



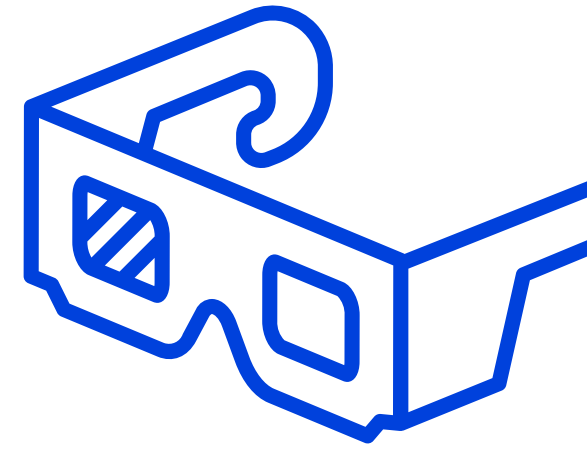
OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

# **Luotettavaa osaamista? Teknologia voi tuoda ja tukea luottamusta mutta olemmeko korkeakouluissa valmiita?**

Kristiina Laipio  
Riikka Rissanen



# Kolme näkökulmaa luottamukseen



## **Digitaalisten ratkaisujen vaikutus luottamukseen**

Miten digitaalinen teknologia voi vahvistaa luottamusta osaamiseen liittyvään dataan?

## **Luottamus sisältöön ja osaamiseen**

Miten voimme vahvistaa luottamusta tiedon sisältöön ja korkeakoulujen tuottamaan osaamiseen?

## **Kansainvälinen luottamus korkeakoulujen välillä**

Miten luottamusta voidaan lisätä eri tutkinnonalojen, korkeakoulujen ja maiden välillä?

**Johdanto**

**Liikkuvuuden kenttä**

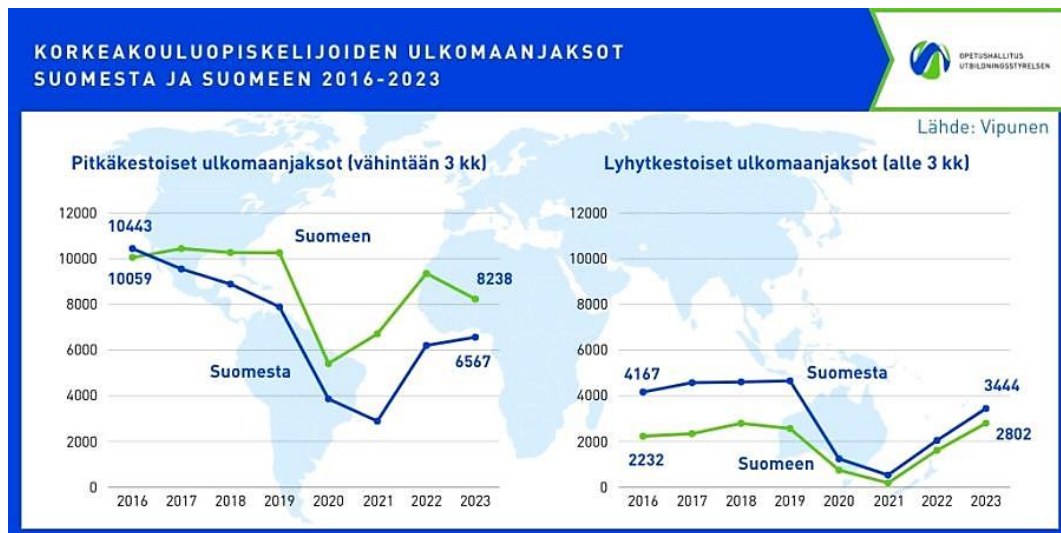


# Yleisiä huomioita liikkuvuudesta

- Erityisesti Euroopan sisäinen liikkuvuus pohjaa vahvasti vaihto-ohjelmiin ja sopimukseen.
- Opiskelijavaihto ja sen myötä hyväksilukeminen toimii ja luottamusta löytyy.
- Liikkuvuus (opiskelijavaihto) edelleen matalammalla tasolla kuin ennen koronaa ja elpyy hitaasti.



# Korkeakouluopiskelijoiden ulkomaanjaksot 2023

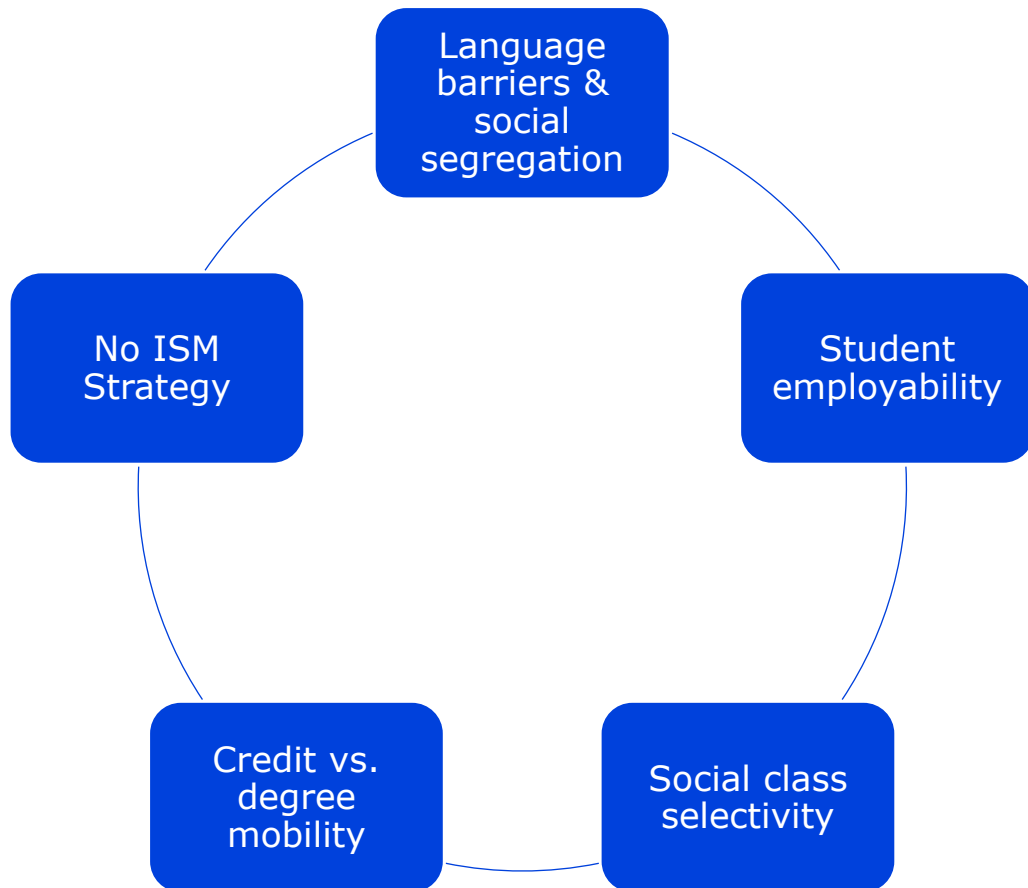


”Korkeakoulujen johto näkee keskeisinä toimina liikkuvuuden lisäämiseksi joustavat, opiskelijoiden oikea-aikaisen liikkuvuuden mahdollistavat opetussuunnitelmat ja toimivan opintojen hyväksiluvun, sen ja kannustuksen vaihtoon sekä sen, että kansainvälinen liikkuvuus nähdään keskeisenä osana korkeakoulun strategista kansainvälistä yhteistyötä.”

LÄHDE: <https://www.oph.fi/fi/uutiset/2024/korkeakouluopiskelijoiden-ulkomaanjaksojen-maara-ei-ylla-huippuvuosien-tasolle>



# Tunnistetut opiskelijaliikkuvuuden haasteet



“[--] recognition of studied modules, rigid course organization, credits transfer, non-consensual competency evaluation and, even, schedule clashes are among the most frequent challenges and barriers faced by mobile students”

# Vaihtosopimusten ja allianssien ulkopuolella hankittu osaaminen

- Luottamus alueilla, jotka eivät nojaa osapuolten välisiin sopimuksiin vaan aiemmin tai oma-aloitteisesti hankitun osaamisen tunnustamiseen
- Muualla suoritettut korkeakouluopinnot
- Muulla tavoin hankittu osaaminen



**Millä metodeilla muulla tavoin hankittua osaamista ja sen hyväksiluetavuutta arvioidaan?**

**Mitä todisteita tarvitaan, jotta hyväksiluku voidaan tehdä?**

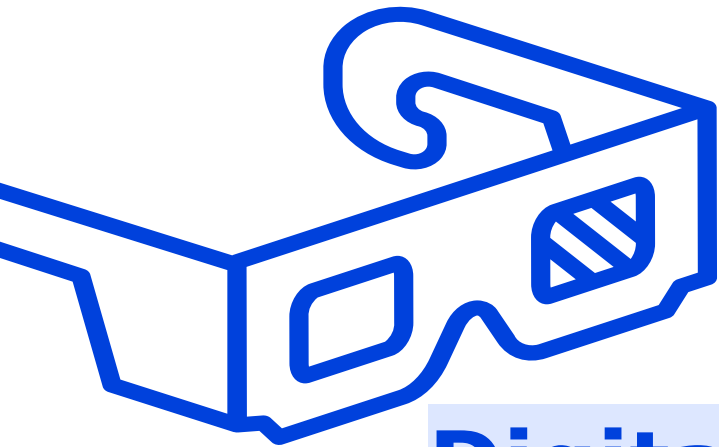
# Maahanmuuttajat

“Nykyinen järjestelmä palvelee ensisijaisesti kantasuomalaisia ja rajatummin kansainvälisiä vaihto- ja tutkinto-opiskelijoita. Maahanmuuttajilla on huomattavan paljon aikaisemmin hankittua osaamista ja suoritettuja opintoja, joita nykyinen koulutusjärjestelmä ei vielä tunnista riittävällä tavalla. Kun osaamista ei tunnisteta ja tunnusteta, henkilö voi päätyä koulutusta vastaamattomiin työtehtäviin tai päällekkäisiin opintoihin, mikä puolestaan vaikeuttaa integroitumista.”

Lähde: Kansainvälisten korkeakouluopiskelijoiden maahantulo ja integroituminen sujuvaksi yhteistyöllä (Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2019:31)







## **Digitaalisten ratkaisujen vaikutus luottamukseen**

Opintosuoritustietojen jakamisen  
nykytilanne

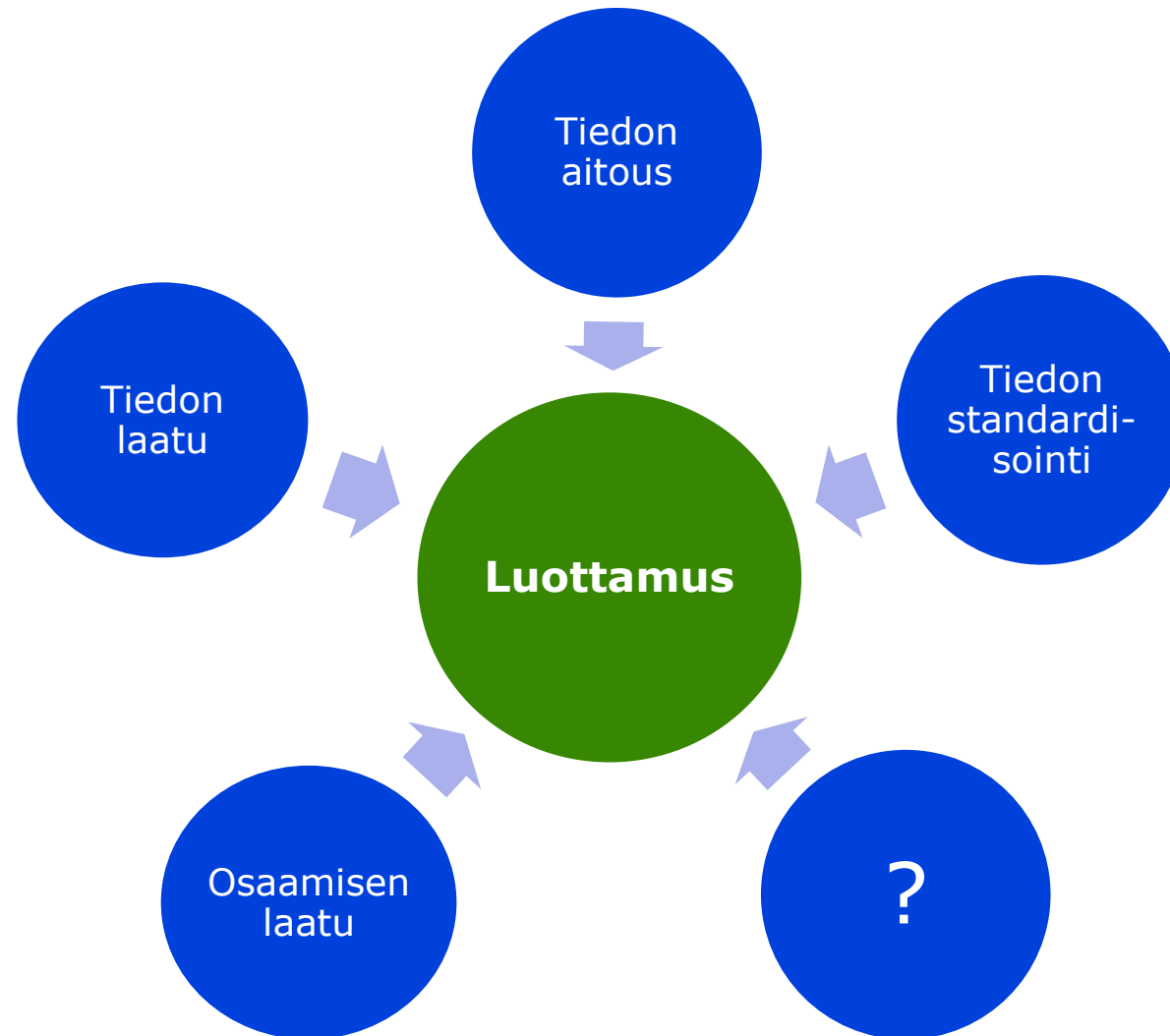
ja tulevaisuudennäkymät  
digi-KV-hankkeiden valossa

**“Automaattisen  
tunnustamisen toteuttaminen  
edellyttää, että  
koulutusjärjestelmien välille  
luodaan asianmukaiset  
edellytykset luottamukselle ja  
avoimuudelle.”**

Lähde: <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/automatic-recognition-of-qualifications>



# Luottamukseen vaikuttavia tekijöitä



# Digitaalisuus, laatu ja luottamus

”Eurooppalaisten digitaalisten välineiden käyttö opintosuorituksia koskevien todistusten myöntämiseen, tallentamiseen, jakamiseen ja todentamiseen helpottaa tutkintojen ja ulkomailta suoritettujen opintojaksojen tulosten automaattista tunnustamista sekä pienentää kaikkien osapuolten kustannuksia ja hallinnollista taakkaa.”

Lähde: <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/automatic-recognition-of-qualifications>





# Europassi



europass

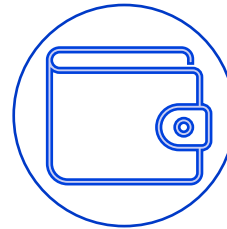
Europassi-alusta helpottaa automaattista tunnustamista tarjoamalla validoituja tietoja tutkinnoista, tutkintojen viitekehysistä ja liikkuvuuden oppimistuloksista Europassi-asiakirjojen avulla.

Europassi pilotoi yhteistyössä DEQARin kanssa hyväksymisominaisuutta eli eurooppalaista oppimisen digitaalista tunnustamista (EDC).

Parhailtaan kehitteillä olevan Europassi-liikkuvuustodistuksen digitalisointi tukee ulkomailla eri koulutusasteilla, myös harjoittelussa ja vapaaehtoistyössä, suoritettujen liikkuvuusjaksojen tulosten tunnustamista.



