammatillisessa koulutuksessa keskimäärin 15 prosenttia koulutuksen kustannuksista, joten painokerroin on 85 prosenttia kustannusryhmän 1 painokertoimesta. Lisäksi kertoimen määrittelyssä otettaisiin huomioon se, että muun ammatillisen koulutuksen rahoitus myönnetään kokonaan perusrahoituksena.

Oppimisvalmiuksia tukevien opintojen painokerroin on 1,54. Aiemmassa asetuksessa painokerroin on asetettu kustannusryhmän 2 tasoon ja kerrottu kahdella, koska rahoitus muodostuu pelkästään perusrahoituksesta. Painokerroin on vastannut valmentavan koulutuksen painokerrointa. Vuoden 2018 kustannustietojen perustella (noin 250 opiskelijavuotta) oppimisvalmiuksia tukevien opintojen keskihinta oli samalla tasolla kuin valmentavan koulutuksen keskihinta ja vuoden 2019 kustannustietojen perusteella (noin 650 opiskelijavuotta) oppimisvalmiuksia tukevien opintojen keskihinta oli alempi kuin valmentavan koulutuksen. Oppimisvalmiuksia tukeviin opintoihin sisältyy erityyppisiä opintoja, joiden kustannusrakenne ei ole yhtenäinen ja opiskelijavuosivolyymi on pieni. Nämä seikat osaltaan vaikeuttavat painokertoimen luotettavaa määrittämistä toteutuneiden kustannusten perusteella. Painokerroin vastaa edelleen valmentavan koulutuksen painokerrointa ja on 1,54.

Tutkintotyyppien ja oppisopimuskoulutuksena järjestettävän koulutuksen painokerroin

Perusrahoituksessa käytettävät tutkintotyyppien painokerroin ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa on 0,93. Suoritusrahoituksessa käytettävistä tutkintotyyppien painokertoimista ammatti- ja erikoisammattitutkinnon painokerroin on 0,65. Ammatillisen perustutkinnon painokerroin on 1.

Aiemmassa tutkintotyyppikertoimien määrittelyssä on oletettu, että opiskelijamaksuilla katettaisiin keskimäärin 15 prosenttia kokonaisrahoituksesta. Vuosien 2018 ja 2019 toteutuneiden kustannustietojen perusteella opiskelijamaksujen osuus ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa on kuitenkin ollut vain kuusi prosenttia. Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen tutkintotyyppikertoimia muutettaessa opiskelijamaksujen osuudeksi oletettiin toteuman mukaisesti kuusi prosenttia.

Suoritusrahoituksessa ammatti- ja erikoisammattitutkintojen alempi

tutkintotyyppi- kerroin perustuu myös siihen, että aikaisemmin hankitun osaamisen vuoksi ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa syntyy osaamispiteitä opiskelijavuotta kohden tehokkaammin kuin perustutkinnoissa. Tämän perusteella tutkintotyyppikertoimen kautta tehdään 30 prosentin alennus perustutkintoihin verrattuna.

Majoituksen järjestämisen korotuskertoimet

Majoituksen järjestämisen korotuskertoimet muuttuivat vastaamaan vuosien 2018 ja 2019 kustannustietoja seuraavasti.

- ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 103 §:ssä tarkoitetun majoituksen järjestämisen korotuskerroin on 0,54.
- sisäoppilaitosmuotoisessa koulutuksessa korotuskerroin on 0,77.
- vaativan erityisen tuen yhteydessä järjestettävän majoituksen korotuskerroin 2,01.

Henkilöstökoulutuksen, työvoimakoulutuksen ja vankilaopetuksen järjestämisen kertoimet

Säännöksen mukaan ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitettua työvoimakoulutuksen korotuskerroin on ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa 0,09 ja mainitun lain 8 §:ssä tarkoitetussa muussa ammatillisessa koulutuksessa 0,18.

