

Kaija Kaasinen  
Kimmo Kontturi  
María del Carmen Martínez Carrillo

# COMETA 1

Alaluokkien pitkän espanjan oppimateriaalin  
opettajan opas



OPETUSHALLITUS

Opetushallitus 2011  
ISBN 978-952-13-4949-2 (pdf)  
© Tekijät ja Opetushallitus

# Sisällys

<u>¡HOLA!</u>	3
<u>SOY EMMA</u>	6
<u>ESTA ES MI FAMILIA</u>	10
<u>¿DE DÓNDE ERES?</u>	15
<u>EN CLASE</u>	22
<u>¿TE GUSTA JUGAR AL FÚTBOL?</u>	28
<u>PARA MÍ UN HELADO</u>	34
<u>¿TIENES MASCOTAS?</u>	39
<u>DE PICNIC</u>	43
<u>¿QUÉ HACES POR LAS TARDES?</u>	49
<u>ASÍ SOY YO</u>	55
<u>¿QUÉ TE PASA?</u>	63
<u>¿DÓNDE VIVES?</u>	71
<u>UNA VISITA AL ZOO</u>	77
<u>¿QUÉ ROPA LLEVAS?</u>	82
<u>¡NOS VAMOS DE VACACIONES!</u>	87
<u>Pelilauta</u>	96
<u>Pelilaudan käyttöohjeet</u>	97
<u>EL JUEGO DE MESA DE COMETA 1</u>	100
<u>EL JUEGO DE MESA DE COMETA 1</u>	103
<u>EL JUEGO DE MESA DE COMETA 1</u>	106
<u>OPETTAJANOPPAAN HARJOITUSTEN VASTAUKSET</u>	109

# Esipuhe

Cometa 1 on tarkoitettu alaluokkien espanjan oppimateriaaliksi. Useimmat aloittavat sen 4. vuosiluokalla. Tällöin kirja kattaa koko 4. vuosiluokan ja 5. luokan syksyn opetuksen. Loppuvuodesta 2012 ilmestyvä Cometa 2 kattaa 5. luokan kevään ja koko 6. vuosiluokan. Mikäli kirja aloitetaan 3. tai 5. vuosiluokalla, tässä opettajan oppaassa olevan lisämateriaalin avulla opettaja voi edetä hitaammin tai nopeammin ryhmän iän ja tason mukaan. Lisämateriaalia voi toki käyttää myös 4. luokalla alkavassa ryhmässä, sillä siinä on sekä kertaavia tehtäviä että eriyttävää materiaalia hitaimmille ja nopeimmille. Harjoitukset on jaettu kolmeen eri vaikeusasteeseen. Helppoimmat tehtävät on merkitty\*, keskitasoiset \*\* ja haastavimmat\*\*\*. Näissä jälkimmäisissä esiintyy silloin tällöin sanoja ja rakenteita, joita ei välttämättä ole vielä ollut esillä.

Tekijät toivottavat hauskoja opetustuokioita!

## Vinkkejä opetukseen

Kappaleessa opetellaan tervehtimään, kertomaan ja kysymään nimi sekä tiedustelemaan vointia. Monet kappaleen harjoituksista on tarkoitettu suullisesti tehtäviksi, jotta oppilaat heti alusta pitäen rohkaistuisivat puhumaan espanjaa.

Mukavia lauluja opetuksen alkuun ovat esimerkiksi seuraavat: *El alfabeto español*, *Las vocales ja Hola, amiguitos*. Nämä löytyvät internetistä hakukoneita käyttämällä, osa myös videoversioina.

## Lisätehtävät

### Perusilmauksia<sup>\*</sup>

Helppoja kertaavia tehtäviä tärkeimmistä sanonnoista.

### Ristinollaa lauseilla<sup>\*\*</sup>

Vanhaa tuttua ristinollaa pelataan nyt opituilla espanjankielisillä fraaseilla. Voidaan pelata joko pelimerkeillä tai piirtämällä ruutuun symboli O tai X. Samaa ruudukkoa voi käyttää moneen kertaan, jos eri kierroksilla käytetään erivärisiä kyniä tai erilaisia merkkejä.

### Dialogitehtävä<sup>\*\*</sup>

Rakennetaan keskustelu. Sekaisin menneet fraasit heijastetaan taululle ja oppilaat järjestävät niistä mieleisensä keskustelun ja esittävät sen sitten luokalle ääneen. Voidaan tehdä yksin tai parin kanssa kirjallisesti tai suullisesti.

# PERUSILMAUKSIA

**1. Täydennä lauseisiin puuttuvat kirjaimet. Mikä nimi muodostuu tummennetulle riville?**

↓

M		C	H			G		S		O					
		Q		É		T	A	L	?						
¿	C			O		T	E		L		A		A	S	?
M		Y		B		E	N								
		M				L		A	M			J	U	A	N
		G		A		I		S							
H		S		A		L		E		O					
		H													

Mi profesor se llama \_\_\_\_\_.

**2. Kuinka vastaisit espanjaksi? Valitse kuhunkin kohtaan sopiva vastaus. Numeroi 1–9.**

- |                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. Hola.                | A. _____ Muy bien, gracias, ¿y tú? |
| 2. ¿Cómo estás?         | B. _____ Hasta luego.              |
| 3. ¿Qué tal?            | C. _____ Hola, buenos días.        |
| 4. Vamos a clase.       | D. _____ Hola.                     |
| 5. Buenos días.         | E. _____ Mucho gusto.              |
| 6. Adiós.               | F. _____ Bien, bien.               |
| 7. Me llamo Ana, ¿y tú? | G. _____ Me llamo José.            |
| 8. Mucho gusto.         | H. _____ Adiós.                    |
| 9. Hasta mañana.        | I. _____ Vale, vamos.              |

**3. Etsi sanasopasta espanjalaisia etunimiä. Montako löydät?**

C	A	R	M	E	N	R	O	S	A	R	I	O
A	L	E	X	T	A	N	S	O	S	A	R	A
R	G	U	A	M	A	R	C	O	S	U	V	B
L	U	C	Í	A	Ñ	O	A	Ñ	A	L	B	A
O	A	T	R	S	J	O	R	G	E	M	T	S
S	E	R	G	I	O	M	A	R	T	I	N	A
E	N	R	I	Q	U	E	O	P	J	U	A	N
A	I	T	A	N	A	Ñ	O	R	A	V	L	A
I	T	O	I	R	N	N	N	A	V	I	A	L
K	O	T	I	M	A	R	Í	A	M	I	U	U
E	M	I	L	I	A	S	T	O	E	F	E	C
R	T	V	A	P	A	B	L	O	R	N	S	A
O	G	U	H	O	R	D	I	E	G	O	O	S

## RISTINOLLA LAUSEILLA

4. Pelaa ristinollaa. Saat laittaa oman merkkisi, jos osaat sanoa fraasin espanjaksi. Voittaja on se, joka saa ensin neljä vierekkäin mihin suuntaan vain.

Moi.	Huomiseen.	Hyvää iltapäivää.	Mennään tunnille.
Oikein hyvää, kiitos.	Mikä sinun nimesi on?	Kuinka voit?	Hyvää yötä.
Mitä kuuluu?	Hauska tavata.	Näkemiin.	Entä sinä?
Okei.	Huomenta.	Minun nimeni on...	Suukko.

## DIALOGITEHTÄVÄ

5. Käytä alla olevia lauseita ja muodosta keskustelu. Lue keskustelu parin kanssa ääneen.

¿Y tú?	Hola.	Vamos a clase.	Bien, bien.
¿Qué tal?	Adiós.	¿Y tú?	Muy bien, gracias.
Bien, gracias.	Sí, hasta luego.	Mucho gusto.	Me llamo... (oma nimi).
Buenos días.	Mucho gusto.	Y yo me llamo...	¿Cómo te llamas?

## Vinkkejä opetukseen

Kappaleessa opetellaan esittäytymään kertomalla nimi ja kotipaikka. Tutustutaan myös joihinkin Espanjan kaupunkien ja Latinalaisen Amerikan maiden nimiin. Harjoitellaan iän kysymistä ja kertomista sekä nimen tavaamista. Opetellaan numerot 1–12. Numeroita tulee 12:een saakka, jotta voidaan hyödyntää kahta arpanoppaa peleissä. Alla on joitakin ideoita numeroiden harjoitteluun.

- oppilaille jaetaan kaksi noppaa, joita he heittävät vuorotellen. Toinen sanoo toisen heittämän tuloksen ääneen joko yhdellä numerolla (nopat 3 ja 5, sanotaan ocho) tai lukemalla ääneen laskutoimituksen ”tres más cinco son ocho”.
- harjoitellaan luettelemaan lukusanat 1–12 ja 12–1 mahdollisimman nopeasti ääneen. Oppilaat voivat myös ottaa toisiltaan aikaa esim. kännyköillään.
- luetellaan numerot 1–12 ketjuna koko luokan läpi niin moneen kertaan kun oppilaita riittää, siten että jokainen sanoo aina yhden numeron. Ketju ei saa katketa. Voidaan myös ottaa kisa kahden joukkueen välillä: montako kertaa joukkue pystyy menemään läpi ilman, että ketju katkeaa, tulee virhettä tai joku esim. purskahtaa nauramaan.
- numeroiden luetteleminen 1–12 (tai 12–1) parin kanssa vastakkain istuen ja vuorotellen. Tarkoituksena on saada toinen nauramaan. Pisimpään pokkansa pitänyt voittaa.
- opettaja sanoo laskutoimituksia ääneen ilman vastauksia (3+8=, 11–6=, jne.) oppilaista ensinnä vastauksen huutanut saa aina pisteen, jatketaan esim. 10 pisteeseen saakka.
- oppilaille jaetaan vastauspaperit, joille he merkitsevät allekkain numerot 1–8, opettaja luettelee espanjaksi ääneen kahdeksan laskutoimitusta (3–2, 9+3, jne) ja oppilaat kirjoittavat vastaukset kirjaimin paperille (uno, doce, jne). Lopuksi tarkistetaan, montako kukin sai oikein.

Sopiva laulu opetusta keventämään on esimerkiksi *La canción de los números*, joka löytyy internetin hakukoneita käyttämällä. Myös kertotaululauluja *La canción de la tabla del uno, del dos*, jne. voi hyödyntää.

## Lisätehtävät

### Ei nimi miestä pahenna \*

Tehtäviä etunimillä ja sukunimillä.

### Verbiharjoituksia \*\*

Helppoja tehtäviä olla-verbeillä ja persoonapronomineilla.

### Dialogitehtävä \*\*

Harjoitellaan iän kysymistä ja lukusanoja. Oppilaat harjoittelevat pareittain selvittämällä, kuinka vanhoja lapset ovat. A ei näe B:llä olevien lasten ikiä ja päinvastoin. C ja D -osioiden nimet ovat kaikki Espanjan kuningasperheen jäsenten nimiä. Osoitteesta <http://www.casareal.es/familia/index-ides-idweb.html> selviää, kuka kukin on.

### Aakkoset \*\*\*

Laivanupotusta aakkosilla. Oppilaat tekevät itselleen ruutupaperille 13x13 ruudukot, joiden ulkoreunoille he merkitsevät vaaka-akselille kirjaimet A-M ja pystyakselille kirjaimet N-Z. Laivoja voidaan piirtää esimerkiksi yksi-, kaksi-, kolme-, neljä- ja viisihiipppuinen. Kannattaa etukäteen sopia, voivatko laivat koskettaa toisiaan ja minkä muotoisia ne voivat olla.

Laivoja ”ammuttaessa” sanotaan ensin kirjain pystyvirviltä ja sitten vaakariviltä (esim. *ese, hache*).

Vastapelaaja ilmoittaa ohimenneestä laukauksesta sanomalla ”OHI” (*agua*) ja osumasta sanomalla ”OSUI” (*tocado*). Kun koko laiva on saatu upotettua, sanotaan ”OSUI ja UPPOSI” (*hundido*). Laukauksia voi jatkaa niin kauan kun tulee osumia, vasta sitten vuoro vaihtuu.

# EI NIMI MIESTÄ PAHENNA

1. Montako espanjalaista etunimeä muistat? Älä katso kirjasta. Kirjoita nimet oikeiden otsikoiden alle ja harjoittele luettelemaan ne kirjain kirjaimelta.

CHICAS	CHICOS

2. Luettele oman listasi nimiä parillesi kirjain kirjaimelta ja hän yrittää mahdollisimman nopeasti arvata, mitä nimeä tavaat.

A: A-ELE-E-JOTA-A...

B: ¡ALEJANDRO!

A: ¡Correcto!

Muistakaa luetella kirjaimet espanjaksi!

3. Etsi ruudukkoon piilotettuja espanjankielisiä sukunimiä. Montako löydät? Harjoittele lopuksi tavaamaan sukunimet kirjain kirjaimelta. Pyydä paria kirjoittamaan tavaamasi nimet.

A	L	O	N	S	O	M	A	R	T	Í	N	C
B	O	E	F	E	R	N	A	N	D	E	Z	A
I	P	S	M	R	O	I	B	Á	Ñ	E	Z	S
G	D	T	O	R	R	E	S	L	B	S	S	I
L	Í	E	R	A	N	I	U	V	L	T	A	L
E	A	V	A	N	A	D	A	A	A	E	I	L
S	Z	E	L	O	V	N	R	R	N	V	N	A
I	N	Z	E	O	A	J	E	E	C	E	Z	S
A	M	Á	S	C	R	U	Z	Z	O	Z	M	O
S	I	B	A	R	R	A	A	M	P	E	Ñ	A
L	U	N	A	U	O	C	N	R	A	M	O	S
P	E	R	E	Z	N	A	V	A	R	R	O	O
V	N	D	E	L	I	B	E	S	P	A	Ñ	A



# VERBIHARJOITUKSIA

## 1. Yhdistä oikeat suomennokset. Valitse lauseisiin oikea verbi.

minä	ella	Yo _____ de Finlandia.
sinä	yo	Él _____ de España.
hän (tyttö)	él	Tú _____ de Uruguay.
hän (poika)	tú	Ella _____ de Colombia.

Kuinka kysyt espanjaksi "Mistä olet kotoisin"?

---

## 2. Täydennä oikea verbi.

- Yo \_\_\_\_\_ Yolanda.
- Mi profesora \_\_\_\_\_ María.
- ¿Cómo \_\_\_\_\_ ?
- Mi amigo \_\_\_\_\_ Carlos.

## 3. Etsi ruudukosta espanjankielisten maiden nimiä. Montako löydät?

G	U	A	T	E	M	A	L	A	V
E	R	V	P	C	É	R	O	N	E
C	U	B	A	U	X	G	P	C	N
O	G	O	N	A	I	E	E	H	E
L	U	L	A	D	C	N	R	I	Z
O	A	I	M	O	O	T	Ú	L	U
M	Y	V	Á	R	Ú	I	G	E	E
B	C	I	F	E	N	N	S	O	L
I	P	A	R	A	U	A	Y	S	A
A	C	O	S	T	A	R	I	C	A

## 4. Valitse jokin yllä olevista maista ja pyydä pariasi arvaamaan, mistä maasta olet kotoisin. Kyselkää toisiltanne mallin mukaan.

– ¿Eres de Chile? –No, no soy de Chile. / Sí, soy de Chile.

## IÄN KYSYMINEN

A

**Selvitä pariltasi puuttuvat iät kysymällä:**

¿Cuántos años tiene JUAN? – Tiene ... años.

Carlos, 12 años.

Juan, \_\_\_\_\_ años.

Héctor, 4 años.

Marta, \_\_\_\_\_ años.

Merche, 3 años.

Javier, \_\_\_\_\_ años.

Aitana, 7 años.

Adrián, \_\_\_\_\_ años.

Anabel, 2 años.

Fernando, \_\_\_\_\_ años.

B

**Selvitä pariltasi puuttuvat iät kysymällä:**

¿Cuántos años tiene CARLOS? – Tiene ... años.

Carlos, \_\_\_\_\_ años.

Juan, 9 años.

Héctor, \_\_\_\_\_ años.

Marta, 6 años.

Merche, \_\_\_\_\_ años.

Javier, 5 años.

Aitana, \_\_\_\_\_ años.

Adrián, 11 años.

Anabel, \_\_\_\_\_ años.

Fernando, 8 años.

C

**Selvitä pariltasi puuttuvat iät kysymällä:**

¿Cuántos años tiene JUAN CARLOS? – Tiene ... años.

Juan Carlos, \_\_\_\_\_ años.

Sofía, 3 años.

Felipe, \_\_\_\_\_ años.

Letizia, 6 años.

Elena, \_\_\_\_\_ años.

Cristina, 8 años.

Iñaki, \_\_\_\_\_ años.

Leonor, 10 años.

Juan Valentín, \_\_\_\_\_ años.

Irene, 7 años.

Pablo Nicolás, \_\_\_\_\_ años.

Miguel, 12 años.

D

**Selvitä pariltasi puuttuvat iät kysymällä:**

¿Cuántos años tiene SOFÍA? – Tiene ... años.

Juan Carlos, 2 años.

Sofía, \_\_\_\_\_ años.

Felipe, 9 años.

Letizia, \_\_\_\_\_ años.

Elena, 7 años.

Cristina, \_\_\_\_\_ años.

Iñaki, 12 años.

Leonor, \_\_\_\_\_ años.

Juan Valentín, 6 años.

Irene, \_\_\_\_\_ años.

Pablo Nicolás, 4 años.

Miguel, \_\_\_\_\_ años.

# UNIDAD 3 ESTA ES MI FAMILIA

## Vinkkejä opetukseen

Tässä kappaleessa opitaan kertomaan perheestä. Kieliopin puolella esitellään epämääräiset artikkelit ja vokaalipäätteisten sanojen monikko. Verbeinä ovat *ser*, *llamarse* ja *tener*, joiden taivutusta harjoitellaan eri persoonissa.

Aiheeseen sopiva laulu on esimerkiksi *La familia*, joka löytyy mm. Youtubea käyttämällä. Edelleen aiheeseen sopivat myös kertotalulaulut *Canción de la tabla del uno, dos, jne.*

Aakkosten harjoittelun voi mukavasti yhdistää perhesanojen opetteluun laittamalla oppilaat pareina tavaamaan toisilleen saamiaan espanjankielisiä perhesanoja. Pari kirjoittaa sanat ylös ja sanoo sitten mitä ne suomeksi tarkoittavat.

A: *abuelo, prima, madre, hermano, tía*

B: *padre, hermana, primo, tío, abuela*

Samaa harjoitusta voi tehdä myös etunimillä, jotta mukaan saa kirjaimia monipuolisesti.

A: *Guillermo, Beatriz, Inés, Jaime, Víctor*

B: *Gema, Héctor, Joaquín, Yrma, Iker*

## Lisätehtävät

### Verbiharjoituksia I ja II \* / \*\*

*Ser* vs. *tener* vs. *llamarse*. Harjoituksissa on kaksi sivua, joista ensimmäinen on helppo ja sopii jo heti asiaa opeteltaessa. Toinen sivu on vaativampi ja soveltuu esim. kertausvaiheessa.

### Kalvolauseet \*\* / \*\*\*

Esittelytilannetta ja perheestä kertomista voi harjoitella tai kerrata esimerkiksi näillä lauseilla. Lauseet voidaan käydä läpi yhdessä tai ne leikataan kahteen osaan, jolloin parit voivat kuulustella niitä toisiltaan. Helpompi versio on suomentaa lauseet.

### Substantiivien monikko \*\* / \*\*\*

Suullinen paritehtävä monikkomuotojen ja lukusanojen harjoitteluun. Vihjeet joko suomeksi (myös sanan merkitys on muistettava) tai espanjaksi (keskitytään monikon muodostamiseen).

# VERBIHARJOITUKSIA I

## 1. Mitä eroa lauseilla on?

Tengo un gato. = \_\_\_\_\_ kissa.

Soy un gato. = \_\_\_\_\_ kissa.

## 2. Ympyröi oikea muoto.

1. Soy / Tengo de Finlandia.

5. Soy / Tengo un perro.

2. Soy / Tengo dos mascotas.

6. Soy / Tengo once años.

3. Soy / Tengo una chica.

7. Soy / Tengo Emma.

4. Soy / Tengo profesora.

8. Soy / Tengo una abuela.

## 3. Kirjoita espanjaksi.

1. Minä olen \_\_\_\_\_

3. Minulla on \_\_\_\_\_

2. Sinä olet \_\_\_\_\_

4. Sinulla on \_\_\_\_\_

## 4. Kirjoita sopivat kysymykset.

1. ¿\_\_\_\_\_? –Me llamo Hugo.

2. ¿\_\_\_\_\_? –Soy de Chile.

3. ¿\_\_\_\_\_? –Tengo 12 años.

4. ¿\_\_\_\_\_? –Sí, tengo dos hermanos.

## 5. Mitä kaikkea osaat kertoa itsestäsi espanjaksi?

1. Soy \_\_\_\_\_

4. Tengo \_\_\_\_\_

2. Soy \_\_\_\_\_

5. Tengo \_\_\_\_\_

3. Soy \_\_\_\_\_

6. Tengo \_\_\_\_\_

## 6. Kirjoita suomeksi.

Mi padre se llama Alberto. Tiene 35 años. Es de Argentina.

---



---

## 7. Ympyröi oikea vaihtoehto kussakin lauseessa.

1. ¿Cómo **me / te / se** llamas?

3. Mi hermano **me / te / se** llama Igor.

2. Yo **me / te / se** llamo Celia.

## VERBIHARJOITUKSIA II

### 1. Valitse lauseisiin oikeat verbit. Sama muoto voi käydä useampaan lauseeseen.

soy / eres / es / son / tengo / tienes / tiene / tienen /  
me llamo / te llamas / se llama / se llaman

1. José \_\_\_\_\_ ocho años.
2. Mi padre \_\_\_\_\_ Hernando.
3. –¿Tú no \_\_\_\_\_ hermanos? –No.
4. –¿Cómo \_\_\_\_\_ tu madre? –Laura.
5. Yo \_\_\_\_\_ de Finlandia.
6. Pepe \_\_\_\_\_ de Chile.
7. Juan y Tomás \_\_\_\_\_ Argentina.
8. ¿Cuántos años \_\_\_\_\_ tú?
9. ¡Hola! \_\_\_\_\_ Carmen, ¿y tú?
10. Mi profesora \_\_\_\_\_ Lola.
11. –¿De dónde \_\_\_\_\_? –\_\_\_\_\_ de España.
12. Mi perro \_\_\_\_\_ siete años y \_\_\_\_\_ Estrella.
13. Guadalupe \_\_\_\_\_ dos hermanas.
14. Yo \_\_\_\_\_ una chica finlandesa.
15. Iker y Manolo \_\_\_\_\_ un perro.
16. Mis hermanas \_\_\_\_\_ Alicia y Gema.

### 2. Keksi 5 kysymystä ja haastattele sitten luokkatovereitasi.

1. ¿\_\_\_\_\_?
2. ¿\_\_\_\_\_?
3. ¿\_\_\_\_\_?
4. ¿\_\_\_\_\_?
5. ¿\_\_\_\_\_?

## KALVOLAUSEET

1. Tämä on perheeni.  
Esta es mi familia.
2. Hauska tavata. Kuinka vanha sinä olet?  
Mucho gusto. ¿Cuántos años tienes?
3. Tämä on isäni.  
Este es mi padre.
4. Olen 11-vuotias.  
Tengo 11 años.
5. Hänen nimensä on Juan.  
Se llama Juan.
6. Millä luokalla olet?  
¿En qué curso estás?
7. Tämä on äitini.  
Esta es mi madre.
8. Olen 4. luokalla.  
Estoy en cuarto curso.
9. Hänen nimensä on Mariana.  
Se llama Mariana.
10. Onko sinulla sisaruksia?  
¿Tienes hermanos?
11. Nämä ovat siskoni.  
Estas son mis hermanas.
12. Kuinka vanhoja vanhempasi ovat?  
¿Cuántos años tienen tus padres?
13. Heidän nimensä ovat Ana ja Merche.  
Se llaman Ana y Merche.
14. ¿Oletko sinä vanhin sisarus?  
Eres el hermano mayor?
15. Tämä on isoveljeni.  
Este es mi hermano mayor.
16. José on pikkuveli.  
José es el hermano pequeño.
17. Hänen nimensä on Enrique.  
Se llama Enrique.
18. Isälläni on kuusi veljeä.  
Mi padre tiene seis hermanos.
19. Tämä on pikkuveljeni Carlos.  
Este es mi hermano pequeño Carlos.
20. Äitini on Espanjasta.  
Mi madre es de España.
21. Minä olen Pedro.  
Soy Pedro.
21. Josella ja Juanilla ei ole koiraa.  
José y Juan no tienen perro.
22. Hei. Hauska tavata.  
Hola. Mucho gusto.
23. Minulla on iso perhe.  
Tengo una familia grande.

## SUBSTANTIIVIEN MONIKKO

–¿Tienes primos? –Sí, tengo trece primos.

A

Yo tengo... Mi amigo tiene...

serkku 9	_____
mummi 2	_____
sisko 5	_____
pikkuveli 7	_____
opettaja 5	_____
koti 6	_____
lemmikki 19	_____
kissa 8	_____
koira 4	_____

–¿Tienes primos? –Sí, tengo trece primos.

B

Yo tengo... Mi amigo tiene...

kissa 6	_____
pikkuveli 2	_____
serkku 3	_____
mummi 1	_____
sisko 6	_____
lemmikki 4	_____
koira 10	_____
opettaja 7	_____
koti 11	_____

–¿Tienes primos? –Sí, tengo trece primos.

C.

Yo tengo... Mi amigo tiene...

primo 9	_____
abuela 2	_____
hermana 5	_____
hermano pequeño 7	_____
profesora 10	_____
casa 6	_____
mascota 9	_____
gato 8	_____
perro 5	_____

–¿Tienes primos? –Sí, tengo trece primos.

D.

Yo tengo... Mi amigo tiene...

gato 12	_____
hermano pequeño 2	_____
primo 3	_____
abuela 1	_____
hermana 6	_____
mascota 4	_____
perro 10	_____
profesora 7	_____
casa 11	_____

## Vinkkejä opetukseen

Kappaleessa opitaan kertomaan kotipaikasta ja kielitaidosta. Säännöllisen *hablar*-verbin yksikön muodot opetellaan. Opettajan materiaalissa on tehtäviä myös säännöllisten *ar*-verbien koko taivutuksen harjoitteluun. Myös kappaleiden 5 ja 6 opettajan materiaalista löytyy helppoja verbin taivuttamiseen johdattelevia tehtäviä. Numerot tulevat 20 saakka ja niitä voi harjoitella noppien avulla yhteenlaskuja laskemalla tai 1 ja 2 kertotaulun laskuja laskemalla.

Sopivia lauluja opetusta tässä vaiheessa keventämään ovat kertotaululauluista *La canción de la tabla de uno* ja ... *de dos*, jotka löytyvät hakukoneita käyttämällä Internetistä, mm. Youtubesta. Sopivia ovat myös seuraavat perinteiset espanjalaiset lastenlaulut *Cu-cu* ja *Un elefante se balanceaba* sekä katalonialainen laulu *Sol solet*, baskimaalainen *Pintxo Pintxo* ja galicialainen *Rianxeira*.

## Lisätehtävät

*Harjoitusmoniste iA practicar! I* \*

SER-verbin taivutus.

*Harjoitusmoniste iA practicar! II* \*\*

Tehtäviä säännöllisten AR-verbien taivutuksen harjoitteluun. Kielten ja maiden nimiä. Moniste on 2-sivuinen.

*Keskusteluharjoitus iA hablar!* \*\*

Suullisesti tehtäviä lyhyitä käännöslauseita kappalesanaston harjoittamiseen.

*Tekstinymmärtäminen* \*\*\*

Hieman laajempaa kielen hallintaa vaativa teksti, johon liittyy ymmärtämistehtäviä.



## ¡A PRACTICAR! I

## 1. Valitse ja kirjoita oikeat verbimuodot espanjaksi.

1. olen \_\_\_\_\_
2. olet \_\_\_\_\_
3. on \_\_\_\_\_
4. olemme \_\_\_\_\_
5. olette \_\_\_\_\_
6. ovat \_\_\_\_\_

sois  
somos  
eres  
soy  
son  
es

## 2. Mikä edellisen tehtävän verbimuodoista sopii kuhunkin lauseeseen? Lisää verbit ja jatka sitten lauseita omin sanoin.

1. José \_\_\_\_\_
2. Mis padres \_\_\_\_\_
3. Tú \_\_\_\_\_
4. María \_\_\_\_\_
5. José y yo \_\_\_\_\_
6. Tú y Pedro \_\_\_\_\_
7. Yo no \_\_\_\_\_

## 3. Kirjoita espanjaksi. Ole tarkkana verbin kanssa.

1. Mistä sinä **olet** kotoisin? \_\_\_\_\_
2. **Olen** Suomesta. \_\_\_\_\_
3. Marta **on** siskoni. \_\_\_\_\_
4. Pepe ja José **ovat** veljiäni. \_\_\_\_\_
5. Sinä ja minä **olemme** Espanjasta. \_\_\_\_\_
6. **Oletteko** sinä ja Celia siskoja? \_\_\_\_\_

4. Etsi sanamadosta kaikki verbimuodot. Erotta pystyviivoin.

TIENESSELLAMASOYESSOMOSTENGOMELLAMOSONTELLAMASTIENENERESTIENE

tienes = sinulla on

5. Kirjoita suomeksi.

- |                |                 |                |
|----------------|-----------------|----------------|
| 1. somos _____ | 3. son _____    | 5. tengo _____ |
| 2. es _____    | 4. tienen _____ | 6. eres _____  |

6. Kirjoita espanjaksi. Kaikkia suomen sanoja ei tarvitse kirjoittaa espanjaksi. Ympyröi ne suomen sanat, joita et kirjoittanut espanjaksi.

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| 1. Hän on Pedro.        | E _____. |
| 2. He ovat vanhempani.  | S _____. |
| 3. Sinä et ole veljeni. | N _____. |

# ¡A PRACTICAR! II

## 1. Lue lauseet ja täydennä alla oleva lista.

–¿Qué lengua hablas en casa?

Mis padres hablan finés.

Mi madre habla catalán.

Mi hermano y yo hablamos catalán en casa.

¿Qué lengua hablarías tu padre y tú?

–Hablo vasco con mi padre y español con mi madre.

hablar	puhua
_____	puhun
hablas	_____
_____	puhuu
hablamos	_____
hablarías	_____
hablan	_____

Espanjan verbeillä on 6 eri muotoja niin kuin suomenkin verbeillä.

HABLAR → HABL + päätte

Hablar kuuluu -AR verbien ryhmään. Samaan ryhmään kuuluvat myös **estudiar** (opiskella) ja **tomar** (ottaa).

## 2. Täydennä puuttuvat kirjaimet ja suomenna.

ESTUDIAR → ESTUDI + päätte

estudi\_\_\_\_\_ opiskelen

estudi\_\_\_\_\_ opiskelet

estudi \_\_\_\_\_

estudi \_\_\_\_\_

estudi \_\_\_\_\_

estudi \_\_\_\_\_

TOMAR → TOM + päätte

tom \_\_\_\_\_ otan

tom \_\_\_\_\_

tom \_\_\_\_\_

tom \_\_\_\_\_

tom \_\_\_\_\_

tom \_\_\_\_\_

## 3. Täydennä verbeihin sopivat päätteet.

1. José estudi\_\_\_\_\_ inglés.

*José opiskelee englantia.*

2. Tú y yo estudi\_\_\_\_\_ finés.

*Sinä ja minä \_\_\_\_\_ suomea.*

3. Mis hermanos estudi\_\_\_\_\_ español.

*Minun veljet \_\_\_\_\_ espanjaa.*

4. Yo tom\_\_\_\_\_ una Coca Cola.

*Minä otan Coca Colan.*

5. ¿Tom\_\_\_\_\_ un café?