Vuoden 2023 loppuun mennessä 6,5 miljoonaa rekisteröityä käyttäjää



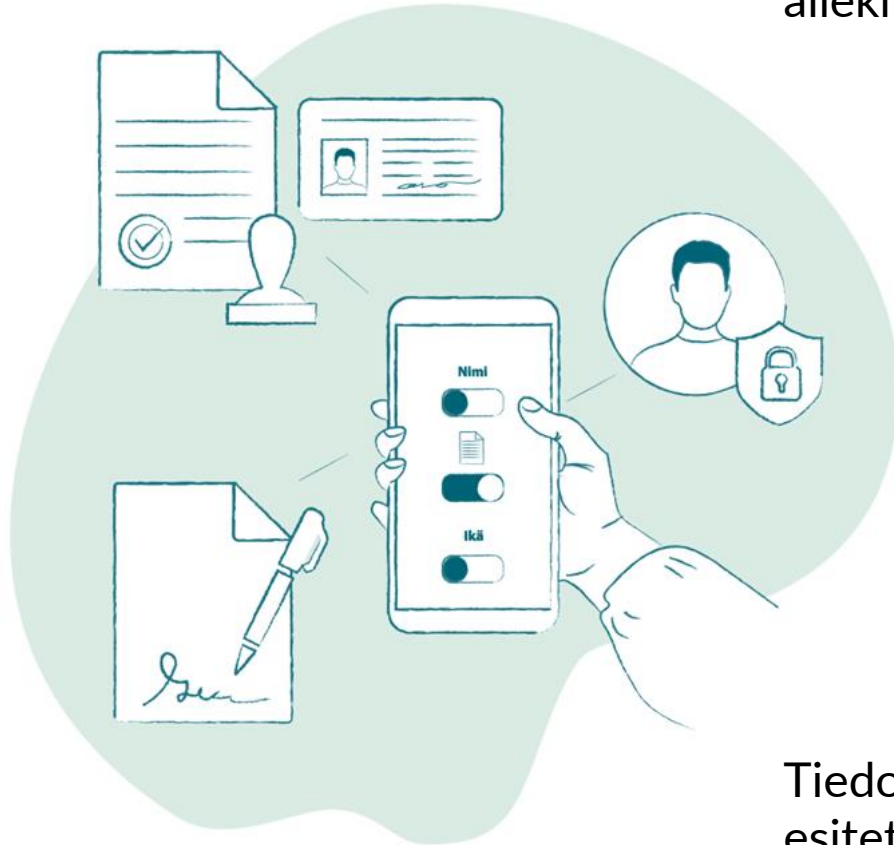
7 miljoonaa Europassi-lompakkoa



2 miljoonaa vierailijaa kuukausittain

# Eurooppalainen digitaalisen identiteetin lompakko

Sähköisen tunnistautumisen ja allekirjoittamisen väline kaikkialla EU:ssa



Sähköisenä samoja todisteita kuin jota esimerkiksi nyt kannamme lompakossa, sisältäen ammattipätevyystodistuksia ja opintotodisteita

