



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Teknisen suunnittelun perustutkinnon perusteen toimeenpanon tuen webinaari 15.1.2024

Klo 13.00–13.15 Tervetuloa ja tilaisuuden avaus sekä ajankohtaista ammatillisesta koulutuksesta Opetusneuvos, yksikön päällikkö Marko Aaltonen, Ammatillinen koulutus -yksikkö, Opetushallitus

Klo 13.15–13.45 Teknisen suunnittelun perustutkinnon perusteen keskeiset uudistukset opetusneuvos Minna Taivassalo, Ammatillinen koulutus -yksikkö, Opetushallitus sekä lehtorit Tiina Lakanen ja Harri Hassinen, Salon seudun ammattiopisto

Klo 13.45–14.15 Keskustelua ja kysymyksiä

Klo 14.15–14.20 Tauko

Klo 14.20–15 Kilpailutoiminta, lajit sekä ammattitaitostandardien että kilpailutehtävien hyödyntäminen huippuosaamisen kehittämisen WorldSkills Europan tekninen delegaatti Vesa Iltola, Gradia

Klo 15 Tilaisuus päättyy





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Uudistuneet teknisen suunnittelun perustutkinnon perusteet ja muuta ajankohtaista

15.1.2024 Uudistetun teknisen suunnittelun perustutkinnon
perusteen toimeenpanon tuen webinaari

Opetusneuvos Minna Taivassalo, Opetushallitus
Ammatillinen koulutus -yksikkö sekä lehtorit Tiina Lakanen ja Harri
Hassinen, Salon seudun ammattiopisto



Kuva: Getty Images / Anya Berkut

Perusteet voimassa 1.8.2024 lähtien

Aikajana



Uudistuksessa

- Tarkistettiin sisällöt vastaamaan työelämän osaamistarpeita
- Otettiin käyttöön kaikille perustutkinnoille yhteinen arviointikriteeristö
- Valinnaisten tutkinnon osien määrää on lisätty ja tehty myös kokonaan uusia
- Tutkinnon muodostumista on muutettu siten että se mahdollistaa laajemman valinnaisuuden.
 - Valinnaisia tutkinnon osia ei ole enää jaoteltu toimialoittain
- Tutkintonimike on edelleen suunnitteluassistentti.

Teknisen suunnittelun perustutkinnon suorittaneen osaaminen

Teknisen suunnittelun perustutkinnon suorittanut

- kokoaa ja välittää tietoa eri suunnittelualojen suunnitteluprojektien toteuttamiseksi
- hyödyntää ja tuottaa tuote-, tieto- tai inframalleja sekä suunnitelma-asiakirjoja
- voi toimia 3D-mallinnus ja -tulostustehtävissä, 3D-skannaus- ja mitta-aineistoprojekteissa, tuottaa visualisointeja ja XR-materiaaleja
- työskentelee erilaisissa projekteissa asiakaspalveluhenkisesti, laatutietoisesti, vastuullisesti ja kustannustehokkaasti, myös globaalissa toimintaympäristössä erilaisissa tiimeissä.

Työtehtäviä, joissa tutkinnon suorittanut voi toimia

Suunnitteluassistentti voi sijoittua yritysten, kuntien tai valtionhallinnon palvelukseen suunnitteluprojekteihin avustaviin ja tukeviin työtehtäviin. Hän työskentelee suuntautumisensa mukaisesti

- rakennusteknisessä suunnittelussa
- teollisuuden suunnittelussa
- tai yhdyskuntateknisessä suunnittelussa.

Tutkintonimike on suunnitteluassistentti

Rakennusteknisessä suunnittelussa suunnitteluassistentit toimivat rakennusten arkkitehti-, rakenne-, sähkö- ja LVI-suunnitteluprojekteissa. Toimialan työtehtävät jakaantuvat monipuolisesti rakennusten uudisrakentamisen ja korjausrakentamisen osa-alueille. Tyypillisiä tehtäviä ovat tietomallien parissa työskentely, niiden muokkaaminen, luominen ja suunnitelma-asiakirjojen tuottaminen tyypillisillä suunnitteluohjelmistoilla.

