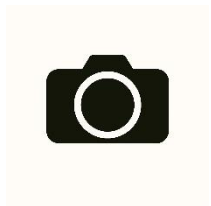


Turvallisemman tilan periaatteet tilaisuuden aikana

Tässä tilaisuudessa on mahdollisuus kommentoida suullisesti tai chatin kautta, muutoin mikrofonit pidetään suljettuina.



Ole kunnioittava ja asiallinen. Kunnioitusta voi ilmaista asiallisella uteliaisuudella. Jos et ymmärrä toista osallistujaa, voit esittää avoimia ja ei-arvottavia kysymyksiä.

Kuuntele ja opi. Ota vastaan uudet aiheet ja näkökulmat ennakkoluulottomasti. Suhtaudu asioihin ja tilanteisiin mahdollisuutena oppia uutta ja kehittyä.

Anna tilaa. Tunnista, millaisessa roolissa ja asemassa olet eri tilanteissa. Ole aktiivisesti läsnä ja mahdollista omalla toiminnallasi myös muiden osallistuminen.

Tämän tilaisuuden **häirintäyhteyshenkilö** on Laura Jauhola, etunimi.sukunimi@oph.fi, puh. 029 331 578

Työpajan ohjelma

Työpajan ohjelma:

1. Koulutuksen muodostuminen, koulutuksen osat 1

- Esittelijät: Riikka-Kaisa Nuolioja, Sari Karvali, Tarja Tolonen, Katariina Autio, Mari Laakso, Riika Ostberg, Seppo Rinne, Heli Mannila, Petra Kaske, Riikka Heinonen, Minna Hietämäki, Mira Keski-Korpi, Sari Blom

2. Muut ajankohtaiset asiat

Opetushallituksen huomioita edellisiin esityksiin

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen:

- Oppivelvollisuuslain 4 §:n 2 momentin 2 kohdan mukaan oppivelvollisuutta voisi suorittaa ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitetussa työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa. Tämä olisi oppivelvollisuuden suorittamismuoto niille vaikeasti vammaisille opiskelijoille, joilla ei ole valmiuksia tutkintotavoitteisen koulutuksen suorittamiseen.
- Osana norminpurkua oppivelvollisille ei tehdä osaamisen tunnustamisen menettelyä, [44 §](#).
- TELMA-koulutus on oppivelvollisuuden suorittamismuoto niille vaikeasti vammaisille opiskelijoille, joilla ei ole valmiuksia tutkintotavoitteisen koulutuksen suorittamiseen.
-> Heillä ei ole tunnustettavaa osaamista.

Urasuunnittelu:

- Ehdotettiin urasuunnittelua, joka koskee TUVA-koulutusta ja ammatillista tutkintokoulutusta.

- Urasuunnittelun sijasta koulutuksen tavoitteena on hankkia valmiuksia ja löytää ratkaisut työn ja toimeentulon, asumisen, vapaa-ajan ja kuntoutumisen osalta hyvään ja itsenäiseen elämään.
- **Toiselle TELMA-koulutuksen järjestäjälle siirtyminen:**
 - Uuden järjestäjän tulee arvioida koulutustarve koulutuksen järjestämiselle.
 - Uusi koulutuksen järjestäjä arvioi jälleen opiskelijan henkilökohtaiset tarpeet ja valmiudet ovat ja suunnittelee näiden pohjalta HOKS:n.
 - Uuden koulutuksen järjestäjän tulee ottaa huomioon aiemmalla järjestäjällä toteutuneet opinnot niin, ettei opiskelija suorita samoja koulutuksen osia uudelleen.
 - Eri koulutuksen järjestäjille suoritettu koulutus ei voi yhteensä olla yli kolme vuotta. Huom. Edellisen koulutuksen järjestäjän tiedonsiirtovelvoite oppivelvollisten kohdalla.
 - Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisessa noudatetaan tarvittaessa OPH:n määräystä.

- Ehdotettiin koulutuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaan kuuluvaa sisältöä: lääkärinlausunto, kuntoutussuunnitelma, opiskelijan toimintakyky.
- Ehdotettiin perusopetuksen järjestäjälle kuuluvaa sisältöä: suostumuksella siirrettävät yksilökohtaisen opiskeluhuollon tiedot.
- TELMA-koulutuksen perusteissa ei voi määrätä asioista, jotka kuuluvat perusopetuksen järjestäjälle tai yksilölliseen tai yhteisölliseen opiskeluhuoltoon.
- Ehdotettiin ammatillisten tutkintojen ja koulutus- ja oppisopimusten terminologiaa:
 - työpaikkaohjaaja, työpaikalla järjestettävä koulutus ym.
 - Vrt. AVI:n huomautus siitä, että TELMA-koulutuksessa opiskelevan HOKS:ssa nimetyssä opetusyksikössä tulee olla koulutuksen järjestäjän palveluksessa oleva kelpoisuusehdot täyttävä opettaja.
- TELMA-koulutuksessa valmentavan koulutuksen osien suorittamiseksi vaadittava osaaminen osoitetaan muulla tavoin kuin näytössä [52 §](#).
- Opetushallitus ei voi määrätä koulutuksen perusteissa opiskeluhuoltoon kuuluvista asioista.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos

