

Vieras kieli, B1-oppimäärä

Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi vieraan kielen B1-oppimäärässä vuosiluokilla 7–9

Arviointi on monipuolista, ja se antaa oppilaille mahdollisuuden painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja. Formatiiviseen arviointiin liittyvän oppilaan oppimista ohjaavan ja kannustavan palautteen avulla oppilaita autetaan tulemaan tietoisiksi omista taidoistaan ja kehittämään niitä. Oppilaita rohkaistaan käyttämään oppimaansa erilaisissa viestintätilanteissa. Oppimista arvioidaan monin eri tavoin myös itsearviointin ja vertaispalautteen keinoin. Summatiivinen arviointi perustuu siihen, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut paikallisessa opetussuunnitelmassa vieraan kielen B1-oppimäärälle asetetut tavoitteet.

Oppilaan kehittyvän kielitaidon arviointi perustuu Eurooppalaiseen viitekehykseen ja sen pohjalta laadittuun suomalaiseen sovellukseen Kehittyvän kielitaidon asteikko. Arvioinnissa välineenä voidaan käyttää myös esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.

Arvioinnin tulee olla monipuolista, jotta oppilaat, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia tai joilla on muulla tavoin kielellisesti erilaiset lähtökohdat saavat erilaisia mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan.

Päättöarviointi sijoittuu siihen lukuvuoteen, jona oppilaan vieraan kielen B1-oppimäärän opiskelu päättyy vuosiluokilla 7, 8 tai 9 paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetyn ja kuvatun tuntijaon mukaisesti. Päättöarviointi kuvaa sitä, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut vieraan kielen B1-oppimäärän tavoitteet. Päättöarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritellyt vieraan kielen B1-oppimäärän tavoitteet ja niihin liittyvät päättöarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle 7, 8 tai 9 yksittäinen tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa. Päättöarvosana on vieraan kielen B1-oppimäärän tavoitteiden ja kriteerien perusteella muodostettu kokonaisarviointi. Oppilas on saavuttanut oppimäärän tavoitteet arvosanan 5, 7, 8 tai 9 mukaisesti, kun oppilaan osaaminen vastaa pääosin kyseisen arvosanan kriteereissä kuvattua osaamisen tasoa. Arvosanojen 4, 6 ja 10 mukaisen osaamisen kokonaisarviointi muodostetaan vieraan kielen B1-oppimäärän tavoitteiden pohjalta ja suhteessa edellä mainittuihin päättöarvioinnin kriteereihin. Paremman osaamisen tason saavuttaminen jonkin tavoitteen osalta voi kompensoida hylätyn tai heikomman suoriutumisen jonkin muun tavoitteen osalta. Työskentelyn arviointi sisältyy vieraan kielen B1-oppimäärän päättöarviointiin ja siitä muodostettavaan päättöarvosanaan.

Vieraan kielen B1-oppimäärän kehittyvään kielitaitoon liittyvien tavoitteiden (T5–T9) arvosanassa 9 on yhdistetty kaksi taitotasoa A1.3 ja A2.1 välitasoksi A1.3/A2.1. Taitotasot löytyvät Eurooppalaisesta viitekehyksestä ja sen pohjalta laaditusta suomalaisesta sovelluksesta Kehittyvän kielitaidon asteikko.