Teollisuuden suunnittelussa suunnitteluassistentit toimivat valmistavan teollisuuden, prosessi- ja kemianteollisuuden ja energiateollisuuden suunnitteluprojekteissa. Teollisuudessa he mallintavat tuotteita ja tekevät suunnitelma-asiakirjoja, jotka mahdollistavat tuotteen valmistamisen. Lisäksi suunnitteluassistentin työnkuvaan teollisuudessa kuuluvat erilaiset elinkaaren hallinnan tehtävät, asiakkaan tarvitsemat käyttö- ja huolto-ohjeet sekä prosessi- ja layoutsuunnitelmat.

Yhdyskuntateknisessä suunnittelussa suunnitteluassistentit tuottavat tieto- tai inframalliaineistoja ja suunnitelma-asiakirjoja maankäytön, liikenneväylien sekä energia- ja vesihuollon verkostojen rakentamiseksi ja ylläpitämiseksi. Lisäksi tehtäviin voi sisältyä erilaisia paikkatiedon käsittelyyn ja tuottamiseen liittyviä tehtäviä. Yhdyskuntatekniseen suunnitteluun kuuluvat esimerkiksi liikennejärjestelmät kuten tiet, kadut ja rautatiet, vesihuolto- ja energiaverkot, maankäytön suunnittelu, kaavoitus ja jätehuolto.

Teknisen suunnittelun perustutkinto 1.8.2024 alkaen



Ammatilliset tutkinnon osat

Rakennusteknisessä suunnittelussa toimiminen, 45 osp

Teollisuuden suunnittelussa toimiminen, 45 osp

Yhdyskuntateknisessä suunnittelussa toimiminen, 45 osp

Suunnittelu-
projektissa
toimiminen, 15
osp

Teknisessä
suunnittelussa
toimiminen, 25
osp

Korjausrakentamisen suunnittelussa toimiminen, 15 osp

Rakenne- ja valmisosarakentamisen suunnittelussa toimiminen, 15 osp

Yhdyskuntateknisten jakeluverkkojen suunnittelussa toimiminen, 15 osp

Teräsrakentamisen suunnittelussa toimiminen, 15 osp

CAD/CAM-suunnittelussa toimiminen, 15 osp

Maankäytön suunnittelussa toimiminen, 15 osp

3D-mallin muodostaminen, 15 osp

Tilasuunnittelussa toimiminen, 15 osp

Ohutlevy-suunnittelussa toimiminen, 15 osp

3D-skannaaminen ja mitta-aineistojen hyödyntäminen, 15 osp

Tekninen 3D-tulostaminen, 15 osp

Taloteknisessä suunnittelussa toimiminen, 15 osp

Automaatio-suunnittelussa toimiminen, 15 osp

Tuote-, tieto- ja inframallintaminen, 15 osp

Tehdas- ja laitossuunnittelussa toimiminen, 15 osp

Visualisointien, markkinointi- ja XR-materiaalien tuottaminen, 15 osp

Huippuosajana toimiminen 15 osp

Ilmastovastuullinen toiminta 15 osp

Kansainvälisessä työympäristössä toimiminen 15 osp

Yrityksessä toimiminen 15 osp

Yritystoiminnan suunnittelu 15 osp

Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen 5 osp

Tutkinnon osa toisesta ammatillisesta 5–15 osp

Korkeakoulu-opinnot 5–15 osp

Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai muita jatko-opintovalm. tukevia 1–25 osp