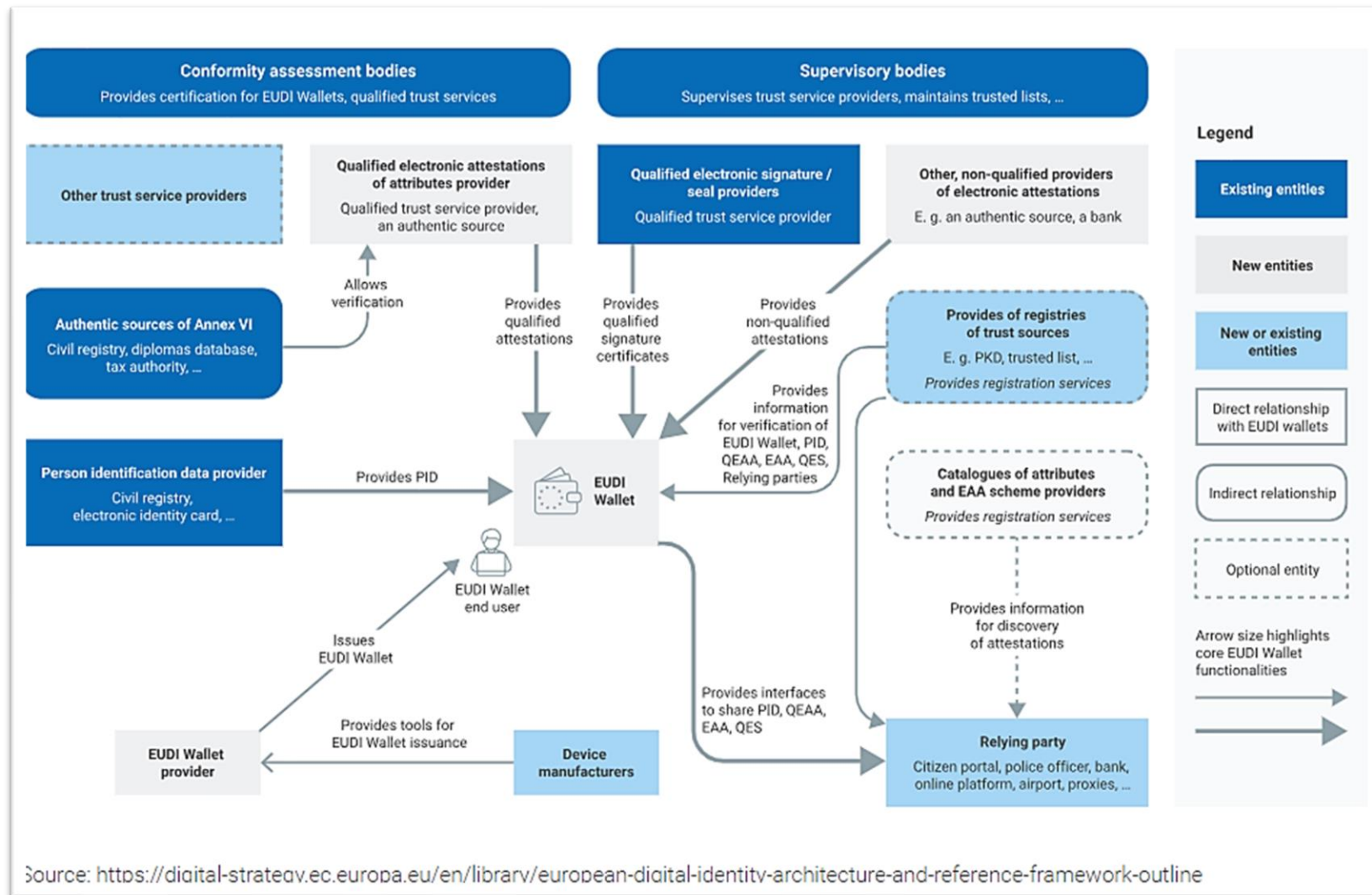
OmaData ja yksityisyyden suoja huomioitu

Omien tietojen käytön mahdollistaminen monipuolisesti

Tiedon vastaanottaja voi helpommin varmistua itse esitetyn tiedon luotettavuudesta.

# Esimerkki luottosuhteiden monitahoisuudesta

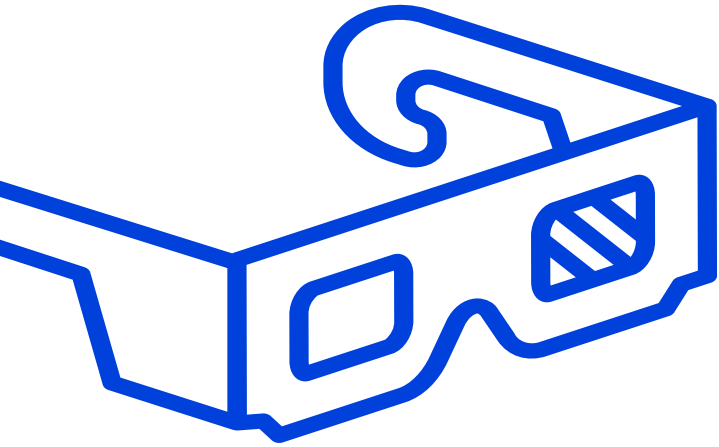
- ❑ Käyttäjä luottaa lompakkoon
- ❑ Lompakkotoimittaja luottaa lompakkoinstanssiin
- ❑ Lompakkoinstanssi luottaa lompakkotoimittajaan
- ❑ Lompakkotoimittaja luottaa aktivoituneen lompakon käyttäjään
- ❑ Käyttäjä luottaa myöntäjiin
- ❑ Myöntäjä luottaa käyttäjään
- ❑ Myöntäjä luottaa lompakkotoimittajaan
- ❑ Myöntäjä luottaa lompakkoinstanssiin
- ❑ Luottava osapuoli luottaa myöntäjään
- ❑ Käyttäjä luottaa luottavaan osapuoleen
- ❑ ...