Opetuksen ta- voite	Opetuksen ta- voitteista johde- tut oppimisen ta- voitteet	Arvioinnin kohde	Osaamisen ku- vaus arvosanalle 5	Osaamisen ku- vaus arvosanalle 7	Osaamisen ku- vaus arvosanalle 8	Osaamisen ku- vaus arvosanalle 9
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen						
<p>T1 Syventää oppi- laan ymmärrystä kohdekielen ase- masta yhtenä maa- ilman kielistä ja sy- ventää oppilaan tietoja kohdekielen kieli- ja kulttuu- riympäristöstä, an- taa oppilaille val- miuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyään ja ohjata oppilasta tu- tustumaan kohde- kielen asemaan liit- tyviin arvoihin ja il- miöihin</p>	<p>Oppilas oppii ym- märtämään kohde- kielen aseman yh- tenä maailman kie- listä.</p> <p>Oppilas oppii tunte- maan kohdekielen kieli- ja kulttuu- riympäristöä.</p> <p>Oppilas oppii tunte- maan kohdekielen asemaan ja variant- teihin liittyviä ar- voja ja ilmiöitä.</p> <p>Oppilas oppii kehit- tämään kulttuurien</p>	<p>Kohdekielen kieli- ja kulttuuriympäris- tön hahmottami- nen. Kohdekielen asemaan ja variant- teihin liittyvien ar- vojen ja ilmiöiden tunteminen.</p>	<p>Oppilas osaa mai- nita jonkin esimer- kin kohdekielen asemalle yhtenä maailman kielistä.</p> <p>Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin kohdekielen kieli- ja kulttuuriympäris- töstä.</p>	<p>Oppilas osaa antaa esimerkkejä kohde- kielen asemalle yh- tenä maailman kie- listä.</p> <p>Oppilas osaa antaa joitakin esimerk- kejä kohdekielen kieli- ja kulttuu- riympäristöstä.</p> <p>Oppilas osaa ni- metä joitain arvoja ja ilmiöitä, jotka liit- tyvät kohdekielen asemaan ja variant- teihin.</p>	<p>Oppilas osaa kertoa kohdekielen ase- masta yhtenä maa- ilman kielistä.</p> <p>Oppilas osaa kertoa kohdekielen kieli- ja kulttuuriympäris- töstä.</p> <p>Oppilas osaa kertoa arvoista ja ilmiöistä, jotka liittyvät koh- dekielen asemaan ja variantteihin.</p> <p>Oppilas osaa kertoa kohdekielen mai- den ja Suomen kulttuurisista</p>	<p>Oppilas osaa ver- tailla kohdekielen asemaan ja variant- teihin liittyviä ar- voja ja ilmiöitä yh- tenä maailman kie- listä.</p> <p>Oppilas osaa ver- tailla kohdekielisiä kieli- ja kulttuu- riympäristöjä.</p> <p>Oppilas osaa ver- tailla kohdekielen maiden ja Suomen kulttuurisia saman- kaltaisuuksia ja eroja osana</p>

	välistä toimintakykyään.			Oppilas osaa antaa joitain esimerkkejä kohdekielen maiden ja Suomen kulttuurisista samankaltaisuuksista ja eroista osana kulttuurien välistä toimintakykyään.	samankaltaisuuksista ja eroista osana kulttuurien välistä toimintakykyään.	kulttuurien välistä toimintakykyään.
T2 Tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä, ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on ja käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisenä tukena sekä hyödyntämään muita kieliä kohdekieltä opiskellessaan	Oppilas oppii kehittämään kielellistä päättelykykyään. Oppilas oppii hyödyntämään kohdekielen säännönmukaisuuksia ja käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisenä tukena. Oppilas oppii hyödyntämään muita kieliä kohdekieltä opiskellessaan.	Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Arvioitava osaaminen sisältyy kehittyvän kielitaidon tavoitteiden osaamisen kuvauksiin.				
Kielenopiskelutaidot						