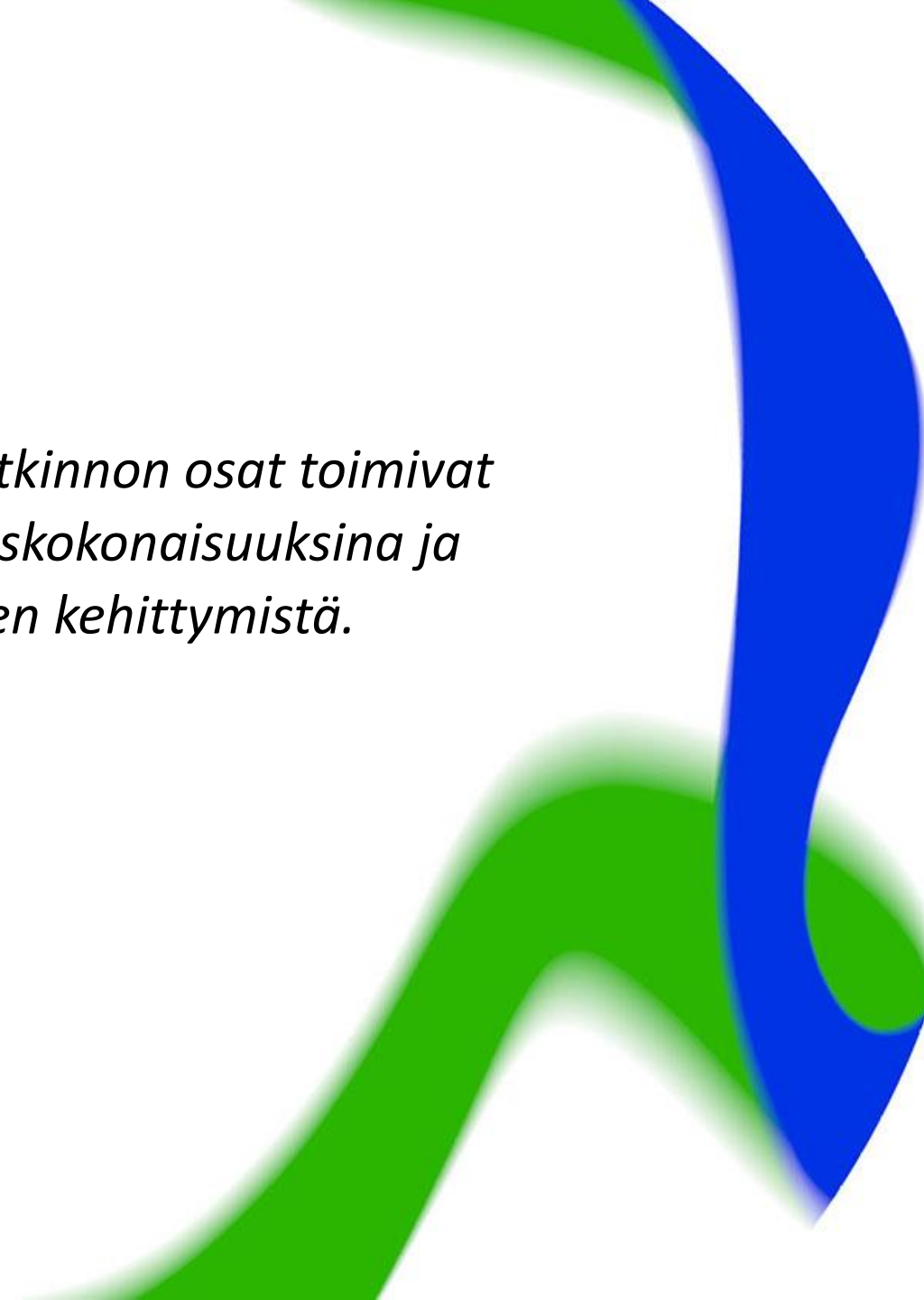
Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 5–15 osp

Pakolliset tutkinnon osat

- Pakollinen tutkinnon osa Suunnitteluprojektissa toimiminen -tutkinnon osan on jaettu kahteen kokonaisuuteen
 - [Suunnitteluprojektissa toimiminen 15 osp](#)
 - [Teknisessä suunnittelussa toimiminen 25 osp](#)
- Uudet tutkinnon osat itsenäisiä työkokonaisuuksia, joten myös näytöt on jatkossa luontevammin toteutettavissa.

