

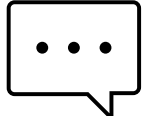


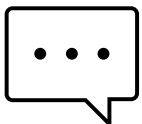


Tervetuloa!

- Netiketti
 - Pidä esityksen aikana kamera ja mikrofoni suljettuna 
 - Pyydä puheenvuoroa 
 - Käytä chat-keskustelua 
 - Tapahtumaa ei tallenneta tai litteroida
 - Tekoälytoimintoa ei käytetä

Välkommen!

- Nätetikett
 - Håll kameran och mikrofonen stängda under presentationen 
 - Be om taltur 
 - Använd chatten för diskussion 
 - Evenemanget spelas inte in och transkriberas inte
 - AI-funktioner används inte



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Oikeus oppimisen tukeen II

**Ammatillisen koulutuksen
oppimisen tuen
toimeenpanon tuki – 5**

Tarja Heikkinen ja Ingeborg Rask
9.4.2025

Rätt till stöd för lärandet II

**Införande av stöd för
lärande i yrkes-
utbildningen – 5**



Ohjelma

1. Yhteenvedo järjestetystä toimeenpanon tuesta
2. Oppimisen tuki –alustava teksti
 - Kuuleminen tekstin ymmärrettävyydestä ym.
3. Erityinen tuki ammatillisessa koulutuksessa –opas
 - Kuuleminen oppaan tekstin ymmärrettävyydestä ym.
4. Kysymyksiä ja vastauksia esitettyihin epäselviin kysymyksiin

Program

1. Sammandrag av det vi gått igenom så här långt
2. Stöd för lärandet – preliminär text
 - Hörande om texten (hur förståelig den är m.m.)
3. Handboken om särskilt stöd i yrkesutbildningen
 - Hörande om texten (hur förståelig den är m.m.)
4. Frågor och svar på oklara frågor som lyfts fram

Toimeenpanon tuessa käsitellyt asiat

- 6.2.2025 Opiskelijoiden huomiot
- 6.2.2025 Vanhempien huomiot
- 11.2.2025 Järjestöjen huomiot erilaisten opiskelijoiden tarpeisiin
- 14.3.2025 Rahoitusuudistus
- 26.3.2025 63 § Oikeus oppimisen tukeen
- Toimeenpanon toteutus siirtyy koulutuksen järjestäjälle.

Teman som behandlats hittills

- 6.2.2025 Kommentarer från studerande
- 6.2.2025 Kommentarer från föräldrar
- 11.2.2025 Organisationernas kommentarer om behovet av stöd för olika studerande
- 14.3.2025 Revideringen av finansieringen
- 26.3.2025 63 § Rätt till stöd för lärandet
- Utbildningsanordnarna fortsätter arbetet med att införa stöd för lärandet.

Kuuleminen

- Oikeus oppimisen tukeen -luonnos
 - Havaintoja tekstin selkeydestä ja ymmärrettävyydestä
 - Teksti auttaa hahmottamaan käsiteltävää asiaa
 - Teksti on kattava
 - Termistö on selkeää ja ymmärrettävää
 - Käsitteet ovat ajantasaisia (lainsäädännön mukaisia)
 - Teksti on hyödynnettävissä oppimisen tuen toimeenpanossa

Hörande

- Rätt till stöd för lärandet (utkastet)
 - Texten är tydlig och förståelig
 - Texten hjälper läsaren att uppfatta det ärende som behandlas
 - Texten är tillräckligt omfattande
 - Termerna är tydliga och förståeliga
 - Termerna är aktuella (i enlighet med lagstiftningen)
 - Texten kan användas i genomförandet av stöd för lärandet

Kuuleminen

- Erityinen tuki ammatillisessa koulutuksessa –opas
 - Havaintoja tekstin selkeydestä ja ymmärrettävyydestä
 - Teksti auttaa hahmottamaan käsiteltävää asiaa
 - Teksti on kattava
 - Termistö on selkeää ja ymmärrettävää
 - Käsitteet ovat ajantasaisia
 - Opas on hyödynnettävissä erityisen tuen toimeenpanossa