*\_\_\_\_\_ sinä kahvin?*

6. Pepe y yo toma\_\_\_\_\_ Fanta.

*Pepe ja minä \_\_\_\_\_ Fantaa.*

**4. Etsi kirjan sanastosta, mitä seuraavat verbit tarkoittavat. 2(2)**

bailar \_\_\_\_\_ escuchar \_\_\_\_\_ practicar \_\_\_\_\_

**5. Harjoittele noppien avulla. Valitse yksi edellisen tehtävän verbeistä ja heitä noppaa. Sano mahdollisimman nopeasti silmälukua vastaava verbimuoto.**

1 = minä

4 = me

2 = sinä

5 = te

3 = hän

6 = he

**6. Kirjoita espanjaksi.**

1. kuuntelen \_\_\_\_\_

6. puhumme \_\_\_\_\_

2. opiskelet \_\_\_\_\_

7. puhut \_\_\_\_\_

3. tanssii \_\_\_\_\_

8. puhuu \_\_\_\_\_

4. harrastamme \_\_\_\_\_

9. tanssimme \_\_\_\_\_

5. kuuntelette \_\_\_\_\_

10. opiskelette \_\_\_\_\_

6. opiskelevat \_\_\_\_\_

11. kuuntelevat \_\_\_\_\_

**7. Valitse yllä olevista verbeistä sopiva kuhunkin lauseeseen.**

1. ¿Qué lenguas \_\_\_\_\_ tú?

4. Carmen \_\_\_\_\_ flamenco.

2. Yo no \_\_\_\_\_ música clásica.

5. Javier y tú \_\_\_\_\_ música hip hop.

3. Pepe y yo \_\_\_\_\_ el fútbol.

6. Mis padres \_\_\_\_\_ inglés.

**8. Mitä kieliä he puhuvat tai opiskelevat? Jatka lauseita *hablar* tai *estudiar* verbeillä.**

1. Yo \_\_\_\_\_

2. Mi abuela \_\_\_\_\_

3. Mis padres \_\_\_\_\_

4. Usain Bolt \_\_\_\_\_

5. Mikael Granlund \_\_\_\_\_

6. Iker Casillas y David Villa \_\_\_\_\_

7. Xavi \_\_\_\_\_

8. Mi amigo \_\_\_\_\_

9. ¿(Tú) \_\_\_\_\_?

## ¡A HABLAR!



## A

1. Moi! Mistä päin sinä olet?
2. Soy de Finlandia, ¿y tú?
3. Olen Espanjasta.
4. ¿Eres de Madrid?
5. Ei, olen Bilbaosta.
6. ¿Hablas vasco?
7. Kyllä, puhun baskia äitini kanssa.
8. Yo hablo finés.
9. Ja espanjaa...
10. Sí, hablo finés, inglés y español.
11. Puhutko sinä englantia?
12. Sí, hablo.
13. Onko sinulla iso perhe?
14. Tengo padre, madre y dos hermanas.
15. Puhutko suomea kotona?
16. Sí, y con mi padre hablo inglés.
17. Isäsi ei ole Suomesta?
18. No, es de Malta.
19. Ja hän puhuu englantia.
20. Oye, vamos a clase.
21. Okei!

## B

1. ¡Hola! ¿De dónde eres?
2. Olen Suomesta, entä sinä?
3. Soy de España.
4. Oletko Madridista?
5. No, soy de Bilbao.
6. Puhutko baskia?
7. Sí, hablo vasco con mi madre.
8. Minä puhun suomea.
9. Y español...
10. Kyllä, puhun suomea, englantia ja espanjaa.
11. ¿Hablas inglés?
12. Kyllä puhun.
13. ¿Tienes una familia grande?
14. Minulla on isä, äiti ja kaksi siskoa.
15. ¿Hablas finés en casa?
16. Kyllä ja isän kanssa puhun englantia.
17. ¿Tu padre no es de Finlandia?
18. Ei, hän on Maltalta.
19. Y habla inglés.
20. Kuule, mennään tunnille.
21. ¡Vale!

# TEKSTINYMMÄRTÄMINEN

## 1. Lue teksti ja vastaa oikein/väärin väittämiin.

Los Huerta son de Argentina. Son seis en la familia: los padres, el abuelo y los tres hijos. El señor Huerta es de Chile, pero la señora Huerta es de Buenos Aires, la capital de Argentina. Viven en Buenos Aires con el abuelo Igor.

Igor es el padre de la señora Huertas y es muy mayor. Tiene noventa y tres años, pero está muy bien y nunca está en casa. Siempre está con sus amigos. Es muy activo. Su mujer, la abuela ya no vive.

La señora Huertas se llama Dolores y tiene cincuenta y seis años. Es la madre de Susana, Iván y Fidel. Dolores es muy inteligente: habla cinco lenguas. En casa habla español, pero en la oficina habla también inglés, ruso, italiano y francés. En la oficina tiene colegas de muchos países diferentes: de Italia, Inglaterra, España...

El señor Huertas se llama Héctor y tiene cuarenta y dos años. Está en casa con los chicos. Susana está en la escuela. Héctor es de Chile y su familia vive en Santiago, la capital de Chile. Sus padres visitan mucho a la familia Huertas.

Susana es la hermana mayor. Está en cuarto curso. En la escuela estudia inglés. Habla español con su familia, pero tiene amigos de Inglaterra y habla inglés con ellos. Los hermanos pequeños Iván y Fidel son gemelos. Tienen cuatro años y no estudian. Están en casa con su padre.

	O	/	V
1. Perheessä on kuusi lasta.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2. Isoäiti on kuollut.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3. Äiti on chileläinen.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4. Äidin äidinkieli on englanti.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4. Isä on töissä toimistossa.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
5. Vanhin lapsista on tyttö.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
6. Susanalla on englantilaisia kavereita.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
7. Susana puhuu saksaa.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
8. Fidel on pojista vanhin.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
9. Molemmat pojat opiskelevat englantia.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

## 2. Osaatko tekstin avulla päätellä, miten espanjaksi sanotaan...?

1. pääkaupunki	_____	5. kollega	_____
2. ei koskaan	_____	6. älykäs	_____
3. vaimo	_____	7. aktiivinen	_____
4. toimisto	_____	8. käydä vierailulla	_____

## 3. Keksi parin kanssa samanlainen tarina jostakin kuvitteellisesta perheestä.

## Vinkkejä opetukseen

Kappaleessa tulee paljon uutta sanastoa ja sen harjoitteluun kannattaa varata aikaa. Lukusanat opitaan 100 saakka ja nyt osataan jo kaikki kertolaskutkin sanoa espanjaksi.

Sopivia lauluja opetuksen keventämiseen ovat kertotaululaulut *La canción de la tabla de tres jne*, jotka löytyvät Internetin hakukoneita käyttämällä mm. Youtubesta. Myös laulu nimeltä *Twist del colegio* saattaa oppilaista olla hauska. Alla laulun sanat.

Con el twist de mi colegio

Twist, twist, twist, twist (x4)

Al compás del viejo twist a cantar y bailar, sin parar

Con el twist de mi colegio

★ Todos los alumnos de mi curso bailan twist enloquecidos en los ratos de recreo.

Hay dos profesores que se apuntan porque el twist lo han aprendido en sus tiempos de colegio.

Al final de curso hay un concurso y mi clase es finalista campeonato del colegio, eso está muy claro amigo mío, hay que echarse en el bolsillo ese título y su premio.

Twist, twist

campeonato a fin de curso

Twist, twist

campeonatos del colegio

Twist, twist

profesores y estudiantes

Twist, twist

al compás de un mismo tercio

Twist, twist

profesores y alumnos al compás de un mismo tercio

Con el twist de mi colegio

Con el twist de mi colegio

Twist, twist, twist, twist (x4) Uudelleen ★

## Lisätehtävät

### Lukusanaharjoituksia ★

Lukusanoista 1–100 on enemmän tehtäviä kappaleen 6 opettajan materiaalissa, mutta tässä kappaleessa varmistetaan, että kymmenluvut ovat kaikille tutut.

### Sanaston kertausta ★★

Suullisesti parin kanssa tehtäviä käännöslauseita, joissa kertautuvat sukulaisuussanat, olla-verbit ja lukusanat.

### Sanontoja ★★

Kerrataan tähän mennessä opittuja asioita.

### Verbimuotoja ★★/★★★

Säännöllisten verbien taipumuksen harjoittelua voidaan jatkaa täydentämällä verbipäätteitä ja jatkamalla lauseita omin sanoin. Moniste on 2-sivuinen.

# LUKUSANA HARJOITUKSIA

## 1. Sijoita lukusanat oikeaan järjestykseen.

noventa / diez / treinta / cuarenta / ochenta / veinte / setenta / cincuenta / sesenta

10 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

60 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

70 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_

80 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

90 \_\_\_\_\_

## 2. Kirjoita lukusanat espanjaksi.

91 \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

32 \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

84 \_\_\_\_\_

65 \_\_\_\_\_

46 \_\_\_\_\_

57 \_\_\_\_\_

78 \_\_\_\_\_

## 3. Tarkista, ovatko laskutehtävät oikein (C) vai väärin (F).

A. cuarenta y tres menos veintiuno son diecinueve     $\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_ \quad \_\_\_$

B. cincuenta y siete más treinta son ochenta y siete     $\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ \quad \_\_\_$

C. catorce más once son veinticinco     $\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ \quad \_\_\_$

D. noventa y cuatro menos setenta y uno son veinte     $\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_ \quad \_\_\_$

## 4. Etsi kirjainsopasta 14 lukusanaa ja kirjoita ne numeroin viereen.

N	O	V	E	N	T	O	V	B	O	I	R
O	B	S	I	I	N	C	I	E	N	C	X
V	E	I	N	T	E	H	R	H	D	S	B
E	N	E	V	R	C	E	R	O	O	E	N
N	C	T	C	E	I	N	O	T	N	T	I
T	R	E	S	C	A	T	O	R	C	E	O
A	C	U	I	E	J	A	U	G	E	N	L
C	B	R	X	N	M	V	I	V	H	T	P
O	U	P	Q	U	I	N	C	E	N	A	M
D	I	C	I	N	C	U	E	N	T	A	N
A	C	T	U	O	E	Q	I	O	N	U	C



## SANASTON KERTAUSTA



A

1. Kuinka vanha sinä olet?
2. Tengo dieciocho años. ¿Y tú?
3. Olen 31-vuotias.
4. ¿Cuántos años tiene tu hermano?
5. Isoveljeni on 42-vuotias.
6. ¿Y tú hermano pequeño?
7. Hän on 24-vuotias.
8. Mi hermana tiene diecisiete años.
9. Entä sinun vanhempasi?
10. Mi madre tiene cincuenta y dos y mi padre tiene cuarenta y nueve años.
11. Isäni on 63 ja äitini 59-vuotias.
12. Mis abuelos son muy mayores.
13. Kuinka vanhoja he ovat?
14. Mi abuelo tiene noventa y cuatro y mi abuela ochenta y siete años.
15. Minulla ei ole isovanhempia.
16. ¿Cuántos años tiene tu perro?
17. Brutus on 15-vuotias.
18. Es muy mayor.

B

1. ¿Cuántos años tienes?
2. Olen 18-vuotias. Entä sinä?
3. Tengo treinta y un años.
4. Kuinka vanha veljesi on?
5. Mi hermano tiene cuarenta y dos años.
6. Entä pikkuveljesi?
7. Tiene veintidós años.
8. Minun siskoni on 17-vuotias.
9. ¿Y tus padres?
10. Äitini on 52 ja isäni on 49-vuotias.
11. Mi padre tiene sesenta y tres y mi madre cincuenta y nueve años.
12. Minun isovanhempani ovat todella iäkkäitä.
13. ¿Cuántos años tienen?
14. Isoisäni on 94 ja isoäitini 87-vuotias.
15. Yo no tengo abuelos.
16. Kuinka vanha koirasi on?
17. Brutus tiene quince años.
18. Se on todella vanha.

## SANONTOJA

## 1. Yhdistä samaa tarkoittavat sanonnat. Merkitse numeroin.

- |                   |                  |                     |                         |
|-------------------|------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. A ver.         | ___ Kuulehan.    | 8. Oye.             | ___ Tule!               |
| 2. ¡Qué aburrido! | ___ Selvä!       | 9. ¡Ven!            | ___ Anteeksi kuinka?    |
| 3. ¿Sabes?        | ___ Mennään!     | 10. Mucho gusto.    | ___ Eikö niin?          |
| 4. Perdón, ¿cómo? | ___ Onpa tylsää! | 11. ¡Vale!          | ___ Lähden nyt.         |
| 5. ¿No?           | ___ En tiedä.    | 12. ¡Vamos!         | ___ Voi kuinka hauskaa! |
| 6. ¡Anda!         | ___ Katsotaan.   | 13. Me voy.         | ___ Hauska tutustua.    |
| 7. No sé.         | ___ Tiedätkö?    | 14. ¡Qué divertido! | ___ Voi ei!             |

## 2. Kuinka vastaisit seuraavissa tilanteissa? Osaan saat apua saat yllä olevasta listasta.

- |                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 1. Hola, me llamo Sandra.          | _____ |
| 2. ¡Vamos a clase!                 | _____ |
| 3. Tenemos educación física.       | _____ |
| 4. ¿Cómo estás?                    | _____ |
| 5. ¡Adiós!                         | _____ |
| 6. ¿Qué tal?                       | _____ |
| 7. Tenemos examen mañana.          | _____ |
| 8. Me llamo Łucjusz.               | _____ |
| 9. ¿Cuántos años tiene su hermana? | _____ |
| 10. Tenemos historia hoy.          | _____ |

## 3. Valitse oikea vaihtoehto. Ympyröi.

- En mi clase no hay *muchos* / *muchas* niñas.
- Este* / *Esta* es mi madre.
- ¿*Cuántos* / *Cuántas* años tiene Marta?
- Él* / *Ella* es mi primo Juan.
- Mi* / *Mis* padres son de Paraguay.
- Mi profesora es muy *simpático* / *simpática*.
- Este* / *Esta* es mi familia.
- ¿*Tu* / *Tus* padre es de Chile?
- Julia es mi *primo* / *prima*.
- Estos* / *Estas* son mis hermanos.

# VERBIMUOTOJA

## 1. Valitse kuhunkin lauseeseen sopiva tekijä.

José / mis amigos / Marcos y yo / tú y Elena / Iker y Javier / yo / tú / él

1. \_\_\_\_\_ tiene tres hermanas.
2. ¿De dónde sois \_\_\_\_\_?
3. \_\_\_\_\_ tengo dos abuelas.
4. \_\_\_\_\_ son de México.
5. \_\_\_\_\_ es mi profesor.
6. \_\_\_\_\_ tienen quince años.
7. \_\_\_\_\_ eres mi amigo.
8. \_\_\_\_\_ no tenemos mascota.

## 2. Mitä kaikki puuhailevat tunnilla? Täydennä sopivat verbimuodot.

coloreo / llevamos / guarda / borras / habla / estudio /  
practicáis / bailan / canto / dibuja / escucháis / tomas

1. José \_\_\_\_\_ un gato en su cuaderno.
2. Tú no \_\_\_\_\_ apuntes.
3. La profesora \_\_\_\_\_ inglés muy bien.
4. Jorge \_\_\_\_\_ sus lápices en su estuche.
5. Aitana y tú no \_\_\_\_\_ a la profesora.
6. Los niños \_\_\_\_\_ hip hop.
7. Yo \_\_\_\_\_ mucho en clase.

## 3. Kuinka sanot espanjaksi? Kirjoita verbimuoto ja jatka lauseita omin sanoin.

1. kuuntelen \_\_\_\_\_
2. puhut \_\_\_\_\_
3. opiskelee \_\_\_\_\_
4. piirrämme \_\_\_\_\_
5. tanssitte \_\_\_\_\_
6. laulavat \_\_\_\_\_

**4. Lukea on espanjaksi /eer. Arvaatko, kuka mitäkin kieltä lukee?**

Leen sueco. Leo finés.	Lees italiano. Lee francés.	Leemos ruso. Leéis alemán.
---------------------------	--------------------------------	-------------------------------

- |               |       |
|---------------|-------|
| 1. Minä luen  | _____ |
| 2. Sinä luet  | _____ |
| 3. Hän lukee  | _____ |
| 4. Me luemme  | _____ |
| 5. Te llette  | _____ |
| 6. He lukevat | _____ |

**5. Harjoittele er-verbien taivuttamista noppien avulla. Sano mahdollisimman nopeasti silmälukua vastaava verbimuoto.**

*beber (juoda), comer (syödä), correr (juosta)*

- |          |        |
|----------|--------|
| 1 = minä | 4 = me |
| 2 = sinä | 5 = te |
| 3 = hän  | 6 = he |

## UNIDAD 6 ¿TE GUSTA JUGAR AL FÚTBOL?

## Vinkkejä opetukseen

Tässä kappaleessa opitaan uusia verbejä perusmuodossaan. Ajatuksena on, että ensin opitaan koko joukko tavallisia verbejä merkitykseltään ja vasta hieman myöhemmin opetellaan taivuttamaan niitä. Tekstissä verbit esiintyvät gustar-verbien yhteydessä, eikä niiden taivutusmuotojen hallintaa vielä edellytetä. Lisätehtävien avulla on kuitenkin mahdollista harjoitella jo tässä vaiheessa ar-verbien taivutusta. Gustar-verbistä harjoitellaan yksikön kaksi ensimmäistä persoonaa. Niitä voi harjoitella esim. parinetsintäleikillä, jossa kaikki oppilaat valitsevat tekstikirjan s. 25 olevasta kuvasanastosta mielitekemisensä, mutta eivät kerro sitä muille. Sitten oppilaat etsivät toista oppilasta, jolla olisi valittuna sama tekeminen. Mallikeskustelu löytyy tekstikirjan s. 26. Lukusanoja voi edelleen harjoitella esimerkiksi kertotaulujen avulla. Oheisesta linkistä voi kuunnella kertotaululauluja. Myös noppien avulla kertotauluja on helppo harjoitella: toinen noppa ilmoittaa kertojan ja toinen kerrottavan.

Kertotaululauluja löytyy kaikista eri kertotauluista nimellä ”*Canción de la tabla de ...*” Näitä löytyy internetin hakukoneita käyttämällä mm. Youtubesta. Myös *La pelota* -niminen laulu sopii välituntileikeistä puhuttaessa. Tästä on helppo siirtyä seuraavaan laululeikkiin:

*La pelota*

Yo tengo una pelota	<i>tehdään 4 pomputusliikettä oikealla kädellä</i>
que bota muy bonito	<i>tehdään 4 pomputusliikettä vasemmalla kädellä</i>
bota aquí, bota allá	<i>liikutaan hyppien oikealle, hyppien vasemmalle</i>
tapatapatapatá	<i>taputetaan käsiä 4 kertaa</i>
cuando juego con ella	<i>tehdään 4 pomputusliikettä oikealla kädellä</i>
se pone muy contenta	<i>tehdään 4 pomputusliikettä vasemmalla kädellä</i>
juega aquí, juega allá	<i>liikutaan hyppien oikealle, hyppien vasemmalle</i>
tapatapatapatá	<i>taputetaan käsiä 4 kertaa</i>

## Lisätehtävät

## Ristinollaa verbeillä\*

Harjoitellaan verbintaivutusta. Kun osaa sanoa ruudun verbin espanjaksi, saa laittaa siihen merkkinsä. Myöhemmässä vaiheessa ruudukkoa voidaan käyttää myös pelilautana, jolla edetään nopan osoittama määrä askeleita ja sanotaan loppuruudun verbi nopan osoittamassa persoonassa. Esim. jos silmäluvulla 4 osutaan ruutuun COMER, sanotaan COMEMOS jne. Tämä vaikeampi versio edellyttää, että kaikkien taivutusryhmien persoonamuodot hallitaan. Oppilaita voidaan myös pyytää sanomaan kokonainen lause verbiä käyttämällä saadakseen ruutuun merkkinsä.

## Ar-päätteiset verbit ja minä-muoto.\*

Ar-verbien minä-muoto. Vaikka kappaleessa verbit esiintyvät vain perusmuodossa gustar-verbien yhteydessä, saattaa osa oppilaista tai ryhmistä olla valmiita jo harjoittelemaan verbien taivuttamistakin. Puhua-verbistä *hablar* on jo opeteltu muodot *hablo* ja *hablas* ja *habla*. Varsinaisesti verbien taivutus opetellaan myöhemmin.

## Kertaustehtäviä\*\*

Kouluaineet ja numerot 100 saakka.

## Ar-verbien taivutusta.\*\*/\*\*\*

Ar-verbien yksikön 2. persoona ja monikko.

## Tekstin ymmärtäminen\*\*\*

Hieman vaativampi tekstinymmärtämistehtävä taitaville oppilaille. Kertaus- ja lisätehtäviä.

## RISTINOLLAA VERBEILLÄ

KIRJOITTA	KUMITTA	SÄILYTTÄÄ	TANSSIA
OPISKELLA	JUTELLA	LAULAA	VÄRITTÄÄ
SYÖDÄ	JUODA	JUOSTA	LUKEA
KANTAA	HYPÄTÄ	PIIRTÄÄ	KUUNNELLA

# AR-VERBIEN MINÄ-MUOTO

**1. Erotta tekemiset pystyviivoilla ja suomenna.**

dibujarcharlarborrarguardarestudiarbailarcantarcolorearsaltarescuchar  
 dibujar = piirtää

**2. Kirjoita nyt vihkoosi otsikot EN CLASE ja EN EL RECREO. Sijoita sitten edellisen harjoituksen verbit oikean otsikon alle.**

**Ar-päätteiset verbit Minä-muoto**

Me gusta **escuchar** música. → **Escucho** música en clase.

Tykkään **kuunnella** musiikkia. → **Kuuntelen** musiikkia tunnilla.

Perusmuodossa verbin päätte on - \_\_\_\_\_

Minä-muodossa verbit saavat - \_\_\_\_\_ päätteen.

Me gusta saltar a la comba. → Salt \_\_\_\_\_ a la comba en el recreo.

Me gusta escuchar música. → \_\_\_\_\_ en casa.

Me gusta estudiar. → \_\_\_\_\_ en clase y en casa.

Me gusta \_\_\_\_\_ ar. → \_\_\_\_\_

Me gusta \_\_\_\_\_ ar. → \_\_\_\_\_

**3. Kirjoita espanjaksi ja jatka lauseita.**

Minä puhun \_\_\_\_\_

Minä tanssin \_\_\_\_\_

Minä säilytän \_\_\_\_\_

Minä tanssin \_\_\_\_\_

Minä laulan \_\_\_\_\_



**4. Etsi sanasopasta 6 verbimuotoa ja sijoita ne sopiviin lauseisiin.**

P	E	S	C	R	I	B	O
E	S	T	U	D	I	O	M
H	C	O	L	O	R	E	O
A	U	V	O	S	L	R	T
B	C	E	C	B	E	A	P
L	H	O	X	V	O	U	A
O	O	B	A	I	L	O	U

1. No \_\_\_\_\_ con mi amigo en clase.
2. \_\_\_\_\_ a mi profesor.
3. En casa \_\_\_\_\_ mucho.
4. \_\_\_\_\_ con un lápiz.
5. \_\_\_\_\_ muchos libros.
6. \_\_\_\_\_ los animales en mi cuaderno.

## KERTAUSTEHTÄVIÄ

## 1. Yhdistä vihjeet oikeisiin kouluaineisiin.

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Thank you very much.  | RELIGIÓN               |
| 2. Tack så mycket.   | EDUCACIÓN FÍSICA       |
| 3. $3-1=2$   | INFORMÁTICA            |
| 4. FÚTBOL & GOLF   | CONOCIMIENTO DEL MEDIO |
| 5.  | MATEMÁTICAS            |
| 6. El ordenador  | DIBUJO                 |
| 7. Jesucristo  | SUECO                  |
| 8.  | INGLÉS                 |

## 2. Viikonpäivät.

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| A. Día número tres _____   | E. Día número dos _____   |
| B. Día número uno _____    | F. Día número seis _____  |
| C. Día número siete _____  | G. Día número cinco _____ |
| D. Día número cuatro _____ |                           |

## 3. Kirjoita laskutehtävien vastaukset kirjaimin.

**Fácil**

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| tres + cuatro = _____ | veinte + trece = _____               |
| diez - dos = _____    | treinta - diecisiete = _____         |
| nueve + cinco = _____ | veintitrés + treinta y uno = _____   |
| quince - tres = _____ | cuarenta y ocho - diecinueve = _____ |
| veinte + ocho = _____ | dieciocho + veintinueve = _____      |

**Difícil****Muy difícil**

- |                        |
|------------------------|
| seis x siete = _____   |
| cinco x cuatro = _____ |
| tres x nueve = _____   |
| nueve x ocho = _____   |
| cuatro x diez = _____  |
| ocho x ocho = _____    |

(+) más  
 (-) menos  
 (x) por  
 (=) igual a



## AR-VERBIEN TAIIVUTUSTA

## Ar-päätteiset verbit Sinä-muoto

Te gusta **estudiar**.

→

**Estudias** mucho.Tykkäät **opiskella**.

→

**Opiskelet** paljon.

Sinä muodossa verbi saa – \_\_\_\_\_ päätteen

No te gusta bailar.

→

No bail \_\_\_\_\_ mucho.

Te gusta cantar.

→

\_\_\_\_\_ siempre.

Te gusta hablar español.

→

\_\_\_\_\_ español muy bien.

Te gusta bailar hiphop.

→

\_\_\_\_\_ mucho.

## 1. Täydennä lauseet laatikoiden sanoilla.

chateo / saltas /  
escucho / estudio /  
dibujasen Internet / en clase /  
en casa / en el recreo /  
en mi cuaderno

- Yo \_\_\_\_\_ historia \_\_\_\_\_.
- Tú \_\_\_\_\_ a la comba \_\_\_\_\_.
- Yo \_\_\_\_\_ mi mp3 \_\_\_\_\_.
- Tú \_\_\_\_\_ animales \_\_\_\_\_.
- Yo \_\_\_\_\_ con mis amigos \_\_\_\_\_.

## 2. Mitä sinä itse teet? Jatka lauseita.

- En clase \_\_\_\_\_
- En casa \_\_\_\_\_
- En el recreo \_\_\_\_\_
- En el parque \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 3. Täydennä puuttuvat verbimuodot.

- José \_\_\_\_\_ inglés y alemán.
- Juan y yo \_\_\_\_\_ música rock.
- Mis padres \_\_\_\_\_ lenguas.
- Eugenio y tú \_\_\_\_\_ a la comba.
- La profesora \_\_\_\_\_ flamenco.
- Yo \_\_\_\_\_ los animales.
- En clase tú \_\_\_\_\_ mucho.
- Celia y yo \_\_\_\_\_ en el recreo.
- Mi abuelo \_\_\_\_\_ muy bien.
- Yo \_\_\_\_\_ con mis amigos en clase.

opiskelee  
kuuntelemme  
eivät opiskele  
hypitte  
tanssii  
väritän  
opiskelet  
tanssimme  
laulaa  
en juttele

## TEKSTIN YMMÄRTÄMINEN

- 1. Lue teksti. Onko jokin hullusti? Alleviivaa kohdat, jotka mielestäsi ovat jotenkin outoja tai hassuja. Vertaa lopuksi alleviivauksia luokkatoverisi kanssa.**

### Mi clase

En mi clase somos sesenta y siete chicas y trece chicos. Somos una clase muy pequeña. La profesora se llama Fernando Torres y ya es muy mayor. Tiene veintiún años. A ella no le gusta jugar al fútbol, le gusta más leer y escuchar flamenco. Por las tardes la profesora tiene entrenamientos de fútbol. Fernando Torres es una profesora muy simpática y sus clases son aburridas. En sus clases me gusta jugar a la videoconsola y dibujar en mi cuaderno.

Los chicos de mi clase son de muchos países diferentes. En clase hablo inglés con John y alemán con Helmut y francés con Matti y Jorma. En casa hablamos finés porque mi padre es de Colombia y habla ruso muy bien. Mi madre es de Suecia y con ella hablo italiano.

En mi clase hay una chica muy maja. Es de España y se llama Kirsi. Su madre es de Finlandia y tiene veinticinco hermanos. Ella es la hermana mayor. A Kirsi le gusta jugar con el ordenador. En casa tiene dos perros y un gato y le gusta estar en clase con sus mascotas. El perro de Kirsi es un mastín español y tiene dos años.

Por las tardes, en casa me gusta hablar por teléfono con mi profesora. Hablamos de deportes. Me gusta mucho practicar deporte y tengo entrenamientos dieciséis veces a la semana. Tengo pocas aficiones. Juego al fútbol y al baloncesto y bailo hiphop. Los domingos también tengo clase de guitarra. En mi familia somos ocho.

- 2. Mikä koulutarvike sopii tilanteeseen?**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Leo mis _____ en casa.          | 5. Coloreo con un _____.                |
| 2. Guardo los lápices en mi _____. | 6. Llevo los libros en mi _____.        |
| 3. Dibujo animales en mi _____.    | 7. Hago líneas muy rectas con mi _____. |
| 4. Escribo con un _____.           | 8. Borro con mi _____.                  |

- 3. Taivuta "kumittaa" verbi kaikissa persoonissa. Sijoita sitten "juosta" ja "kirjoittaa" verbien muodot oikeiden otsikoiden alle oikeassa järjestyksessä.**

escribimos / corro / escribes / corren / escribís / corremos /  
 escribo / corre / escriben / corréis / escribe / corres

BORRAR

CORRER

ESCRIBIR

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

- 4. Kirjoita omia lauseita. Kerro kuka tekee, mitä tekee, missä tekee ja milloin. Lue lauseet parillesi ja pyydä häntä suomentamaan ne. Esim. Mi amigo escribe libros en casa por la noche.**

## Vinkkejä opetukseen

Kappaleessa opitaan asioimaan kioskillä ja kertomaan ja kysymään hintoja. Hinnat tarjoavat jälleen hyviä mahdollisuuksia kerrata lukusanoja. Kappaleessa opitaan myös väreit. Adjektiivin taivutus opetellaan vasta myöhemmin, mutta lisätehtävissä on muutamia harjoituksia adjektiivin päätteiden esittelyyn. Kappaleen uusista verbeistä kertaantuu *hay*. Muita sopivia harjoiteltavia verbejä ovat mm. *comprar*, *comer* ja *tener*. Kioskillä tai kaupassa asioitaessa myös kysymyssanat ovat tarpeen.

Opetukseen sopiva laulu on *Sammy el heladero*, joka löytyy hakukoneita käyttämällä Internetistä.

## Lisätehtävät

### Numerotehtäviä hinnoilla \*

Yhdistämistehtävä lukusanoista 100 saakka. Hinnan kysyminen ja kertominen suullisesti.

### Värit ja herkut \*\*

Tunnistetaan värejä ja harjoitellaan herkkusanastoa. Tutustaan adjektiivin päätteisiin värien avulla.

### Ostostilanne ja kysymyssanat \*\*

Kioskillä asioimiseen tarvittavat fraasit ja sanat. Suullinen harjoitus.

### Verbitehtäviä \*\*\*

Säännöllisten AR- ja ER- tunnistamista ja taivuttamista. Kappaleissa 1–7 esiintyneitä verbejä.

# NUMEROTEHTÄVIÄ HINNOILLA

## 1. Yhdistä herkut ja hinnat. Ilmoita lopuksi ostostesi loppusumma kirjaimin kirjoitettuna.

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. trece con cuarenta   | 6. catorce con cincuenta     |
| 2. seis con setenta     | 7. cuarenta y cinco céntimos |
| 3. ocho con veinticinco | 8. diez con quince           |
| 4. siete con sesenta    | 9. uno con noventa y nueve   |
| 5. dos con noventa      | 10. cinco con ochenta        |

Una bolsa de pipas 2.90€	5
Las piruletas 8.25€	_____
El helado 14.50€	_____
Los zumos 10.15€	_____
El regaliz 7.60€	_____
Las galletas 13.40€	_____
Las gominolas 5.80€	_____
El bombón 0,45€	_____
La chocolatina 1.99€	_____
Los caramelos 6.70€	_____

En total son \_\_\_\_\_ euros con \_\_\_\_\_

## 2. Keksi kioskisi tuotteille hinnat. Pari hinnoittelee omat tuotteensa. Selvittäkää kyselemällä, mitä tuotteet kioskeissanne maksavat. Onko hinnoissa paljonkin eroja?

Miten espanjaksi kysytään hintaa? \_\_\_\_\_

	En mi quisco	En el quisco de _____
MEHU	_____ €	_____ €
LAKRITSI	_____ €	_____ €
SUKLAAPATUKKA	_____ €	_____ €
HEDELMÄKARKIT	_____ €	_____ €
KONVEHTI	_____ €	_____ €
TIKKARI	_____ €	_____ €
RANSKALAISET	_____ €	_____ €
KEKSI	_____ €	_____ €

Voit aina hinnan kuultuasi todeta: **¡Qué caro!** (Onpa kallista!) tai **¡Qué barato!** (Onpa halpaa!).

# VÄRIT JA HERKUT

## 1. Mitä sanoisit seuraavissa tilanteissa espanjaksi?

1. Saavut kioskille. \_\_\_\_\_
2. Haluat tietää, onko kioskillä jotain tiettyä herkkua. \_\_\_\_\_
3. Haluat tietää hinnan. \_\_\_\_\_
4. Ojennat rahan myyjälle. \_\_\_\_\_
5. Pyydät itsellesi jotain. \_\_\_\_\_
6. Kerrot olevasi allerginen jollekin herkulle. \_\_\_\_\_
7. Kiität kohteliaasti. \_\_\_\_\_
8. Lähdet kioskilta. \_\_\_\_\_

## 2. Täydennä kysymyssanat.

1. - ¿ \_\_\_\_\_ es el zumo, por favor? -2.30€
2. - ¿ \_\_\_\_\_ hay en el quiosco? -Hay helado, regaliz...
3. - ¿ \_\_\_\_\_ euros tienes? -Tengo cinco.
4. ¿ \_\_\_\_\_ te gusta comer? -Me gusta comer chucherías.
5. ¿ \_\_\_\_\_ es el chocolate blanco? -Es muy bueno.
6. ¿ \_\_\_\_\_ son las piruletas? -Son de Inglaterra.

## 3. Harjoitelkaa parin kanssa jokin kioskitilanne ja esittäkää se luokalle. Kuulijat kirjaavat ylös, mitä kaikkea esityksessänne ostetaan ja paljonko tuotteet maksavat.

## 4. Minkä värisiä herkut ovat? Huomaa, että o-päätteinen väri saa una-sanan kanssa a-päätteen, monikossa s-päätteen.

Malli: **El** batido es blanco. / **La** leche es blanca.

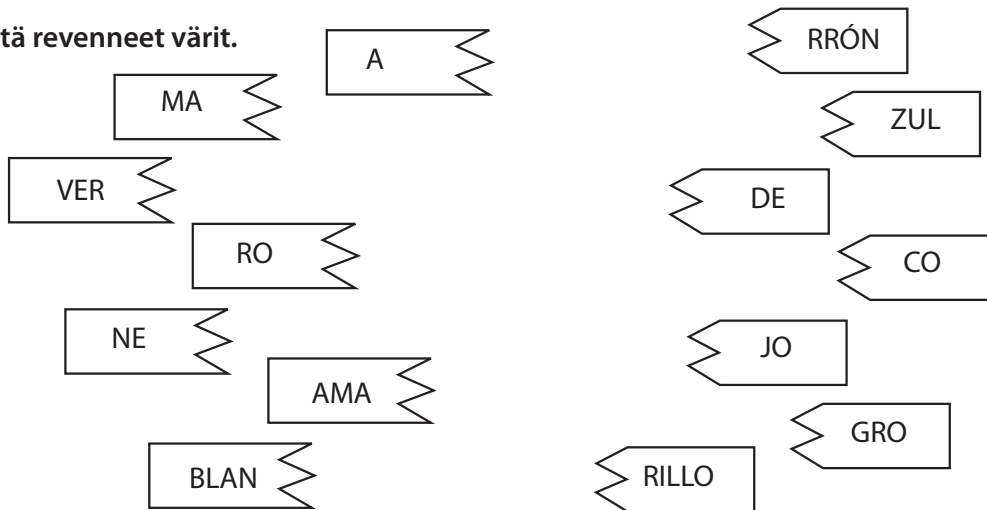
1. El bombón es \_\_\_\_\_ . (punainen)
2. El zumo es \_\_\_\_\_ . (keltainen)
3. La piruleta es \_\_\_\_\_ . (punainen)
4. Las gominolas son \_\_\_\_\_ . (punaisia)
5. Los bombones son \_\_\_\_\_ . (valkoisia)
6. El regaliz es \_\_\_\_\_ . (musta)
7. Las pipas son \_\_\_\_\_ . (mustia)
8. Las galletas son \_\_\_\_\_ . (keltaisia)

# OSTOSTILANNE JA KYSYMYSSANAT

## 1. Mitä herkuja löytyy listalta? Kirjoita oikeaan palstaan.

	EL	LA
1. lepitaru	_____	_____
2. colatichona	_____	_____
3. lizgare	_____	_____
4. dohela	_____	_____
5. papi	_____	_____
6. lletaga	_____	_____
8. mozu	_____	_____
9. bobónm	_____	_____
10. mecalora	_____	_____
11. tibado	_____	_____

## 2. Yhdistä revenneet värit.



## 3. Katso tekstikirjan sivua 29 ja lisää lauseisiin sopivat värit.

- La piruleta es \_\_\_\_\_
- El regaliz es \_\_\_\_\_
- El bombón es \_\_\_\_\_
- El chicle es \_\_\_\_\_
- Las patatas fritas son \_\_\_\_\_
- El zumo es \_\_\_\_\_
- El caramelo es \_\_\_\_\_

## 4. Kirjoita espanjaksi.

- Minä pidän jäätelöstä. \_\_\_\_\_
- En pidä mehusta. \_\_\_\_\_
- Pidätkö sinä lakritsista? \_\_\_\_\_
- José tykkää pirtelöstä. \_\_\_\_\_
- Tykkään syödä auringonkukansiemeniä. \_\_\_\_\_

VERBITEHTÄVIÄ

1. Kuka tekee mitäkin? Täydennä suomeksi tekijä (minä, sinä, hän,...) ja verbin loppuosa.

- |              |       |          |
|--------------|-------|----------|
| 1. compramos | _____ | ost_____ |
| 2. comes     | _____ | syö_____ |
| 3. beben     | _____ | juo_____ |
| 4. compro    | _____ | ost_____ |
| 5. coméis    | _____ | syö_____ |
| 6. bebe      | _____ | ju_____  |

2. Täydennä verbien *comer, beber ja comprar* muodoilla.

- José \_\_\_\_\_ un batido (*pirtelö*).
- Marta y yo \_\_\_\_\_ pipas.
- Mis amigos no \_\_\_\_\_ chocolate.
- Jorge y tú \_\_\_\_\_ zumo.
- Yo no \_\_\_\_\_ chuches.
- ¿Tú \_\_\_\_\_ caramelos?
- Mis padres \_\_\_\_\_ mucho café.
- Yo \_\_\_\_\_ patatas fritas.
- Tienes 3 euros. ¿Por qué no \_\_\_\_\_ un helado?

3. Etsi sanamadosta verbien *syödä ja juoda* kaikki muodot. Ympyröi.



4. Kirjoita espanjaksi.

- Tykkään syödä suklaata. Syön paljon suklaata.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Tykkäätkö juoda mehua? Juotko mehua välitunnilla?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Juan tykkää ostaa hedelmäkarkkeja. Hän ostaa hedelmäkarkkeja iltapäivällä.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Vinkkejä opetukseen

Kappaleessa opetellaan kertomaan lemmikeistä. Gustar-verbiä opetellaan käyttämään substantiivien kanssa ja adjektiiveja opitaan taivuttamaan. Sanojen suku kannattaa tässä vaiheessa kerrata, samoin artikkelit, sillä niitä tarvitaan nyt gustar-lauseissa. Värit opittiin kappaleessa 7 ja niitä on nyt eläinten yhteydessä hyvä kerrata.

### *Sanaston harjoittelua* \*

Tekstikirjan kuvasanastoa apuna käyttäen harjoitellaan eläinten nimiä ja muuta tuttua sanastoa. Kerrataan tener-verbi.

### *Gusta / gustan* \*\*

Lisätehtävä gustar-verbin käytöstä esimerkiksi kertaukseen.

### *¿Están bien las frases?* \*\*\*

Hieman vaativampi tehtävä taitaville oppilaille. Lauseissa on virheitä, jotka oppilaiden on tarkoitus korjata. Tehtävä sopii hyvin myös parin kanssa tehtäväksi. Virheet liittyvät lähinnä sanojen sukuun ja lukuun. Lauseet kannattaa lopuksi jakaa oppilaille virheettömänä versiona, ja kerätä virheitä sisältäneet pois, jotta ne eivät jää muistia rasittamaan.



# SANASTON HARJOITTELUA

## 1. Katso tekstikirjan s. 33 kuvia ja korjaa väittämät oikeiksi.

1. La serpiente es roja. \_\_\_\_\_
2. El caballo es muy gordo. \_\_\_\_\_
3. El pájaro es verde y azul. \_\_\_\_\_
4. El periquito es rojo y amarillo. \_\_\_\_\_
5. El hámster bebe agua. \_\_\_\_\_
6. No hay renos en Finlandia. \_\_\_\_\_
7. La tortuga es blanca. \_\_\_\_\_
8. El conejo es un animal grande. \_\_\_\_\_
9. El ratón estudia. \_\_\_\_\_
10. La araña es bonita. \_\_\_\_\_

## 2. Täydennä tener-verbien sopivilla muodoilla ja lisää haluamasi eläimet.

1. Mi abuelo \_\_\_\_\_ dos \_\_\_\_\_.
2. Yo \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_.
3. ¿Marta y tú \_\_\_\_\_ cinco \_\_\_\_\_?
4. Los Quintana \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_.
5. Mi hermano y yo \_\_\_\_\_ cuatro \_\_\_\_\_.
6. La profesora \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ en casa.

## 3. Valitse listasta adjektiivi kuhunkin tilanteeseen. Ole tarkkana, että valitset lauseeseen sopivan muodon.

traviesos / verde / pequeña / grande / marrones / bonita / gordos

1. Mis gatos son \_\_\_\_\_.
2. La profesora es \_\_\_\_\_.
3. Mi clase es \_\_\_\_\_.
4. El hámster es \_\_\_\_\_.
5. El helado de menta es \_\_\_\_\_.
6. Las pipas son \_\_\_\_\_.
7. Mi tortuga es \_\_\_\_\_.
8. Los ratones son \_\_\_\_\_.

## GUSTA / GUSTAN

## 1. Kirjoita lauseet espanjaksi. Käytä kaikkia laatikon sanoja kerran.

Me	gustan	tu hermana	gustan
a Juan	gusta	los gatos	el helado
los caballos	mucho	Gusta	te
Le	de fresa	Le	mayor

1. Juan pitää mansikkajäätelöstä.

---

2. Sinä pidät hevosista.

---

3. Minä pidän isosiskostasi.

---

4. Hän pitää kovasti kissoista.

---

## 2. Mitä muita lauseita sanoista saisi muodostettua?

---



---



---

## 3. Kirjoita espanjaksi.

1. Minä tykkään \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2. Sinä tykkäät \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

3. Hän tykkää \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

4. Carlos tykkää \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

---

## 4. Valitse oikea vaihtoehto molemmissa lauseissa.

Me gusta / gustan el helado.

Me gusta / gustan las gominolas.

## 5. Jatka lauseita lempihierkuillasi.

Me gusta \_\_\_\_\_

Me gustan \_\_\_\_\_

## ¿ESTÁN BIEN LAS FRASES?

- |  |   |
|--|---|
| 1. La tortugas son pequeña.                | Las <u>tortugas</u> son pequeñas.                           |
| 2. Mi padres es de Ecuador.                | Mi padre es de Ecuador.                                     |
| 3. ¿Cómo se llama tu perros?               | ¿Cómo se llaman <u>tus</u> perros?                          |
| 4. Elena es mi amigo.                      | Elena es mi amiga.  |
| 5. Mi tía se llama Guillermo.              | Mi <u>tío</u> se llama Guillermo.                           |
| 6. ¿Cómo te llama tu padre?                | ¿Cómo <u>se</u> llama tu padre?                             |
| 7. Mis profesora es bueno.                 | Mi profesora es buena.                                      |
| 8. Aquí hay mucho serpientes.              | Aquí hay <u>muchas</u> serpientes.                          |
| 9. Me gusta la matemáticas.                | Me gustan <u>las</u> matemáticas.                           |
| 10. Muchas chicas habla inglés.            | Muchas chicas <u>hablan</u> inglés.                         |
| 11. Para me tres chocolatina, por favor.   | Para <u>mí</u> tres <u>chocolatinas</u> , por favor.        |
| 12. ¿Cuánto años tiene tu padres?          | ¿Cuántos <u>años</u> tienen <u>tus</u> padres?              |
| 13. Su hermana es bonito.                  | Su hermana es bonita.                                       |
| 14. Mi amigos habla ruso con su padres.    | Mis <u>amigos</u> <u>hablan</u> ruso con <u>sus</u> padres. |
| 15. La casa de Aitanas es grande y bonito. | La casa de Aitanas es grande y bonita.                      |
| 16. Tengo un hermana mayor.                | Tengo <u>una</u> hermana mayor.                             |
| 17. Él se llama Cecilia.                   | <u>Ella</u> se llama Cecilia.                               |
| 18. En el familia hay dos perro negro.     | En <u>la</u> familia hay dos <u>perros</u> <u>negros</u> .  |
| 19. Me gustan el música clásico.           | Me gusta <u>la</u> música clásica.                          |
| 20. Josefa es alérgico a el chocolate.     | Josefa es alérgica <u>al</u> chocolate.                     |
| 21. No hay muchos chicas en el clase.      | No hay <u>muchas</u> chicas en <u>la</u> clase.             |
| 22. El miércoles son aburridos.            | <u>Los</u> miércoles son aburridos.                         |
| 23. José tengo doce año.                   | José <u>tiene</u> doce años.                                |
| 24. Me gusta caramelos.                    | Me gustan <u>los</u> caramelos.                             |
| 25. ¿Qué te gusta haces por la tardes?     | ¿Qué te gusta <u>hacer</u> por <u>las</u> tardes?           |
| 26. Tengo tres manzana rojo.               | Tengo tres <u>manzanas</u> <u>rojas</u> .                   |
| 27. Ángela y Elena es mi hermanos.         | Ángela y Elena <u>son</u> <u>mis</u> <u>hermanas</u> .      |
| 28. Mi profesor te llamas Carmen.          | Mi profesora <u>se llama</u> Carmen.                        |

**Lisätehtävä.** Missä kohdissa on useampi kuin yksi oikea korjausvaihtoehto?

## Vinkkejä opettajalle

Tässä kappaleessa opitaan asioimaan hedelmäkaupassa, harjoitellaan hintojen kysymistä ja kertomista ja valmistellaan eväsretkeä. Sanasto karttuu hedelmien ja värien nimillä, säänilmaisuilla ja kuvailevilla adjektiiveilla. Kielioppiasioista harjoitellaan adjektiivin taivuttamista ja mm. hay-verbin käyttöä epämääräisen substantiivin kanssa.

Aiheeseen sopiva laulu on mm. perinteinen kansanlaulu ”Que llueva, que llueva”, josta on olemassa monia eri versioita. Alla on ehkä yleisin versio sanoista. Laulun löytää internetistä hakukoneita käyttämällä.

Que llueva, que llueva  
 Que llueva, que llueva  
 la Virgen de la Cueva  
 los pajaritos cantan  
 las nubes se levantan  
 ¡Que sí!  
 ¡Que no!  
 ¡Que caiga un chaparrón!  
 ¡Que rompa los cristales de la estación!

## Lisätehtävät

### *Hedelmäkaupassa* \*

Helppo ja harjoituksia hedelmäsanoista, väreistä ja kaupassa asioinnista. Lopuksi oman dialogin tuottaminen.

### *Olla-verbit* \*\*

Harjoitusmoniste vahvistamaan kappaleen keskeistä kielioppiainesta: hay-verbin ja muiden olla-verbin käyttö.

### *Sanastotehtäviä* \*\*\*

Kaksisivuinen harjoitusmoniste taitavammille oppilaille. Sanaston laajennusta: kuukaudet ja vuodenaajat, jotka varsinaisesti opitaan sarjan seuraavassa osassa Cometa 2. Sään ilmausten harjoittamista ja tekstin ymmärtämistaitoja kehittävä tehtävä, sanaston aktivointia ja kirjallista tuottamista aihepiiriin liittyen.

### *Keskusteluharjoitus ¡A hablar!*

A/B-keskustelu ja aiheeseen liittyvä kirjoitustehtävä.

# HEDELMÄKAUPASSA

## 1. Yhdistä osat ja muodosta hedelmien nimiä. Valitse osa molemmista ryhmistä.

man	fre	ci	me	li	co	melo	cere	albari	plá	san	pi	pe	na	manda	u
-----	-----	----	----	----	----	------	------	--------	-----	-----	----	----	----	-------	---

co	rina	za	coque	ña	día	sa	va	ra	tano	cotón	lón	ruela	ranja	món	zana
----	------	----	-------	----	-----	----	----	----	------	-------	-----	-------	-------	-----	------

## 2. Katso tekstikirjan s. 36 kuvia ja vastaa kysymyksiin. Huomaa oikea päätte el- ja la-sanoille.

Malli: –¿De qué color es **el** plátano? –**El** plátano es amarillo.

- ¿De qué color es la manzana? – \_\_\_\_\_
- ¿De qué color es la pera? – \_\_\_\_\_
- ¿De qué color es la mandarina? – \_\_\_\_\_
- ¿De qué color es la ciruela? – \_\_\_\_\_
- ¿De qué color es el limón? – \_\_\_\_\_
- ¿De qué color es la piña tropical? – \_\_\_\_\_
- ¿De qué color es la sandía? – \_\_\_\_\_
- ¿De qué color es el coco? – \_\_\_\_\_

## 3. Kirjoita mallin mukaan, millaisista hedelmistä sinä pidät ja millaisista et.

Malli: **Los** plátanos amarillos me gustan mucho, pero **las** manzanas rojas no me gustan nada.

## 4. Lue lauseet ja etsi niissä olevat virheet. Kirjoita korjatut lauseet viereen.

**Vendedor:** ¡Hola! Buenas días. ¡Hola! Buenos días.

**Cliente:** ¡Hola, Pilar!

**V:** ¿Qué tal están? \_\_\_\_\_

**C:** Muy bien, muchos gracias. ¿Cuánto cuesta las peras? \_\_\_\_\_

**V:** 1 euros con 35. \_\_\_\_\_

**C:** ¡Qué baratos! Pues entonces, dos kilos de peras amarillos. \_\_\_\_\_

**V:** Muy bien. ¿Algo más? \_\_\_\_\_

**C:** Un kilo de uvas negros y nada más. ¿Cuánto son todo? \_\_\_\_\_

**V:** Es 5 euros con 75. \_\_\_\_\_

**C:** Aquí tienen. \_\_\_\_\_

**V:** ¡Gracias! ¡Adiós! \_\_\_\_\_

**C:** ¡Adiós! \_\_\_\_\_

## 5. Tutustu tekstikirjan s. 37 olevaan vuoropuheluun ja kirjoita oma hedelmäkaupassa tapahtuva vuoropuhelu. Muista tervehdykset, kysy mitä halutaan, tiedustele hintaa, valita tuotteen hinnasta ja hyvästele.

# OLLA-VERBIT

## 1. Kirjoita lauseet suomeksi. Ole tarkkana yksiköiden ja monikoiden kanssa.

1. Para el picnic hay **un pastel y bocadillos**.

---

2. Para el picnic hay también **una tortilla de patatas y bebidas**.

---

3. Para los padres hay **café**.

---

## 2. Mitä eri tilanteissa tarvitaan? Jatka lauseita mallin mukaan mahdollisimman monella sanalla.

Malli: Para el picnic hay **un pastel, bocadillos, una macedonia, refrescos, zumos y agua**.

1. Para la fiesta de cumpleaños hay...
2. Para la clase de español hay...
3. Para la película (*elokuva*) del sábado por la noche hay...
4. Para el paseo (*kävely*) por el parque hay...
5. Para jugar al fútbol hay...

## 3. Alleviivaa oikea verbi kussakin lauseessa. Joissakin lauseissa on useampiakin mahdollisuuksia.

1. **Soy / estoy / tengo / hay** bastante bien, gracias.
2. Hoy **soy / estoy / tengo / hay** historia, lengua y conocimiento del medio.
3. **Soy / estoy / tengo / hay** una familia muy grande.
4. **Soy / estoy / tengo / hay** 12 años.
5. Mi padre **es / está / tiene / hay** de Panamá.
6. En mi clase **somos / estamos / tenemos / hay** 25 niños.
7. **Soy / estoy / tengo / hay** finlandesa.
8. En la clase **somos / estamos / tenemos / hay** muchos niños.
9. **¿Eres / estás / tienes / hay** mascotas?
10. En mi familia **somos / estamos / tenemos / hay** doce primos en total.
11. A ver... ¿Qué chucherías **son / están / tienen / hay** en el kiosko?
12. ¿Qué sabores de helado **son / están / tienen / hay**?
13. Esta **es / está / tiene / hay** mi tortuga Lola.
14. ¡Qué caras **son / están / tienen / hay** las uvas!
15. **Es / está / tiene / hay** importante practicar deporte.
16. Mi perro **es / está / tiene / hay** grande y negro.

# SANASTOTEHTÄVIÄ

1. Nimeä ensin kuukaudet ja mieti sitten, mistä vuodenaikasta kussakin on kyse. Suomennä myös vuodenaikat.

**la estación** *vuodenaika*

**el mes** *kuukausi*

**el invierno** \_\_\_\_\_

diciembre \_\_\_\_\_

enero \_\_\_\_\_

febrero \_\_\_\_\_

**el verano** \_\_\_\_\_

junio \_\_\_\_\_

julio \_\_\_\_\_

agosto \_\_\_\_\_

**la primavera** \_\_\_\_\_

marzo \_\_\_\_\_

abril \_\_\_\_\_

mayo \_\_\_\_\_

**el otoño** \_\_\_\_\_

septiembre \_\_\_\_\_

octubre \_\_\_\_\_

noviembre \_\_\_\_\_

2. Valitse laatikosta kuhunkin tilanteeseen sopiva säänilmaus.

Hace sol. / Hace mucho calor. / Hace (mucho) frío. / Llueve. / Nieva. / Está nublado. / Hay tormenta. / Hace viento.

1. Juego a las cartas con mi hermana cuando \_\_\_\_\_

2. Estoy en casa y veo la tele cuando \_\_\_\_\_

3. Llamo a un amigo y vamos al cine cuando \_\_\_\_\_

4. Voy a esquiar cuando \_\_\_\_\_

5. Monto en bici en el parque cuando \_\_\_\_\_

6. Juego con mi cometa cuando \_\_\_\_\_

7. Voy a casa de un amigo y jugamos al ordenador cuando \_\_\_\_\_

8. Bebo mucha agua cuando \_\_\_\_\_

**3. Iñaki asuu Baskimaassa. Hän on lähettänyt sinulle sähköpostiviestin ja kertoo kaupunkinsa säästä. Lue viesti ja mieti, ovatko väittämät oikein vai väärin. Korjaa väärät väittämät.**

¡Hola!

Me llamo Iñaki, tengo 10 años y vivo en Bilbao. Es una ciudad en el norte de España, en el País Vasco. Aquí llueve siempre, pero no hace mucho frío ni tampoco mucho calor. El otoño es una estación muy bonita. En septiembre y octubre todavía hace buen tiempo, casi siempre hace sol y unos 20 grados. Pero noviembre es un mes feo, siempre está nublado y llueve todos los días. ¡No me gusta nada! El invierno no está mal, porque no hace mucho frío. Hace 10 grados y llueve casi siempre. Entonces estoy mucho en casa y mis aficiones son leer y jugar a la videoconsola.

La primavera y el verano me gustan mucho más. Son mis estaciones favoritas. En verano siempre hace buen tiempo y estoy fuera con los amigos. Mi mes favorito de la primavera es mayo, porque hace sol y 15 grados cada día. Pero el verano es todavía mucho mejor. No hay colegio y tengo vacaciones. En julio y agosto hace más de 20 grados y no llueve casi nunca. Entonces me gusta estar en la playa con mi familia y mis amigos.

¿Y en Finlandia? ¿Qué tiempo hace normalmente?

Un abrazo de tu amigo,

Iñaki

	V	F	
1. Iñaki asuu kaupungissa.			_____
2. Bilbaossa on aina tosi kylmä.			_____
3. Iñaki pitää syksystä.			_____
4. Syksyllä on aina tosi kylmä.			_____
5. Iñaki on paljon kotona talvella.			_____
6. Hänen lempivuodenaikansa on talvi.			_____
7. Kesällä sataa joka päivä.			_____
8. Elokuussa Iñaki on koulussa.			_____



## ¡A HABLAR!

**1. Harjoittele alla oleva vuoropuhelu parin kanssa ja esitä se sitten muille.***A*

1. Moi Quique!
3. Hyvin, kiitos. Kuule, millainen sää Andalusianssa on kesällä?
5. Paljonko asteita siellä on?
7. Ahh! Suomessa 25 astetta on todella kuumaa.
9. Niinkö? Suomessa sataa vettä ja lunta ja on kylmä. Vain 5 astetta.
11. Suomessa on keväällä melkein aina pilvistä ja tuulee kovasti.
13. Syksy Suomessa on todella kaunis. Puut ovat keltaisia, punaisia ja ruskeita
15. No tule meidän kanssa Suomeen!

*B*

2. Moi Aleks! Miten menee?
4. No kesällä Andalusianssa on todella kuuma.
6. On 40 astetta ja on todella aurinkoista.
8. Sevillassa on keväällä 25 astetta.
10. Andalusian kevät on todella kaunis. On lämmin ja on paljon kukkia.
12. Entä syksy? Millainen on syksy Suomessa?
14. Pidän kovasti syksystä, se on lempi vuodenaikani.
16. Selvä! Puhun vanhempieni kanssa!

**2. Kirjoita Suomen vuodenaajoista ja kerro, millainen sää eri vuodenaikoina on tavallinen. Käytä mahdollisimman monia eri säänilmauksia ja keksi kirjoitelmällesi otsikko. Kerro myös, mistä vuodenaajasta pidät tai et pidä ja miksi.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## UNIDAD 10 ¿QUÉ HACES POR LAS TARDES?

**Huom!**

Tekstikirjan s. 41 laatikossa Actividades en casa y fuera de casa on oikeanpuoleinen palsta virheellinen. Numerot ja tekemiset eivät vastaa kuvaa. Oikeat numerot ovat:

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 11. tocar el piano       | 15. montar en bici               |
| 12. estar en el parque   | 16. estar en el centro comercial |
| 13. pasear               | 17. ver películas                |
| 14. estar con los amigos | 18. practicar deporte            |

**Vinkkejä opettajalle**

Kappaleessa harjoitellaan vapaa-aikaa liittyvää sanastoa, urheilulajeja ja soittimia. Tämä on varmasti oppilaan kannalta mielenkiintoinen aihealue, joten aiheessa kannattaa viipyä tarpeeksi pitkään, jotta sanat ja sanonnat tulevat kaikille tutuiksi. Kieliopin puolella harjoitellaan estar-verbin käyttöä paikanilmausten yhteydessä sekä säännöllisten -ar ja -er verbien yksikön muotoja. Näiden harjoittelu jatkuu myös seuraavissa kappaleissa. Aihealueeseen ainakin löyhästi liittyvä laulu on ”El patio de mi casa”. Laulussa kertautuvat aakkoset ja joidenkin aiempien kappaleiden sanasto. Lauluun liittyy laululeikki, jossa pyöritään käsi kädessä ja kyykistytään piirinä käsi kädessä ja nouseaan ylös varpaille ja nostetaan kädet ylös laulun osoittamissa kohdissa. Laulu löytyy Internetistä hakukoneita käyttämällä. Alla on esitetty sen yleisimmin esiintyvä tekstiversio.

**El patio de mi casa**

El patio de mi casa  
es particular  
cuando llueve se moja  
como los demás.  
¡Agáchate! ¡Y vuélvete a agachar!  
Que los agachaditos no saben bailar.

H, I, J, K  
L, LL, M, A  
que si tú no me quieres  
otra niña me querrá.

Chocolate, molinillo,  
corre, corre,  
que te pillo.  
A estirar, a estirar,  
que el demonio va a pasar.

**Lisätehtävät****Verbiharjoitus I\***

Kaksisivuinen harjoitusmoniste estar-verbin ja paikan ilmausten harjoitteluun ja tavallisten ar- ja er- verbien tunnistamiseen ja mieleen painamiseen.

**Verbiharjoitus II\*\***

Kaksisivuinen harjoitusmoniste ar- ja er- verbien muotojen harjoitteluun ja harrastustason vahvistamiseen. Luetunymmärtämesteksti ja sen antaman mallin pohjalta oman tekstin tuottaminen.

**Keskusteluharjoitus ¡A hablar!\*\*\***

A/B -lauseita nopeimmille oppilaille. Lauseissa kertautuvat kappaleen 10 sanat ja sanonnat, mutta myös aiemmin opittuja asioita tarvitaan. Lisäharjoituksena kirjoitustehtävä.

# VERBIHARJOITUS I

## 1. Kirjoita verbi suomeksi ja vastaa kysymyksiin espanjaksi.

1. ¿Qué tal **estás**?

\_\_\_\_\_

2. **Estoy** bien, gracias.

\_\_\_\_\_

3. ¿Dónde **estás** por las mañanas?

\_\_\_\_\_

4. **Estoy** en el colegio.

\_\_\_\_\_

Mitä kahta asiaa voidaan ilmaista ESTAR-verbillä?

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

## 2. Katso tekstikirjan s. 40 kuvaa ja vastaa kysymyksiin kokonaisin lausein.

1. ¿Dónde están los chicos que charlan?

*Los niños* \_\_\_\_\_

2. ¿Dónde está el señor que corre?

\_\_\_\_\_

3. ¿Dónde está el señor que toca el piano?

\_\_\_\_\_

4. ¿Dónde está el chico con el ordenador?

\_\_\_\_\_

5. ¿Dónde está el señor con las bolsas de plástico (*muovipussit*)?

\_\_\_\_\_

**3. Missä olet? Kerro, missä olet kussakin tilanteessa. Keksi eri paikka kuhunkin kohtaan ja pyri vastaamaan kahdella lauseella.**

Malli: Soy un niño finlandés.  
Estoy en Finlandia. Mis padres son finlandeses.