# Rajat ylittävät opintotiedon hyödyntämisen mahdollistavat ratkaisut

	Mihin tarkoitukseen	Minkä koulutusasteen tietoja?	Tiedon tuottaja palveluun	Tiedon vastaanottaja	Palvelun malli	Tiedon vaihdon tapa	Mihin tiedon luotettavuus perustuu	Olemassa oleva?
<b>EMREX</b>	Opintojen hyväksiluku	Kolmas aste	koulutuksen järjestäjä/kansallinen tietovaranto	koulutuksen järjestäjä	kansalliset yhteyspisteet (CDC) ja verkoston jäsenet	rajapinnat	Verkoston keskinäinen luottamus	Kyllä
<b>European Digital Credentials (Europassi)</b>	Osaamisen näkyväksi tekeminen	periaatteessa ei rajaa, myös epämuodollinen koulutus mahdollinen	koulutuksen järjestäjä	Yksilön oma profiili, josta voi jakaa tietoa eteenpäin.	Keskitetty EU-palvelu	Tiedon tuottaminen: sähköinen asiointi tai rajapinta Tiedon hyödyntäminen: PDF tai linkki asiointipalveluun	Sähköinen leima	Kyllä
<b>SDG OOTS</b>	Korkeakoulutukseen hakeutumine opintotuen hakeminen	toisen ja kolmannen asteen tutkintotodistukset opintotuen hakemisen kannalta olennaiset tiedot	kansallisesti keskitetty tietovaranto	lähtökohtaisesti kansallisesti keskitetty palvelu (Opintopolku / Kela)	Kansalliset yhteyspisteet (Keha-keskus) + viranomaiset	Rajapinnat	Viranomaisten väliset rajapinnat	Tulossa 2025
<b>EUDI-lompakko (DC4EU)</b>	OmaData, omien tietojen jakaminen eri tarkoituksiin	lähtökohtana kaikki viralliset koulutusasteet	lähtökohtana kansallisesti keskitetty, arvioidaan myös hajautettua vaihtoehtoa	Yksilö omaan lompakkoonsa, joka voi jakaa tietojaan itsenäisesti	Hajautettu: lompakkotarjoajat, eri tason tiedon tuottajat ja tiedon hyödyntäjät	Tiedon tuottaminen: rajapinta Tiedon hyödyntäminen: sähköinen asiointi tai käyntiasiointi	sähköiset leimat/varmenteet	Pilotti 2025, Tuotanto tulossa 2026/2027





**Luottamus sisältöön ja  
osaamiseen**



# Hyväksiluettavaa syntyy monessa eri yhteydessä

**Vaihto-opiskelun aikana  
suoritetut opinnot**

**Korkeakouluallianssien ja  
yhteistyökorkeakoulujen  
kautta tehdyt opinnot**

**Itsenäisesti  
samanaikaisesti tai  
aiemmin suoritetut  
korkeakouluopinnot**

**Muulla tavoin hankittu  
osaaminen**



Mihin kategorioihin liittyy tällä hetkellä eniten haasteita hyväksilukemisen ja luottamuksen näkökulmasta?

# Hyväksiluetut opintopisteet uusilla opiskelijoilla Suomessa

- Havainnot lukuvuodelta 2016/17.
- Hyväksiluettuja opintopisteitä oli vain viidenneksellä uusista opiskelijoista.
- Hyväksiluettuja pisteitä on erityisesti vanhemmilla opiskelijoilla, joilla oli ollut aiempia, tutkintoon johtaneita opiskeluoikeuksia.
- Hyväksiluetuttujen opintopisteiden määrä vaihteli merkittävästi aloittain, osittain riippuen valintatavoista.

Lähde: Opiskelijavalinnat ja korkeakouluopintojen nopeuttaminen (Valtioneuvoston selvityksiä tutkimustoiminnan julkaisusarja 25/2018).



# LAATU LUOTTAMUKSEN AVAIMENA?

Euroopassa: Laadunvarmistuksen periaatteet ja suositukset eurooppalaisella korkeakoulutusalueella (ESG\*)

- Viitekehys oppimisen ja opetuksen laadunvarmistusjärjestelmille eurooppalaisella, kansallisella ja korkeakoulujen tasolla
- Varmistaa ja kehittää korkeakoulutuksen laatua eurooppalaisella korkeakoulutusalueella
- Edistetään keskinäistä luottamusta, mikä edistää tunnustamista ja liikkuvuutta kansallisten rajojen sisällä ja niiden yli
- Tarjoavaa tietoa laadunvarmistuksesta eurooppalaisella korkeakoulutusalueella





# Laadun todentaminen osana digitaalisia opintosuoritteita

## Sisäinen vs. ulkoinen laadunvalvonta

- Kumpi olennaisempaa luottamukselle
- Miten sisäinen laadunvalvonta voisi tuottaa luottamusta?