Hörande

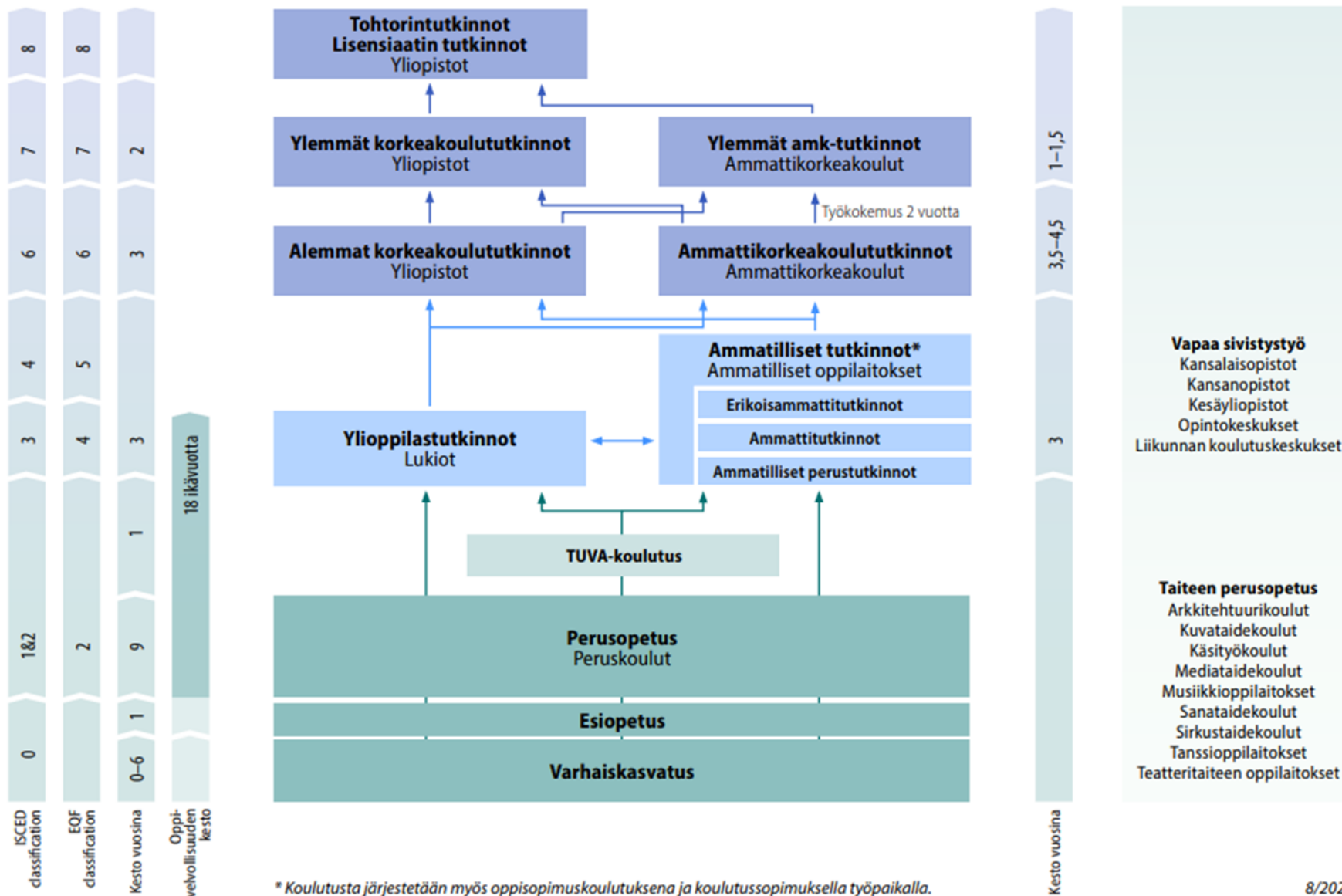
- Särskilt stöd i yrkesutbildningen (handboken)
 - Texten är tydlig och förståelig
 - Texten hjälper läsaren att uppfatta det ärende som behandlas
 - Texten är tillräckligt omfattande
 - Termerna är tydliga och förståeliga
 - Termerna är aktuella (i enlighet med lagstiftningen)
 - Handboken kan användas i genomförandet av särskilt stöd



