



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# **Ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen toimeenpano - 9**

# **Införandet av stöd för lärandet inom yrkesutbildningen - 9**

Tarja Heikkinen  
Lotta Almark  
Ingeborg Rask  
5.5.2026

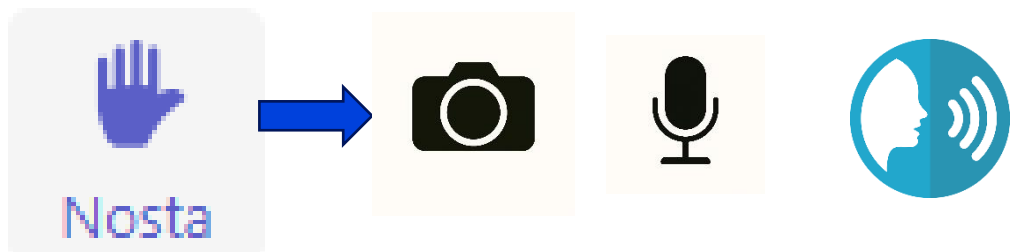


## Turvallisemman tilan periaatteet

Toimeenpanon aikana chat, mikrofonit ja kamerat ovat suljettuina.



Esityksen jälkeen voi pyytää puheenvuoron.



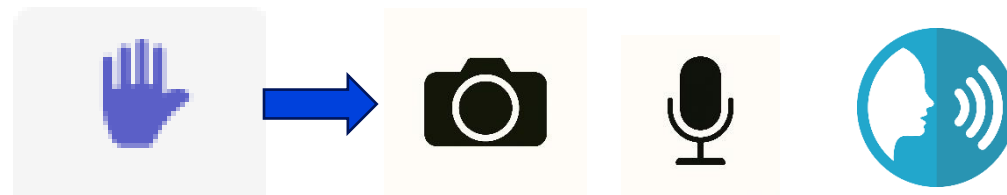
Tämän tilaisuuden **häirintäyhteyshenkilö** on Laura Jauhola, etunimi.sukunimi@oph.fi puh. 029 331 578

## Principer för tryggare rum

Under presentationen är chatten, mikrofonerna och kamerorna stängda.



Efter presentationen är det möjligt att be om ordet.



**Trakasseribud** för det här evenemanget är Laura Jauhola, fornamn.efternamn@oph.fi tfn 029 331 578

# Ohjelma 5.5.2026

- Oppimisen tuen kirjaukset,
  - Heidi Sahlstedt KOSKI-palvelu
  - Paula Borkowski, eHOKS-palvelu
- Todistukset,
  - Jaana Villikka-Storm
- Oppimisen tuen toimeenpanon tuen ajankohtaiset kysymykset, OPH
  - Opas julkaistu ePeruste-palvelussa
  - Kysymyksiä oppimisen tuesta
  - Toimeenpanon tuki syksy 2026 ja kevät 2027

# Program 5.5.2026

- Dokumentation av stöd för lärandet
  - Heidi Sahlstedt, tjänsten KOSKI
  - Paula Borkowski, tjänsten ePUK
- Betyg
  - Jaana Villikka-Storm
- Aktuella frågor om stöd för lärandet, UBS
  - Handboken publicerad i tjänsten eGrunder
  - Frågor om stöd för lärandet
  - Stöd för införandet av stöd för lärandet hösten 2026 och våren 2027

## Oppimisen tuki 1 / 3

- Laki ei määrittele ehtoja tai rajoituksia oppimisen tuen tai tukiopetuksen antamiseen tai saamiseen.
- Oppimisen tuki koskee koko opiskeluaikaa.
- Oppimisen tuki koskee myös työpaikalla oppimista, jos opiskelija tarvitsee työpaikalla oppimiseensa tukea.
- Koulutuksen järjestäjä päättää tukiopetuksen järjestämisen menetelmistä ja tavoista.
- Lain mukaan oppimisen tuki järjestetään osana tutkintokoulutusta.
- Tukiopetusta annetaan matalalla kynnyksellä osana tutkintokoulutusta niihin ammattitaitovaatimukseen tai osaamistavoitteisiin, joiden oppimiseen opiskelija tarvitsee tukea.