Valinnaisista tutkinnon osista

- Valinnainen tutkinnon osa Virtuaalitodellisuuksien ja visualisointien tekeminen on uudistettu Visualisointien, markkinointi- ja XR-materiaalien tuottaminen - tutkinnon osaksi. Vastaavasti 3D-skannaaminen ja pistepilvien hyödyntäminen -tutkinnon osa uudistettu 3D-skannaaminen ja mitta-aineistojen hyödyntäminen - tutkinnon osaksi
- Uusina valinnaisina tutkinnon osina on lisätty
 - 3D-mallin muodostaminen ja Tekninen 3D-tulostaminen, joilla on korvattu aiempi 3D-mallin muodostaminen ja tulostaminen. Toisessa keskitytään 3D-mallin muodostamiseen ja toisessa tutkinnon osassa tulostusmateriaalien valintaan, 3D-mallin esikäsittelyyn ja tulostamiseen sekä 3D-tulosteiden jälkikäsittelyyn ja tulostusympäristön ylläpitoon.
 - Automaatiosuunnittelussa toimiminen -tutkinnon osa, joka mahdollistaa osaamisen kehittämisen liittyen automaatiosuunnittelun tietomallien tuottamiseen.
 - Syventävä Tieto-, tuote- ja inframallintaminen -tutkinnon osa
 - Ohutlevyosuunnittelussa toimiminen -tutkinnon osa mahdollistaa ohutlevyteollisuuden suunnitelma-asiakirjojen, tuotemallien sekä 2D- ja levitysprojektioiden tuottamisen.
 - Tehdassuunnittelussa toimiminen tutkinnon osa on muutettu Tehdas- ja laitossuunnittelussa toimiminen -tutkinnon osaksi.



Kaikki teknisen suunnittelun perustutkinnon tutkinnon osat toimivat myös tutkintoa pienempinä itsenäisinä osaamiskokonaisuuksina ja mahdollistavat työelämässä toimivien osaamien kehittymistä.

Uusi arviointikriteeristö

Opiskelija

Tyydyttävä 1

- toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti
- tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

- toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti
- tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

- toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti
- esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita
- arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen
- ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Arviointikriteeristön käytöstä

Lain mukaan arviointi tehdään ammattitaitovaatimuksittain. Opiskelijan osaamista arvioidaan monipuolisesti vertaamalla sitä tutkinnon perusteessa määrättyyn osaamiseen. Arvosana annetaan tutkinnon osalle. Tutkinnon osan arvosana määräytyy sen mukaan, mille arviointiasteikon tasolle opiskelijan osaaminen kokonaisuutena parhaiten sijoittuu.

Käytännössä:

Näytössä arvioidaan laadullisesti työn toteutumista ja tehdään muistiinpanoja sekä huomioita. Arvioinnissa katsotaan, että jokainen ammattitaitovaatimus toteutuu sekä kiinnitetään huomioita siihen, mikä menee hyvin ja missä parannettavaa. Tämän jälkeen arvioidaan koko tutkinnon osan osalta, mille arvosanatasolle suoritus keskimääräisesti asettuu.

Ilman luotettavaa ja kattavaa osaamisen osoittamista, ei ole myöskään luotettavaa ja kattavaa arviointia. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin

- Ammatillisten tutkinnon osien arviointikriteeristö: [Ammatillisten tutkinnon osien arviointikriteeristö | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

Kestävä kehitys



- Kestävä kehitys ammatillisen koulutuksen tutkinnon perusteissa: [Kestävä kehitys ammatillisen koulutuksen tutkinnon perusteissa | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)
- **Ilmastovastuullinen toiminta** on uusi ammatillinen valinnainen tutkinnon osa, joka mahdollistaa osaamisen hankkimisen ilmastonmuutoksen hillinnän ja sopeutumisen kysymyksistä toimialalla. Tutkinnon osa antaa valmiuksia pohtia ilmastoratkaisuja, ja sen suoritettuaan opiskelija osaa viestiä ja kannustaa muita ilmastovastuulliseen toimintaan. Tutkinnon osassa voi suuntautua esimerkiksi omien työtehtävien resurssitehokkuuteen, työyhteisön ilmastovastuulliseen toimintaan, tuotteen elinkaareen tai ilmastonmuutoksen sopeutumisen kysymyksiin.