Työvoimakoulutuksen korotuskertoimien käyttö perustuu siihen, että työvoimakoulutuksessa ei voida periä ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitettuja opiskelijamaksuja, mikä kompensoidaan korotuskertoimella. Työvoimakoulutuksen korotuskerroin pieneni, koska myös tutkintotyyppikertomessa oletuksena käytetty opiskelijamaksuosuus pieneni.

Oppisopimuskoulutuksella ei ole omaa kerrointa, vaan sitä rahoitetaan samalla painolla kuin muulla tavoin järjestettyä koulutusta.

Erityisopetuksen korotuskerroin on pidetty entisessä tasossa. Vaativan erityisen tuen tehtävän korotuskertoimet on asetettu siten, että pelkästään vaativan erityisen tuen koulutusta järjestävien järjestäjien rahoituksen taso kokonaisuutena kerrointen puolesta säilyy entisenä. Rahoituksen taso voi yksittäisen järjestäjän osalta poiketa ylös- tai alaspäin.

Henkilöstökoulutuksen alennuskertoimet on asetettu siten, että rahoituksesta laskennallisesti 50 % on työnantajan osuutta ja 50 % valtionosuusrahoitusta. Tutkintoon johtavassa koulutuksessa henkilöstökoulutuksen suoritusrahoitus on valtionosuusrahoitusta, joka otetaan huomioon perusrahoituksen kertoimessa. Henkilöstökoulutuksen kertoimet ovat miinusmerkkisiä (sekä tutkintoon johtavan että ei-tutkintoon johtavan) siitä syystä, että henkilöstökoulutus on laskettu täysimääräisesti valtionosuusrahoituksessa mukana olevaksi siinä vaiheessa, kun suoritteet jaetaan kustannusryhmän mukaisiin ryhmiin. Siksi samat opiskelijavuodet vähennetään alennuskertoimella painotettuina, jotta päästään 50/50 % jakoon.

Suoritettuja tutkintoja pohjakoulutuksen perusteella painottavat kertoimet on asetettu siten, että ilman ammatillista pohjakoulutusta (ilman korkeakoulu, ammatillinen yms. tutkintoa) olevien tutkinnot ovat 72 pisteen arvoisia ja ennestään perusasteen jälkeisen tutkinnon (pl. ylioppilastutkinto) omaavien tutkinnot 18 pisteen arvoisia. Pohjakoulutuksen mukaiset painotukset 72 ja 18 on asetettu siten, että niitä käytetään myös siinä vaiheessa, kun rahoitusta kohdennetaan suoritettujen tutkinnon osien osaamispisteiden määrän perusteella (vuodesta 2020 alkaen). Tätä porrastusta ei ole tutkinnon osien osaamispisteissä.

Suoritettujen tutkinnon osien osaamispisteet määräytyvät ao. tutkinnon ePerusteissa määriteltyjen laajuksien mukaan. Tutkinnon osien osaamispisteistä, ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain ([631/1998](#)) nojalla määräytyjen ammatillisten perustutkintojen perusteiden mukaisten tutkinnon osien osaamispisteet määräytyvät ammatillisesta peruskoulutuksesta annetun lain ([630/1998](#)) nojalla määräytyjen ammatillisen perustutkinnon perusteiden vastaavien tutkinnon osien osaamispisteiden perusteella. Ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain nojalla määräytyjen ammattitutkintojen ja erikoisammattitutkintojen perusteiden mukaisten tutkinnon osien osaamispisteet määräytyvät siten, että ammattitutkintojen osalta luku 150 ja erikoisammattitutkintojen osalta luku 180 jaetaan sillä tutkinnon osien lukumäärällä, joka kyseisen tutkinnon perusteiden muodostumissääntöjen mukaisesti edellyttää tutkinnon suorittamiseksi.