## Stöd för lärandet 1 / 3

- I lagen fastställs inga villkor eller begränsningar för stödet för lärandet eller för att ge eller erhålla stödundervisning.
- Stödet för lärandet gäller hela studietiden.
- Stöd för lärandet gäller också lärandet på arbetsplatsen om den studerande har behov för stöd för lärandet på arbetsplatsen.
- Utbildningsanordnaren beslutar om metoder och sätt att ordna stödundervisningen.
- Enligt lagen ordnas stöd för lärandet som en del av examensutbildningen.
- Stödundervisning ges med låg tröskel som en del av examensutbildningen för de krav på yrkesskicklighet eller de mål för kunnandet, där den studerande har behov av stöd för lärandet.

## Oppimisen tuki 2 / 3

- Ei perusteta erillisiä tutkinnon osia, paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuvia tutkinnon osia, kursseja tai opintojaksoja. Toisin sanoen:
- Opiskelijaa ei ohjata suorittamaan erillisiä opintoja, kun hän tarvitsee tukiopestusta.
- Tukiopestusta voi antaa ennen oppituntia, oppitunnin aikana tai oppitunnin jälkeen.
- Oppimisen tuki ei ole tarkoitettu peruskielitaidon opettamiseen.
- Ammatillinen koulutus on osaamisperusteista.
- Toinen opiskelija voi tarvita osaamisen hankkimiseen enemmän oppimisen tukea ja tukiopestusta kuin toinen opiskelija.
- Koulutuksen järjestäjällä tulee olla menettelytavat kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön oppimisen tuessa.

## Stöd för lärandet 2 / 3

- Man kan inte skapa särskilda examensdelar, examensdelar som grundar sig på lokala krav på yrkesskicklighet, kurser eller studieperioder. Med andra ord:
- Den studerande ska inte hänvisas till att avlägga särskilda studier, då hen behöver stödundervisning.
- Stödundervisning kan ges före en lektion, under lektionen eller efter lektionen.
- Stöd för lärandet kan inte användas för undervisning i grundläggande språkkunskaper.
- Yrkesutbildningen är kompetensbaserad.
- En studerande kan ha behov för mer stöd för lärandet och stödundervisning för att förvärva kunnandet än en annan studerande har.
- Utbildningsanordnaren ska ha rutiner för samarbetet mellan hem och läroanstalt ifråga om stöd för lärandet.

## Oppimisen tuki 3 / 3

- Oppimisen tuesta tallennettavaa tietoa voidaan tarvita mm.
  - Tarkastusten, tutkimusten tai
  - Lupa- ja valvontaviraston oikaisuvaatimusten käsittelyssä.
- Tuen toteutumisen seuranta ja arviointi huolehdittava:
  - ➔ Koulutuksen järjestäjä
  - ➔ Karvin arviointi: Koulutuksen järjestäjällä on menettelytavat erityisen tuen seurantaan.
  - ➔ Myös oppimisen tuen seurantaan?

## Stöd för lärandet 3 / 3

- Dokumenterade uppgifter om stöd för lärandet kan bland annat behövas för:
  - Uppföljning, undersökningar eller
  - i behandling av begäran om omprövning på Tillstånds- och tillsynsverket.
- Uppföljningen och utvärderingen av stöd för lärandet ska ses till:
  - ➔ Utbildningsanordnaren
  - ➔ NCU:s utvärdering: Utbildningsanordnaren ska ha rutiner för att följa upp det särskilda stödet.
  - ➔ Också för uppföljning av stöd för lärandet?

## Erityisen tuen kirjaaminen 1/2

- Erityisen tuen päätös eli hallintopäätös on eri asiakirja kuin HOKS.
- HOKS:n kirjataan tutkinnon osittain:
  - Erityisen tuen tarve
  - Suunnitellut tukitoimet
  - Muut erityisjärjestelyt.
- Huomioitava salassapito.
- Tarkemmat salassapitotiedot omalta tietosuojavastaavalta.

## Dokumentation av särskilt stöd 1/2

- Beslutet om särskilt stöd, förvaltnings-beslutet, är ett annat dokument än PUK.
- I PUK för man enligt examensdel in:
  - Behovet av särskilt stöd
  - De planerade stödåtgärderna
  - Specialarrangemangen
- Sekretessen bör beaktas.
- Närmare uppgifter om vad som är sekretessbelagt ger det egna dataskyddsombudet.

