


PORVOO  BORGÅ



”Porvoon kaupungin
lukiokoulutuksen laadun
ja saavutettavuuden
edistäminen 2030”

Kasvun ja oppimisen toimialan
kehittämispäällikkö Minna Öhman

Laatukoordinaattori Anna Talvitie

Porvoo / Borgå

Varhaiskasvatuksessa	2440
Perusopetuksessa	3800 ja 1690
Linnankosken lukio	650
Borgå Gymnasium	300



Visio: Yhtenäinen opinpolku

Yhtenäiset

tavoitteet
vaatimukset
kriteerit
mittarit
vuosikello
raportointi - päätökset
vaikutukset
JOHTAMINEN

Valssi

2023

Perusopetuksen
laatukriteerit

2012

Lukiokoulutuksen
laatustrategia

2022

Mitä tarkoittaa onnistunut siirtymä?

Kirsti Karila

Laadukkaalla siirtymällä on nähty olevan positiivisia vaikutuksia lapsen:

Myöhempään akateemiseen menestykseen

Koettuun hyvinvointiin

Kouluun kiinnittymiseen

Sosiaalisten taitojen kehittymiseen



Laadukkaan siirtymän on nähty olevan (OECD 2017)

Hyvin valmisteltu

Lapsilähtöinen

Toteutettu koulutettujen ammattilaisten yhteistyössä

Ohjaavat yhteisessä linjassa olevat opetussuunnitelmat





”Porvoon kaupungin lukiokoulutuksen laadun ja saavutettavuuden edistäminen 2030”

Koulutuksen järjestäjän tason laatusuunnitelma
Hanke 1.8.2023-31.7.2024

Missä mennään 2.10.2023

Taustaa / Bakgrund

- Eduskunnan lausuma / Riksdagens uttalande nro 13 joulukuussa 2020 oppivelvollisuuden laajentamisen säädöskäsittelyn yhteydessä: ”Eduskunta edellyttää, että lukiokoulutukseen tulee laatia laatukriteerit, jotta oppivelvollisten oikeus laadukkaaseen lukiokoulutukseen voidaan taata yhdenvertaisesti koko maassa.”
- OKM 2021: ”Laatukriteerit valtuutettiin lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelman yhteydessä.”
- OKM 2022: Lukiokoulutuksen laatustrategia –julkaisu
- Porvoon kaupunki 2023: Valtion erityisavustus lukioiden laatu- ja saavutettavuusohjelman edistämiseksi (hanke 1.8.2023-31.7.2024)
- **Yhteinen lukiokoulutuksen laatusuunnitelma / Gemensam kvalitetsplan för gymnasieutbildningen**



Koulutusjaostot ja
lukioiden henkilöstö
elokuu 2023

Lukion laatusuunnitelma Porvoossa / Kvalitetsplan för gymnasieutbildningen i Borgå

- Laadukas oppiminen / Högklassigt lärande
 - Hyvinvointi ja osallisuus / Välbefinnande och delaktighet
 - Kehittyvä toimintakulttuuri / En verksamhetskultur stadd i förändring
 - Lukiokoulutuksen saavutettavuus / Gymnasieutbildningens tillgänglighet
-
- Rakenteet, toiminta ja tulokset / Strukturerna, verksamheten och resultaten
 - Arviointimenetelmien kokonaisuus / Helheten för utvärderingsmetoder
 - Jatkumo perusopetuksen laatutyölle / Kontinuum för kvalitetsarbete inom
den grundläggande utbildningen
- > yhtenäinen opinpolku Porvoossa / enhetlig lärostig i Borgå



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET



Aikataulu / Tidtabell

Syyslukukausi 23

- Tiedottaminen, nykytilan kirkastaminen, tavoitteenasettelu, laatutekijöiden tarkastelu koulutuksen järjestäjän paikallisesta näkökulmasta
- Esitys paikallisista laadun indikaattoreista ja arviointitiedon keruun toteuttamisesta
- **Laatusuunnitelman ensimmäinen versio**