1. Soy estudiante.

Estoy \_\_\_\_\_

2. Toco el piano.

Estoy \_\_\_\_\_

3. Estudio español.

Estoy \_\_\_\_\_

4. Veo una película.

Estoy \_\_\_\_\_

5. Compró chucherías.

Estoy \_\_\_\_\_

6. Juego con mis amigos.

Estoy \_\_\_\_\_

7. Hablo con mi mamá.

Estoy \_\_\_\_\_

8. Charlo con mis amigos.

Estoy \_\_\_\_\_

9. Practico el snowboard.

Estoy \_\_\_\_\_

10. Monto en bicicleta.

Estoy \_\_\_\_\_

**4. Missä kaikki ovat? Kirjoita mallin mukaan, missä eri henkilöt ovat ja milloin (mihin aikaan/ minä päivänä/etc.).**

Malli: Mi profesora **está en clase de flamenco por las tardes.**

Mi padre – Mi madre – Mi hermano, -a mayor / pequeño, -a – Mi abuela –  
Mi amigo – Mi tía – Mis primos – Mi tío – Mi mascota - Tú

## VERBIHARJOITUS II

1. Yhdistä verbi ja siihen sopiva tekeminen. Kirjoita kokonaisia lauseita eri persoonissa (minä/ sinä/ hän). Voit keksiä myös omia lauseita.

- |              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| 1. Ver       | A. por Internet                   |
| 2. Jugar     | B. el esquí alpino                |
| 3. Escuchar  | C. por el parque                  |
| 4. Pasear    | D. a la videoconsola / al fútbol  |
| 5. Charlar   | E. con los amigos                 |
| 6. Montar    | F. por teléfono                   |
| 7. Tocar     | G. música                         |
| 8. Practicar | H. la tele / en bici / la batería |
| 9. Hablar    |                                   |
| 10. Navegar  |                                   |

2. Muodosta lauseita mallin mukaan. Ole erityisen tarkkana tummennettujen sanojen muodon ja/tai artikkelin (el/la/los/las) kanssa.

Malli: ¿tener - (tú) - mucho - afición - por - tarde? →  
¿Tienes muchas aficiones por las tardes?

1. Por - tardes - **estar** - (yo) - en - **clase** - las - piano - de

---

2. Mi - hermana - **pequeño** - y - **su** - amigas - **español** - siempre - **estar** - **junto**

---

3. **viernes** - **ver** - (nosotros) - película - **americano** - el - una

---

4. Mi - hermano - su - mayor - **jugar** - con - videoconsola - **nueva**

---

5. Mi - amigos - y yo - **leer** - de - **libro** - aventuras

---

**3. Lue, mitä Jorgesta kerrotaan ja merkitse, ovatko väittämät oikein vai väärin. Korjaa väärät väittämät.**

A Jorge le gusta estar siempre fuera de casa después del colegio y por eso tiene muchas aficiones. Los lunes por la tarde practica deporte con sus amigos. Le gusta jugar al baloncesto o al fútbol con ellos. Los martes y los jueves tiene clases de inglés. A Jorge le gusta mucho hablar inglés y tiene muchos amigos norteamericanos. Los miércoles practica otra vez deporte, pero entonces monta en bici o corre solo. Los viernes toca con su banda de rock. Son cinco amigos y Jorge toca la guitarra eléctrica. No toca todavía muy bien, pero practica mucho. Los sábados por la tarde está siempre con los amigos en el cine, en el centro comercial o en casa. Charlan y pasan el tiempo juntos. Y los domingos Jorge está con su familia. Come con ellos en casa de su abuela o pasea por la ciudad. A Jorge le gusta estar con su familia, pero no tiene mucho tiempo para ellos.

	V	F	
1. Jorge auttaa tosi mielellään kotitöissä.			_____ _____
2. Jorge urheilee maanantaisin ja keskiviikkoisin.			_____ _____
3. Jorgesta on kiva pelata jalkapalloa ystäviensä kanssa.			_____ _____
4. Jorge puhuu englantia, koska hänen jalkapallojoukkueensa on amerikkalainen.			_____ _____
5. Keskiviikkoisin hän käy uimassa.			_____ _____
6. Hänen rockbändinsä on tosi hyvä.			_____ _____
7. Jorge soittaa rumpuja.			_____ _____
8. Lauantai-iltaisain hän on aina kotona.			_____ _____
9. Sunnuntaisin hänen isoäitinsä tulee syömään kotiin perheen kanssa.			_____ _____

**4. Kirjoita omista vapaa-ajanviettotottumuksistasi. Voit käyttää esimerkiksi seuraavia sanontoja:**

Me gusta / No me gusta / los lunes... / por la mañana /  
por la tarde / por la noche / los fines de semana

## ¡A HABLAR!

## A

1. Mitä teet maanantai-iltapäivisin?
2. Pues los lunes monto en monopatín con mis amigos.
3. Ja mitä teet tiistaisin?
4. Los martes tengo clase de teclado.
5. Minä en oikein pidä koskettimista. Pidän enemmän rummuista.
6. ¿Tocas la batería?
7. Kyllä, ja soitan myös bassoa hieman.
8. ¿Los miércoles haces algo también?
9. En. Keskiviikkoisin autan kotona ja opiskelen.
10. ¿Y los jueves?
11. Torstaisin pelaan sählyä joukkueeni kanssa.
12. ¿Y sois buenos?
13. Totuus on, että emme mutta se on hauskaa.
14. ¿Y qué haces los fines de semana?
15. Lauantaisin olen ulkona (=kadulla) tai kauppakeskuksessa kavereiden kanssa.
16. ¿Y los domingos?
17. Sunnuntaisin tykkään olla perheeni kanssa.

**LISÄTEHTÄVÄ:** Kirjoita, mitä perhe sunnuntaisin yhdessä puuhailee.

## B

1. ¿Qué haces los lunes por las tardes?
2. Maanantaisin rullalautailen kavereiden kanssa.
3. ¿Y los martes qué haces?
4. Tiistaisin minulla on kosketinsoitintunti.
5. A mí no me gusta mucho el teclado. Me gusta más la batería.
6. Soitatko rumpuja?
7. Sí, y también toco el bajo un poco.
8. Teetkö jotain myös keskiviikkoisin?
9. No, los miércoles ayudo en casa y estudio.
10. Ja torstaisin?
11. Los jueves juego al unihockey con mi equipo.
12. Ja oletteko te hyviä?
13. La verdad no, pero es muy divertido.
14. ¿Entä mitä teet viikonloppuisin?
15. Los sábados estoy en la calle o en el centro comercial con mis amigos.
16. Ja sunnuntaisin?
17. Los domingos me gusta estar con mi familia.

**LISÄTEHTÄVÄ:** Kirjoita, mitä perhe sunnuntaisin yhdessä puuhailee.

## Vinkejä opettajalle

Kappale 11 on kertauskappale. Uutta kielioppiainesta ei opeteta vaan keskitytään kertaamaan ja vahvistamaan tähän mennessä opittuja asioita. Tässä vaiheessa oppilaiden olisi aiheellista hallita hyvin ainakin seuraavat asiat: olla-verbit ja niiden käyttö, substantiivin ja adjektiivin kongruenssi, substantiivin epämääräisen ja määräisen muodon ero, gustar-verbin käyttö ja -ar ja -er verbien yksikön muodot. Myös ääntämisen perusasioita voi hyvin kerrata tässä vaiheessa.

Ääntämisseikkoihin voi hausalla tavalla palata esimerkiksi seuraavien ”kielijumppa” harjoitusten avulla. Ne toimivat hyvin myös hedelmien, eläinten ja etunimien kertaamisessa.

- *Compadre, cómpreme un coco. Compadre, no compro coco, porque poco coco como, poco coco compro.*
- *Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.*
- *Pablito clavó un clavito en la cabeza de un calvito. En la cabeza de un calvito un clavo clavó Pablito.*
- *El cielo está enladrillado. ¿Quién lo desenladrillará? El desenladrillador que lo desenladrille, buen desenladrillador será.*

## Lisätehtävät

### Verbiharjoituksia \*/\*\*

Helppo 2-sivuinen harjoitusmoniste verbiopin perusasioiden kertaamiseen. Harjoituksessa viisi vaativampaa omaa tuottamista.

### Sekalaisia kertausharjoituksia \*\*

Hieman vaativampia tehtäviä gustar-verbin, olla-verbien ja substantiivien ja adjektiivien taivuttamisen harjoitteluun.

### Minä ja perheeni \*\*

Tekstinymmärtämis- ja kirjoitustehtäviä oppilaiden omasta elämänpiiristä kertomiseen.

### Keskusteluharjoitus ¡A hablar!\*\*\*

A/B-lauseita taitavammille oppilaille. Kappaleiden 1–10 sanasto kertaautuu samalla kun harjoitellaan omasta itsestä kertomista ja toiselta kyselemistä.



# VERBIHARJOITUKSIA

## 1. Etsi ristikosta 16 -ar verbiä.

B	E	J	R	F	R	E	V	R	K	C	L	F	P	Z
C	B	S	W	A	S	A	A	G	O	P	E	P	B	I
R	G	X	T	P	E	L	G	S	Q	R	K	A	J	C
P	W	E	E	U	B	T	T	U	L	A	C	S	N	K
P	Z	R	W	A	D	A	A	R	J	C	O	E	D	Q
N	A	O	H	I	R	I	A	H	K	O	M	A	M	Y
R	L	N	Y	M	I	C	A	P	C	T	P	R	T	D
M	E	D	R	T	I	N	O	R	G	B	R	L	S	M
R	V	U	R	T	Z	R	A	G	E	V	A	N	P	R
S	M	A	C	I	G	W	Z	S	I	B	R	H	Q	A
X	U	A	E	S	C	U	C	H	A	R	Y	K	W	T
R	R	A	D	U	Y	A	N	D	E	L	C	E	S	N
P	B	A	I	L	A	R	G	R	K	L	T	Y	H	O
T	Y	D	U	E	G	R	J	E	B	B	X	A	T	M
L	B	T	V	N	A	N	Z	S	P	Q	I	W	R	X

## 2. Taivuta verbit espanjaksi ja suomeksi.

	chatear	jutella	saltar	hypätä
yo	_____	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____	_____
él/ella	_____	_____	_____	_____

## 3. Täydennä lauseet annettujen verbien sopivilla muodoilla.

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Los fines de semana me gusta _____ música en casa.          | escuchar  |
| 2. Mi amiga _____ a la comba en el parque.                     | saltar    |
| 3. Los martes por la tarde mi hermano _____ alemán.            | estudiar  |
| 4. ¿_____ (tú) a tus padres?                                   | esperar   |
| 5. En casa _____ (yo) francés con mi padre.                    | hablar    |
| 6. En invierno mi prima _____ el snowboard.                    | practicar |
| 7. Mi amiga _____ el streetdance súper bien.                   | bailar    |
| 8. ¿_____ la fruta tú?   | comprar   |
| 9. ¿Cuánto _____ una caja ( <i>laatikko</i> ) de fresas?       | costar    |
| 10. Quique, ¿_____ con nosotros al fútbol?                     | jugar     |
| 11. A mí me gusta mucho _____ por Internet en mi tiempo libre. | navegar   |
| 12. (Yo) _____ con mis amigos por las tardes.                  | chatear   |
| 13. Los domingos (yo) _____ en casa.                           | ayudar    |
| 14. Su amigo _____ por el parque los viernes por la tarde.     | pasear    |
| 15. Mi padre _____ en bici los domingos.                       | montar    |
| 16. ¿_____ (tú) el bajo o la batería?                          | tocar     |

#### 4. Taivuta verbit espanjaksi ja suomeksi.

	ver	_____	nähdä	_____	leer	_____	lukea	_____
yo		_____		_____		_____		_____
tú		_____	näet	_____		_____		_____
él/ella	ve	_____		_____		_____		_____

	hacer	_____	tehdä	_____	beber	_____	juoda	_____
yo		_____		_____		_____		_____
tú		_____		_____		_____		_____
él/ella		_____		_____		_____		_____

	tener	_____	omistaa	_____	correr	_____	juosta	_____
yo		_____		_____		_____		_____
tú		_____		_____		_____		_____
él/ella		_____		_____		_____		_____

	saber	_____	tietää	_____
yo		_____		_____
tú		_____		_____
él/ella		_____		_____

#### 5. Kirjoita lause/kysymys annetulla verbillä pyydettyssä persoonassa. Muista kirjoittaa mahdollisimman pitkiä lauseita!

Malli: nähdä, sinä    **¿Ves** la televisión todos los días o tienes otras aficiones?

1. nähdä, minä \_\_\_\_\_
2. lukea, sinä \_\_\_\_\_
3. tehdä, hän \_\_\_\_\_
4. juoda, sinä \_\_\_\_\_
5. omistaa, hän \_\_\_\_\_
6. juosta, sinä \_\_\_\_\_
7. tietää, minä \_\_\_\_\_

## SEKALAISIA KERTAUSHARJOITUKSIA

1. Kirjoita kokonaisin lausein pidätkö asioista vai et. Muista käyttää el / la / los / las ja taivuta gustar-verbi oikeaan muotoon.

Malli: **perros** → No me gustan **los** perros nada.

1. hablar español \_\_\_\_\_
2. ciruelas \_\_\_\_\_
3. pastel de chocolate \_\_\_\_\_
4. refresco de limón \_\_\_\_\_
5. macedonia de fruta \_\_\_\_\_
6. tortugas pequeñas \_\_\_\_\_
7. chocolate con churros \_\_\_\_\_
8. helado de fresa \_\_\_\_\_
9. nueces \_\_\_\_\_
10. educación física \_\_\_\_\_
11. compañeros de clase \_\_\_\_\_

2. Muodosta lauseita mallin mukaan. Muista taivuttaa adjektiivi oikeaan muotoon.

Malli: la bola de helado – pequeño → **La** bola de helado es **pequeña**. →  
¡Qué **pequeña** es **la** bola de helado!

1. la clase de matemáticas – difícil → \_\_\_\_\_ →  
\_\_\_\_\_
2. la chica – mexicano – guapo → \_\_\_\_\_ →  
\_\_\_\_\_
3. los chicos – finlandés – agradable → \_\_\_\_\_ →  
\_\_\_\_\_
4. tus primos – vasco – majo → \_\_\_\_\_ →  
\_\_\_\_\_
5. la mochila – rojo – bonito → \_\_\_\_\_ →  
\_\_\_\_\_
6. su amigo – francés – divertido → \_\_\_\_\_ →  
\_\_\_\_\_

**3.** Kirjoita lauseita ser, estar, tener ja hay -verbejä ja annettuja sanoja käyttäen. Laajenna lauseita mahdollisimman pitkiksi.

1. yo/finlandés → Soy finlandés y vivo en Helsinki.

2. Juan y yo / en la clase de español

---

3. macedonia / en la nevera

---

4. mis amigos / 12 años

---

5. libros/en mi mochila

---

6. tú y Marisa / alto

---

# MINÄ JA PERHEENI

## 1. Lue, mitä Leena Tuomisesta kerrotaan ja vastaa kysymyksiin espanjaksi.

¡Hola a todos! Soy Leena Tuominen. Tengo treinta y ocho años. Soy finlandesa, de Vantaa, pero ahora estoy en España con mi familia. Mi marido se llama Aki. Tenemos dos hijos: Aleksí y Emma. Me gusta pintar y dibujar. En mi casa hay muchos colores: azul, verde, amarillo, violeta... Cuando tengo tiempo libre, me gusta estar con mi familia y salir a pasear al aire libre. Mis sitios favoritos de Madrid son el parque de El Retiro y el museo de El Prado.

1. ¿Cómo se llama la madre de los Tuominen? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos años tiene? \_\_\_\_\_
3. ¿De qué nacionalidad es? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuáles son sus aficiones? \_\_\_\_\_
5. ¿De qué ciudad es? \_\_\_\_\_
6. ¿Dónde está ahora? \_\_\_\_\_
7. ¿Cómo se llaman los miembros de su familia? \_\_\_\_\_
8. ¿Cuáles son sus sitios favoritos en Madrid? \_\_\_\_\_

## 2. Täydennä niin, että tekstistä tulee järkevä. Vastaa sitten tekstiä koskeviin kysymyksiin espanjaksi.

¡Hola! ¿Qué \_\_\_\_\_? Me \_\_\_\_\_ Aki Tuominen. \_\_\_\_\_ cuarenta y dos años. \_\_\_\_\_ finlandés, de Jyväskylä, pero ahora trabajo \_\_\_\_\_ Madrid. Mi mujer y mis dos hijos \_\_\_\_\_ también en España. Hablo muchas \_\_\_\_\_: finés, inglés, español y sueco. \_\_\_\_\_ gusta mucho el español. Es \_\_\_\_\_ lengua muy fácil y muy bonita. Los fines de \_\_\_\_\_ me gusta correr y ver los deportes por \_\_\_\_\_ televisión. Me gustan mucho la fórmula uno, el hockey sobre \_\_\_\_\_ y, por supuesto, el fútbol.

1. ¿Cómo se llama el padre de la familia Tuominen? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos años tiene? \_\_\_\_\_
3. ¿De qué nacionalidad es? \_\_\_\_\_
4. ¿De qué ciudad es? \_\_\_\_\_
5. ¿Dónde trabaja? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué lenguas habla? \_\_\_\_\_
7. ¿Le gusta hablar español? \_\_\_\_\_
8. ¿Qué deportes le gustan? \_\_\_\_\_

**3. Kirjoita omista vanhemmistasi samaan tapaan. Voit esimerkiksi kertoa vastaukset seuraaviin kysymyksiin.**

¿Cómo se llama tu madre / padre? / ¿Cuántos años tiene? / ¿De qué nacionalidad es? /

¿De qué ciudad es? / ¿Cuántos años tiene? / ¿Cómo se llaman los miembros de vuestra familia? /

¿Dónde está ahora? / ¿Qué lenguas habla? / ¿Cuáles son sus aficiones? / ¿Qué deportes le gustan?

...

## ¡A HABLAR!!

## A

1. Isäsi nimi on Gorka, eikö niin?
2. Sí, es del País Vasco.
3. Ja missä Baskimaa on?
4. En el norte de España. La ciudad de mi padre es Bilbao.
5. Kuinka vanha isäsi on?
6. Tiene 40 años.
7. Puhuuko isäsi baskia?
8. Sí, en casa hablamos siempre vasco. También habla muy bien español, inglés y francés.
9. ¿Miksi olette nyt Madridissa?
10. Porque mi padre trabaja aquí. Tu familia no es española, ¿no?
11. Ei, olemme suomalaisia. Isäni on Helsingistä ja äitini on Oulusta.
12. ¿Y dónde está Oulu?
13. Se on Pohjois-Suomessa.
14. ¿Cuántos años tienen tus padres?
15. Isäni on 38-vuotias ja äitini 34.
16. ¿Qué idioma hablarías en casa?
17. Puhumme suomea ja ruotsia. Isän kanssa puhun ruotsia ja äidin kanssa suomea.
18. ¿Tienes hermanos?
19. Kyllä, minulla on pikkusisko.
20. Yo no tengo hermanos, soy hijo único. Por eso paso mucho tiempo con mis padres.
21. Minusta on kiva viettää aikaa vanhempieni kanssa. Meillä on monia harrastuksia yhdessä.
22. Nosotros también. Paseamos, corremos y jugamos juntos.

**LISÄTEHTÄVÄ:** Käykää sama keskustelu niin, että käytätte omia tietojanne.

## B

1. Tu padre se llama Gorka, ¿no?
2. Kyllä, hän on Baskimaasta.
3. ¿Y dónde está el País Vasco?
4. Pohjois-Espanjassa. Isäni kaupunki on Bilbao.
5. ¿Cuántos años tiene tu padre?
6. Hän on 40-vuotias.
7. ¿Tu padre habla vasco?
8. Kyllä, kotona puhumme aina baskia. Hän puhuu hyvin myös espanjaa, englantia ja ranskaa.
9. ¿Y por qué estáis ahora en Madrid?
10. Siksi, että isäni on täällä töissä. Sinun perheesi ei ole espanjalainen, vai kuinka?
11. No, somos finlandeses. Mi padre es de Helsinki y mi madre es de Oulu.
12. Ja missä Oulu on?
13. Está en el norte de Finlandia.
14. Kuinka vanhoja vanhempasi ovat?
15. Mi padre tiene 38 años y mi madre 34.
16. Mitä kieltä puhutte kotona?
17. Hablamos finés y sueco. Con mi padre hablo sueco y con mi madre finés.
18. Onko sinulla sisaruksia?
19. Sí, tengo una hermana pequeña.
20. Minulla ei ole sisaruksia, olen ainoa lapsi. Siksi vietän (*pasar*) paljon aikaa vanhempieni kanssa.
21. A mí me gusta pasar tiempo con mis padres. Tenemos muchas aficiones juntos.
22. Niin meilläkin. Me kävelemme, juoksemme pelaamme yhdessä.

**LISÄTEHTÄVÄ:** Käykää sama keskustelu niin, että käytätte omia tietojanne.

## Vinkkejä opettajalle

Kappaleessa opitaan lisää paikanilmauksia, eläimiä ja puistosanastoa. Uutta sanastoa tulee paljon, ja sen harjoitteluun kannattaa varata aikaa. Kielioppiasioina A-tekstissä tulevat estar+ adjektiivi ja hay-verbin kertaaminen, B-tekstissä esitellään ar- ja er-verbien monikon taivutus. Yksikön muotojen kertaamiseen tässä vaiheessa soveltuu esimerkiksi kappaleen 10 opettajan oppaassa oleva verbitehtävä. Sanastoa voi hauskalla tavalla käsitellä mm. laulamalla perinteistä lastenlaulua "Veo veo". Opettaja voi kuulustella kappaleen sanastoa laulamalla alla olevan mallin mukaan. Kuvat sanoista voivat samalla olla esillä esim. dokumenttikameralla. Laulun sävelen voi opetella etsimällä sen Internetistä hakukoneita käyttämällä.

Opettaja:	-Veo, veo.
Oppilaat:	-¿Qué ves?
Opettaja:	-Una cosita
Oppilaat:	-¿Y qué cosita es?
Opettaja:	-Empieza por la C. ¿Qué será? (x3)
Oppilaat:	-¡Césped!
Opettaja + oppilaat:	-No, no, no, eso no, no, no, eso no, no, no, no es así. (jos vastaus ei ole oikein) / Sí, sí, sí, eso sí, sí, sí eso sí, sí, sí, sí es así. (jos vastaus on oikein)

## Lisätehtävät

### Sekalaisia harjoituksia \*

Harjoitusmoniste. Helppoja tehtäviä kappaleen sanastosta, adjektiivin taivutuksesta ja hay-verbin käytöstä. Apuna käytetään tekstikirjan s. 36 ja 47 kuvitusta.

### Verbi estar \*\*

Harjoitusmoniste. Kappaleen keskeisen sisällön vahvistamista: estar verbi + paikanilmaukset, estar+adjektiivi ja ser- ja estar-verbien erojen harjoittelua, omasta voinnista kertominen.

### Verbiharjoituksia \*\*

Harjoitusmoniste, jossa keskitytään harjoittelemaan ar- ja er-verbien monikkomuotoja. Vaativahko tekstinyymmärtämistehtävä on hyvää ajankulua nopeille oppilaille.

### Keskusteluharjoituksia ¡A hablar! \*\*\*

A/B-lauseita taitavammille oppilaille. Eri tehtävät kappaleen A- ja B- teksteihin liittyen. Lauseissa esiintyvät myös työkirjan s.129 esitetyt pelit ja leikit.



# SEKALAISIA HARJOITUKSIA

1. Etsi ristikosta 15 puistosta löytyvää asiaa.

D	Y	J	S	A	B	T	P	G	F	I	W	V	M	T
E	T	N	E	U	F	A	A	C	T	X	Y	K	V	X
O	D	K	E	W	F	K	R	Q	K	C	K	D	P	X
E	U	Q	N	A	T	S	E	C	S	I	F	R	Á	E
U	P	T	Z	C	Q	V	J	F	A	P	L	A	J	B
O	F	A	C	O	L	U	M	P	I	O	O	B	A	I
M	X	L	T	R	H	T	V	E	V	G	B	C	R	R
T	D	B	O	O	D	Y	E	A	S	K	R	L	O	Y
E	E	A	B	R	Q	A	S	O	B	T	Á	F	W	D
R	P	L	K	H	S	U	F	V	L	R	A	Q	T	O
R	S	A	B	J	F	M	Q	B	V	F	C	T	R	G
A	É	N	Q	T	L	Z	P	R	A	N	O	S	U	W
Z	C	C	T	O	B	O	G	Á	N	N	I	A	C	A
A	Y	Í	V	T	K	Q	E	Q	E	B	C	R	A	O
V	C	N	C	W	P	W	Q	X	X	B	V	O	C	C

2. Minkä värisiä asioita ja eläimiä puistosta löytyy? Kirjoita mallin mukaan.

Malli: árbol – grande → **Los árboles** del parque son grandes.

- 1. pájaro – amarillo \_\_\_\_\_
- 2. flor – rojo \_\_\_\_\_
- 3. pato – blanco y negro \_\_\_\_\_
- 4. estanque – azul \_\_\_\_\_
- 5. barca – verde y blanco \_\_\_\_\_
- 6. banco – blanco \_\_\_\_\_
- 7. estatua – gris \_\_\_\_\_
- 8. césped – verde \_\_\_\_\_
- 9. columpio – marrón \_\_\_\_\_
- 10. tobogán – naranja \_\_\_\_\_
- 11. balancín – violeta \_\_\_\_\_
- 12. fuente – gris \_\_\_\_\_

**3. Katso tekstikirjan s. 47 kuvaa ja vastaa kysymyksiin espanjaksi kokonaisin lausein.**

1. ¿Cuántas barcas hay en el estanque? Hay \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos niños hay en el tobogán? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántas flores hay en la terraza? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántas naranjas hay en el árbol pequeño de la terraza? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuántas personas hay en la terraza? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuántos niños hay en el balancín? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué hay cerca del árbol? \_\_\_\_\_
8. ¿Cuántos patos hay cerca del hombre? \_\_\_\_\_

**4. Katso tekstikirjan s. 38 kuvaa ja vastaa kysymyksiin espanjaksi.**

1. ¿Dónde está el parque?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo es?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué hacen las familias en el parque?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué día de la semana es?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué tiempo hace?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué hay en el estanque?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué no hay en el parque?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Te gusta el parque? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué cosas que hay en el parque / no hay en el parque de tu barrio?  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué cosas que no hay en el parque hay en el parque de tu barrio?  
\_\_\_\_\_

## VERBI ESTAR

### 1. Kirjoita lauseet suomeksi ja täydennä kaksi viimeistä lausetta.

1. **Estoy** en España con mi familia.

\_\_\_\_\_

2. Mi colegio **está** cerca de mi casa.

\_\_\_\_\_

3. Hace mucho calor y **estoy** cansado de caminar.

\_\_\_\_\_

4. Mi hermana **está** aburrida sola en casa.

\_\_\_\_\_

– Käytämme espanjan verbiä \_\_\_\_\_ kun kerromme, **missä** joku ihminen tai asia on.

– Käytämme samaa verbiä \_\_\_\_\_ kun kerromme, **miltä** meistä **tuntuu** tai mikä on vointimme.

### 2. Täydennä lauseet estar-verbin oikealla muodolla.

1. –¡Hola, amigos! ¿Cómo \_\_\_\_\_ (te)? – \_\_\_\_\_ (me) bien, gracias.

2. Las familias Tuominen y Quintana \_\_\_\_\_ en el parque de El Retiro.

3. ¿\_\_\_\_\_ vosotros muy cansados?

4. Los sábados por la mañana \_\_\_\_\_ (minä) fuera de casa.

5. Mi hermano siempre \_\_\_\_\_ en Internet con el ordenador.

6. Mi colegio no \_\_\_\_\_ cerca de casa.

7. –Oye, Ángel. ¿En qué curso \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ en cuarto.

8. –¿\_\_\_\_\_ (he) bien? ¿\_\_\_\_\_ (he) enfermos? – No te preocupes, \_\_\_\_\_ (he) bien.

9. Mi amiga \_\_\_\_\_ en el centro comercial.

10. Cuando \_\_\_\_\_ (minä) solo en casa, siempre \_\_\_\_\_ muy aburrido.

11. Me gusta mucho \_\_\_\_\_ con mis amigos.

12. Mis hermanos y yo siempre \_\_\_\_\_ en el parque los domingos por la tarde.

13. Nosotros \_\_\_\_\_ ya muy cansados de caminar.

3. Mieti, mikä verbi sopii tilanteeseen (*ser* vai *estar*) ja kirjoita sitten koko lause espanjaksi.

Malli: Olen Suomesta kotoisin.                      *SER*                      *Soy de Finlandia.*

- |  |       |       |
|--|-------|-------|
| 1. <b>Olemme</b> hyvin väsyneitä.              | _____ | _____ |
| 2. <b>Olen</b> perheeni kanssa Espanjassa.     | _____ | _____ |
| 3. Espanja <b>on</b> todella iso maa.          | _____ | _____ |
| 4. <b>Oletteko</b> te suomalaisia?             | _____ | _____ |
| 5. Ana, <b>oletko</b> väsynyt kävelemisestä?   | _____ | _____ |
| 6. Kotini <b>on</b> Barcelonan keskustassa.    | _____ | _____ |
| 7. Hänen kotinsa <b>on</b> hyvin suuri.        | _____ | _____ |
| 8. Carlos <b>on</b> aina tylsistynyt koulussa. | _____ | _____ |
| 9. <b>Oletteko</b> te sairaita?                | _____ | _____ |

4. Sijoita laatikon sanat oikeille paikoilleen tekstiin. Keksi sitten kolme asiaa, joita kussakin tilanteessa tarvitaan, jotta tilanne paranisi.

qué aburrida dónde está sola tampoco

A. Carmen está \_\_\_\_\_ en casa. No están sus padres, tampoco sus hermanos. No sabe \_\_\_\_\_ su amiga. No sabe \_\_\_\_\_ hacer. Carmen está muy \_\_\_\_\_.

Carmen necesita ( *tarvitsee*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

comida cansado por agua camina hace

B. Carlos \_\_\_\_\_ el parque. \_\_\_\_\_ mucho sol y calor. No tiene \_\_\_\_\_, tampoco tiene \_\_\_\_\_. Carlos está muy \_\_\_\_\_.

Carlos necesita

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 3. Lue, mitä Carlosin perheestä kerrotaan ja vastaa kysymyksiin.

En mi familia **nos gusta** pasar nuestro tiempo libre todos juntos. Cuando hace mal tiempo, mis hermanos mayores y yo **estamos** en casa. Entonces **jugamos** juntos, **navegamos** por Internet, **chateamos** con los amigos del colegio o **hacemos** pequeñas cosas en casa. Los viernes por la tarde siempre **estamos** en casa.

**Preparamos** algo de comer y beber y **vemos** una película. Todos **estamos** muy cansados después de la semana y **nos gusta** descansar así. Los sábados por la mañana **hacemos** la compra semanal en el centro comercial. Después **comemos** juntos y todos los hermanos **ayudamos** en casa y **estudiamos** un poco. Por la tarde mis hermanos y yo **estamos** con nuestros amigos fuera de casa, pero los domingos **estamos** otra vez todos juntos en familia. Si hace buen tiempo **paseamos** por la ciudad, **montamos** en bicicleta o **visitamos** a nuestros abuelos.