## Erityisen tuen kirjaaminen 2/2

- Erityisen tuen vaikuttavuutta seurataan ja arvioidaan.
  - > Koulutuksen järjestäjä
- Huolehdittava opiskelijan työpaikalla tarvitsemasta ohjauksesta ja tuesta.
- Opiskelijan oikeus tukeen työpaikalla oppimisen aikana säädetty lakiin, koska tuki ei ole toteutunut.

## Dokumentation av särskilt stöd 2/2

- Effekterna av det särskilda stödet följs upp och utvärderas.
  - > Utbildningsanordnaren
- ska se till att den studerande får den handledning och det stöd hen behöver på arbetsplatsen.
- Den studerandes rätt till särskilt stöd under lärandet på arbetsplatsen har fastställts i lagen, eftersom stödet inte har genomförts i praktiken.

## Mukauttaminen ja poikkeaminen pohdittava tarkkaan

- Logistiikan tutkinnon osissa ADR-ajolupa säädösperustainen ammattitaitovaatimus.
- Poikkeaman perustelu: opiskelija ei tarvitse ajolupaa työelämässä?

Pohdittavaksi oppilaitoksissa:

- Jos säädösperusteista ajolupaa ([Traficom](#)) ei suoriteta, voiko antaa todistuksen suoritetusta tutkinnon osasta?
- Voiko antaa tutkintotodistuksen?
- Jos osaamisen arviointi on mukautettu kahdessa ammatillisessa tutkinnon osassa, voiko antaa tutkintotodistuksen?

## Anpassning och avvikelser kräver noggrant övervägande

- I examensdelarna i logistik är ADR-körtillstånd ett lagstadgat krav på yrkesskicklighet.
- Motivering för avvikelser: den studerande behöver inte körtillståndet i arbetslivet?

Att reflektera kring på läroanstalterna:

- Om den studerande inte avlägger det lagstadgade körtillståndet ([Traficom](#)), kan man då utfärda ett betyg över avlagda examensdelar?
- Kan man utfärda ett examensbetyg?
- Om bedömningen av kunnandet har anpassats i två yrkesinriktade examensdelar, kan man då utfärda ett examensbetyg?

## Opas on julkaistu

- Oppimisen tuki ja erityinen tuki ammatillisessa kulutuksessa.
- Julkaistu ePeruste-palvelussa.
- Voimaan 1.8.2026.
- Päivitetty vain siltä osin kun lainsäädäntö on muuttunut.
- [Linkki oppaaseen.](#)
- [Linkki uutiseen.](#)

## Handboken är publicerad

- Stöd för lärandet och särskilt stöd i yrkesutbildningen
- Publicerad i tjänsten eGrunder
- Träder i kraft 1.8.2026
- Uppdaterad till de delar som lagstiftningen ändrat
- [Länk till handboken](#)
- [Länk till nyheten](#)

## Näkökulmia toimeenpanoon

- Mitä muutos tarkoittaa opiskelijoille?
- Mitä muutos tarkoittaa opettajille?
- Mitä teemme eri tavalla kuin aikaisemmin?
- Mitä emme enää tee?
- Milloin oppimisen tuki on riittävää?
- Milloin tarvitaan pidempiaikaista erityistä tukea ja erityisopetusta?
- Miten varmistetaan osaamisen arvioinnin mukauttamisen ja ammattitaitovaatimuksista poikkeamisen vaikutus todistukseen suoritetusta tutkinnon osasta ja tutkintotodistuksen antamiseen?

## Olika infallsvinklar att beakta

- Vad innebär förändringen för de studerande?
- Vad innebär förändringen för lärarna?
- Vad gör vi på annat sätt än tidigare?
- Vad gör vi inte längre?
- När är stöd för lärandet tillräckligt?
- När behövs det långvarigt särskilt stöd och specialundervisning?
- Hur säkerställer man inverkan av anpassning av bedömningen och avvikelser från kraven på yrkesskicklighet på utfärdandet av betyg över avlagda examensdelar och examensbetyg?

**Muita ajankohtaisia asioita**

**Övriga aktuella ärenden**



## OKM:n linjaukset ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2025:27.

[Linkki julkaisuun.](#)

10 päätavoitetta

- 5. Työelämälähtöisyyden lisäämiseksi osaamisen näytöt suoritetaan työelämässä. Oppisopimuksen ja koulutussopimuksen käyttöä lisätään.

## UKM:s riktlinjer för utveckling av yrkesutbildningen

Undervisnings- och kulturministeriets publikationer 2025:27.