Kevätlukukausi 24

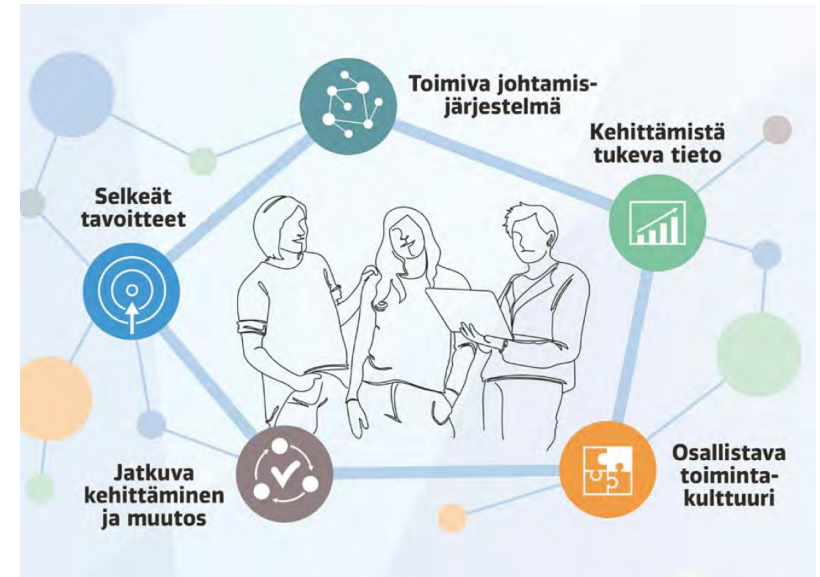
- Laatusuunnitelman täydentäminen
- Laatutyön vuosikello
- Tiedonkeruuta ja arviointien toteuttamisia
- **Ensimmäinen laaturaportti**



Laatutyö tiedolla johtamisen tukena
Toiminnan jatkuva kehittäminen

Toimijat / Aktörerna

- Ohjausryhmä / Styrgrupp
- Kehittämispäällikkö / Utvecklingschef
- Laatukoordinaattori / Kvalitetskoordinator
- Rehtorit / Rektorer
- Lukioiden laatuvaastavat / Gymnasiernas kvalitetsansvariga
- Lukioiden henkilöstö / Gymnasiernas personal



#LOPS2021

Nykytilan kartoitus ja kuvaus / Kartläggningen och beskrivningen av verksamhetsmiljön

- Koulutusjärjestelmän kokonaisuus / Utbildningssystemet som helhet
 - LOPS, kaupunkistrategia, edellisten hankkeiden anti, oppilaitoksille jo vakiintuneet arviointimenetelmät, molempien lukioiden yhteistyöverkostot...
- Väestönkehitys / Befolkningsutvecklingen
 - väestönkehitys alueella, kaksikielisyys, lukio-opiskelijoiden määrä...
- Muuttuvat osaamistarpeet / Kompetensbehov stadda i förändring
 - megatrendit, tulevaisuusajattelu, tutkimus/ korkeakouluyhteistyö...
- Digitalisaatio / Digitaliseringen
 - osaamistarpeet, osaamisen johtaminen, kehittäminen ja jakaminen...
- Opiskelijan hyvinvointi / Den studerandes välbefinnande
 - arvioinnit, saatavilla oleva data...