#### A. Kirjoita tummennetut verbimuodot suomeksi.

---



---



---



---



---



---



---



---

#### B. Merkitse, ovatko väittämät oikein (O) vai väärin (V). Korjaa väärät väittämät.

1. Carlos on ainoa lapsi. \_\_\_\_\_
2. Carlosin perheellä ei ole tietokonetta kotona. \_\_\_\_\_
3. Perjantai-iltapäivisin he eivät tee mitään. \_\_\_\_\_
4. Carlos ja hänen veljensä eivät koskaan auta kotitöissä. \_\_\_\_\_
5. Lauantai-aamuisin perhe on poissa kotoa. \_\_\_\_\_
6. He tekevät ostokset ostoskeskuksessa. \_\_\_\_\_
7. Carlos ja hänen veljensä ovat huonoja opiskelijoita. \_\_\_\_\_
8. Carlosilla ja hänen veljillään ei ole ystäviä. \_\_\_\_\_
9. Vanhemmat eivät osaa ajaa polkupyörällä. \_\_\_\_\_
10. Jos on hyvä sää, isovanhemmat ovat kotona. \_\_\_\_\_

## ¡A HABLAR!

A

1. Mikä tämän puiston nimi on?
2. Se llama El Retiro.
3. Onko se iso?
4. Es enorme. Hay terrazas, kioscos, césped, estatuas y fuentes.
5. Onko siellä myös vesiallas?
6. Sí, hay un estanque muy grande con barcas y patos.
7. Ja mitä siellä on lapsille?
8. Pues hay columpios, toboganes y balancines.
9. Kuule, olen jo väsynyt kävelemään.
10. Vamos a un kiosco y compramos helados.
11. Selvä. Ja sitten mennään penkeille ja syödään.

B

1. ¿Cómo se llama este parque?
2. Sen nimi on El Retiro.
3. ¿Y es muy grande?
4. Se on valtava. Siellä on terasseja, kioskeja, nurmikkoa, patsaita ja suihkulähteitä.
5. ¿Hay también un estanque?
6. Kyllä, siellä on todella iso vesiallas, jossa on veneitä ja ankoja.
7. ¿Y qué hay para los niños?
8. No siellä on keinuja, liukumäkiä ja keinulautoja.
9. Oye, estoy ya cansado de caminar.
10. Mennään kioskille ja ostetaan jäätelöt.
11. Vale. Y después vamos a los bancos y comemos.

A

1. Moi! Mitä te teette?
2. ¡Hola! Pues nada especial.
3. Pelataanko kuulilla?
4. Pf... No me gusta nada jugar a las canicas...
5. Tykkäätkö leikkiä piilosta?
6. Sí, me gusta mucho, pero hace mucho sol y ja estoy bastante cansado.
7. No pelataanko sitten jalkapallo-ottelu?
8. ¿Un partido de fútbol? Solo somos tres...
9. Se on totta. Katso, tuolla ovat muusikot, jotka soittavat aina sunnuntaisin.
10. ¡Sí! ¡Qué guay! ¡Tocan siempre tan bien!
11. Minustakin heidän musiikkinsa on ihanaa!
12. ¡Vamos a escuchar la música!
13. Tanssitaan vähän! Jooko?
14. ¡Nosotros no bailamos nunca en el parque!
15. Hyvä on, selvä, kuuntelemme vähän musiikkia.
16. Y después vamos a comer. Tengo hambre.

B

1. ¡Hola! ¿Qué hacéis?
2. Moi! Ei mitään erityistä.
3. ¿Jugamos a las canicas?
4. Äh... En tykkää yhtään pelata kuulilla...
5. ¿Te gusta jugar al escondite?
6. Joo, tykkään kovasti, mutta aurinko porottaa olen aika väsynyt.
7. Entonces, ¿jugamos un partido de fútbol?
8. Jalkapallo-ottelu? Meitä on vain kaksi...
9. Es verdad. Mira, allí están los músicos que siempre tocan los domingos.
10. Joo! Makeeta! He soittavat niin hyvin!
11. ¡A mí también me encanta su música!
12. ¡Mennään kuuntelemaa musiikkia!
13. ¡Bailamos un poco! ¿Vale?
14. Me emme koskaan tanssi puistossa!
15. Bueno, vale, escuchamos un poco la música.
16. Ja sitten menemme syömään, minulla on nälkä.

## Vinkkejä opettajalle

Kappaleessa esitellään uusi, iso sanastoperhe: kaupunki ja liikennevälineet. Sanastoa tulee tässä vaiheessa kirjata melkoisesti jokaisessa kappaleessa, joten etenemisvauhti varmasti vääjäämättä hidastuu. Samaan aikaan aiemmin opittu aines, etenkin sanasto, vaatii jatkuvaa kertaamista. Erilaiset pelit ja leikit varmasti auttavat tässä. Muutamia esimerkkejä.

**Verbipeli laivanupotustyyliin.** Vaakariville tulevat persoonapronominit yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, ellos, ellas (jotka voidaan pelin vaikeuttamiseksi myös laittaa epäjärjestykseen). Pystyriville valitaan harjoiteltavat verbit (9 kpl). Peliä pelataan pareittain siten, että A pyytää B:tä sanomaan verbin (esim. comer, tú), B sanoo pyydetyn verbimuodon ja mikäli saa sen oikein, merkitsee ruudukkoonsa rastin ko. kohtaan. Sitten on B:n vuoro pyytää. Pelin voittaa se, joka ensiksi saa ruudukkonsa täyteen, tai alussa sovitun määrän oikeita vastauksi.

**Sanaketju.** Sovitaan sanaperhe (eläimet, syötävät ja juotavat, harrastukset, kouluaineet ja -tarvikkeet, etunimet, sukunimet jne). Oppilaat nousevat ylös ja sanovat rivijärjestyksessä sanaperheeseen kuuluvan sanan välittömästi kun edellä olija on sanonut omansa (liian pitkiä taukoja ei sallita). Samaa sanaa ei saa toistaa ja jos ei muista enää uutta sanaa, tulee sanoa ”PASO PALABRA”. Viimeisenä sanaperheeseen sanan keksinyt oppilas voittaa.

Kieliopin puolella harjoitellaan paikanilmauksia ja mm. prepositioita ”en” ja ”por”. Näiden ero kannattaa tehdä heti aluksi oppilaille selväksi, mm. ilmaukset ”subir por las escaleras” o ”correr por el parque” kannattaa heti alusta alkaen opetella hyvin. Preposition ”por” voi usein kääntää liikeverbien yhteydessä suomen sanalla ”pitkin”. Kappaleessa opetellaan myös mennä-verbin taivutus, -ir verbien yksikkömuodot ja a-preposition käyttöä.

## Lisätehtävät

### Sekalaisia harjoituksia \*

Harjoitusmoniste. Kaikille sopivia tehtäviä kappaleen sanastolla, adjektiiveilla sekä -er ja -ir verbien taivutuksen harjoittamiseen. Lisänä kirjoitustehtävä.

### Liikenteessä \*\*

Harjoituksia kappaleen ydinaineksen harjoitteluun: liikennevälineet, ir-verbi ja lauseenmuodostusta.

### Missä ja millä verbillä? \*\*\*

Vaativampi harjoitusmoniste, jossa kerrataan kappaleen sanastoa, prepositioita ja verbejä estar ja hay. Monisteessa on tekstintyöstöharjoitus, joka sisältää seuraavat uudet sanat, jotka opettajan on hyvä käydä läpi:

*la planta baja, suerte, frutería, servicio, a tres minutos a pie, entrada, el reloj, aprender ja comic.*

### Keskusteluharjoitus ¡A hablar! \*\*\*

A/B-lauseita nopeimmille oppilaille. Harjoituksessa kertaautuu sekä ko. kappaleen että aikaisempien kappaleiden pääsisältöjä.



# SEKALAISIA HARJOITUKSIA

1. Etsi ristikosta 10 kaupunkikuvassa näkyvää asiaa.

O	B	A	L	C	Ó	N	B	C	C	P	A
T	R	H	A	N	Y	A	W	A	O	A	D
J	Y	O	U	C	S	F	A	L	C	Q	A
A	E	K	F	U	Z	D	Q	L	H	O	R
R	J	V	R	Á	N	R	S	E	E	O	A
E	Z	A	Q	E	M	A	J	L	Q	E	P
C	R	K	I	L	Y	E	B	P	D	E	R
A	C	T	Y	F	H	C	S	L	M	P	H
W	E	U	Q	O	L	B	F	N	H	V	R
S	U	P	E	R	M	E	R	C	A	D	O
F	F	F	I	Z	T	G	P	O	J	X	N
N	R	P	W	G	E	B	Q	V	I	L	I

2. Katso tekstikirjan s. 51 kuvaa ja kuvaile pyydettyjä asioita lyhyesti (millainen, minkä värinen, missä, mitä siellä on...). Käytä mahdollisimman monia eri adjektiiveja.

Malli: la calle                      La calle es muy grande. Hay mucho tráfico y mucha gente fuera.

1. los bloques de pisos \_\_\_\_\_
2. las tiendas \_\_\_\_\_
3. la gente \_\_\_\_\_
4. el colegio \_\_\_\_\_
5. el autobús \_\_\_\_\_

3. Täydennä pyydetty verbit ja verbimuodot.

<b>luka</b>	(_____)	<b>mennä ylös</b>	(_____)
minä	_____	minä	_____
sinä	_____	sinä	_____
hän	_____	hän	_____

4. Täydennä lauseet annettujen verbien oikeilla muodoilla.

- |   |       |
|---|-------|
| 1. En Helsinki _____ ( <i>minä</i> ) en un barrio lejos de la ciudad.                             | vivir |
| 2. Siempre _____ en el ascensor a mi casa.  | subir |
| 3. Berta, ¿_____ en el centro o fuera de la ciudad?   | vivir |
| 4. ¿Sabes dónde _____ Marisol?  | vivir |
| 5. Carlos, ¿_____ por las escaleras o en el ascensor?   | subir |
| 6. Fernando siempre _____ por las escaleras para hacer deporte.                                   | subir |
| 7. Me gusta _____ comics ( <i>sarjakuvia</i> ) en español, siempre aprendo ( <i>opin</i> ) mucho. | leer  |
| 8. Valentín, ¿_____ en casa o en el comedor del colegio?  | comer |

# LIIKENTEESSÄ

1. Etsi ristikosta 9 liikennevälinettä. Muistathan myös, kuinka "kävelen" sanotaan espanjaksi?

E	M	S	P	T	D	T	N	F	N
R	H	E	R	D	R	L	N	U	L
H	T	E	F	A	D	U	Q	P	W
A	N	L	N	O	C	R	A	B	M
F	U	V	O	D	N	A	D	N	A
O	Í	T	B	I	C	I	E	W	N
A	R	X	O	O	P	Z	H	E	Ó
K	I	T	E	B	R	B	C	I	I
M	W	G	E	N	Ú	D	O	R	V
T	L	D	Q	M	E	S	C	N	A

2. Täydennä ensin mennä-verbin kaikki muodot ja kirjoita sitten lauseet espanjaksi.

mennä	ir	1. Menen kouluun veljeni kanssa kävelen.
menen	_____	_____
menet	_____	2. Menemme Espanjaan lentokoneella.
menee	_____	_____
menemme	_____	3. Isovanhempani menevät keskustaan bussilla.
menette	_____	_____
menevät	_____	_____

3. Kirjoita lauseita mallin mukaan.

Malli: minä – koulu – kävelen      Voy al colegio a pie.

1. sinä – ystäväsi koti – bussi \_\_\_\_\_
2. Antonio – keskusta – metro \_\_\_\_\_
3. Vanhempani ja minä – ostoskeskus – auto \_\_\_\_\_
4. te – Ruotsi – laiva \_\_\_\_\_
5. minun ystävät – kauppa – pyörä \_\_\_\_\_
6. minä – museo – raitiovaunu \_\_\_\_\_

4. Vastaa kysymyksiin espanjaksi kokonaisin lausein.

1. ¿Cómo vas al colegio? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué líneas de autobús tomas normalmente en tu ciudad? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuándo vas en coche? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuándo vas en bicicleta? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuándo viajas en tren? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuándo viajas en avión? \_\_\_\_\_

# MISSÄ JA MILLÄ VERBILLÄ

## 1. Täydennä paikanilmauksista puuttuvat kirjaimet ja suomenna ne.

- |                              |       |                 |       |
|------------------------------|-------|-----------------|-------|
| 1. ___el___nt___ d___        | _____ | 6. a___l___d___ | _____ |
| 2. d___tr___s de             | _____ | 7. s___b___e    | _____ |
| 3. a ___ ___ i___qu___e___da | _____ | 8. d___ba___o   | _____ |
| 4. ___ la ___e___e___ha      | _____ | 9. ___en___ro   | _____ |
| 5. ___u___ra                 | _____ | 10. ___n___re   | _____ |

## 2. Katso tekstikirjan s. 47 kuvaa ja merkitse, ovatko sitä koskevat väittämät oikein vai väärin. Korjaa väärät väittämät.

- El balancín está delante del árbol.  
V/F \_\_\_\_\_
- El señor está encima del árbol con los patos.  
V/F \_\_\_\_\_
- En el estanque hay una fuente a la izquierda de las barcas.  
V/F \_\_\_\_\_
- A la derecha de la puerta de la terraza hay un rosal (*ruusupensas*).  
V/F \_\_\_\_\_
- Entre el banco y el balancín hay dos niños con una pelota.  
V/F \_\_\_\_\_
- En la terraza hay más personas que fuera de la terraza.  
V/F \_\_\_\_\_
- Debajo del tobogán hay dos niños.  
V/F \_\_\_\_\_
- El chico con el perro está cerca de la terraza.  
V/F \_\_\_\_\_

3. Katso tekstikirjan s. 51 kuvaa ja kerro, mitä kaikkea kuvassa on (Hay...) . Kerro sitten, missä paikat sijaitsevat. Katso mallia ja käytä mahdollisimman monia eri paikan ilmauksia.

¿Qué hay en la calle?

¿Dónde está?

Hay una estación de metro.

La estación de metro **está** al lado de la parada de autobús.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

4. Juan asuu tekstikirjan s. 51 olevan kuvan punaisessa talossa. Lue kuvaus talosta ja alleviivaa väärää tietoa antavat tekstin kohdat ja korjaa ne oikeiksi.

¡Hola! Soy Juan y vivo en la calle Clara del Rey en Madrid. Vivo en el primer piso del bloque rojo. En la foto mi mamá habla en la ventana con la vecina. En mi bloque las casas tienen ventanas, no balcones. En la planta baja de nuestro edificio tenemos un supermercado muy grande y en el edificio de al lado hay una frutería. Mi colegio está muy cerca de mi casa, solo a tres minutos a pie. Es un edificio pequeño y blanco con un reloj en la fachada. Mi barrio está cerca del centro, por eso en mi calle siempre hay poco tráfico. Pero tengo suerte y puedo caminar solo por el barrio, porque cerca de casa hay un paso de peatones y un semáforo. También los servicios de autobús y metro son buenos en mi calle. Debajo de mi bloque enfrente de la puerta están la parada de autobús y la entrada a la estación de metro.

5. Miten sanotaan suomeksi?

1. la planta baja \_\_\_\_\_
2. la suerte \_\_\_\_\_
3. la frutería \_\_\_\_\_
4. a tres minutos a pie \_\_\_\_\_
5. la entrada \_\_\_\_\_
6. el reloj \_\_\_\_\_

## ¡A HABLAR!

## A

1. Missä sinä asut?
2. Vivo en la calle Clara del Rey cerca de la estación de metro.
3. Asutko kerrostalossa?
4. Sí, vivo en el último piso de un bloque muy grande.
5. Ja onko kadullasi paljon liikennettä?
6. Sí, siempre hay mucho tráfico: muchos coches y muchas motos.
7. Nousetko ylös portaita vai hissillä?
8. Subo en el ascensor, porque hay muchas escaleras.
9. Minä asun kaukana keskustasta (omakoti)talossa.
10. ¿Y cómo vas al colegio?
11. Isäni kanssa autolla joka päivä.
12. Yo voy siempre a pie. El colegio está sólo a 4 minutos de mi casa.
13. Minä syön koulussa joka päivä. En pidä ruoasta lainkaan.
14. Yo como solo dos días en el colegio. Mi madre trabaja tres días a la semana. Los jueves y los viernes está en casa.
15. Menetkö keskustaan yksin vai aina vanhempiesi kanssa?
16. Algunas veces voy al centro sin mis padres. Pero voy con mi hermano mayor.
17. Menettekö bussilla?
18. No, vamos en metro. La estación está enfrente de mi casa.

## B

1. ¿Dónde vives?
2. Asun Clara del Rey -kadulla lähellä metroasemaa.
3. ¿Vives en un bloque de pisos?
4. Kyllä, suuren kerrostalon ylimmässä kerroksessa.
5. ¿Y hay mucho tráfico en tu calle?
6. Kyllä, siellä on aina paljon liikennettä: paljon autoja ja paljon moottoripyöriä.
7. ¿Subes por las escaleras o en el ascensor?
8. Nousen hissillä, koska portaita on paljon.
9. Yo vivo lejos del centro en una casa.
10. Miten menet kouluun?
11. Con mi padre en coche todos los días.
12. Minä menen aina kävellen. Koulu on vain 4 minuuttia kotoani.
13. Pues yo como en el colegio todos los días. No me gusta nada la comida.
14. Minä syön vain kahtena päivänä koulussa. Äitini on töissä kolme päivää viikossa. Torstaisin ja perjantaisin hän on kotona.
15. ¿Y vas al centro solo o siempre con tus padres?
16. Joskus menen keskustaan ilman vanhempiani. Mutta menen isoveljeni kanssa.
17. ¿Vais en autobús?
18. Ei, menemme metrolla. Asema on taloani vastapäätä.

## Vinkkejä opettajalle

Tämän kappaleen sisältönä on pääsylipun osto ja eläimet ja niiden olemuksen ja tekemisten kuvaileminen. Kieliopin puolella uutena asioina tulevat diftongoivan *querer*-verbin taivutus ja *ir*-verbin monikon muodot. Substantiivin ja adjektiivin taivuttamista kannattaa edelleen harjoitella kappaleen uuden sanaston avulla.

Yksi idea adjektiivien ja substantiivien harjoitteluun on perinteinen ristinolla. Kukin oppilas kirjoittaa vihkoonsa esimerkiksi 10 sanaparia (ruskea karhu, un oso marrón / keltainen tiikeri, un tigre amarillo / harmaita kettuja, zorros grises / jne.) Opettaja voi halutessaan tarkistaa oppilaiden sanaparit. Sitten parit valitsevat vuorotellen ruudun 4x4 ruudukosta ja pari sanoo heille sanaparin suomeksi. Merkkinsä saa ruutuun, kun osaa sanoa espanjaksi pyydetyn sanaparin. Voittaja on se jonka ensin saa 4 riviin.

Aiheeseen sopivia lauluja ovat esimerkiksi "Tres pececitos" ja "Los colores", jotka löytyvä Internetin hakukoneita käyttämällä. Hakuun kannattaa laittaa myös sanat "canción infantil".

### Tres pececitos

Tres pececitos se fueron a nadar,  
el más pequeño se fue al fondo del mar  
y un tiburón le dijo ven acá.  
¡Ven ven ven! ¡Ven para acá!  
¡Ven ven ven! ¡Ven para acá!  
¡No, no, no, no! ¡No no no, no!  
¡Ay no, no, no, no!  
porque se enoja mi mamá.

### Los colores

Verde verde son los arbolitos,  
verde verde sus hojitas son.  
Por eso yo quiero todo lo que es verde,  
verde verde verde es mi color.

Amarillo es el color del trigo,  
amarillos mis patitos son,  
por eso yo quiero todo lo amarillo  
como el tibio rayito de sol.

## Lisätehtävät

### Verbitaivutusta\*

Harjoitusmoniste er- ja -ir-verbien koko taivutuksen harjoitteluun ja joidenkin epäsäännöllisten verbien taivutusta.

### Eläimiä ja adjektiivin taivutusta\*\*/\*\*\*

Tehtäviä eläinsanoista ja adjektiivin taivuttamisesta pääsanansa mukaan. Ohessa on myös joitakin uusia adjektiiveja, jotka sopivat eläinten kuvailemiseen. Ne opettajan kannattaneen ensin opettaa (rápido, majestuoso, astuto, feo, lento, elegante, irritante, delicado, cansino, bonito, gracioso, parlanchín, agresivo, inteligente, hermoso, silencioso, espeluznante.) Myös muuta eläinten elämään liittyvää sanastoa tulee uutena: dieta, herbívoro, omnívoro, bosque, sabana, tierra, aire, Antártida y Ártico. Eläinten ruokailuajoista kerrottaessa kertautuvat kellonajat.

### Keskusteluharjoitus ¡A hablar!\*\*\*

Lauseiden avulla käydään läpi eläintarhavierailun kuluessa tarvittava sanasto ja fraasit. Uusina sanoina tulevat: *próximo*, *-a*, *la taquilla*.

# VERBITAIVUTSTA

**1. Kirjoita pyydettyjen verbien perusmuodot ja koko taivutus.**

juoda _____	:	mennä ylös _____	
juon _____		_____	_____
juot _____		_____	_____
juo _____		_____	_____
juomme _____		_____	_____
juotte _____		_____	_____
juovat _____		_____	_____

**2. Täydennä annettujen verbien oikeilla muodoilla.**

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Los osos polares _____ mucho pescado.   | comer    |
| 2. Una vez a la semana _____ ( <i>minä</i> ) emails a mis primos de México.        | escribir |
| 3. Algunos ( <i>joinakin</i> ) domingos mis amigos y yo no _____ nada en especial. | hacer    |
| 4. Me gusta _____ cuando tengo tiempo libre.                                       | leer     |
| 5. Mis padres _____ cuarenta y cinco minutos cada mañana.                          | correr   |
| 6. ¿Vosotros _____ también carne o sólo verduras ( <i>vihannekset</i> )?           | comer    |
| 7. Con la comida Ana y yo _____ zumo, gracias.                                     | beber    |
| 8. Zoilo _____ la televisión demasiadas horas al día.                              | ver      |
| 9. Diana, ¿_____ al centro en bicicleta o autobús?                                 | ir       |
| 10. En mi bloque, siempre ( <i>yo</i> ) _____ a mi casa por las escaleras.         | subir    |
| 11. Mis primos _____ en México.  | vivir    |
| 12. En el colegio en el recreo mis amigos y yo _____ al escondite.                 | jugar    |
| 13. ¿_____ vosotros dónde hay una parada de metro cerca?                           | saber    |

**3. Täydennä pyydettyt verbimuodot. Lisää lauseisiin sopivat querer-verbien muodot.**

haluta	querer		
haluan _____		haluamme _____	
haluat _____		haluatte _____	
haluaa _____		haluavat _____	

1. Mis amigos no \_\_\_\_\_ ir al centro esta tarde.
2. Mamá, ¿\_\_\_\_\_ pasear un rato por el parque?
3. Los fines de semana \_\_\_\_\_ (*minä*) siempre estar fuera con mis amigos.
4. Ana no \_\_\_\_\_ estudiar más alemán, no le gusta nada.
5. Gerardo y Clara, ¿\_\_\_\_\_ ir al centro en autobús o a pie?
6. Mis hermanos y yo no \_\_\_\_\_ viajar en barco, es muy lento.

# ELÄIMIÄ JA ADJEKTIIVIN TAIVUTUSTA

1. Katso tekstikirjan s. 55 kuvia ja kuvaile kaikkia eläimiä jollakin adjektiivilla. Laatikossa on muutamia hyödyllisiä adjektiiveja lisää. Niiden merkitykset voit ensin tarkistaa sanakirjasta tai opettajalta.

Malli: (s. 51) un tiburón negro (tú) El tiburón es negro y grande.

rápido, majestuoso, astuto, feo, lento, elegante, irritante, delicado, cansino, bonito, gracioso, parlanchín, agresivo, inteligente, hermoso, silencioso, espeluznante

2. Kirjoita kolme edellisen tehtävän lauseista monikossa.

Malli: El tiburón es negro y grande. **Los tiburones son negros y grandes.**

3. Osaatko lajitella eläimiä sen mukaan, mitä ne syövät ja minkälaisissa oloissa ja missä päin maailmaa ne asuvat? Lajittele tekstikirjan s. 55 esitetyt eläimet mallin mukaan. Ohessa on apusanoja.

Dieta	Hábitat	Continente
carnívoro – herbívoro – omnívoro	bosque – sabana – río – tierra – océano – mar – aire	Europa – América – Asia – África – Australia – Antártida – Ártico

Malli:  
El tiburón es **carnívoro**. Vive **en los océanos de Australia** y también de todos los continentes.

4. Kirjoita, milloin eri eläinlajit syövät tai tekevät jotain muuta.

Malli: oso polar – 12:30 → Los osos polares comen a las doce y media.

1. lobo – 9:15 \_\_\_\_\_
2. león – 19:40 \_\_\_\_\_
3. cocodrilo – 14:00 \_\_\_\_\_
4. papagayo – 18:20 \_\_\_\_\_
5. foca – 17:45 \_\_\_\_\_



5. Alla näet listan tulevan viikon ohjelmasi. Kirjoita kokonaisin lausein, mitä viikon aikana teet. Kerro viikonpäivä ja kellonaika.

Malli:

domingo – zoo – María – 12:15



El domingo voy al zoo con María a las doce y cuarto del mediodía.

1. lunes – mañana – médico – mamá – 8:15

---

2. martes – tarde – clase de violín – mi hermano – 17:30

---

3. miércoles – tarde – hacer los deberes – mi amiga – 18:30

---

4. jueves – tarde – entrenamiento de unihockey – 16:45

---

5. viernes – centro comercial – amigos – 17:10

---

6. sábado – casa de la abuela – mis padres – 13:05

---

7. domingo – parque – amigos – 11:55

---

## ¡A HABLAR!



## A

1. Mihin esitykseen (el espectáculo) menemme?  
Pidätkö enemmän delfineistä vai papukaijoista?
2. No sé. ¿Tú qué quieres?
3. Haluan mennä delfinien esitykseen.
4. Vale. ¿Dónde están los delfines?
5. Ne ovat jääkarhujen ja krokotiilien välissä.
6. Vamos a comprar las entradas.  
¿Sabes a qué hora es el próximo espectáculo?
7. Puoli kahdelta. Meillä on vielä puoli tuntia.
8. ¿Dónde compramos las entradas?
9. Tuolta... siellä on paljon jonoa!
10. Bueno, esperamos y entramos rápido.

11. Hei. Seuraava esitys on puoli kaksi, eikö niin?
12. Sí, a la una y media y después a las tres y media.
13. Onko lippuja puoli kahdeksi?
14. Sí, hay todavía. ¿Cuántas quieres?
15. Kaksi lippua. Olemme 11 ja 12-vuotiaita.
16. Los niños son cuatro euros por persona, ocho euros en total.
17. Hyvä on. Haluamme olla 1. rivillä.
18. Los asientos no tienen número.  
Pero la primera fila no está bien.
19. Miksi?
20. Porque los delfines saltan en el agua y ...
21. Ai tietenkin! Tässä 8€, olkaa hyvä.
22. Gracias. ¡Qué tengan un buen día!
23. Kiitos! Hei hei!

24. ¿Cuántos delfines hay? ¿Quince?
25. En tiedä, mutta katso kuinka ne hyppivät ja miten mukavia ne ovat!
26. ¡Y qué bonitos! ¡Mira! ¡Hay un delfín rosa!
27. Joo, mutta katso suurta delfiniä!
28. No me gusta.
29. Miksi et? Pidätkö enemmän pienistä?
30. Sí, son muy divertidos. ¡Mira cómo comen!

## B

1. ¿A qué espectáculo vamos?  
¿Te gustan más los delfines o los papagayos?
2. En tiedä. Mitä sinä haluat?
3. Yo quiero ver los delfines.
4. Selvä. Missä delfinit ovat?
5. Están entre los osos polares y los cocodrilos.
6. Mennään ostamaan liput.  
Tiedätkö, monelta seuraava esitys on?
7. A la una y media. Tenemos todavía media hora.
8. Mistä ostamme liput?
9. Allí... ¡Hay mucha cola!
10. No, odotamme ja nopeasti pääsemme sisään.

11. Hola. ¿El próximo espectáculo es a la una y media, verdad?
12. Kyllä, 13:30 ja sitten 15:30.
13. ¿Hay entradas para la una y media?
14. Kyllä on. Montako haluat?
15. Dos entradas. Tenemos once y doce años.
16. Lapset ovat 4€, 8€ yhteensä.
17. Muy bien. Queremos estar en la primera fila.
18. Istumapaikoilla ei ole numeroita.  
Mutta 1. rivi ei ole hyvä.
19. ¿Por qué?
20. Koska delfinit hyppivät vedessä ja...
21. ¡Ah claro! Aquí tiene los ocho euros.
22. Kiitos.
23. ¡Gracias! ¡Hasta luego!

24. Montako delfiniä on? 15?
25. No sé. ¡Pero mira cómo saltan y qué simpáticos son!
26. Ja miten kauniita! Katso! Tuolla on yksi vaaleanpunainen delfini.
27. Sí, ¡pero mira el delfín grande!
28. En pidä siitä.
29. ¿Por qué no? ¿Te gustan más los pequeños?
30. Joo, ne ovat tosi hauskoja. Katso kuinka ne syövät!

## Vinkejä opettajalle

Tämän kappaleen keskeisin aines liittyy diftongoivien verbien poder ja doler käytön harjoitteluun. Uutena sanastona tulevat vaatteet ja ruumiinosat, joiden harjoitteluun varmasti menee aikaa.

Aihepiiriin sopiva lauluja ovat esimerkiksi “Cabeza, hombro, rodilla y pie” ja “Hoy me he resfriado”, jonka sanoissa on hyvää sanastoa sairauksiin liittyen, sekä joitakin amerikan espanjan muotoja. Molemmat laulut löytyvät internetin hakukoneita käyttämällä. Hakuun kannattaa laittaa myös sanat ”canción infantil”.

### *Hoy me he resfriado*

Hoy me he resfriado, ando muy mal de la tos,  
comí tres helados, cuando el sol se marchó.  
Papi preocupado, hoy ha llamado al doctor,  
y estoy castigado, hoy no habrá televisión.

¡Caray! Como no quise escuchar los consejos de mi mamá,  
esto me sirve como lección, hoy me pondrán una inyección.  
¡Caray! Como no quise escuchar, los consejos de mi mamá,  
ella está triste y yo también, hoy prometo portarme bien (x2).

Se me fue la fiebre, pero el catarro ¡oh no!,  
mi nariz parece un pimiento llorón.  
Tomé el jarabe que recetó el doctor,  
¡uy qué feo sabe! y el culpable soy yo.

Estribillo.

## Lisätehtävät

### *Vaatteet ja adjektiivit* \*

Helpohkoja tehtäviä vaatesanoista ja adjektiivin taiputuksesta. Jotkut tehtävistä ovat kuitenkin aikaa vieviä. Tehtävien ohessa on annettu myös joitakin uusia sanoja, joihin kannattanee tutustua yhdessä etukäteen: *con un dibujo, de lunares, con un estampado, con corazones, de rayas, corto,-a, medias, de flores.*

### *Kenkäverbejä ja kehonosia* \*\*

Harjoitusmoniste diftongoivien verbien harjoitteluun sekä *doler*-verbin käytön opetteluun eri ruumiinosien yhteydessä.