## Tieto akkreditoinnista tai sertifiointista osana opintosuoritustietoja

- Riittääkö pelkkä tiedon lisääminen, mitä muuta ympärille tarvitaan?
- Sovitaanko yhteisesti luottaminen tiettyihin sertifiointeihin tai myöntäjiin (esim. EQAR listauksen toimijoihin)?
- Mitkä asiat luovat esteitä tämän toteutumiselle?



# Automaattisen tunnustamisen tila Euroopassa

Tutkintojen automaattista tunnustamista koskevat käytännöt ja käsitykset vaihtelevat sekä maiden välillä että maiden sisällä.

Ei-automaattisen tunnustamisen pääsytyt liittyvät työmäärän ja oppimistulosten tapauskohtaiseen vertailuun, yleisiin järjestelmätason ehtoihin ja valintaperusteisiin sekä koulutuksen järjestäjien tunnustamis- ja valintaprosessien yhdistämiseen.

Sekaannusta aiheuttaa erityisesti automaattisen tunnustamisen määritelmä, joka ei tarkoita automaattista valintaa.

**→ EU-komissio julkaissut maaliskuussa 2024 ehdotuksen Eurooppa-neuvoston suositukseksi eurooppalaisesta korkeakoulujen laadunvarmistus- ja hyväksilukujärjestelmästä.**

## Ehdotukset

Kansallinen toimivaltainen erillinen viranomaisen automaattiseen tunnustamiseen.

Korkeakoulujen autonomia opiskelijavalinnassa säilyy.

Korkeakoulujen tunnustamisprosessien sisällyttäminen sisäisiin laadunvarmistusmenettelyihin.

Digitaaliset ratkaisut, kuten tietokannat, päätöksenteon yhdenmukaistamiseksi.

# Laadunvarmistus vahvistamassa luottamusta

Laatuarviointien  
ja sertifiointien  
rooli

Nykyiset  
viitekehykset

Alueellinen  
yhteistyö



Miten sertifiointeja ja arviointeja koskevan tiedon jakaminen voi lisätä luottamusta todistusaineistoon?

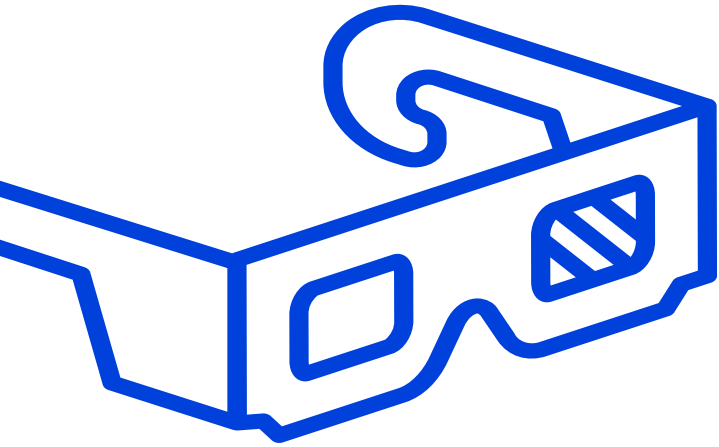
”

***Quality assurance in higher education is key to ensure trust between universities and trust from employers in their degrees.***

***Although much has already been done, many higher education institutions in Europe indicate that quality assurance processes for transnational programmes are still too long, costly, and poorly fit for transnational joint programmes.***

“





# **Kansainvälinen luottamus korkeakoulujen välillä**





OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Kiitos!



**Kristiina Laipio**

Projektipäällikkö

Opetushallitus

PL 380 (Hakaniemenranta 6) 00531 HELSINKI

Puh. +358 295 331 790

etunimi.sukunimi(at)oph.fi



**Riikka Rissanen**

Projektipäällikkö

Opetushallitus

PL 380 (Hakaniemenranta 6) 00531 HELSINKI

Puh. +358 29 533 1059

etunimi.sukunimi(at)oph.fi