<p>T3 Ohjata oppilasta ottamaan vastuuta kohdekielen opiskelusta, asettamaan tavoitteita opiskelulle ja kannustaa oppilasta käyttämään monipuolisia tapoja oppia kohdekieltä myös vuorovaikutuksessa toisten kanssa sekä harjaannuttamaan ja kehittämään kohdekielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla</p>	<p>Oppilas oppii ottamaan vastuuta kohdekielen opiskelusta ja asettamaan tavoitteita opiskelulle.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään itselle parhaiten sopivia tapoja oppia kohdekieltä sekä käyttämään ja kehittämään kohdekielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla.</p>	<p>Vastuun ottaminen kohdekielen opiskelusta ja monipuolisten opiskelustrategioiden hyödyntäminen kohdekielen oppimisessa.</p>	<p>Oppilas ottaa ohjatuna satunnaisesti vastuuta kohdekielen opiskelusta.</p> <p>Oppilas osaa käyttää jotakin tapaa oppiakseen kohdekieltä ja kehittääkseen kielitaitoaan myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa.</p>	<p>Oppilas ottaa usein vastuuta kohdekielen opiskelusta.</p> <p>Oppilas osaa käyttää joitakin tapoja oppiakseen kohdekieltä ja kehittääkseen kielitaitoaan myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa.</p>	<p>Oppilas ottaa säännöllisesti vastuuta kohdekielen opiskelusta.</p> <p>Oppilas osaa käyttää useita itselleen sopivia tapoja oppiakseen kohdekieltä ja kehittääkseen kielitaitoaan myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa.</p>	<p>Oppilas ottaa vastuuta kohdekielen opiskelusta.</p> <p>Oppilas osaa käyttää monipuolisia itselleen sopivia tapoja oppiakseen kohdekieltä ja kehittääkseen kielitaitoaan myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>T4 Kannustaa oppilasta ymmärtämään kohdekielen taito tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista, kannustaa ja ohjata oppilasta huomaamaan mahdollisuuksia käyttää kohdekieltä omassa elämässään ja ohjata oppilasta käyttämään kohdekieltä rohkeasti eri tilanteissa myös koulun ulkopuolella</p>	<p>Oppilas oppii ymmärtämään kohdekielen taidon tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista.</p> <p>Oppilas oppii huomaamaan mahdollisuuksia käyttää kohdekieltä.</p> <p>Oppilas oppii harjoittelemaan ja käyttämään kohdekielen taitoaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä myös koulun ulkopuolella.</p>	<p>Kohdekielen taidon merkityksen ymmärtäminen osana omaa kielivarantoa ja jatkuvaa oppimista.</p>	<p>Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin kohdekielen taidon merkityksestä.</p>	<p>Oppilas osaa antaa esimerkkejä kohdekielen taidon merkityksestä osana omaa elämää.</p> <p>Oppilas harjoittelee ja käyttää satunnaisesti kohdekielen taitoaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä.</p>	<p>Oppilas osaa antaa esimerkkejä kohdekielen taidon merkityksestä osana omaa elämää ja kielivarannon kartuttamista.</p> <p>Oppilas harjoittelee ja käyttää usein kohdekielen taitoaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä.</p>	<p>Oppilas osaa kertoa kohdekielen taidon merkityksestä osana omaa elämää, kielivarannon kartuttamista ja jatkuvaa oppimista.</p> <p>Oppilas harjoittelee ja käyttää säännöllisesti kohdekielen taitoaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä.</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>			<p>Taitotaso A1.1</p>	<p>Taitotaso A1.2</p>	<p>Taitotaso A1.3</p>	<p>Taitotaso A1.3/A2.1</p>
<p>T5 Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja</p>	<p>Oppilas oppii toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.</p>	<p>Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa</p>	<p>Oppilas selviytyy satunnaisesti viestintäkumppanin tukemana muutamasta, kaikkein</p>	<p>Oppilas selviytyy satunnaisesti yleisimmin toistuvista, rutiininomaisista viestintätilanteista</p>	<p>Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista</p>	<p>Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista.</p>