Vaikuttavuusrahoituksen työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen painokertoimet on laskentaperusteasetuksessa määritetty seuraavasti:

- Jos tutkinnon suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt on tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 2. Jos tutkinnon suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt ei ole tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 4.
- Jos tutkinnon osan suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt on tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 1. Jos tutkinnon osan suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt ei ole ennen tutkinnon suorittamisen aloittamista ollut työllinen, painokerroin on 2. Pelkästään tutkinnon osia tai osan suorittaneiden työllistyminen ja jatko-opiskelu tuli rahoituksen perusteena käytettäväksi ensi kerran varainhoitovuoden 2022 rahoituksessa.

Vaikuttavuusrahoituksen opiskelijapalautteen painokertoimet on laskentaperusteasetuksessa määritetty seuraavasti:

- Koulutuksen järjestäjälle laskettava tutkintokoulutuksen aloittaneiden opiskelijapalautekyselyn painotettu pistemäärä on annettujen vastausten pisteiden yhteismäärä kerrottuna kyseisen opiskelijapalautekyselyn katokorjauskertoimella.
- Koulutuksen järjestäjälle laskettava tutkinnon suorittaneiden opiskelijapalautekyselyn painotettu pistemäärä on annettujen vastausten pisteiden yhteismäärä kerrottuna kyseisen opiskelijapalautekyselyn katokorjauskertoimella kerrottuna luvulla 3.
- Koulutuksen järjestäjälle laskettava tutkinnon osia suorittaneiden opiskelijapalautekyselyn painotettu pistemäärä on annettujen vastausten pisteiden yhteismäärä kerrottuna kyseisen opiskelijapalautekyselyn katokorjauskertoimella.

5.6 Arvonlisäverokorvaus

Yksityisen koulutuksen järjestäjän saama arvonlisäverokorvaus määräytyy kunkin yksityisen järjestäjän Opetushallitukselle vahvistaman viimeisen vahvistetun tilinpäätöksen mukaiseen toteutuneen arvonlisäverokuluun vuoden 2018 alusta lukien. Korvattava arvonlisäveron perustuvat arvonlisäverolain (1501/1993) 39 ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus koulutuksen järjestäjälle aiheutuneista kustannuksista.

Yksityiselle ammatillisen koulutuksen järjestäjälle voidaan lisäksi hakemuksesta myöntää kunnan tai kuntayhtymän ammatillisesta koulutuksesta annetun lain mukaiseen toimintaan yksityiselle yhteisölle tai säätiölle luovuttaman kiinteistön ja käyttöomaisuuden osalta korvaus, joka vastaa enintään edellä mainittuun tarkoitukseen tapahtuvien luovutusten johdosta suoritettavien arvonlisäverojen määrää.

5.7 Ammatillisen koulutuksen rahoituspäätös

Koulutuksen järjestäjäkohtainen ammatillisen koulutuksen rahoituspäätös vuodelle 2024 sisältää yhteenvedon käyttökustannuksiin myönnetystä valtionosuudesta eriteltynä perus- ja suorasuorasuorituksen ja vaikuttavuusrahoituksen osioihin sekä arvonlisäverokorvaukseen. Ammatillisen koulutuksen rahoitus on laskennallista eikä rahoitusta tarkisteta jälkikäteen toteutuman mukaiseksi. Varainhoitovuoden aikana tehtävät lisäsuoritepäätökset ja mahdolliset päätösten oikaisut päivittyvät rahoitusraportille varainhoitovuoden aikana päätösten maksuaikataulun mukaisesti.

Järjestäjäkohtaisen kokonaisrahoituksen määräytyminen on tarkistettavissa koulutusmuodotain OPH:n Valtionosuudet-yksikön www-sivujen raporteilta YKSITYISKOHTAINEN LASKELMA KÄYTTÖKUSTANNUKSIIN MYÖNNETYSTÄ VALTIONOSUUDESTA/RAHOITUKSESTA (EUROA) VUODELLE 2024:

[Yksityiskohtainen raportti myönnetystä VOS-rahoituksesta vuodelle 2024](#)

Lisätietoja antaa tarvittaessa Seppo Hänninen 029 533 1598.