Tietoa peruste uudistuksesta - oma sivu

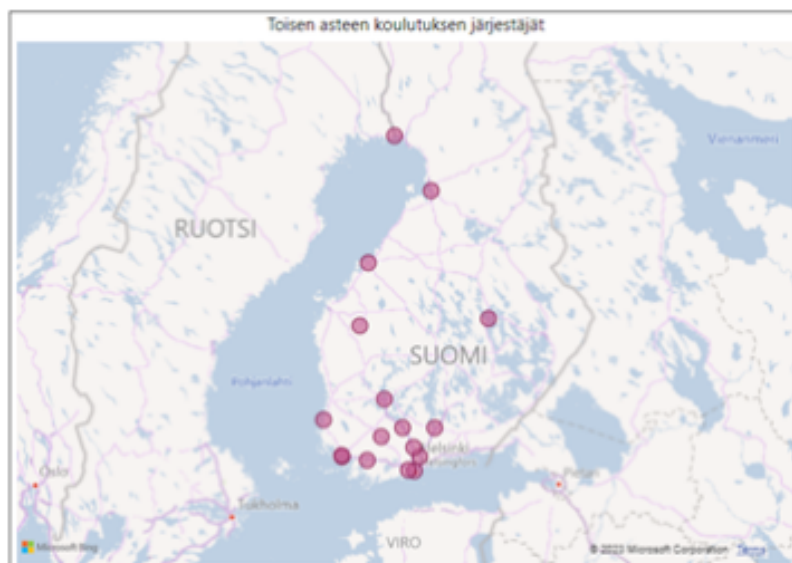
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/teknisen-suunnittelun-perustutkinnon-perusteet>

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ammattillinen/8545940/tiedot> - Linkki ePerusteet -palvelussa sijaitsevaan liiketoiminnan perustutkinnon perusteiden luonnokseen



Kuva: Getty Images Oscar Wong

Teknisen suunnittelun perustutkintoon johtavaa koulutusta järjestää 17 koulutuksen järjestäjää eri puolella Suomea. Keskimääräinen päiväkohtainen opiskelijamäärä vuonna 2022 oli 651 opiskelijaa. Koulutuksen järjestäjän on tärkeää huolehtia opettajien osaamisen päivittämisestä ja kehittämisestä.



Kuva: Vuonna 2022 teknisen suunnittelun perustutkintoon johtavaa koulutusta järjesti 17 ammatillisen koulutuksen järjestäjää, lähde Vipunen.fi

Eri tahojen osallistuminen ja lausuntokierros

Opetushallituksen yhteistyökumppani uudistuksessa oli Salon Seudun Koulutuskuntayhtymä. Teknisen suunnittelun perustutkinnon perusteiden luonnos on valmisteltu yhteistyössä työelämän edustajien, koulutuksen järjestäjien ja muiden asiantuntijatahojen edustajien kanssa.

Uudistamistyötä on tehty vuosina 2022–2023. Lausuntojen perusteella tutkinnon perusteiden uudistusta pidettiin hyvänä ja työelämälähtöisenä, tosin haastavana

Etsi tutkinnon nimellä

Tutkinto	Määrä
Teknisen suunnittelun perustutkinto	1032
Yhteensä	1032

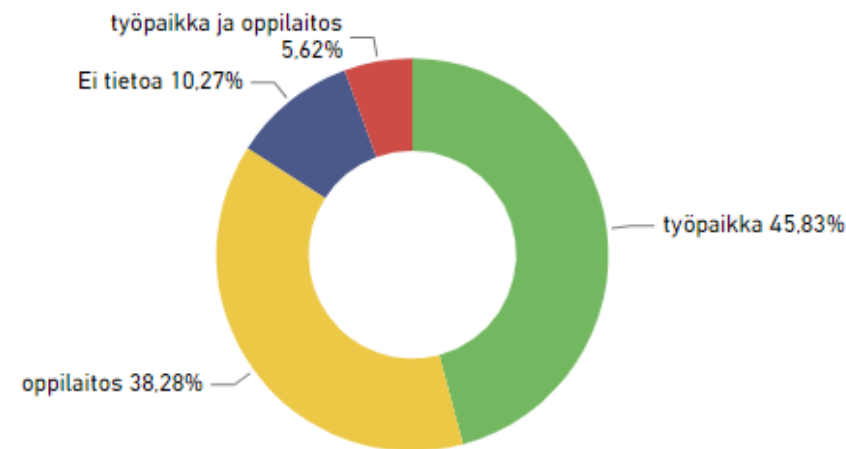
Koulutuksen järjestäjä	Määrä
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia	105
Helsingin kaupunki	80
Hyria koulutus Oy	94
Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia	44
Keski-Pohjanmaan Koulutusyhtymä	41
Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä	78
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä	69
Koulutuskuntayhtymä OSAO	32
Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä	35
Länsirannikon Koulutus Oy	39
Raision Seudun Koulutuskuntayhtymä	56
Salon Seudun Koulutuskuntayhtymä	87
Savon Koulutuskuntayhtymä	39
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä	16
Tampereen kaupunki	125
Turun Aikuiskoulutussäätiö sr	92
Yhteensä	1032