kirjallista vuorovai- kutusta			yleisimmin toistu- vasta ja rutiinin- omaisesta viestin- tätilanteesta.	tukeutuen vielä enimmäkseen vies- tintäkumppaniin.	tukeutuen joskus viestintäkumppa- niin.	Oppilas pystyy vaih- tamaan ajatuksia tai tietoja tutuissa ja jokapäiväisissä ti- lanteissa.
T6 Tukea oppilasta kielellisten viestin- tästrategioiden käytössä	Oppilas oppii hyö- dyntämään kielelli- siä viestintästrate- gioita.	Viestintästrategioi- den käyttö	Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja (esim. eleet, piirtä- minen, sanastot, netti). Oppilas osaa joskus arvilla tai päätellä yksittäisten sanojen merkityksiä asiayh- teyden, yleistiedon tai muun kielitai- tonsa perusteella. Oppilas osaa il- maista, onko ym- märtänyt.	Oppilas tukeutuu viestinnässään kaik- kein keskeisimpiin sanoihin ja ilmauk- siin. Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja. Oppilas osaa pyytää toistamista tai hi- dastamista.	Oppilas osallistuu viestintään, mutta tarvitsee vielä usein apukeinoja. Oppilas osaa rea- goida suppein sa- nallisin ilmauksin, pienin elein (esim. nyökkäämällä), äännähdyksin tai muunlaisella mini- mipalautteella. Oppilas joutuu pyy- tämään selvennystä tai toistoa hyvin usein.	Oppilas osallistuu viestintään ja tar- vitsee vain satun- naisesti apukeinoja. Oppilas osaa rea- goida suppein sa- nallisin ilmauksin. Oppilas joutuu pyy- tämään selvennystä tai toistoa melko usein turvautuen harvemmin ei-kie- lillisiin ilmaisuihin. Oppilas osaa sovel- taa jonkin verran viestintäkumppanin ilmaisuja omassa viestinnässään.
T7 Auttaa oppilasta laajentamaan	Oppilas oppii käyt- tämään erilaisia	Viestinnän kulttuu- rinen sopivuus	Oppilas osaa käyt- tää muutamia	Oppilas osaa käyt- tää muutamia	Oppilas osaa käyt- tää yleisimpiä	Oppilas selviytyy joistakin lyhyistä

kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmauksien tuntemustaan	kohteliaisuuden ilmauksia.		kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehdminen, hyvästely, kiittäminen) joissakin kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.	kaikkein yleisimpiä kielelle ominaisia kohteliaisuuden ilmauksia rutiinimaisissa sosiaalisissa kontakteissa.	kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia monissa rutiinimaisissa sosiaalisissa kontakteissa.	sosiaalisista tilanteista ja osaa käyttää joitakin kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja sekä esittää esimerkiksi pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia ja anteeksipyyntöjä ja vastata sellaisiin.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä			Taitotaso A1.1	Taitotaso A1.2	Taitotaso A1.3	Taitotaso A1.3/A2.1
T8 Rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	Oppilas oppii ymmärtämään erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia. Oppilas tuntee kirjainjärjestelmän tai hyvin rajallisen määrän kirjoitusmerkkejä.	Oppilas ymmärtää harjoiteltua, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää muutaman sanan mittaista kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta. Oppilas tunnistaa tekstistä yksittäisiä tietoja.	Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukevana. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.	Oppilas ymmärtää helppoja, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sekä hidasta puhetta sisältäviä tekstejä. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa tiedon lyhyistä, yksinkertaisista, itseään kiinnostavista viesteistä ja tekstin pääajatuksen tuttua sanastoa

						sisältävästä, ennakoitavasta tekstistä.
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä			Taitotaso A1.1	Taitotaso A1.2	Taitotaso A1.3	Taitotaso A1.3/A2.1
T9 Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista erilaisista aiheista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisiin rakenteisiin	<p>Oppilas oppii ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti käyttäen keskeistä sanastoa ja keskeisiä rakenteita.</p> <p>Oppilas oppii ääntämään ymmärrettävästi.</p>	Tekstien tuottamistaidot	<p>Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakiolmaisuja.</p> <p>Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.</p>	<p>Oppilas pystyy kertomaan joistakin tutuista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittaa muuttaman lyhyen lauseen harjoitelluista aiheista.</p> <p>Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi ja hallitsee hyvin suppean perussanaston, muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen ja peruskieliopin aineksia.</p>	<p>Oppilas osaa rajallisen määrän lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita.</p> <p>Oppilas pystyy kertomaan arkisista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittamaan yksinkertaisia viestejä ja ääntää harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.</p>	<p>Oppilas pystyy kertomaan jokapäiväisistä ja konkreettisista sekä itselleen tärkeistä asioista käyttäen yksinkertaisia lauseita ja konkreettista sanastoa.</p> <p>Oppilas osaa keskeistä perussanastoa ja rakenteita.</p> <p>Oppilas osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissa kuin harjoitelluissa ilmauksissa.</p>