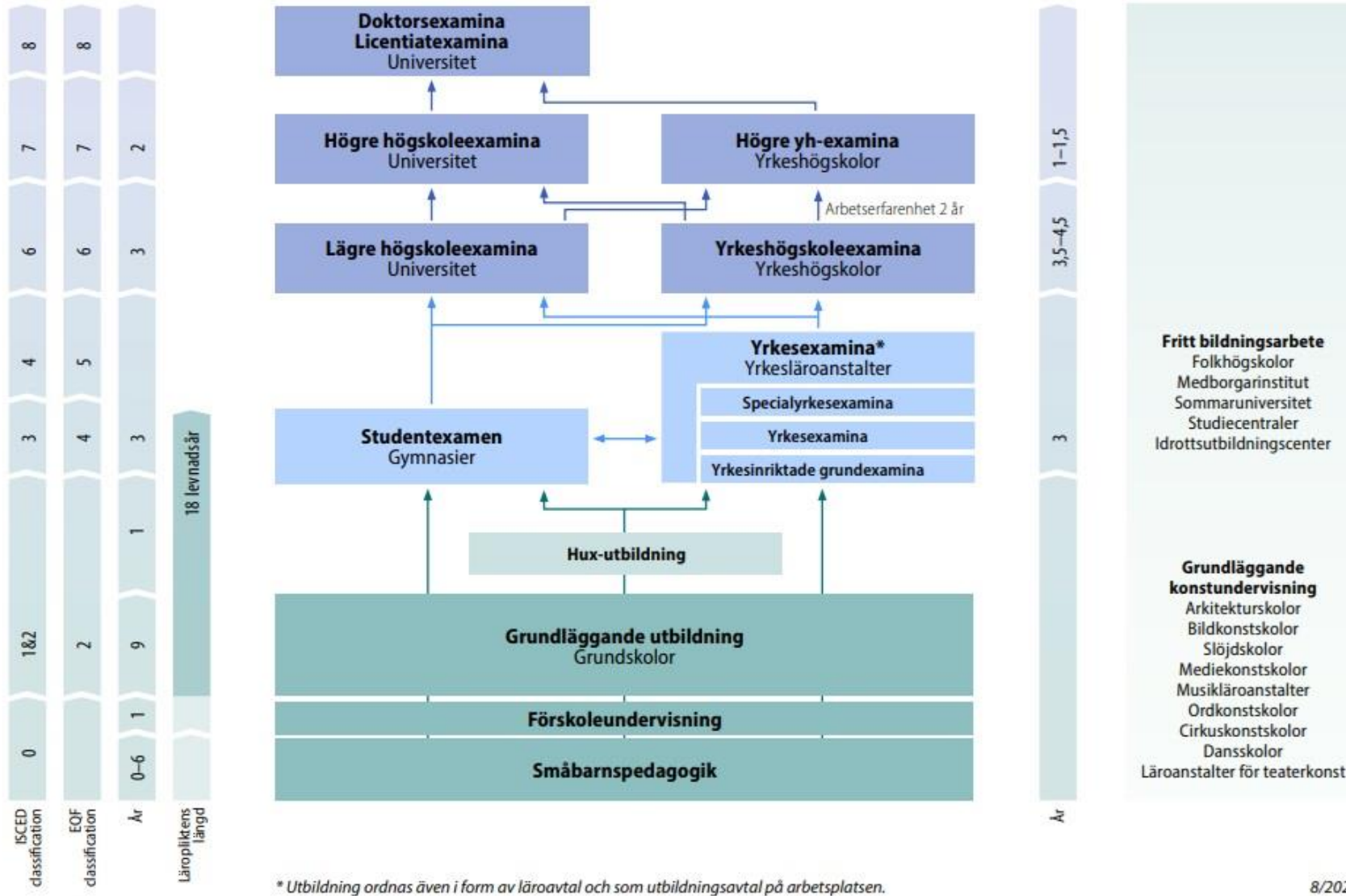
**Kysymyksiä ja vastauksia
esitettyihin epäselviin
kysymyksiin**