### *Keskusteluharjoitus ¡A hablar!* \*\*\*

Melko vaativia A/B-lauseita taitavimmille oppilaille. Lauseet edellyttävät sekä A että B tekstin sanastojen hallintaa. Lauseissa kertautuvat myös muutamia vanhat asiat kuten esimerkiksi *gustar, hay, estar + adjetivo* jne.). Uutena sanontana tulee ”*Prometo ser bueno*”

# VAATTEET JA ADJEKTIIVIT

## 1. Etsi ristikosta 10 vaatesanaa.

A	H	B	V	L	R	S	C	A	H
D	E	L	A	T	G	E	Q	C	A
L	V	U	Q	I	O	N	A	A	R
A	E	S	U	Z	R	O	G	M	E
F	S	A	E	A	R	L	J	I	D
C	T	P	R	P	A	A	E	S	A
G	I	K	O	A	H	T	R	E	D
Q	D	V	S	T	Y	N	S	T	U
E	O	R	A	O	S	A	E	A	S
X	M	O	L	S	W	P	Y	N	B

## 2. Katso tekstikirjan s. 59 kuvaa ja kerro vaatteista mallin mukaan. Laatikossa on joitakin apusanoja.

*Malli:*

La camiseta es azul con una cometa morada, roja, amarilla y verde.

con un dibujo (jossa on kuva), de lunares (pallokuviainen),  
con un estampado (kuviollinen), con corazones (jossa on sydämiä),  
de rayas (raidallinen), corto,-a (lyhyt), medias (sukkahousut), de flores (kukikas)

## 3. Kirjoita muutamia edellisen tehtävän lauseista monikossa.

*Malli:* **Las camisetas son azules con unas cometas moradas, rojas, amarillas y verdes.**

## 4. Katso tekstikirjan s. 17, 23 y 35 kuvissa olevia henkilöitä ja kuvaile, mitä heillä on yllään. Katso s. 38 kuvaa ja kerro isoäidin, äidin ja isän vaatetuksesta. Voit joko kirjoittaa kuvaukset tai sanoa ne suullisesti parisi kanssa.

**5. Manolo kertoo pukeutumisestaan. Jotkin adjektiivit ovat väärin. Etsi ja korjaa ne.**

Cuando voy a jugar al fútbol normalmente llevo ropa **deportivo (deportiva)**. Mi equipación de fútbol tiene los colores del Barça: el azul y el grana. La camiseta es de rayas grana y azul. Los pantalones son cortos y azul. En la equipación también hay calcetines. Son azul con rayas rojas y amarillas. Todavía no tengo las zapatillas de deporte del Barça. Las zapatillas que tengo ahora son negras con dibujos amarillos.

Cuando voy al colegio siempre llevo ropa cómodo. Hoy, por ejemplo, llevo una camiseta amarillo de manga corta y una sudadera rojo con un dibujo verde. Hoy, como casi todos los días, llevo también pantalones vaqueros negro, unos calcetines negro y unas zapatillas de deporte rojas y verde.

Cuando voy a la playa (*uimaranta*) no llevo mucha ropa. Normalmente llevo mi bañador (*uimapuku*) hawaiano, me gusta mucho. Es rojo y tiene flores hawaianas blanca. También llevo mis sandalias amarilla y a veces también me pongo una camiseta de rayas morado y blancas. En la playa también llevo gafas de sol (*aurinkolasit*). Son rojo y blancas como mi bañador. Cuando voy a caminar por el bosque (*metsä*) en otoño siempre llevo un gorro marrón, un jersey gris y una chaqueta amarillo. También llevo unos pantalones vaqueros azul, unos calcetines gruesos verde y unas botas negro de trekking. También llevo unos guantes negro.

**6. Kerro nyt, miten itse pukeudut eri tilanteissa. Apua ja mallia saat edellä olevasta tekstistä.**

Cuando voy a jugar a \_\_\_\_\_ normalmente llevo ropa \_\_\_\_\_

---



---



---

Cuando voy al colegio llevo ropa \_\_\_\_\_

---



---



---

Cuando voy a esquiar llevo ropa \_\_\_\_\_

---



---



---

# KENKÄVERBEJÄ JA KEHONOSIA

## 1. Täydennä pyydetyt verbimuodot.

haluta	querer (e → ie)	leikkiä	jugar (u → ue)	voida	poder (o → ue)
haluan	quiero	leikin	juego	voin	puedo
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	puede
_____	queremos	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	juegan	_____	_____

## 2. Täydennä lauseet annettujen verbien oikeilla muodoilla.

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Mamá, ¡no _____ ( <i>minä</i> ) ir con la gorra amarilla!    | poder  |
| 2. Mis amigos no _____ estar en el parque esta tarde.           | querer |
| 3. Mis hermanos y yo _____ al bádminon en la playa.             | jugar  |
| 4. Elena y Francisco, ¿_____ estudiar con nosotros mañana?      | poder  |
| 5. Noemí, ¿_____ el bocadillo de tortilla o el de jamón?        | querer |
| 6. A mi madre le gusta _____ a las cartas con sus amigas.       | jugar  |
| 7. Manu, ¿_____ entrenar conmigo mañana a las seis de la tarde? | poder  |
| 8. _____ ( <i>me</i> ) más patatas fritas y refresco.           | querer |

## 3. Jatka sanoja siten, että muodostuu ruumiinosia.

el o _____	la na _____	la bo _____	la or _____	la ro _____
la cab _____	la ca _____	la gar _____	el hom _____	el to _____
el bra _____	el pe _____	la es _____	el tra _____	la pier _____

## 4. Kirjoita lauseita mallin mukaan.

(piernas, a mí) → **Me duelen** mucho **las** piernas, por eso no **puedo** correr.

1. (cabeza, a mi profesora) \_\_\_\_\_
2. (brazos, a mis amigos) \_\_\_\_\_
3. (ojos, a mí) \_\_\_\_\_
4. (estómago, a ti) \_\_\_\_\_

## ¡A HABLAR!



## A

1. Äiti, kurkkuni on tosi kipeä. En voi mennä kouluun.
2. A ver, Quique. ¿Tienes fiebre?
3. Ei, ei minulla ole kuumetta, mutta olen tosi väsynyt.
4. Entrenas demasiado.  
Hoy no puedes jugar al fútbol.
5. Tänään olen kotona, koska olen kipeä.
6. Tú no estás enfermo, solo estás muy cansado.  
Tässä ovat vaatteesi. Kouluun.
7. Mutta äiti...
8. Venga, al colegio.  
Tässä on punainen collegepaitasi ja mustat farkkusi.
9. Tiedät, etten pidä yhtään punaisesta kollarista.  
Missä se vihreä on?
10. Aquí está la sudadera verde. ¿Qué camiseta quieres?
11. Haluan sen keltaisen Barcelonan eläintarhan paidan.
12. Muy bien. Si te duele la garganta, aquí tienes tu bufanda y tus guantes.
13. Ja missä pusakkani on?
14. Allí, encima de la mesa.
15. Haluan villasukkani (calcetines de lana). On kylmä.
16. No hace frío. Hace sol y 12 grados.
17. Ja missä minun reppuni on?
18. Allí, debajo de la mesa.
19. Katsotaanpa, mitä minulla tänään on...  
Äidinkieltä, matematiikkaa, ympäristötietoa.
20. ¿Y hoy no tienes un examen de multiplicación?
21. Ai niin! En osaa mitään! Mikä päivä!
22. ¡Quique! No estudias, solo juegas al fútbol.  
  
Este fin de semana no vas fuera, estás en casa.
23. Ei äiti, pliiis! ¡Lupaan olla kiltti!
24. Bueno, venga, Quique, ponte la ropa.

## B

1. Mamá, me duele mucho la garganta.  
No puedo ir al colegio.
2. Katsotaanpa, Quique. Onko sinulla kuumetta?
3. No, no tengo fiebre, pero estoy muy cansado.
4. Treenaat liikaa.  
Tänään et voi pelata jalkapalloa.
5. Hoy estoy en casa porque estoy enfermo.
6. Et ole sairas, olet vain todella väsynyt.  
Aquí está tu ropa. Al colegio.
7. Pero mamá...
8. Mars, kouluun.  
Aquí tienes tu sudadera roja y tus vaqueros negros.
9. Ya sabes que no me gusta nada la sudadera roja. ¿Dónde está la verde?
10. Tässä on vihreä kollari. Minkä T-paidan haluat?
11. Quiero la camiseta amarilla del zoo de Barcelona.
12. Hyvä on. Jos kurkkusi on kipeä, tässä on kaulahuivisi ja hanskasi.
13. ¿Y dónde está mi cazadora?
14. Tuolla, pöydän päällä.
15. Quiero mis calcetines de lana. Hace frío.
16. Ei ole kylmä. Aurinko paistaa ja on 12 astetta.
17. ¿Y dónde está mi mochila?
18. Tuolla, pöydän alla.
19. A ver qué tengo hoy...  
Lengua, matemáticas y conocimiento del medio.
20. Eikö sinulla ole tänään kertotaulukoe?
21. ¡Ay sí! ¡Y no sé nada! ¡Qué día!
22. ¡Quique! Sinä et opiskele, pelaat vain jalkapalloa.  
Tänä viikonloppuna et mene ulos, olet kotona.
23. ¡No mamá, por favor! ¡Prometo ser bueno!
24. No, hyvä on, Quique, pistä vaatteet päällesi.

## UNIDAD 16 ¡NOS VAMOS DE VACACIONES!

## Vinkkejä opetukseen

Kirjan viimeinen kappale on kertauskappale. Lähinnä kertaillaan kappaleiden 9–15 asioita, mutta toki sitäkin vanhempia asioita vilahtelee. Kaikki opettajan oppaan tehtävät edellyttävät siis jo jonkinmoista kielitaitoa. Kappaleen Meksiko-temaan sopiva laulu on esimerkiksi ”La Cucaracha”. Lasten ollessa kyseessä kannattanee valita versio, jossa ei ole mitään ikäryhmälle sopimatonta ainesta. Laulusta löytyy Internetin kautta useita eri versioita. Tyypillinen meksikolaisteema on myös kuolleiden päivä, johon liittyy toinen ehdotetuista lauluista. Aiheeseen liittyvää kuvamateriaalia on hyvin tarjolla Internetissä. ”Las Calaveras” löytyy Internetin hakukoneita käyttämällä, kun hakuun liittää sanan ”canción”. Laulun sanat on helppo oppia ja sävel on tyypillinen meksikolainen.

## Las calaveras

Al sonar las doce de la noche  
las calaveras salen a pasear,  
muy contentas se suben a su coche  
en bicicleta y también a patinar.

Tumba, tumba, tumba vacía  
Ciérrate ya que viene la fría (*muerte*)  
¡Ja ja ja! ¡Qué risa me da!  
¡Ja ja ja! ¡No me alcanzará!

## Lisätehtävät

## Eväsretkellä\*\*

Harjoitusmoniste vanhojen asioiden kertaamiseen: picnic-valmistelut, ruoka- ja juomasanasto, puisto, pelit. Leikit ja omasta voinnista kertominen. Tekstissä esiintyy verbejä kaikista taivutusryhmistä, olla-verbejä, diftongoivia verbejä ja epäsäännöllisiä verbejä. Uusina sanoina esiintyvät: *así que, la cesta, al final, caminan hacia el estanque, para el almuerzo, de repente, informal, relajado, -a y la reunión*. Lisänä kirjoitustehtäviä aiheeseen liittyen.

## Viesti Meksikosta\*\*\*

Hieman vaativampia harjoituksia: luetun ymmärtämistä, elämää Meksikossa, koulu-, harrastus-, sää- ja vapaa-aikasanastoa. Uusina sanoina esiintyvät: *son por todo lo alto, antes de, el instituto, así que, ideal, los deberes, los exámenes finales, nos vemos en Cancún, ¡Nos lo vamos a pasar genial y ¡Ya veréis!* Harjoitus 6 on tehtävistä vaativin. Aukkotehtävässä täydennettäviksi tulee kaikkien sanaluokkien sanoja ja niiden taivutuksen kanssa tulee olla tarkkana.

## Keskusteluharjoitus ¡A hablar!\*\*\*

A/B-lauseita taitavammille oppilaille. Lauseet kertaavat eläintarhavierailuun liittyvää sanastoa. Uusina sanoina esiintyvät: *bermudas, sandalias, necesitamos (necesitar) dos días, está prohibido, antes del calor*.



## EVÄSRETKELLÄ

**1. Lue teksti ja vastaa kysymyksiin espanjaksi.**

Es sábado por la mañana en Madrid. Hace muy buen tiempo porque es primavera. Guadalupe Quintana quiere hacer un picnic en el parque de El Retiro con la familia Tuominen, pero no tiene muchas cosas en la nevera, solo dos tortillas de patatas. Entonces Sergio y Quique van al centro comercial para comprar comida. Compran refrescos, pan, queso, jamón y una tarta de chocolate. Compran también platos de plástico porque no hay en casa. Guadalupe quiere hacer una macedonia de fruta, así que compran plátanos, mandarinas, manzanas, fresas y piña. En casa preparan la cesta para el picnic.

Al final hay mucha comida: tienen dos tortillas de patatas, bocadillos de jamón y queso, una tarta, agua, café, zumo, refrescos, patatas fritas, pipas y otros aperitivos.

En el parque la familia Tuominen espera cerca de los columpios y todos juntos caminan hacia el estanque. Los Tuominen tienen más comida, así que ahora hay muchas cosas para el almuerzo. Las dos familias hacen el picnic debajo de un árbol muy cerca del agua. Es un lugar muy bonito y no hay mucha gente todavía. Los padres charlan, comen y toman café. Los niños comen rápidamente y van a jugar. Emma juega con Edu en el balancín y Quique y Aleksí juegan al bádminton en el césped. Ángela está bastante aburrida en un banco y escucha música en su mp3.

De repente Ángela ve a sus amigas Luisa y Carmen en la terraza de un restaurante. Están con sus padres y tienen unas caras bastante aburridas. Ángela camina hacia la terraza y habla con ellas y sus padres. Ahora están muy contentas. Las chicas van a dar un paseo en barca en el estanque del parque y los padres de Luisa y Carmen hablan con las familias Tuominen y Quintana. ¡El picnic informal y relajado es ahora toda una reunión de vecinos y compañeros de clase!

**2. Etsi tekstistä, kuinka espanjaksi sanotaan seuraavat asiat.**

luantai-aamuna – on kevät – haluaa tehdä – ostaakseen – joten – laittavat korin valmiiksi –  
lopulta – muut alkupalat – kävelevät kohti vesiallasta – lounaaksi – yhtäkkiä –  
kulkee kohti terassia – mutkaton ja rentoutunut – kokoontuminen

### 3. Valitse tekstin mukainen vaihtoehto.

1. El día del picnic
  - a. es fin de semana.
  - b. hace mal tiempo.
  - c. es ya tarde.
2. Guadalupe Quintana
  - a. no quiere ver a los Tuominen.
  - b. necesita comprar comida.
  - c. quiere preparar el almuerzo.
3. En el centro comercial
  - a. Sergio y Quique compran comida, fruta y platos de plástico.
  - b. no hay fruta.
  - c. Sergio y Quique compran dos tortillas de patatas.
4. Para el picnic, además de la comida,
  - a. tienen pan.
  - b. no tienen aperitivos.
  - c. tienen también café, agua, zumo y refrescos.
5. En el parque
  - a. los Tuominen están aburridos porque esperan mucho tiempo.
  - b. juegan en los columpios.
  - c. esperan con más comida para el picnic.
6. El sitio del picnic
  - a. es perfecto.
  - b. está lleno de gente.
  - c. está lleno de basura.
7. Los niños
  - a. están muy cansados por el calor.
  - b. juegan juntos, pero Ángela está aburrida.
  - c. no quieren hablar ni jugar.
8. Ángela
  - a. tiene problemas con sus padres.
  - b. no quiere estar con la familia Tuominen.
  - c. está sola en un banco.
9. Ángela y sus amigas:
  - a. pasan un rato divertido en las barcas.
  - b. no pueden estar en su tiempo libre con sus padres.
  - c. no quieren estar debajo del árbol.
10. Los padres
  - a. no quieren correr con sus hijos.
  - b. pasan un buen rato con los vecinos.
  - c. comen demasiado pastel.

### 4. Kirjoita tarinasta kertovia lauseita annettuja verbejä käyttäen. Älä kopioi suoraan tekstistä.

Malli: poder Guadalupe puede hacer los bocadillos porque tiene pan, jamón y queso.

1. ver \_\_\_\_\_
2. querer \_\_\_\_\_
3. estar \_\_\_\_\_
4. poder \_\_\_\_\_
5. tener \_\_\_\_\_
6. hacer \_\_\_\_\_
7. ser \_\_\_\_\_
8. hay \_\_\_\_\_

**5. Kirjoita, millaisiksi sinä kuvittelet tekstissä esiintyvät paikat. Käytä adjektiiveja ja yritä kirjoittaa mahdollisimman laveasti.**

Malli: el centro comercial El centro comercial es enorme y está lleno de gente porque es sábado.

1. la casa de los Quintana \_\_\_\_\_
2. la cesta de picnic de los Tuominen \_\_\_\_\_
3. la zona de juegos del parque \_\_\_\_\_
4. la zona de terrazas y bares del parque \_\_\_\_\_
5. la conversación de los padres \_\_\_\_\_
6. el paseo en barca \_\_\_\_\_
7. la conversación de Ángela y sus amigas en la barca \_\_\_\_\_

**6. Suunnittele oma eväretki. Vastaa ensin kysymyksiin lyhyesti ja kirjoita sitten kokonainen tarina.**

1. ¿Qué día de la semana es el picnic?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Con quién quieres hacer el picnic?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué comida tienes en casa y qué tienes que comprar?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Quién hace la compra?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué hay en tu cesta de picnic para beber y comer?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Dónde hacéis el picnic (parque/playa/río/lago)?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Dónde esperan tus amigos?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué hacéis además de comer, beber y charlar juntos?  
\_\_\_\_\_

## VIESTI MEKSIKOSTA

1. Marcela kirjoittaa serkuilleen Ángelalle, Quiquelle y Edulle sähköpostiviestin ja kertoo hieman elämästään Meksikon pääkaupungissa ja Cuernavacassa, syntymäkaupungissaan. Lue teksti ja vastaa kysymyksiin espanjaksi.

¡Hola, primos!

¿Cómo estáis? Aquí estamos muy contentos por vuestras próximas vacaciones en México. ¡A ver si estamos pronto todos juntos en Cancún y celebramos mi 15 cumpleaños por todo lo alto! Escribo ahora desde la casa de los abuelos en la Ciudad de México. Todavía tengo mucho trabajo antes de nuestras vacaciones: las clases del instituto por las mañanas y las clases de violín e inglés por las tardes. A clases de violín voy los martes y los jueves y a clase de inglés los lunes y los miércoles, así que casi nunca estoy fuera con mis amigos.

Este fin de semana no estoy en el D.F., voy con mi familia a mi casa de Cuernavaca. Todavía no tengo planes para el fin de semana con mis padres y mi hermano Miguel, pero como en Cuernavaca siempre hace buen tiempo, seguro que estamos fuera de casa. Ahora en primavera hace un tiempo ideal en la ciudad: cada día hace 21 grados y siempre hace sol. Cuando hace tan buen tiempo, a Miguel y a mí nos gusta jugar al béisbol. Normalmente jugamos con sus amigos y después vamos a comer algo juntos en el centro comercial. Con mis padres me gusta más estar en casa o vamos a pasear todos en familia por el centro o los parques de la ciudad. Marina, mi mejor amiga, también vive en Cuernavaca. Cumple 15 años muy pronto y tenemos las mismas aficiones, a ella también le gustan mucho los idiomas. Cuando estamos juntas charlamos de los amigos de Cuernavaca, vemos películas, bailamos o vamos de compras al centro comercial. A las dos nos gusta mucho la ropa de marca.

Bueno primos, ya sabéis que tengo siempre muchos deberes. A ver si las semanas pasan rápido (¡y también los exámenes finales!) y nos vemos pronto en Cancún. ¡Nos lo vamos a pasar genial! ¡Ya veréis!

Muchos besos y abrazos también de los abuelos,  
Marcela

2. Etsi tekstistä kuinka seuraavat asiat sanotaan espanjaksi.

oikein kunnolla – ennen lomaamme – lukion tunnit – joten – on ihanteellinen sää –  
silloin kun on niin hyvä sää – minulla on paljon läksyjä – loppukokeet – nähdään Cancúnissa –  
Meillä tulee olemaan tosi hauskaa! – Tulette näkemään!

### 3. Vastaa tekstiä koskeviin kysymyksiin espanjaksi.

1. ¿Por qué está contenta Marcela?

---

2. ¿Cuándo es el cumpleaños de Marcela?

---

3. ¿En qué ciudad estudia Marcela?

---

4. ¿Con quiénes vive en esa ciudad?

---

5. ¿Qué días de la semana tiene libres Marcela?

---

6. ¿De qué ciudad mexicana es Marcela?

---

7. ¿Cuántos miembros tiene la familia de Marcela? ¿Cómo se llaman?

---

8. ¿Qué tiempo hace en primavera en Cuernavaca?

---

9. ¿Cómo pasa Marcela el tiempo libre con su hermano?

---

10. ¿Qué sabes sobre la mejor (*paras*) amiga de Marcela?

---

### 4. Keksi tekstiä koskevia kysymyksiä. Käytä annettuja verbejä. Kysy kysymykset pariltasi.

Malli: estar    ¿Cómo está Marcela?

– ser – tener – cumplir – llamarse – vivir – estudiar – hablar –  
gustar – estar – ir – practicar – jugar – pasear – viajar

5. Kirjoita mallin mukaan verbien perusmuoto ja taivutetun muodon suomennos.

Malli: estáis → estar → voitte

- |                |       |       |
|----------------|-------|-------|
| 1. estamos     | _____ | _____ |
| 2. ves         | _____ | _____ |
| 3. celebramos  | _____ | _____ |
| 4. escribo     | _____ | _____ |
| 5. tengo       | _____ | _____ |
| 6. voy         | _____ | _____ |
| 7. estoy       | _____ | _____ |
| 8. hace        | _____ | _____ |
| 9. me gusta    | _____ | _____ |
| 10. juegan     | _____ | _____ |
| 11. jugamos    | _____ | _____ |
| 12. vamos      | _____ | _____ |
| 13. coméis     | _____ | _____ |
| 14. paseo      | _____ | _____ |
| 15. vive       | _____ | _____ |
| 16. cumple     | _____ | _____ |
| 17. tenemos    | _____ | _____ |
| 18. nos gustan | _____ | _____ |
| 19. charlamos  | _____ | _____ |
| 20. vemos      | _____ | _____ |
| 21. sabéis     | _____ | _____ |
| 22. pasan      | _____ | _____ |
| 23. canto      | _____ | _____ |
| 24. lee        | _____ | _____ |

6. Täydennä teksti siten, että siitä tulee järkevä. Kuhunkin kohtaan tulee vain yksi sana. Muista taivuttaa sanat sopivaan muotoon. Yhtä oikeaa ratkaisua ei ole, joten voit lopuksi verrata tarinaasi kaverin tarinaan.

El fin de semana de Marcela en Cuernavaca es muy \_\_\_\_\_. El sábado la familia \_\_\_\_\_ algo diferente y todos juntos \_\_\_\_\_ al zoo de la ciudad. \_\_\_\_\_ calor, más de 25 \_\_\_\_\_, así que Marcela y su hermano Miguel llevan \_\_\_\_\_ de verano. Marcela lleva pantalones cortos \_\_\_\_\_, una camiseta \_\_\_\_\_, zapatillas \_\_\_\_\_ y una gorra \_\_\_\_\_. Miguel lleva también unos pantalones cortos \_\_\_\_\_, una \_\_\_\_\_ roja, unas sandalias y una gorra \_\_\_\_\_. Los dos hermanos llevan también gafas \_\_\_\_\_. En el zoo hay mucha \_\_\_\_\_, pero los padres compran las \_\_\_\_\_ rápido.

Ya dentro del zoo, primero van a ver los leones y los tigres. Son muy \_\_\_\_\_ y bastante \_\_\_\_\_. A la una y media es el espectáculo de los papagayos. Marcela va a ver los papagayos con su padre, pero Miguel y su madre están un rato en una terraza. Hace \_\_\_\_\_ calor y la mamá de Miguel necesita descansar un rato. Después toda la familia va a almorzar a una \_\_\_\_\_. Comen pizza y \_\_\_\_\_. Para beber tienen \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Los padres toman también un \_\_\_\_\_.

Después de la comida, la familia va al acuario de los cocodrilos. Es la hora de su almuerzo, comen muchos kilos de \_\_\_\_\_. Los cocodrilos son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, pero las pirañas son mucho más \_\_\_\_\_. Las pirañas están al lado del estanque de los tiburones. A Marcela le gustan más los delfines porque son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Al final de la zona hay también otro estanque con tortugas marinas. Son muy \_\_\_\_\_, a toda la familia les encantan.

A las 16:30 es la hora del espectáculo de los osos polares. \_\_\_\_\_ muy bien y comen mucho \_\_\_\_\_. Pero hoy hace demasiado \_\_\_\_\_ para ellos y están un poco \_\_\_\_\_. La tarde pasa rápido y todavía hay muchos animales para ver. Miguel va a la zona de los insectos tropicales, hay \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. A los padres les gustan más las focas, son muy \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Marcela está un rato con sus padres y después va con Miguel. Juntos van a ver por último los \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_.

Es la hora de ir a casa y todos están ya bastante \_\_\_\_\_ pero muy \_\_\_\_\_. El zoo es un sitio muy interesante, es una buena idea ir otra vez con los primos de España.

## ¡A HABLAR!



## A

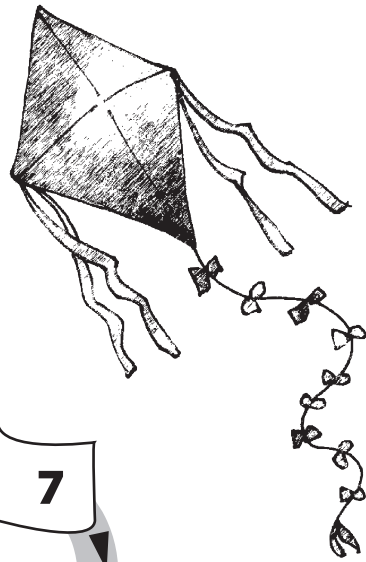
1. Marcela, mitä jos menemme eläintarhaan lauantaina?
2. Es una idea genial, mamá.
3. Meidän täytyy laittaa kesävaatteet, koska on todella lämmintä.
4. ¿Cuántos grados hace fuera?
5. No 25 tai enemmän.
6. Vale. Necesitamos bermudas, camisetas, gorras y gafas de sol.
7. Veljesi ei pidä lenkkareista, missä hänen sandaalinsa ovat?
8. Están aquí, debajo de su mesa.
9. Hyvä on. Eläintarha on valtava. Huomenna emme voi nähdä kaikkia eläimiä.
10. Sí, pero podemos ir otra vez con los primos de España.
11. Hyvä idea!
12. Sí. En el zoo hay espectáculos de papagayos y pájaros, osos polares, delfines y focas.
13. Tarvitsemme kaksi päivää.
14. Oye, ¿y qué comida preparamos?
15. Emme voi mennä eläintarhaan ruoan kanssa, se on kiellettyä.
16. Entonces comemos en un restaurante.
17. Tai terassilla.
18. ¡Claro!
19. ¿Y a qué hora vamos a ir al zoo?
20. Ennen kuumuutta, yhdeltätoista.
21. ¡Genial! Ahora voy Con Marina al centro comercial.
22. ¿Pero tienes dinero?
23. No, no tengo dinero, solo vamos a mirar.

## B

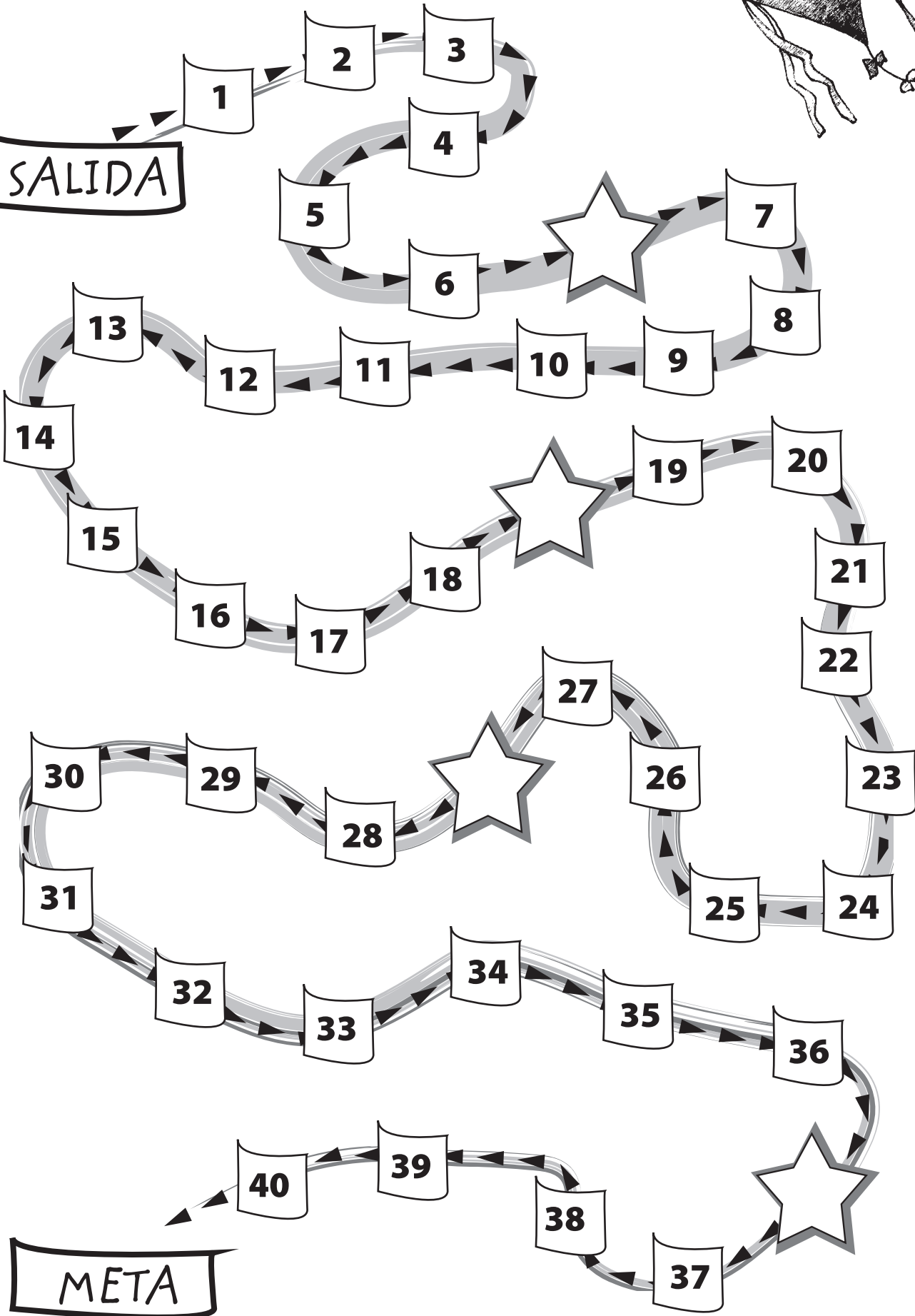
1. Marcela, ¿qué tal si vamos al zoo mañana sábado?
2. Loistava idea, äiti.
3. Tenemos que llevar ropa de verano porque hace ya mucho calor.
4. Montako astetta ulkona on?
5. Pues, veinticinco o más.
6. Selvä. Tarvitsemme sortsit, T-paidat, lakit ja aurinkolasit.
7. A tu hermano no le gustan las zapatillas de deporte, ¿dónde están sus sandalias?
8. Ne ovat täällä, hänen pöytänsä alla.
9. Muy bien. El zoo es enorme. Mañana no podemos ver todos los animales.
10. Niin, mutta voimme mennä toisen kerran Espanjan serkkujen kanssa.
11. ¡Qué buena idea!
12. Niin. Eläintarhassa on papukaija-, lintu-, jääkarhu, delfiini- ja hylje-esityksiä.
13. ¡Necesitamos dos días!
14. Kuule, mitä ruokaa laitamme?
15. No podemos entrar en el zoo con comida, está prohibido.
16. Sitten syömme ravintolassa.
17. O en una terraza.
18. Tietenkin!
19. Moneltako menemme eläintarhaan?
20. Antes del calor, a las once.
21. Loistavaa! Nyt menen Marinan kanssa kauppakeskukseen.
22. Mutta onko sinulla rahaa?
23. Ei, minulla ei ole rahaa, menemme vain katselemaan.