elokuu-syyskuu

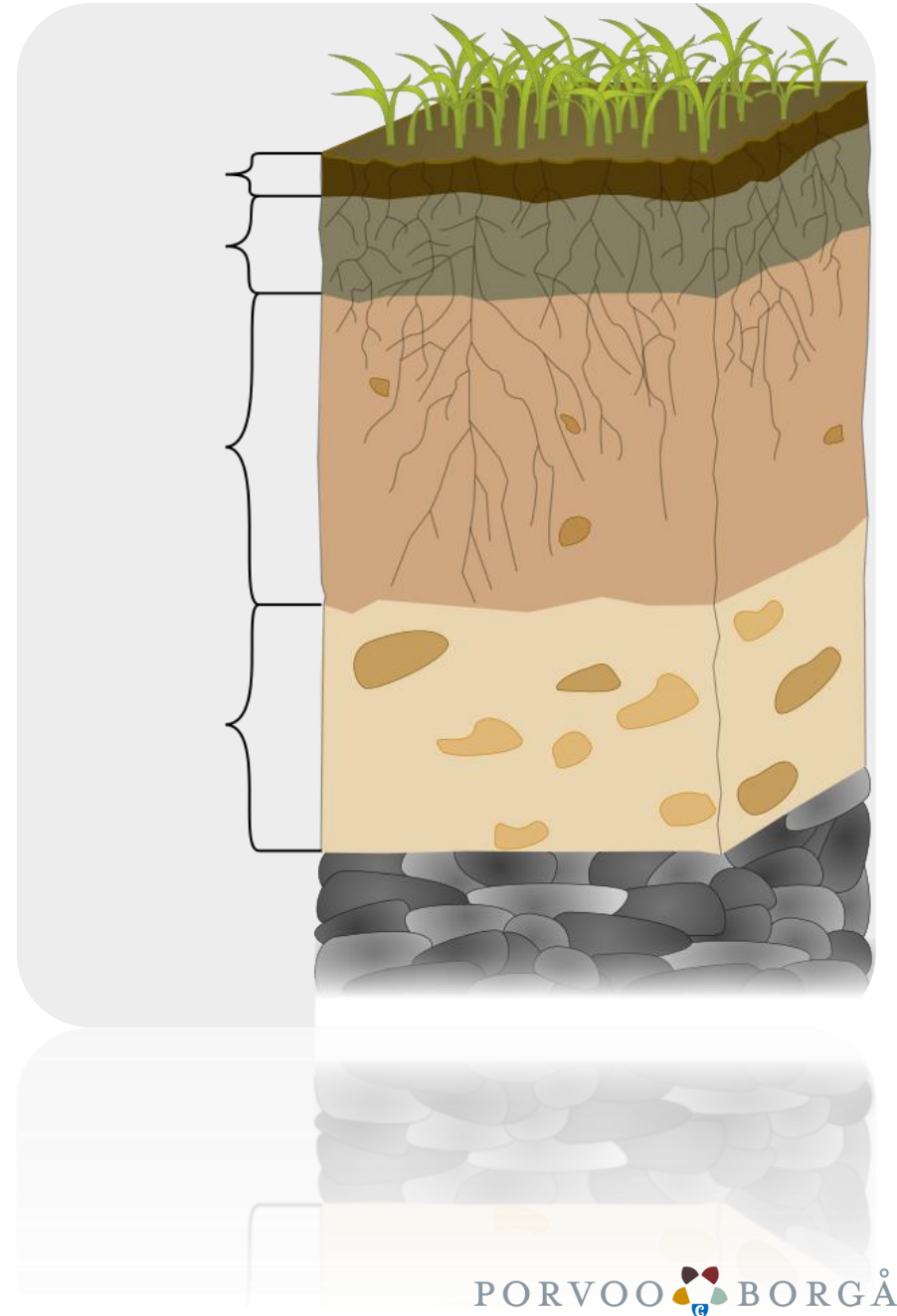


Visionemme / Vår vision

*Dataa kyllä on
mutta kovin hajallaan
kokonaiskuva*



*Indikaattorit
mitä, miten ja miksi
eri tasoilla*



Prosessikuvaus, aikataulut, vastuut laaturakenne



*Vuosikellossa,
suunnitelma elämään
laadunhallinta*



Pohdittavana / Vid övervägning

- Koulutuksen laadun yhteisiä nimittäjiä Porvoossa

Laadukas oppiminen	Hyvinvointi ja osallisuus	Kehittyvä toimintakulttuuri	Lukiokoulutuksen saavutettavuus
Tunnusluvut Oppimistulokset (AI/MA) YO -tulokset Arviointikäytänteet	Kouluterveyskysely TEA –viisari Hyvinvointiprofiili Henkilöstökysely Huoltajakysely?	Lukuvuosisuunnitelma Työelämä- /yrittäjyys-/ korkeakouluyhteistyö KV –yhteistyö Toimintakertomus	Tunnusluvut Yhteiset ohjelmat ja toimintamallit

- Prosessikuvaus ja dokumentointi
- Vastuunjako
- Osallisuus
- Jatkuvuus

Laatusuunnitelma -Lukiokoulutus

Tunnusluvut

- Kesä-elo / joulukuun aikana
- Kerätään pääsääntöisesti hallintojärjestelmistä ja tilastoista

Oppimistulokset

- Keskeiset YO –tulosten tilastot
- MA/AI –arvosanojen keskiarvot ja keskihajonta vrt. sisäänpääsykeskiarvo
- MA / AI –arvosanojen ja YO –arvosanojen vastaavuus

Hyvinvointiprofiili, kouluterveyskysely, TEA -viisari

- Hyvinvointiprofiili vuosittain marras-joulukuussa
- Kouluterveyskysely joka toinen vuosi keväisin
- TEA –viisari joka toinen vuosi syksyisin

Lukuvuosisuunnitelma/ toimintakertomus

- Arviointikäytännöt, tiimioppiminen, verkostot ja yhteistyökumppanit, sidosryhmäyhteistyö, lukiodiplomit

Henkilöstökysely

- Vuosittain, toteuttamisajankohdassa ja sisällöissä huomioidaan Porvoon kaupungin henkilöstökyselyt

Kehittämistoiminta ja hankkeet

- Vuosittain

Huoltajakysely?

- ?

L
A
A
T
U
R
A
P
O
R
T
T
I