Etsi tutkinnon osan nimellä

Tutkinnon osan nimi	Määrä
Suunnitteluprojektissa toimiminen	248
Rakennusteknisessä suunnittelussa toimiminen	166
3D-mallin muodostaminen ja tulostaminen	113
Tilasuunnittelussa toimiminen	98
Teollisuuden suunnittelussa toimiminen	97
Virtuaalimallien ja visualisointien tekeminen	62
Teräsrakentamisen suunnittelussa toimiminen	56
Korjausrakentamisen suunnittelussa toimiminen	51
Taloteknisessä suunnittelussa toimiminen	31
Rakenne- ja valmisosarakentamisen suunnittelussa toimiminen	29
3D-skannaaminen ja pistepilvien hyödyntäminen	25
Tehdassuunnittelussa toimiminen	15
Yritystoiminnan suunnittelu	9
Yhdyskuntateknisessä suunnittelussa toimiminen	6
Yrityksessä toimiminen	6
Huippuosaajana toimiminen	5
Maankäytön suunnittelussa toimiminen	5
CAD/CAM-ohjelmointi	3
Yhdyskuntateknisten jakeluverkkojen suunnittelussa toimiminen	2
3D-valmistusmenetelmän käyttö	1
Asiakaspalvelu ja myynti	1
Elintarviketuotannossa toimiminen	1
Levyjen CNC-leikkaus	1
Lämmitysjärjestelmien mittaukset ja tasapainotus	1
Yhteensä	1032

Näytön suorituspaikka

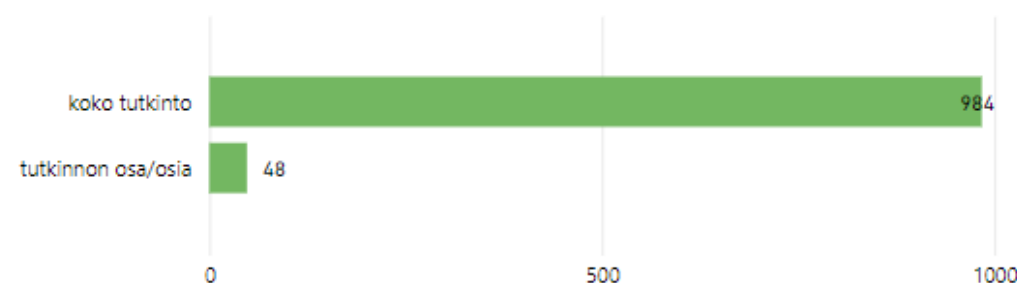
työpaikka ja oppilaitos ● työpaikka ● oppilaitos ● Ei tietoa ● työpaikka ja oppilaitos



Arvioinnista päättäneet

	Määrä	%
Opettaja ja työnantaja/työelämän edustaja	554	53,68%
Kaksi opettajaa	230	22,29%
Opettaja	173	16,76%
Opettaja ja muu koulutuksen järjestäjän edustaja	24	2,33%
Opettaja, työnantaja/työelämän edustaja ja muu koulutuksen järjestäjän edustaja	19	1,84%
Ei tietoa	16	1,55%
Työnantaja/työelämän edustaja	7	0,68%

Opiskelun tavoite



Suunnitteluassistentti (vuonna 2022 tutkinnon suoritti 198 henkilöä, lähde Vipunen.fi)

Yhteinen TEAMS-ryhmä voi jatkaa toimintaansa liittyen perusteet toimeenpanoon

Teknisen suunnittelun perustutkinnon perusteiden uudistaminen TEAMS-ryhmä jatkaa perusteiden toimeenpanossa. Pyydä jäsenyyttä minna.taivassalo@oph.fi

The screenshot shows a Microsoft Teams chat interface. On the left, there is a sidebar with a search bar and a list of channels. The main chat area displays a message from 'Taivassalo Minna (OPH)' dated 4.12.2023 18.15. The message is a call to action for a webinar on January 15, 2024, regarding the update of basic conditions for technical design. A link to the webinar is provided. Below the message, there is a preview of a document titled 'Uudistetun teknisen suunnittelun perustutkinnon perusteiden toimeenpanon tuen we...'. The chat interface includes a search bar at the top, a 'Haku' button, and a 'Järjestä kokous' button. The chat title is 'Yleinen'.

uutta Teamsia < > Haku Valtion

< Kaikki tiimit

Teknisen suunnittelun ...