# Pelilauta



SALIDA



META

# Pelilaudan käyttöohjeet

## EL JUEGO DE MESA DE COMETA 1 (Unidades 1-4)

Kaikki asettavat pelimerkkinsä lähtöruutuun (*SALIDA*). Pelilaudalla edetään nopan silmäluvun mukaan. Kun pysähdytään johonkin ruutuun, tehdään siihen liittyvä tehtävä. Tehtävät löytyvät peliohjeesta, ja ne lukee ja tarkistaa aina pelaajaa ennen vuorossa ollut pelaaja. Mikäli vuoro päättyy *TÄHTIRUUTUUN*, tulee pelaajan palata takaisin ruutuun, josta lähti liikkeelle kyseisellä vuorolla ja odottaa seuraavaa vuoroa, jotta voi heittää uudelleen. Pelin voittaa se, joka ensin pääsee maaliin (*META*). Maaliin on saavuttava siten, että ottaa kaikki nopan silmäluvun ilmoittamat askeleet (=tasaluvulla). Peliä voidaan helpottaa vaatimalla maantietokysymyksissä (1, 4, 9, 16, 18) vain joko pääkaupunki tai väkiluku oikein.

**1. Mikä on Méxicon pääkaupunki ja asukasluku?**

Ciudad de México, 110 miljoonaa

**2. Luettele numerot 1–20 espanjaksi.**

**3. Esittele itsesi: nimi, ikä ja jotain tietoa perheestä.**

**4. Mikä on Argentiinan pääkaupunki ja asukasluku?**

Buenos Aires, 41 miljoonaa

**5. Luettele oma puhelinnumerosi espanjaksi.**

**6. Millä kahdella tapaa voit kysyä vointia espanjaksi?**

¿Qué tal? ¿Cómo estás?

**7. ¿Cuánto es quince más doce?**

Veintiocho

**8. Luettele viisi espanjalaista tytön nimeä ja viisi pojan nimeä.**

**9. Esittele lemmikkisi espanjaksi: mikä eläin, nimi, ja ikä (keksi, jos sinulla ei ole).**

Esta es mi tortuga / Este es mi perro. Se llama... Tiene ... años.

**10. Mikä on Chilen pääkaupunki ja asukasluku?**

Santiago de Chile, 17 miljoonaa

**11. Kysy oikealla puolellasi olevanpelaajan nimeä.**

¿Cómo te llamas?

**12. Luettele numerot 1–12 espanjaksi takaperin.**

doce, once, diez, nueve, ocho, siete, seis, cinco, cuatro, tres, dos, uno

**13. Tavaa oma etunimesi espanjaksi kirjain kirjaimelta.**

**14. Kuinka vastaat kohteliaasti, kun sinulta kysytään ¿Cómo estás?**

(Muy) bien, gracias. ¿Y tú?

**15. Kuuntele sinulle kirjain kirjaimelta lueteltu sana ja sano se ääneen. (Näistä voi tavata eri sanoja jos ruutuun osutaan pelin aikana useammin kuin kerran).**

eme-a-ese-ce-o-te-a (mascota), hache-e-ere-eme-a-ene-o (hermano), e-ese-pe-a-eñe-a (España), e-ene-ere-i-qu-u-e (Enrique), ge-ere-a-ce-i-a-ese (gracias), hache-o-ele-a (hola), uve-e-i-ene-te-e (veinte)

- 16. Kysy oikealla puolellasi olevalta pelaajalta kolme kysymystä espanjaksi.**  
**Hänen tulee myös vastata kysymyksiin espanjaksi.**
- 17. Mikä on Colombian pääkaupunki ja asukasluku?**  
Bogotá, 48 miljoonaa
- 18. Vastaa kysymykseen espanjaksi. (Kysymyksiä voi vaihdella, mikäli ruutuun osutaan pelin aikana useammin kuin kerran.)**  
¿Cuánto es quince más tres? (dieciocho), ¿Cuánto es once más ocho? (diecinueve),  
¿Cuánto es cuatro más siete? (once), ¿Cuánto es nueve más cinco? (catorce),  
¿Cuánto es nueve más once? (veinte)
- 19. Mikä on Kuuban pääkaupunki ja asukasluku?**  
La Habana, 11 millones
- 20. Kuinka Espanjassa jätetään hyvästit?**  
Adiós. / Hasta luego. / Hasta mañana.
- 21. Luettele kolme espanjalaista sukunimeä.**
- 22. Kuinka Espanjassa tervehditään iltapäivällä?**  
(Hola.) Buenas tardes.
- 23. Kerro espanjaksi, mitä kieliä puhut.**  
Hablo finés, sueco, inglés, francés, español, ruso...
- 24. Tavaa oma sukunimesi espanjaksi kirjain kirjaimelta.**
- 25. Esittele espanjan opettajasi espanjaksi. Onko mies- vai naisopettaja ja kerro ainakin nimi.**
- 26. Luettele espanjaksi numerot 10–20.**  
diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte
- 27. Mitkä neljä kieltä ovat Espanjan virallisia kieliä?**  
Espanja, baski, katalaani ja galego
- 28. Luettele viisi espanjankielistä maata.**
- 29. Kuinka pyydät kaveria tulemaan mukaasi esimerkiksi pelaamaan jotakin?**  
Ven (con nosotros) tai Vamos a jugar.
- 30. Luettele viisi perheenjäsentä espanjaksi.**  
Madre, padre, padres, hermano, hermana, primo, prima, abuelo, abuela, tío, tía
- 31. Kuinka Espanjassa tervehditään aamulla?**  
(Hola.) Buenos días.
- 32. Kuinka espanjaksi sanotaan isosisko ja pikkuveli?**  
hermana mayor, hermano pequeño
- 33. Jos henkilön nimi on Mercedes, mikä on todennäköisesti hänen lempinimensä?**  
Merche
- 34. Kuinka ehdotat kaverille, että mennään tunnille?**  
Vamos a clase.
- 35. Miten kysyt espanjaksi mistä (maasta) toinen on kotoisin?**  
¿De dónde eres?

**36. Jos henkilön nimi on Ignacio, mikä on todennäköisesti hänen lempinimensä?**

Nacho

**37. Kuinka kerrot espanjaksi olevasi kotoisin Suomesta ja puhuvasi suomea?**

Soy de Finlandia. Hablo finés.

**38. Kuinka kysyt toiselta espanjaksi mitä kieliä hän puhuu?**

¿Qué lenguas hablas?

**39. Kerro espanjaksi mistä isäsi ja äitisi ovat kotoisin (maa tai kaupunki).**

Mi madre es de... y mi padre es de...

**40. Mitkä kolme "eri Amerikkaa" löytyvät maailman kartalta?**

Pohjois-Amerikka, Väli-Amerikka, Etelä-Amerikka (voidaan hyväksyä myös Latinalainen Amerikka).

# EL JUEGO DE MESA DE COMETA 1

(Unidades 5–8)

Kaikki asettavat pelimerkinsä lähtöruutuun (*SALIDA*). Pelilaudalla edetään nopan silmäluvun mukaan. Kun pysähdytään johonkin ruutuun, tehdään siihen liittyvä tehtävä. Tehtävät löytyvät peliohjeesta, ja ne lukee ja tarkistaa aina pelaajaa ennen vuorossa ollut pelaaja. Mikäli vuoro päättyy *TÄHTIRUUTUUN*, tulee pelaajan sanoa espanjaksi niin monta lausetta kuin millä silmäluvulla hän ko. ruutuun päätyi. Pelin voittaa se, joka ensin pääsee maaliin (*META*). Maaliin on saavuttava siten, että ottaa kaikki nopan silmäluvun ilmoittamat askeleet (=tasaluvulla).

Tehtäviä on kolmea eri tyyppiä. Espanjankielisiin kysymyksiin vastataan espanjaksi kokonaisella lauseella. Suomenkielisiin kulttuurikysymyksiin vastataan suomeksi omin sanoin selittäen. Sanastotehtävissä sanat luetellaan espanjaksi.

## 1. ¿Qué haces con un lápiz?

Con un lápiz escribo.

## 2. Mitä ovat churrot?

Munkkitaikinasta upporasvassa paistettuja leivonnaisia, joita nautitaan kahvin tai kaakaon kanssa.

## 3. ¿Qué tienes para tomar apuntes en clase?

Tengo un cuaderno.

## 4. ¿Cuánto es treinta más cuarenta?

Son setenta.

## 5. Kuinka vanhoina espanjalaislapset aloittavat esikoulun?

3-vuotiaina.

## 6. Luettele viisi kieltä espanjaksi.

Español, finés, sueco, inglés, francés, alemán, ruso, italiano, catalán, vasco, gallego

## 7. Mitä on horchata?

Chufa-kasvista valmistettu mantelimainen valkoinen juoma.

## 8. ¿Qué asignatura no te gusta?

No me gusta...

## 9. Kuinka pyydät kioskillä espanjaksi itsellesi jotain herkkuja.

Para mí HERKUN NIMI, por favor.

## 10. ¿Cuánto es veinte más treinta?

Son cincuenta.

## 11. ¿Qué asignaturas tienes el martes?

El martes tengo...

## 12. Luettele viikonpäivät espanjaksi.

Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo

## 13. ¿De qué color es el helado de chocolate?

El helado de chocolate es marrón.

**14. Luettele täydet kymmenluvut 10–100.**

diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien

**15. Cuatro mascotas en español.**

Perro, gato, tortuga, cobaya, pez, ratón,...

**16. ¿Cuál es tu color favorito?**

Mi color favorito es el...

**17. ¿Cuánto es sesenta más diez?**

Son setenta.

**18. Mainitse neljä adjektiivia espanjaksi?**

Bueno, grande, pequeño, mayor, gordo, bonito, mono, travieso

**19. ¿De qué color es el helado de fresa?**

El helado de fresa es rojo.

**20. Kuinka kysyt hintaa espanjaksi?**

¿Cuánto es?

**21. Kuinka sanot hinnan espanjaksi? (kysyjä voi valita seuraavista)**

4.50€, 12.30€, 10.90€, 3.60€, 8.40€, 1.75€, 0.25€, 7.15€

**22. ¿De qué color es el helado de menta?**

El helado de menta es verde.

**23. ¿Qué deportes practicas?**

Practico ...

**24. Luettele neljä kouluainetta, jotka eivät ole kieliä.**

Matemáticas, música, dibujo, historia, conocimiento del medio, religión

**25. ¿Qué tienes para dibujar?**

Para dibujar tengo papel/rotulador/lápiz de color

**26. Mikä on välitunti espanjaksi?**

Recreo

**27. Luettele numerot takaperin 10–20.**

veinte, diecinueve, dieciocho, diecisiete, dieciséis, quince, catorce, trece, doce, once, diez

**28. Una chuchería negra.**

Un regaliz

**29. Mainitse viisi verbiä (tekemistä) espanjaksi.**

Bailar, cantar, saltar, jugar, estudiar, hablar, escuchar, correr, practicar, tocar,...

**30. Kuinka sanot espanjaksi Katso! / Selvä on! / Voi harmi! / Onpa tylsää! / Onpa vaikeaa! / Onpa helppoa! (kysyjä voi valita minkä kysyy)**

¡Mira / Vale / Qué lástima / Qué aburrido / Qué difícil / Qué fácil!

**31. Kuinka kysyt espanjaksi mitä kaveri tykkää tehdä iltapäivisin?**

¿Qué te gusta hacer por las tardes?

**32. Kerro espanjaksi, mitä kieliä isäsi tai äitisi puhuu.**

Mi madre/padre habla...

**33. Kerro, mistä kolmesta vapaa-ajan puuhasta pidät.**

Me gusta jugar al... / Me gusta practicar deporte. / Me gusta correr / Me gusta estudiar /...

**34. ¿Cuánto es veinticinco más doce?**

Son treinta y siete.

**35. ¿Cuál es el día número tres de la semana?**

El día número tres de la semana es miércoles

**36. Kysy oikealla puolellasi olevalta pelaajalta, mitä hän tykkää tehdä välitunnilla? (hänen tulee myös vastata kysymykseen)**

¿Qué te gusta hacer en el recreo?

**37. Kerro ainakin yksi asia, jota sinä et tykkää tehdä.**

No me gusta jugar al fútbol/...

**38. Mitä on *pelota vasca*?**

Perinteinen Pohjois-Espanjassa/baskimaassa pelattava pallopeti.

**39. ¿De dónde son tus abuelos?**

Mis abuelos son de... (maan tai kaupungin nimi)

**40. ¿Cuántos años tiene tu profesora de español?**

Mi profesora de español tiene... años (arvaa, jos et tiedä)

# EL JUEGO DE MESA DE COMETA 1

(Unidades 9–12)

Kaikki asettavat pelimerkkinsä lähtöruutuun (*SALIDA*). Pelilaudalla edetään nopan silmäluvun mukaan. Kun pysähdytään johonkin ruutuun, tehdään siihen liittyvä tehtävä. Tehtävät löytyvät peliohjeesta, ja ne lukee ja tarkistaa aina pelaajaa ennen vuorossa ollut pelaaja. Mikäli vuoro päättyy **TÄHTIRUUTUUN**, tulee pelaajan sanoa espanjaksi niin monta lausetta kuin millä silmäluvulla hän ko. ruutuun päätyi. Pelin voittaa se, joka ensin pääsee maaliin (*META*). Maaliin on saavuttava siten, että ottaa kaikki nopan silmäluvun ilmoittamat askeleet (=tasaluvulla).

Tehtäviä on kolmea eri tyyppiä. Espanjankielisiin kysymyksiin vastataan espanjaksi kokonaisella lauseella. Suomenkielisiin kulttuurikysymyksiin vastataan suomeksi omin sanoin selittäen.

Sanastotehtävissä sanat luetellaan espanjaksi.

**1. Nimeä viisi eri hedelmää, jotka voit laittaa hedelmäsalattiin.**

Esim.: fresa, melón, pera, melocotón ja manzana.

**2. Nimeä kolme hedelmää, jotka alkavat c-kirjaimella.**

Cereza, ciruela ja coco.

**3. Miten myyjä kysyy hedelmäkaupassa, mitä asiakas haluaa.**

¿Qué os pongo?

**4. Pidät hedelmäkaupan vihreistä viinirypäleistä. Miten kysyt espanjaksi, mitä ne maksavat?**

¿Cuánto cuestan las uvas blancas?

**5. ¿Cuánto son 30 más 60?**

Son noventa.

**6. Mitä tarvitset piknikille? Luettele ainakin kuusi asiaa.**

Esim.: buen tiempo, bocadillos, vasos de plástico, platos de plástico, zumo y chucherías.

**7. Luettele kolme erityyppistä yleistä sämpylää Espanjassa.**

Bocadillo de queso, de jamón y de tortilla de patatas.

**8. Miten sanotaan espanjaksi "Meillä tulee olemaan tosi kivaa!"?**

¡Vamos a pasarlo muy bien!

**9. Mihin aikaan Espanjassa syödään lounasta?**

Espanjassa lounas syödään yhden ja kolmen välillä.

**10. Sano, että aurinko ei paista ja että ei ole hyvä idea lähteä piknikille kavereiden kanssa.**

Esim.: No hace sol. No es una buena idea hacer un picnic con los amigos.

**11. Luettele viisi tekemistä, joita voit tehdä kotona.**

Esim.: ver la tele, chatear con los amigos, jugar a la videoconsola, escuchar música, estudiar.

**12. Luettele viisi tekemistä, joita voit tehdä ulkona.**

Esim.: pasear, montar en bici, practicar deporte, estar en el centro comercial, estar en el parque.

**13. Kerro, mitä harrastat iltapäivisin..**

Esim.: Por las tardes toco la guitarra y practico el baloncesto.

**14. Kerro, mitä teet viikonloppuisin.**

Esim.: Los fines de semana estoy con mis amigos en el centro comercial.



- 15. Minä vuonna perustettiin Espanjan ensimmäinen jääkiekkoseura?**  
1923.
- 16. Luettele espanjaksi seitsemän urheilulajia.**  
Esim: la natación, la equitación, la gimnasia, el esquí alpino, el esquí de fondo, el snowboard, el unihockey.
- 17. Kerro, mitä teet maanantaista perjantaihin iltapäivisin. Kerro erityisesti, mitä harrastat.**  
Esim.: Los lunes por la tarde no hago nada. Los martes tengo clases de piano.  
Los miércoles tengo entrenamientos de fútbol...
- 18. Miten sanot espanjaksi "Pelaan sählyä ja harjoittelen kolmesti viikossa."?**  
Juego al unihockey y entreno tres veces por semana.
- 19. Miten kysyt espanjaksi "Onko sinulla paljon harrastuksia?"**  
¿Tienes muchas aficiones por las tardes?
- 20. Sano, että sinusta on tosi kiva soittaa kosketinsoittimia.**  
Me gusta mucho tocar el teclado.
- 21. Tervehdi ja esittele itsesi. Kerro nimesi, minkä ikäinen olet, mistä olet kotoisin ja minkälainen perheesi on.**  
Esim.: ¡Hola a todos! Soy Enrique o Quique para mis amigos. Tengo diez años.  
Soy de Madrid y tengo mamá, papá y dos hermanos.
- 22. ¿Quiénes son tus mejores amigos en el colegio? ¿Cómo son? ¿Qué te gusta hacer con ellos?**  
Esim.: Mis mejores amigos en el colegio son Aleksí y Luis. Son muy simpáticos.  
Me gusta mucho jugar al fútbol con ellos.
- 23. ¿Cuál es tu asignatura favorita? ¿Cómo es el profesor? ¿Cómo son sus clases?**  
Esim.: Mi asignatura favorita es el conocimiento del medio. El profesor es muy majo  
y sus clases son muy divertidas.
- 24. ¿Te gustan los animales? ¿Cuál es tu animal favorito?**  
Esim: Me gustan mucho los animales / No me gustan los animales.  
Mi animal favorito es el caballo.
- 25. ¿Tienes mascotas en casa? ¿Cómo son?**  
Esim.: Tengo una mascota en casa. Es una cobaya marrón muy traviesa.
- 26. ¿Cómo es tu colegio? ¿Está cerca de casa?**  
Esim: Mi colegio es pequeño y está lejos de casa.
- 27. Kuinka monta asukasta Meksikossa on?**  
Noin 113 miljoonaa (vuonna 2011).
- 28. Mitä tarkoittaa Meksikon espanjan sana "chamaco"?**  
Lapsi.
- 29. ¿Te gusta estudiar idiomas en el colegio? ¿Cuál es tu idioma favorito?**  
Esim.: Me gusta mucho estudiar idiomas en el colegio. Mi idioma favorito es el español.

**30. Nimeä viisi asiaa, joita on puistoissa. Myös eläimet ja kasvit kelpaavat.**

Esim: un árbol, un pájaro, una flor, un pato, una estatua, césped, un columpio, un tobogán, una fuente, un balancín.

**31. Mitä espanjalaiset perheet tekevät yleensä sunnuntaisin?**

Esim.: Sunnuntait ovat Espanjassa usein perheelle omistettuja päiviä: lähdetään yhteisille retkille tai tavataan kaupungilla ja tehdään yhteinen sunnuntaikävely. Lopuksi istahdetaan kaikki yhdessä kahville, jäätelölle tai lounaalle johonkin paikkakunnan monista kahviloista tai ravintoloista.

**32. Miten sanot espanjaksi "Olen kyllästynyt"?**

Poika: Estoy aburrido. / Tyttö: Estoy aburrida.

**33. Puistossa on tosi kuuma ja olette kävelleet paljon. Miten sanot espanjaksi "On tosi kuuma ja olen väsynyt kävelemään"?**

Poika: Hace calor y estoy **cansado** de caminar. / Tyttö: Hace calor y estoy **cansada** de caminar.

**34. ¿Cuánto es cincuenta y dos más veintiseis?**

Son setenta y nueve.

**35. ¿Qué te gusta hacer en el parque?**

Esim.: Me gusta pasear con mis amigos y jugar en los columpios.

**36. Taivuta verbi "hacer" kaikissa persoonamuodoissa (teen, teet, tekee, teemme...).**

Hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen.

**37. Ehdota ystävillesi, että kuunneltaisiin muusikoita.**

¿Por qué no escuchamos a los músicos?

**38. Kysy Carmenilta, onko hän yksin puistossa.**

Carmen, ¿estás sola en el parque?

**39. Taivuta yksi seuraavista verbeistä kaikissa persoonamuodoissa: montar, bailar y escuchar.**

Monto, montas, monta, montamos, montáis, montan.

Bailo, bailas, baila, bailamos, bailáis, bailan.

Escucho, escuchas, escucha, escuchamos, escucháis, escuchan.

**40. Missä Espanjan kaupungissa sijaitsee El Retiron puisto. Mitä tiedät siitä?**

Madridissa. Suurin viheralue. Madridilaiset viettävät siellä vapaa-aikaansa.

Suosittu eväsretkien kohde. Siellä on myös leikkialueita lapsille. Retiron

istutukset ovat kauniita ja hyvin hoidettuja. Puistossa on myös upea vanha Lasipalatsi,

el Palacio de Cristal, jonka edessä on suuri vesiallas soutuveneineen.

# EL JUEGO DE MESA DE COMETA 1

(Unidades 13–16)

Kaikki asettavat pelimerkkinsä lähtöruutuun (*SALIDA*). Pelilaudalla edetään nopan silmäluvun mukaan. Kun pysähdytään johonkin ruutuun, tehdään siihen liittyvä tehtävä. Tehtävät löytyvät peliohjeesta, ja ne lukee ja tarkistaa aina pelaajaa ennen vuorossa ollut pelaaja. Mikäli vuoro päättyy TÄHTIRUUTUUN, tulee pelaajan palata takaisin ruutuun, josta lähti liikkeelle kyseisellä vuorolla ja odottaa seuraavaa vuoroa, jotta voi heittää uudelleen. Pelin voittaa se, joka ensin pääsee maaliin (*META*). Maaliin on saavuttava siten, että ottaa kaikki nopan silmäluvun ilmoittamat askeleet (=tasaluvulla).

Tehtäviä on kolmea eri tyyppiä. Espanjankielisiin kysymyksiin vastataan espanjaksi kokonaisella lauseella. Suomenkielisiin kulttuurikysymyksiin vastataan suomeksi omin sanoin selittäen. Sanastotehtävissä sanat luetellaan espanjaksi.

**1. Nimeä kuusi asiaa, jotka voit nähdä kadulla kävellessäsi.**

Esim.: un bloque de pisos, los vecinos, la acera, un semáforo, un paso de peatones, la parada de autobús.

**2. ¿En qué calle vives? ¿Cómo es tu calle?**

Esim.: Vivo en la calle... número ... Mi calle es grande, hay mucho tráfico, muchos coches...

**3. ¿Vives en un bloque de pisos o en una casa unifamiliar (omakotitalo)?**

Esim.: Vivo en un bloque de pisos muy grande. Mi casa está en el último piso.

**4. ¿Con quién vives?**

Esim.: Vivo con mi madre y mi hermano pequeño.

**5. ¿Qué ves desde tu casa?**

Esim.: Desde mi casa veo el colegio donde estudio.

**6. ¿Tu casa está cerca o lejos del centro? ¿Hay cerca una parada de autobús o metro?**

Esim.: Mi casa está lejos del centro, pero hay una parada de autobús enfrente de mi casa.

**7. Mitä tarkoittavat sanat "tráfico" ja "ruido"?**

Liikenne ja melu.

**8. Luettele espanjaksi kuusi kulkuneuvoa.**

Esim. el coche, la bicicleta (la bici), el tren, el autobús, el tranvía, el barco, el metro y el avión.

**9. ¿Cómo vas al centro?**

Esim.: Voy al centro en coche con mis padres.

**10. ¿Tu colegio está cerca o lejos de tu casa? ¿Cómo vas al colegio?**

Esim.: Mi colegio está cerca de mi casa, por eso voy a pie.

**11. Nimeä kaksi eläintä, jotka alkavat m-kirjaimella.**

Esim. : Mosca, mosquito y mariposa.

**12. Kuvaile leijonaa ja kilpikonnaa molempia kahdella adjektiivilla.**

Esim.: El león es grande y fuerte. / La tortuga es pequeña y lenta.

**13. Kerro, mitä seuraavat eläimet tekevät: el oso polar, el leopardo, el mono.**

Esim.: El oso polar nada muy bien y come pescado. / El leopardo corre muy rápido. / El mono salta y sube a los árboles.

**14. ¿Qué hora es?**

**15. ¿A qué hora vas a casa hoy después del colegio?**

**16. Tervehdit eläintarhan lippuluukulla myyjää ja pyydät häneltä kahta lippua karhuihin ja kahta delfineihin.**

Esim.: Hola, buenos días. Dos entradas para los osos polares y dos para los delfines.

**17. Sano espanjaksi, että haluat olla ensimmäisellä rivillä, koska haluat nähdä krokotiilit hyvin.**

Quiero estar en la primera fila porque quiero ver bien los cocodrilos.

**18. Miten sanot espanjaksi "Nyt on meidän vuoromme"?**

Ahora nos toca.

**19. Kuinka monta käärmelajia Espanjassa on? Kuinka monet niistä ovat myrkyllisiä?**

Espanjassa elää 13 eri käärmelajia, joista 5 on myrkyllisiä.

**20. Taivuta verbi ver kaikissa persoonamuodoissa.**

Veo, ves, ve, vemos, veis, ven.

**21. Kerro espanjaksi, mitä vaatteita sinulla on päälläsi. Kuvaile kutakin vaatekappaletta mahdollisimman tarkasti.**

**22. ¿Qué ropa llevas en verano?**

Esim.: En verano llevo gafas de sol, una gorra, una camiseta, pantalones cortos y sandalias.

**23. ¿Qué ropa llevas en otoño?**

Esim.: En invierno llevo una cazadora, una bufanda, una sudadera, una camiseta, pantalones vaqueros y zapatillas de deporte.

**24. Veljesi kysyy sinulta, minkälainen ilma on ja mitä vaatteita hänen on laitettava päälleen. Kehota häntä laittamaan villapaidan, koska on kylmä.**

Ponte un jersey porque hace frío.

**25. Veljesi kysyy sinulta, mitkä kengät hänen on laitettava puistoon mentäessä.**

**Kehota häntä laittamaan lenkkarit siltä varalta, että hän haluaa pelata jalkapalloa.**

Ponte las zapatillas de deporte por si quieres jugar al fútbol.

**26. Et voi oikein hyvin. Kerro kaksi asiaa, jotka sinua vaivaavat.**

Esim.: Me duele la cabeza / Me duelen los pies.

**27. Nimeä espanjaksi neljä kasvon osaa.**

Las orejas, los ojos, la nariz y la boca.

**28. Sano, että silmiäsi särkee, koska pelaat paljon tietokoneella.**

Me duelen los ojos porque juego mucho con el ordenador.

**29. Sano, että olet sairas ja että vatsaasi särkee.**

Poika: Estoy enfermo, me duele mucho el estómago. / Tyttö: Estoy enferma, me duele mucho el estómago.

**30. Nimeä viisi ruumiin osaa, jotka eivät kuulu kasvoihin.**

Esim.: la espalda, el brazo, la pierna, la muñeca, el tobillo y el hombro.

**31. Kerro ainakin kaksi paikkaa, missä Espanjassa voi hiihtää.**

En los Pirineos y en Sierra Nevada.

**32. Käännä yksi seuraavista ilmauksista espanjaksi: mennä ostoksille, tehdä eväsretki, mennä kävelleen, harrastaa urheilua, leikkiä piilosta, katsoa elokuva, ajaa pyörällä. Seuraavan kerran, kun joku tulee tähän ruutuun, hänen on käännettävä ilmaus, jota ei vielä ole käännetty.**

Ir de compras, hacer un picnic, ir a pie, practicar deporte, jugar al escondite, ver una película, montar en bici.

**33. Legendan mukaan meksikolaiset päättivät perustaa pääkaupunkinsa paikkaan, jossa he näkivät erään merkin. Minkä merkin he näkivät?**

He näkivät kotkan syövän käärmettä.

**34. Kuinka montaa intiaanikieltä Meksikossa puhutaan?**

Yli 65 kieltä

**35. Sano, että Cancún on kaukana pääkaupungista, Meksikon itärannikolla.**

Cancún está lejos de la capital, (está) en la costa este de México.

**36. ¿Qué tiempo hace ahora?**

Esim.: Hace viento y llueve, hace dos grados.

**37. Sano espanjaksi, että huomenna on veljesi syntymäpäivä ja hän täyttää 9 vuotta.**

Mañana es el cumpleaños de mi hermano. Cumple 9 años.

**38. Sano ystävillesi, että uimarannalla on paljon ihmisiä. Kyse heiltä sitten, haluavatko he mennä sinne.**

Hay mucha gente en la playa. ¿Queréis ir allí?

**39. Kerro, montako viikkoa lomaa perheelläsi on ja kerro jotain, mitä aiotte lomalla tehdä.**

Esim.: Mi familia y yo tenemos tres semanas de vacaciones. Vamos a ir a España.

**40. Taivuta verbi ir kaikissa persoonamuodoissa.**

Voy, vas, va, vamos, vais, van.