[Länk till publikationen](#)

10 huvudmål

- 5. För att utöka arbetslivsorienteringen avläggs yrkesproven i arbetslivet. Användningen av läroavtal och utbildningsavtal utökas.

## Karvin arviointi työllistymisestä

- Työllistyminen ammatillisesta koulutuksesta - Ensimmäisiä tuloksia, Karvi 1.12.2025.
- [Linkki tuloksiin](#)

## NCU - utvärdering av sysselsättningen

- Sysselsättningen efter yrkesutbildning – De första resultaten, NCU 1.12.2025.
- [Länk till resultaten](#) (på finska)

## Lausuntopalvelu

- Lausuntopyyntö luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi oppivelvollisuuslain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi.
- Lausunnot pyydetään 8.5. mennessä.
- Esityksen mukaan säädettäisiin velvollisuudesta ottaa oppivelvolliset hakijat ensisijaisesti opiskelijoiksi ammatilliseen koulutukseen yhteishaussa ja jatkuvassa haussa.
- Vasta sitten valittaisiin muut hakijat hakujärjestyksessä.
- Linkki: [Lausuntopalvelu.fi](https://lausuntopalvelu.fi)

## Tjänsten Utlåtande.fi

- Begäran om utlåtande om utkastet till regeringens proposition till riksdagen med förslag till lag om ändring av läropliktslagen och till lagar som har samband med den
- Utlåtandena ska lämnas in senast 8.5.
- Enligt propositionen skulle man fastställa en skyldighet att i första hand anta läropliktiga sökande som studerande till yrkesutbildning i gemensam ansökan och kontinuerlig ansökan.
- Först därefter skulle man kunna anta de övriga sökande i ansökningsordning.
- Länk: [Utlåtande.fi](https://utlatande.fi)

## Abilympics-ammattitaitokilpailu

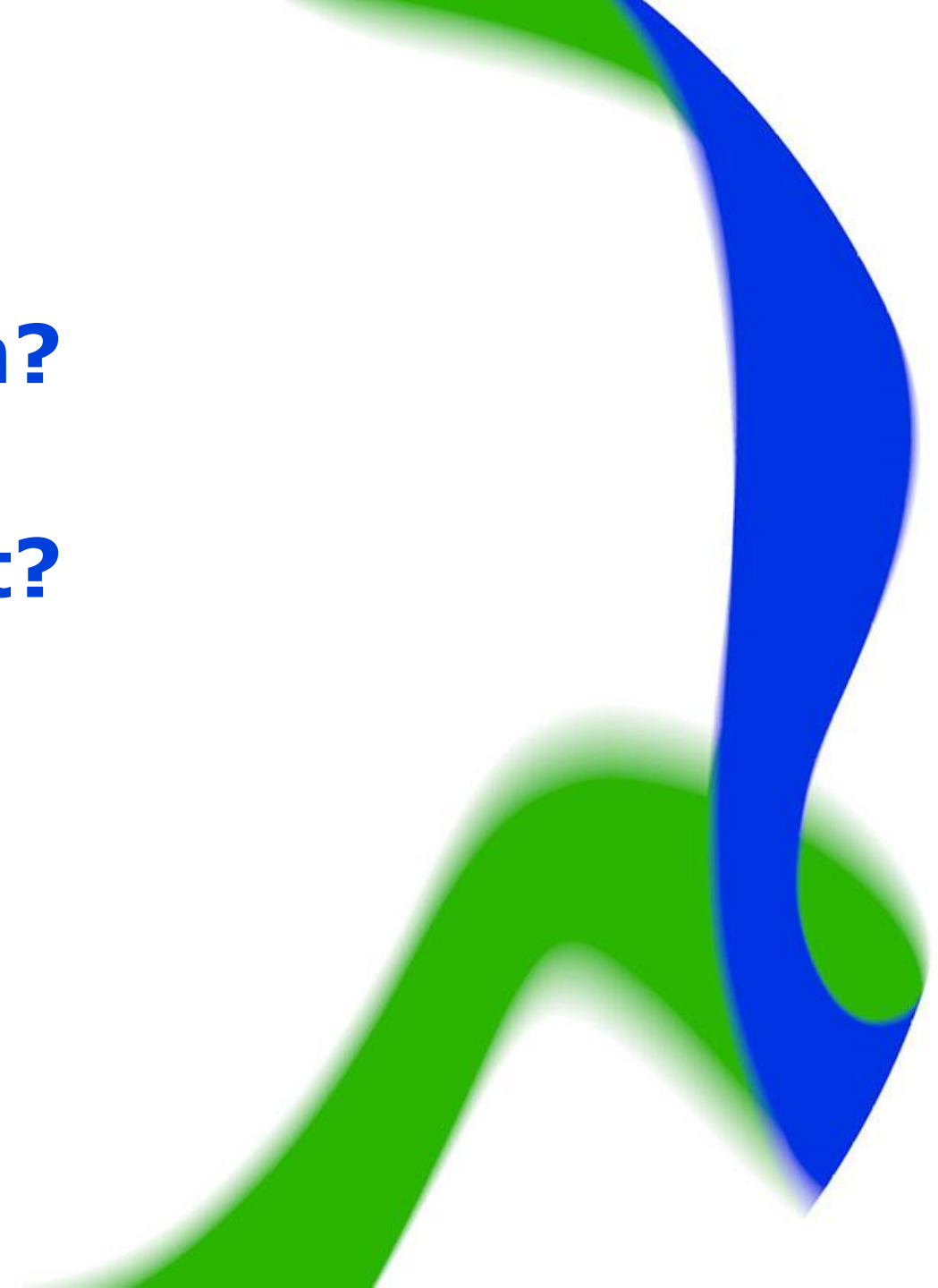
- Helsingin Messukeskuksessa 10.–13.5.2027.
- Moniin lajeihin voi vielä ilmoittautua.
- Kilpailijaksi voidaan hyväksyä vähintään 15-vuotias henkilö, jolla on fyysinen tai psyykinen toimintarajoite tai vamma, joka edellyttää erityistä tukea ja joka voidaan osoittaa lääkärintodistuksella.
- Yläikärajaa ei ole.
- Lue ohjeet ja ilmoita osallistuja kilpailemaan.
- Upea mahdollisuus kilpailijalle ja oppilaitokselle.
- [Linkki Abilympics sivulle](#)