**Frågor och svar på
oklara frågor som
lyfts fram**

Suomen koulutusjärjestelmä



UTBILDNINGSSYSTEMET I FINLAND



Kysymys: Henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan merkittävät tiedot.

Vastaus: Asiasta on säädetty valtioneuvoston [asetus 673/2017, 9 §](#) Henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan merkittävät tiedot.

Muista merkinnöistä päättää koulutuksen järjestäjä.

Suosittelaa perehtymään usein kysyttyihin [OKM:n verkkosivuilla](#).

Fråga: Vilka uppgifter ska föras in i den personliga utvecklingsplanen för kunnandet?

Svar: Detta är fastställt i [statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017, 9 §](#): Uppgifter som ska föras in i den personliga utvecklingsplanen för kunnandet

Utbildningsanordnaren bestämmer om övriga uppgifter i PUK.

På [undervisnings- och kulturministeriets webbplats](#) finns vanliga frågor om den personliga tillämpningen.

Kysymys: Miten opettajan työaika riittää tukiopetukseen? Miten työelämässä tapahtuva ohjaus huomioidaan 12 h/osp?

Vastaus: Koulutuksen järjestäjä vastaa oppimisen tuen organisoinnista.

Kysymys: Monialainen / moniammatillinen yhteistyö?

Vastaus: Käynnissä oleva Oppimisen tuen toimeenpanon tuki koskee koulutuksen järjestäjän lakisääteisen oppimisen tuen järjestämistä.

Opiskeluhuollosta on säädetty erikseen.

Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön toteuttaminen tulee selvittää paikallisesti eri toimijoiden kesken.

Fråga: Hur räcker lärarens arbetstid till för stödundervisning? Hur beaktas handledningen som sker i arbetslivet i 12 h/kompetenspoäng?

Svar: Utbildningsanordnaren ansvarar för organiseringen av stödet för lärandet.

Fråga: Sektorövergripande / mångprofessionellt samarbete?

Svar: Stödet för införandet av stöd för lärandet gäller utbildningsanordnarens ordnande av stöd för lärandet i enlighet med lagen.

Studerandevården har en egen lagstiftning.

Sektorövergripande och mångprofessionellt samarbete ska genomföras lokalt mellan olika aktörer.

Kysymys: Onko säädetty erityisopettajien määräästä?

Vastaus: Koulutuksen järjestäjä päättää.

Kysymys: Onko järjestettävä erityistä tukea, riittääkö konsultoiva ote?

Vastaus: Jos opiskelijalla on oikeus erityiseen tukeen, hänellä on lain mukaisesti oikeus saada erityisopettajan antamaa erityisopetusta.

Kysymys: Missä voi vahvistaa peruskielitaitoa?

Vastaus: Kotoutumiskoulutuksessa, aikuisten perusopetuksessa ja kielitaidon riittäessä TUVA-koulutuksessa.

Fråga: Är antalet speciallärare fastställt?

Svar: Utbildningsanordnaren beslutar om antalet.

Fråga: Måste man ordna särskilt stöd eller räcker konsultering?

Svar: Om den studerande har rätt till särskilt stöd, har hen enligt lag rätt till specialundervisning som ges av en speciallärare.

Fråga: Var kan man stärka sina grundläggande språkfärdigheter?