# OPETTAJANOPPAAN HARJOITUSTEN VASTAUKSET

## UNIDAD 1

1. Mucho gusto, qué tal, cómo te llamas, muy bien, me llamo Juan, gracias, hasta luego, hola. Mi profesor se llama Humberto.
2. 1D, 2A, 3F, 4I, 5C, 6H, 7G, 8E, 9B
3. Vaaka: Carmen, Rosario, Marcos, Lucía, Jorge, Sergio, Martina, Enrique, Juan, Aitana, María, Emilia, Diego  
Pysty: Carlos, Iker, Ana, Lucas

## UNIDAD 2

3. Vaaka: Alonso, Martín, Fernández, Ibáñez, Torres, Cruz, Ibarra, Peña, Luna, Pérez, Navarro, Delibes  
Pysty: Díaz, Morales, Serrano, Sainz, Casillas
- Verbiharjoituksia** 1. minä – yo – Yo soy de Finlandia; sinä – tú – Tú eres de Uruguay; hän (tyttö) – ella – Ella es de Uruguay; hän (poika) – él – Él es de España.  
¿De dónde eres?
2. 1. Yo me llamo Yolanda 2. Mi profesora se llama María 3. ¿Cómo te llamas? 4. Mi amigo se llama Carlos.
  3. Vaaka: Guatemala, Cuba, Paraguay, Costa Rica  
Pysty: Colombia, Uruguay, Bolivia, Panamá, Ecuador, México, Argentina, Chile, Venezuela

## UNIDAD 3

- Verbiharjoituksia I.** 1. Tengo un gato = Minulla on kissa; Soy un gato = Minä olen kissa.
2. 1. Soy de Finlandia 2. Tengo dos mascotas 3. Soy / Tengo una chica 4. Soy / Tengo profesora  
5. Tengo un perro 6. Tengo once años 7. Soy Emma 8. Soy / Tengo una abuela.
  3. 1. Yo soy 2. Tú eres 3. Yo tengo 4. Tú tienes
  4. Esim. 1. ¿Cómo te llamas? 2. ¿De dónde eres? 3. ¿Cuántos años tienes? 4. ¿Tienes hermanos?
  6. Isäni nimi on Alberto. Hän on 35-vuotias. Hän on Argentiinasta.
  7. 1. ¿Cómo te llamas? 2. Yo me llamo Celia 3. Mi hermano se llama Igor.
- Verbiharjoituksia II** 1.1. tiene 2. se llama 3. tienes 4. se llama 5. soy 6. es 7. son 8. tienes 9. Me llamo  
10. se llama 11. eres, soy 12. tiene, se llama 13. tiene 14. soy 15. tienen 16. se llaman

## UNIDAD 4

- Verbiharjoituksia I** 1. 1. olen – soy 2. olet – eres 3. on – es 4. olemme – somos 5. olette – sois 6. ovat – son
3. 1. ¿De dónde eres tú? 2. Soy de Finlandia 3. Marta es mi hermana 4. Pepe y José son mis hermanos  
5. Tú y yo somos de España 6. ¿Tú y Celia sois hermanas?
  4. tienes – se llama – soy – es – somos – tengo – me llamo – son – te llamas – tienen – eres – tiene
  5. 1. somos – olemme 2. es – hän /se on 3. son – he/ne ovat 4. tienen – heillä /niillä on 5. tengo – minulla on  
6. eres – sinä olet
  6. 1. Es Pedro – hän 2. Son mis padres – he 3. No eres mi hermano – sinä
- Verbiharjoituksia II** 1. hablar – puhua, hablo – puhun, hablas – puhut, habla – puhuu, hablamos – puhumme,  
habláis – puhutte, hablan – puhuvat
2. estudio – opiskelen, estudias – opiskelet, estudia – opiskelee, estudiamos – opiskelemme, estudiáis –  
opiskelette, estudian – opiskelevat; tomo – otan, tomas – otas, toma – otta, tomamos – otamme, tomáis  
– otatte, toman – ottavat
  - 3.1. estudia 2. estudiamos – opiskelemme 3. estudian – opiskelevat 4. tomo – otan 5. Tomas – Otatko  
6. tomamos - otamme
  4. bailar – tanssia; escuchar – kuunnella; practicar – harjoitella, harrastaa
  6. 1. escucho 2. estudias 3. baila 4. practicamos 5. escucháis 6. estudian 7. hablamos 8. hablas 9. habla  
10. bailamos 11. estudiáis 12. escuchan
  7. 1. hablas 2. escucho 3. practicamos 4. baila 5. escucháis 6. hablan
- Tekstinymmärtäminen.** 1.V; 2.O; 3.V; 4.V; 5.V; 6.O; 7.O; 8.V; 9.V; 10.V
2. 1. capital 2. nunca 3. mujer 4. oficina 5. colega 6. inteligente 7. activo 8. visitar

## UNIDAD 5

- Lukusanaharjoituksia** 10-diez, 20-veinte, 30-treinta, 40-cuarenta, 50-cincuenta, 60-sesenta, 70-setenta, 80-ochenta, 90-noventa
2. 91 noventa y uno, 32 treinta y dos, 84 ochenta y cuatro, 65 sesenta y cinco, 46 cuarenta y seis, 57 cincuenta y siete, 78 setenta y ocho
3. A  $43-21=19$ ; B  $57+30=87$ ; C  $14+11=25$ ; D  $94-71=20$
4. 90 noventa, 7 siete, 13 trece, 1 uno, 80 ochenta, 11 once, 70 setenta, 100 cien, 20 veinte, 0 cero, 3 tres, 14 catorce, 15 quince, 50 cincuenta
- Sanontoja** 1. 1. Katsotaan 2. Onpa tylsää! 3. Tiedätkö? 4. Anteeksi kuinka? 5. Eikö niin 6. Voi ei! 7. En tiedä 8. Kuulehan 9. Tule 10. Hauska tutustua 11. Selvä 12. Mennään! 13. Lähden nyt 14. Voi kuinka hauskaa!
3. 1. muchas 2. Esta 3. Cuántos 4. Él 5. Mis 6. simpática 7. Esta 8. Tu 9. prima 10. Estos
- Verbimuotoja** 1. 1. José 2. tú y Elena 3. Yo 4. Mis amigos 5. Él 6. Iker y Javier 7. Tú 8. Marcos y yo
2. 1. dibuja 2. tomas 3. habla 4. guarda 5. escucháis 6. bailan 7. coloreo
3. 1. escucho 2. hablas 3. estudia 4. dibujamos 5. bailáis 6. cantan
4. 1. leo finés 2. lees italiano 3. lee francés 4. leemos ruso 5. leéis alemán 6. leen sueco

## UNIDAD 6

- Ar-päätteiset verbit ja minä-muoto.** 1. dibujar, charlar, borrar, guardar, estudiar, bailar, cantar, colorear, saltar, escuchar
2. Esim.: en clase: dibujar – borrar – guardar – estudiar – colorear – escuchar; en el recreo: charlar – bailar – cantar – saltar
- Me gusta saltar a la comba > Salto a la comba en el recreo.  
Me gusta escuchar música > Escucho música en casa.  
Me gusta estudiar > Estudio en clase y en casa.
3. 1. Yo hablo... 2. Yo bailo... 3. Yo guardo... 4. Yo estudio... 5. Yo canto...
4. 1. hablo 2. Escucho 3. estudio 4. Escribo 5. Leo 6. Coloreo
- Kertaustehtäviä.** 1. 1. inglés 2. sueco 3. matemáticas 4. educación física 5. dibujo 6. informática 7. religión 8. conocimiento del medio 9. lengua
2. A – miércoles; B – lunes; C – domingo; D – jueves; E – martes; F – sábado; G – viernes
3. Fácil:  $3+4=$  siete;  $10-2=$  ocho;  $9+5=$  catorce;  $15-3=$  doce;  $20+8=$  veintiocho  
Difícil:  $20+13=$  treinta y tres;  $30-17=$  trece;  $23+31=$  54;  $48-19=$  veintinueve;  $18+29=$  47  
Muy difícil:  $6\times 7=$  cuarenta y dos;  $5\times 4=$  veinte;  $3\times 9=$  veintisiete;  $9\times 8=$  setenta y ocho;  $4\times 10=$  cuarenta;  $8\times 8=$  sesenta y cuatro
- Ar-verbien taivutusta.** 1. No te gusta bailar > No bailas mucho.  
Te gusta cantar > Cantas siempre. Te gusta hablar español > Hablas español muy bien.  
Te gusta bailar hiphop > Bailas mucho.
- Verbimuotoja II.** 1. 1. estudio – en clase 2. saltas – en el recreo 3. escucho – en casa 4. dibujas – en mi cuaderno 5. chateo – en Internet
3. 1. estudia 2. escuchamos 3. no estudian 4. saltáis 5. baila 6. coloreo 7. estudias 8. bailamos 9. canta 10. no charlo
- Tekstinymmärtäminen** 2. 1. libros 2. estuche 3. cuaderno 4. lápiz 5. lápiz de color para colorear / rotulador 6. mochila 7. regla 8. goma para borrar
3. borrar: borro, borras, borra, borramos, borráis, borran; correr: corro, corres, corre, corremos, corréis, corren; escribir: escribo, escribes, escribe, escribimos, escribís, escriben

## UNIDAD 7

- Numerotehtäviä hinnoilla** 1. Una bolsa de pipas – 5; las piruletas – 3; el helado – 6; los zumos – 8; el regaliz – 4; las galletas – 1; las gominolas – 10; el bombón – 7; la chocolatina – 9; los caramelos – 2
- Värit ja herkut** 2. 1. Cuánto 2. Qué 3. Cuántos 4. Qué 5. Cómo 6. De dónde
4. 1. rojo 2. amarillo 3. roja 4. rojas 5. blancos 6. negro 7. negras 8. amarillas
- Ostostilanne ja kysymyssanat** 1. 1. la piruleta 2. la chocolatina 3. el regaliz 4. el helado 5. la pipa 6. la galleta 7. el zumo 8. el bombón 9. el caramelo 10. el batido
2. verde – marrón – azul – blanco – negro – rojo – amarillo
3. 1. roja 2. negro 3. marrón / negro 4. azul / blanco 5. amarillas 6. azul / naranja 7. marrón / rojo
4. 1. Me gusta el helado 2. No me gusta el zumo 3. ¿Te gusta el regaliz? 4. A José le gusta el batido 5. A mí me gusta comer pipas

- Verbitehtäviä.** 1. me ostamme 2. sinä syöt 3. he juovat 4. minä ostan 5. te syötte 6. hän juo  
 2. 1. bebe 2. compramos 3. comen 4. bebéis 5. como 6. comes 7. beben 8. como/compro 9. compras  
 3. come /comemos – bebéis – bebe – como –bebes – coméis – beben – bebo – come – bebo –comes- bebe  
 4. 1. Me gusta comer chocolate. Como mucho chocolate 2. ¿Te gusta beber zumo? ¿Bebes zumo en el recreo?  
 3. A Juan le gusta comprar gominolas. Compra gominolas por la tarde.

## UNIDAD 8

- Sanaston harjoittelua.** 1. La serpiente es amarilla 2. El caballo no es gordo 3. El pájaro es rojo y azul  
 4. El periquito es amarillo, verde, azul y gris 5. El hámster come 6. Hay renos en Finlandia 7. La tortuga es verde 8. el conejo es un animal pequeño 9. El ratón come 10. La araña no es bonita.  
 2. 1. tiene... 2. tengo... 3. tenéis... 4. tienen 5. tenemos 6. tiene  
 3. Esim. 1.gordos 2. bonita 3. grande 4. blanco 5. verde 6. marrones 7. pequeña 8. traviesos  
**Gusta / Gustan.** 1. A Juan le gusta el helado de fresa 2. Te gustan los caballos 3. Me gusta tu hermana mayor  
 4. Le gustan mucho los gatos.  
 3. 1. Me gusta / gustan 2. Te gusta /gustan 3. Le gusta /gustan 4. A Carlos le gusta / gustan  
 4. Me gusta el helado – Me gustan las gominolas

## UNIDAD 9

- Hedelmäkaupassa.** 1. manzana – fresa – ciruela – melón – limón – coco – melocotón – cereza – albaricoque – plátano – sandía – piña – pera – naranja – mandarina – uva  
 2. 1. La manzana es roja 2. La pera es verde 3. La mandarina es naranja 4. La ciruela es azul 5. El limón es amarillo 6. La piña tropical es amarilla y marrón 7. La sandía es roja y verde 8. El coco es marrón  
 4. Muy bien, muchas gracias – ¿Cuánto cuestan las peras? – Un euro con 35 – ¡Qué baratas! – Pues entonces, dos kilos de peras amarillas – Un kilo de uvas negras – ¿Cuánto es todo? – **Son** 5 euros con 75 – Aquí tiene  
**Olla-verbis.** 1. Eväsretkelle on kakku ja täytettyjä patonkeja 2. Eväsretkeä varten on myös perunamunakas ja juomia 3. Vanhemmille on kahvia.  
 3. 1. Estoy 2. tengo / hay 3. Tengo / hay 4. Tengo 5. es 6. somos / tenemos / hay 7. Soy 8. somos / tenemos / hay 9. Tienes / Hay 10. somos 11. tienen / hay 12. tienen / hay 13. es 14. son / están 15. Es 16. es  
**Sanastotehtäviä** 1. el invierno = talvi, la primavera = kevät, el verano= kesä, el otoño= syksy.  
 Diciembre = tammikuu, enero = tammikuu, febrero= helmikuu, marzo= maaliskuu, abril=huhtikuu, mayo=toukokuu, junio= kesäkuu, julio=heinäkuu, agosto=elokuu, septiembre=syyskuu, octubre=lokakuu, noviembre=marraskuu  
 3. 1. Verdad 2. Falso. No hace mucho frío 3. Verdad 4. Falso. En septiembre todavía hace buen tiempo, casi siempre hace sol y unos 20 grados 5. Verdad 6. Falso. La primavera y el verano son sus estaciones favoritas.  
 7. Falso. En julio y agosto hace más de 20 grados y no llueve casi nunca 8. Falso. Está en la playa con la familia y con los amigos.  
**Keskusteluharjoitus.**  
 A1. ¡Hola, Quique!  
 B1. ¡Hola, Aleks! ¿Qué tal?  
 A3. Bien, gracias. Oye, ¿qué tiempo hace en Andalucía en verano?  
 B4. Pues, en verano en Andalucía hace mucho calor.  
 A5. ¿Y qué temperatura hace?  
 B6. Hace 40 grados y hace mucho sol.  
 A7. ¡Uf! En Finlandia 25 grados es mucho calor.  
 B8. Pues en Sevilla en primavera hace 25 grados.  
 A9. ¿Sí? En Finlandia llueve y nieva todavía. Hace solo 5 grados.  
 B10. La primavera en Andalucía es muy bonita. Hace calor y hay muchas flores.  
 A11. En Finlandia en primavera casi siempre está nublado. También hace mucho viento.  
 B12. ¿Y el otoño? ¿Cómo es el otoño en Finlandia?  
 A13. El otoño de Finlandia es muy bonito. Todo es de color amarillo, rojo y marrón.  
 B14. Me gusta mucho el otoño. Es mi estación favorita.  
 A15. ¡Pues ven con nosotros a Finlandia!  
 B16. ¡Vale! ¡Hablo con mis padres!



## UNIDAD 10

**Verbiharjoitus I.** 1. Miten voit? 2. Voin hyvin, kiitos. 3. Missä olet aamuisin? 4. Olen koulussa. ESTAR-verbillä ilmaistaan 1) vointia 2) olemista jossain paikassa

2. 1. Los niños están en el parque 2. El señor que corre está en la calle 3. El señor que toca el piano está en una tienda 4. El chico con el ordenador está en casa 5. El señor con las bolsas de plástico está en el centro comercial.

**Verbiharjoitus II.** 1. ver la tele 2. jugar a la videoconsola 3. escuchar música 4. pasear por el parque 5. charlar con los amigos 6. montar en bici 7. tocar la batería 8. practicar el esquí alpino 9. hablar por teléfono 10. navegar por Internet

2. 1. Por las tardes estoy en clase de piano 2. Mi hermana pequeña y sus amigas españolas están siempre juntas 3. el viernes vemos una película americana 4. Mi hermano mayor juega con su nueva videoconsola 5. Mis amigos y yo leemos libros de aventuras

3. 1. Falso. Le gusta estar siempre fuera de casa 2. V. 3. Falso. Le gusta jugar al baloncesto 4. Falso. Habla inglés porque tiene muchos amigos norteamericanos 5. Falso. Los miércoles monta en bici o corre solo. 6. Falso. No toca todavía muy bien 7. Falso. Toca la guitarra eléctrica 8. Falso. Está con los amigos en el cine, en el centro comercial o en casa 9. Falso. Comen en casa de su abuela.

## UNIDAD 11

**Verbiharjoituksia** 1. bailar, escuchar, hablar, pasear, estudiar, saltar, montar, navegar, practicar, comprar, costar, esperar, jugar, tocar, dar

2. chatear: yo chateo ( minä juttelen), tú chateas (sinä juttelet), él/ella chatea; yo salto (minä hyppään), tú saltas (sinä hyppäät), él/ella salta (hän hyppää)

3. 1. escuchar 2. salta 3. estudia 4. Esperas 5. hablo 6. practica 7. baila 8. Compras 9. cuesta 10. juegas 11. navegar 12. chateo 13. ayudo 14. pasea 15. monta 16. Tocas

4. ver (nähdä): veo – näen, ves – näet, ve – näkee, vemos – näemme, veis – näette, ven – näkevät; leer (lukea): leo – luen, lees – luet, lee – lukee, leemos – luemme, leéis – lulette, leen – lukevat; hacer (tehdä): hago – teen, haces – teet, hace – tekee, hacemos – teemme, hacéis – teette, hacen – tekevät; beber (juoda): bebo – juon, bebes – juot, bebe – juo, bebemos – juomme, bebéis – juotte, beben – juovat; tener (omistaa): tengo – minulla on, tienes – sinulla on, tiene – hänellä on, tenemos – meillä on, tenéis – teillä on, tienen – heillä on; correr (juosta): corro – juoksen, corres – juokset, corre – juoksee, corremos – juoksemme, corréis – juoksette, corren – juoksevat; saber (tietää, osata): sé – tiedän, sabes – tiedät, sabe – tietää, sabemos – tiedämme, sabéis – tiedätte, saben – tietävät

**Sekalaisia kertausharjoituksia** 2.1. La clase de matemáticas es difícil – ¡Qué difícil es la clase de matemáticas!

2. La chica mexicana es guapa – ¡Qué guapa es la chica mexicana! 3. Los chicos finlandeses son agradables – ¡Qué agradables son los chicos finlandeses! 4. Tus primos vascos son majos – ¡Qué majos son tus primos vascos! 5. La mochila roja es bonita – ¡Qué bonita es la mochila roja! 6. Su amigo francés es divertido – ¡Qué divertido es su amigo francés!

3. 1. somos 2. hay 3. tienen 4. hay 5. sois

**Minä ja perheeni** 1. Se llama Leena 2. Tiene 38 años 3. Es finlandesa 4. Le gusta pintar y dibujar 5. Es de Vantaa 6. Ahora está en España 7. Se llaman Aki, Aleksí y Emma 8. El parque de El Retiro y el museo de El Prado.

2. ¡Hola! ¿Qué tal? Me llamo Aki Tuominen. **Tengo** cuarenta y dos años. **Soy** finlandés, de Jyväskylä, pero ahora trabajo **en** Madrid. Mi mujer y mis dos hijos **están** también en España. Hablo muchas **lenguas**: finés, inglés, español y sueco. **Me** gusta mucho el español. Es **una** lengua muy fácil y muy bonita. Los fines de **semana** me gusta correr y ver los deportes por **la** televisión. Me gustan mucho la fórmula uno, el hockey sobre **hielo** y, por supuesto, el fútbol.

3.1. Se llama Aki 2. Tiene 42 años 3. Es finlandés 4. Es de Jyväskylä 5. Trabaja en Madrid 6. Habla finés, inglés, español y sueco 7. Sí, le gusta mucho 8. Le gustan la fórmula uno, el hockey sobre hielo y el fútbol.

## UNIDAD 12

**Sekalaisia harjoituksia** 1. columpio, tobogán, pájaro, flor, árbol, terraza, césped, balancín, fuente, estanque, banco, bar, barca, pato, estatua

1. Los pájaros del parque son amarillos 2. Las flores son rojas 3. Los patos son blancos y negros 4. Los estanques son azules 5. Las barcas son verdes y blancas 6. Los bancos son blancos 7. Las estatuas son grises 8. Los céspedes son verdes 9. Los columpios son marrones 10. Los toboganes son naranja 11. Los balancines son violeta 12. Las fuentes son grises.

3. 1. Hay tres barcas 2. Hay dos niños 3. Hay quince flores 4. Hay siete naranjas 5. Hay cinco personas 6. Hay dos niños 7. Hay un banco, un balancín y un columpio 8. Hay dos patos.

4. 1. Está en Madrid 2. Es muy grande 3. Hacen un picnic 4. Es sábado o domingo. 5. Hace buen tiempo, hace sol. 6. Hay una fuente y árboles 7. No hay coches 8. – 9. – 10. –

**Verbi estar.** 1. Olen Espanjassa perheeni kanssa 2. Kouluni on lähellä kotiani 3. On tosi kuuma ja olen väsynyt kävelemään 4. Siskoni on kyllästynyt yksin kotona. Käytämme espanjan verbiä *estar*, kun kerromme, missä joku ihminen tai asia on. Käytämme samaa verbiä *estar*, kun kerromme, miltä meistä tuntuu tai mikä on vointimme.

2. 1. estáis – Estamos 2. están 3. Estáis 4. estoy 5. está 6. está 7. estás – Estoy 8. Están – Están – están 9. está 10. estoy – estoy 11. estar 12. estamos 13. estamos

3. 1. estar 2. estar 3. ser 4. ser 5. estar 6. estar 7. ser 8. estar 9. estar

4. A. Carmen está **sol**a en casa. No están sus padres, tampoco sus hermanos. No sabe **dónde está** su amiga. No sabe **qué** hacer. Carmen está muy **aburrida**.

- B. Carlos **camina** por el parque. **Hace** mucho sol y calor. No tiene **comida**, tampoco tiene **agua**. Carlos está muy **cansado**.

**Verbiharjoituksia** 1. Escuchar (kuunnella): escucho – kuuntelen, escuchas – kuuntelet, escucha – kuuntelee, escuchamos – kuuntelemos, escucháis – kuuntelette, escuchan – kuuntelevan; leer (lukea): leo – luen, lees – lues, lee – lee, leemos – leemos, leéis – leéis, leen – leen; hacer (tehdä): hago – teen, haces – tees, hace – tees, hacemos – hacemos, hacéis – hacéis, hacen – hacen

2. 1. Mis amigas saltan a la comba en el parque 2. Estudiáis alemán por las tardes 3. ¿Esperáis a tus padres? 4. En casa hablamos francés con mi padre 5. En invierno mis primos practican el snowboard 6. Bailamos el street dance súper bien. 7. ¿Cuántos años tienen tus hermanas pequeñas? 8. Mis hermanos mayores corren por el parque 9. Ya no sabemos dónde están mis amigos 10. ¿Cuántas horas veis la televisión al día?

3. A. nos gusta pasar – meistä on kivaa viettää; estamos – olemme; jugamos – leikimme; navegamos – surf- faamme netissä; chateamos – juttelemme verkossa; hacemos – teemme; estamos – olemme; preparamos – valmistamme; vemos – katsomme; nos gusta descansar – meistä on kiva levätä; comemos – syömm; ayudamos – autamme; estudiamos – opiskelemme; paseamos – kävelemme; montamos en bicicleta – ajamme pyörällä, visitamos – vierailimme

- B. 1. Falso: Tiene hermanos mayores 2. Falso: Navega por internet en casa 3. Falso: Preparan algo de comer y beber y ven una película. 4. Falso: Ayuda en casa los sábados 5. Verdad 6. Falso: Los sábados por la tarde están fuera de casa con los amigos. 7. Los domingos montan en bicicleta si hace buen tiempo.

## UNIDAD 13

**Sekalaisia harjoituksia** 1. balcón, calle, acera, semáforo, parada, coche, tienda, supermercado, basura, bloque 3. lukea (leer): luen – leo, lues – lees, lee – lee; mennä ylös (subir): menen ylös – subo, menet ylös – subes, menee ylös – sube

4. 1. vivo 2. subo 3. vives 4. vive 5. subes 6. sube 7. leer 8. comes

**Liikenteessä** 1. coche, bici, tren, autobús, tranvía, barco, metro, avión, andando

2. menen – voy, menet – vas, menee – va, menemme – vamos, menette – vais, menevät – van

1. Voy al colegio con mi hermano a pie. 2. Vamos a España en avión 3. Mis abuelos van al centro en autobús.

3. 1. Vas a casa de tu amigo en autobús 2. Antonio va al centro en metro 3. Mis padres y yo vamos al centro comercial en coche 4. Vais a Suecia en barco 5. Mis amigos van a la tienda en bici 6. Voy al museo en tranvía.

**Missä ja millä verbillä** 1. delante – edessä; detrás – takana ; a la izquierda – vasemmalla / vasemmalle; a la derecha – oikealla / oikealle; fuera – ulkona; al lado – vieressä; sobre – yläpuolella; debajo – alapuolella; dentro – ulkona; entre – välissä

- 2.1. Falso: está detrás / a la izquierda del árbol 2. Falso: está a la izquierda del árbol con los patos 3. Falso: está a la derecha de las barcas 4. Verdad 5. Falso: hay dos personas 6. Falso: hay más personas fuera de la terraza 7. Falso: no hay niños 8. Falso: está lejos de la terraza.

4. ¡Hola! Soy Juan y vivo en la calle Clara del Rey en Madrid. Vivo en el primer piso del bloque rojo. En la foto mi mamá habla en la ventana con la vecina. En mi bloque las casas tienen ventanas, no balcones. En la

planta baja de nuestro edificio tenemos un supermercado muy grande y en el edificio de al lado hay una frutería. Mi colegio está muy cerca de mi casa, solo a tres minutos a pie. Es un edificio pequeño y blanco con un reloj en la fachada. Mi barrio está cerca del centro, por eso en mi calle siempre hay poco tráfico. Pero tengo suerte y puedo caminar solo por el barrio, porque cerca de casa hay un paso de peatones y un semáforo. También los servicios de autobús y metro son buenos en mi calle. Debajo de mi bloque enfrente de la puerta están la parada de autobús y la entrada a la estación de metro.

5. la planta baja – pohjakerros/ 1. kerros; la suerte – onni; la frutería – hedelmäkauppa; a tres minutos – kolmen minuutin päässä jalan; la entrada – sisäänkäynti; el reloj – kello

## UNIDAD 14

**Verbitaivutusta** 1. juoda (beber): juon – bebo, juot – bebes, juo – bebe, juomme – bebemos, juotte – bebéis, juovat – beben; mennä ylös (subir): subo – menen ylös, subes – menet ylös, sube – menee ylös, subimos – menemme ylös, subís – menette ylös, menevät ylös – suben

2. 1. comen 2. escribo 3. hacemos 4. leer 5. corren 6. coméis 7. bebemos 8. ve 9. vas 10. subo 11. viven 12. jugamos 13. sabéis

3. haluan – quiero, haluat – quieres, haluaa – quiere, haluamme – queremos, haluatte – queréis, haluavat – quieren

1. quieren 2. quieres 3. quiero 4. quiere 5. queréis 6. queremos

**Eläimiä ja adjektiivin taivutusta** 4. 1. Los lobos comen a las nueve y cuarto. 2. Los leones comen a las ocho menos veinte 3. Los cocodrilos comen a las dos 4. Los papagayos comen a las seis y veinte 5. Las focas comen las seis menos cuarto.

5. 1. El lunes por la mañana voy al médico con mamá a las ocho y cuarto 2. El martes por la tarde tengo la clase de violín con mi hermano a las cinco y media 3. El miércoles por la tarde hago los deberes con mi amiga a las seis y media 4. El jueves por la tarde tengo el entrenamiento de unihockey a las cinco menos cuarto 5. El viernes voy al centro comercial con mis amigos a las cinco y diez 6. El sábado voy a casa de mi abuela con mis padres a la una y cinco 7. El domingo voy al parque con mis amigos a las doce menos cinco.

## UNIDAD 15

**Vaatteet ja adjektiivit** 1. camiseta, vaqueros, jersey, sudadera, gorra, vestido, falda, blusa, zapatos, pantalones 5. Cuando voy a jugar al fútbol normalmente llevo ropa **deportivo** (→ **deportiva**). Mi equipación de fútbol tiene los colores del Barça: el azul y el grana. La camiseta es de rayas granas y **azul** (→ **azules**). Los pantalones son cortas (→ **cortos**) y **azul** (→ **azules**). En la equipación también hay calcetines. Son **azul** (→ **azules**) con rayas **rojos** (→ **rojas**) y amarillas. Todavía no tengo las zapatillas de deporte del Barça. Las zapatillas que tengo ahora son **negros** (→ **negras**) con dibujos **amarillas** (→ **amarillas**).

Cuando voy al colegio siempre llevo ropa **cómodo** (→ **cómoda**). Hoy, por ejemplo, llevo una camiseta **amarillo** (→ **amarilla**) de manga corta y una sudadera **rojo** (→ **roja**) con un dibujo verde. Hoy, como casi todos los días, llevo también pantalones vaqueros **negro** (→ **negros**), unos calcetines **negro** (→ **negros**) y unas zapatillas de deporte **rojos** (→ **rojas**) y **verde** (→ **verdes**).

Cuando voy a la playa (uimaranta) no llevo mucha ropa. Normalmente llevo mi bañador (uimapuku) hawaiano, me gusta mucho. Es **roja** (→ **rojo**) y tiene flores hawaianas **blanca** (→ **blancas**). También llevo mis sandalias **amarilla** (→ **amarillas**) y a veces también me pongo una camiseta de rayas **morado** (→ **moradas**) y blancas. En la playa también llevo gafas de sol (aurinkolasit). Son **rojo** (→ **rojas**) y blancas como mi bañador.

Cuando voy a caminar por el bosque (metsä) en otoño siempre llevo un gorro marrón, un jersey gris y una chaqueta **amarillo** (→ **amarilla**). También llevo unos pantalones vaqueros **azul** (→ **azules**), unos calcetines gruesos **verde** (→ **verdes**) y unas botas **negro** (→ **negras**) de trekking. También llevo unos guantes **negro** (→ **negros**).

**Kenkäverbejä ja kehonosia** haluat – quieres, haluaa – quiere, haluamme – queremos, haluatte – queréis, haluavat – quieren; juegas – leikit, juega – leikkii, jugamos – leikimme, jugáis – leikitte, juegan – leikkivät; puedes – voit, puede – voi, podemos – voimme, podéis – voitte, pueden – voivat

2. 1. puedo 2. quieren 3. jugamos 4. podéis 5. quieres 6. jugar 7. puedes 8. Quiero

3. 3. el ojo – la cabeza – el brazo – la nariz – la cara – el pecho – la boca – la garganta – la espalda – la oreja – el hombro – el trasero – la rodilla – el tobillo – la pierna

## UNIDAD 16

**Eväsretkellä** 2. lauantai-aamuna – sábado por la mañana, on kevät – es primavera, haluaa tehdä – quiere hacer, ostaakseen – para comprar, joten – así que, laittavat korin valmiiksi – preparan la cesta para el picnic, lopulta – al final, muut alkupalat – otros aperitivos, kävelevät kohti vesiallasta – caminan hacia el estanque, lounaaksi – para el almuerzo, yhtäkkiä – de repente, kulkee kohti terassia – camina hacia la terraza, mutkaton ja rentoutunut – informal y relajado, tapaaminen – reunión

3. 1.a, 2.b, 3.a, 4.c, 5.c, 6.a, 7.b, 8.c, 9.a, 10.b

**Viesti Meksikosta** 1. Está contenta por las vacaciones 2. Pronto 3. En la Ciudad de México 4. Con sus abuelos 5. Los viernes y los fines de semana 6. Cuernacava 7. Cuatro: ella, su hermano y sus padres 8. Hace muy buen tiempo 9. Juegan al béisbol con sus amigos, comen juntos en el centro comercial 10. Cumple 15 años muy pronto y tienen las mismas aficiones

2. oikein kunnolla – por todo lo alto, ennen lomaamme – antes de nuestras vacaciones, lukion tunnit – las clases del instituto, joten – así que, on ihanteellinen sää – hace un tiempo ideal, silloin kun on niin hyvä sää – cuando hace tan buen tiempo, minulla on paljon läksyjä – tengo muchos deberes, loppukokeet – los exámenes finales, nähdään Cancunissa – nos vemos pronto en Cancún, Meillä tulee olemaan tosi hauskaa! – ¡Nos lo vamos a pasar genial!, Tulette näkemään! – ¡Ya veréis!

5. 1. estamos – estar – voitte / olette 2. ves – ver – näet 3. celebramos – celebrar – juhlimme 4. escribo – escribir – kirjoitan 5. tengo – tener – minulla on 6. voy – ir – menen 7. estoy – estar – olen /voin 8. hace – hacer – teen 9. me gusta – gustar – minä pidän 10. juegan – jugar – pelaavat 11. jugamos – jugar – pelaamme 12. vamos – ir – menemme 13. coméis – comer – syötte 14. paseo – pasear – kuljen 15. vive – vivir – elää 16. cumple – cumplir – täyttää 17. tenemos – tener – meillä on 18. nos gustan – gustar – me pidämme 19. charlamos – charlar – juttelemme 20. vemos – ver – näemme 21. sabéis – saber – tiedätte 22. pasan – pasar – viettävät 23. canto – cantar – laulan 24. lee – leer – lukee