## Abilympics - tävling i yrkesskicklighet

- Helsingfors Mässcentrum 10–13.5.2027
- Det är ännu möjligt att anmäla sig till flera grenar.
- Kriterierna för deltagande är att personen har fyllt 15 år och har en funktionsnedsättning eller begränsad funktionsförmåga som förutsätter särskilt stöd och som kan påvisas genom ett läkarintyg.
- Det finns ingen över åldersgräns.
- Läs anvisningarna och anmäl deltagare till tävlingen.
- En fantastisk chans för den tävlande och läroanstalten.
- [Länk till webbplatsen för Abilympics](#)

**Miten tästä eteenpäin?**

**Hur fortsätter arbetet?**



## Syksy 2026 ja kevät 2027

- Toimeenpanon aika alkaa 1.8.2026.
- Toimeenpanon tuki jatkuu hallitusohjelman mukaisesti.
- 10: Ke 2.9. Oppimisen tuki ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa.
- 11: Ke 28.10. Työpaikalla oppimisen tuki.
- 12: Ke 25.11. Oppimisen tuen ja erityisopetuksen nivelvaiheen selkiytyminen ja opiskelijoiden ohjautuminen tarpeidensa mukaiseen koulutukseen.
  - Miten pääsemme tavoitteeseen?
  - Mitä tähän tarvitaan?
  - Ketä tähän tarvitaan?

## Hösten 2026 och våren 2027

- Tiden för införandet av stödet för lärandet börjar 1.8.2026.
- Stödet fortsätter enligt regeringsprogrammet
- 10: Ons 2.9 Stöd för lärandet i yrkes- och specialyrkesexamina
- 11: Ons 28.10 Stöd för lärandet på arbetsplatsen
- 12: Ons 25.11 Stöd för lärandet och specialundervisning i övergångsskedet och handledning av de studerande till utbildning utgående från deras behov
  - Hur når vi målet?
  - Vad behöver vi ännu göra?
  - Vem behöver vara med?

## Toimeenpanon taustalla

- [Hallitusohjelma 2023](#)
- [Talousarvioesitys 2026](#)

## Bakgrund

- [Regeringsprogrammet 2023](#)
- [Budgetpropositionen 2026](#)



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

**Kiitos**

**Tack**