Svar: I integrationsutbildning, grundläggande utbildning för vuxna och om man har tillräckliga språkfärdigheter i Hux-utbildning.

Kysymys: Ovatko erityisen tuen tiedot salaisia?

Vastaus: HOKS:n merkitään opiskelijan tarvitsemat erityisen tuen tukitoimet tutkinnon osittain.

Työntekijöillä, joiden työtehtävät edellyttävät mainittujen salassa pidettävien tietojen käyttöä, voi olla pääsy tietoihin. Terveystietoja ei merkitä HOKS:n.

Organisaatiolla, joka käsittelee tunnistettavia henkilötietoja, tulee olla tietosuojavastaava. Suositellaan ottamaan yhteyttä oman organisaation tietosuojavastaavaan ja selvittämään käyttöoikeudet ja muu tietoturvallinen toiminta.

Fråga: Är uppgifterna om särskilt stöd sekretessbelagda?

Svar: I PUK för man in de stödåtgärder som den studerande behöver enligt examensdel.

De arbetstagare som har arbetsuppgifter som förutsätter en användning av sekretessbelagda uppgifter kan få tillgång till uppgifterna. Hälsouppgifter förs inte in i PUK.

Organisationer som behandlar identifierbara personuppgifter, ska ha ett dataskyddsombud. Användarrättigheter och andra frågor kring dataskydd kan kollas upp med den som är dataskyddsombud i organisationen.

Kysymys: Miten lain toimeenpanon seuranta toteutetaan, millä mittareilla tms.?

Vastaus: Ei ole tiedossa.

Kysymys: Saako oppimisen tuen uudistuksen myötä työpaikoille kertoa opiskelijoiden diagnoosit, sairaudet ym.?

Vastaus: Koulutuksen järjestäjällä ei ole oikeutta levittää opiskelijoita koskevia salassa pidettäviä tietoja.

Fråga: Hur kommer man att följa upp införandet av lagen, t.ex. med vilka mätare?

Svar: Det här är inte fastslaget.

Fråga: Får man genom införandet av stöd för lärandet rätt att uppge de studerandes diagnoser, sjukdomar och dyl. till arbetsplatserna?

Svar: Utbildningsanordnaren har inte rätt att sprida sekretessbelagda uppgifter om de studerande.

Kysymys: Poissaolokysymyksiä.

Vastaus: Koulutuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmassa tulee kuvata koulutukseen osallistumisen seuranta, poissaolojen ehkäiseminen ja niihin liittyvät toimenpiteet. Huolehdyttävä, että koko henkilöstö on tietojen piirissä.

Kysymys: Päivitetäänkö HOKS:n tietosisältö?

Vastaus: Tiedotetaan kaikkia tarvittavia osapuolia, kun asia on selvillä.

Fråga: Hur göra med frånvaro?

Svar: I utbildningsanordnarens studerandevårdsplan ska man beskriva hur man följer upp deltagandet i utbildning, förebygger frånvaro samt åtgärder kring dessa. Man bör se till att hela personalen har tillgång till informationen i planen.

Fråga: Uppdateras minimiuppgifterna för PUK?

Svar: Information om det här ges till alla berörda parter, så fort saken är utredd.

Tulevat tapahtumat - Kommande evenemang

- 28.4.2025 Hankkeissa tuotettujen materiaalien julkaiseminen aoe.fi -palvelussa. [Linkki.](#)
- 3.9.2025 Oikeus erityiseen tukeen I. [Linkki](#)
- 1.10.2025 Oikeus erityiseen tukeen II. [Linkki](#)
- 12.11.2025 Oppimisen tuen hankepäivä, webinaari.
Tapahtumakalenteri ja tapahtumaan ilmoittautuminen tulossa.
 - Teema: Hankkeesta pysyväksi toiminnaksi.
 - Ilmoita jo nyt kiinnostuksesi esittää hankettasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

Tack