Yleinen

1. Teollisuuden suunnittelussa toimi...

2. Rakennusteknissä suunnittelussa to...

Ylläpitäjien kanava

Yleinen Viestit Tiedostot + Järjestä kokous

perusteiden luonnos on lausuttavana Lausuntopalvelu.fi:ssä 7.3.2023 saakka. Lausunto - Lausuntopalvelu

Lausuntopalvelu.fi
Lausuntopalvelu - Teknisen suunnittelun perustutkinnon perusteiden luonnos
www.lausuntopalvelu.fi

← Vastaa

perjantaina 8. joulukuuta 2023

Taivassalo Minna (OPH) 4.12.2023 18.15

Kutsu 15.1.2024 klo 13-15 Uudistetun teknisen suunnittelun perustutkinnon perusteiden toimeenpanon tuen webinaari koulutuksen järjestäjille ja työelämän edustajille

[Teknisen suunnittelun perustutkinnon perusteiden uudistaminen 2022](#)

Hyvä vastaanottaja

Teknisen suunnittelun perustutkinnon perusteet on uudistettu ja perusteet ovat voimassa 1.8.2024 alkaen. Opetushallitus järjestää toimeenpanon tuen webinaarin **15.1.2024 klo 13–15** teknisen suunnittelun perustutkintoa

[Näytä enemmän](#)

Uudistetun teknisen suunnittelun perustutkinnon perusteiden toimeenpanon tuen we...
Opetushallitus järjestää toimeenpanon tuen webinaarin 15.1.2024 klo 13–15 teknisen suunnittelun perustutkintoa järjestäjille ammatillisen koulutuksen järjestäjille sekä työelämän edustajille. Odota...

Uusi keskustelu

Hyödynnä Näkökulmia henkilökohtaistamiseen - Yhteistyöllä opiskelijan parhaaksi -webinaarin aineistot 12.10.2023

- Hyödynnä seminaarin aineistot
<https://www.oph.fi/fi/tapahtumat/2023/nakokulmia-henkilokohtaistamiseen-yhteistyolla-opiskelijan-parhaaksi>
- Esitys Katariina Männikkö - Jatkuva haku ammatillinen koulutus
[Jatkuva haku ammatillinenkoulutus12.10.2023.pdf](#)
- Esitys Näkökulmia henkilökohtaistamiseen
[Näkökulmia henkilökohtaistamiseen - esitys webinaarissa.pdf](#)

Miten toimitaan, jos opiskelija aloittaa tutkinnon suorittamisen keväällä 2024 ja uudet tutkinnon perusteet tulevat voimaan 1.8.2024 ja

- **opiskelija haluaa siirtyä uusiin tutkinnon perusteisiin**
 - Jos opiskelija haluaa siirtyä suorittamaan tutkintoa uuden perusteen mukaan, aiemmin hankittu osaaminen tulee tunnustaa. Tällöin tehdään sisältövertailu.
 - Tutkinnon muodostumisen kohtaa: Tutkinnon osa toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta, ei voida käyttää tässä tapauksessa ellei kyse ole aiemmin suoritettu valinnainen tutkinnon osa, joka olisi "poistettu" uudesta perusteesta.
- **opiskelija haluaa suorittaa yhden tutkinnon osan uusien tutkinnon perusteiden mukaisesti**
 - Siirtymäajan perusteilla opiskeleva opiskelija voi valita uudesta perusteesta valinnaisen tutkinnon osan kohtaan "tutkinnon osa toisesta..." kunhan se ei ole samaa osaamista, jota hän on jo suorittanut.
- **opiskelija ei halua siirtyä uusiin tutkinnon perusteisiin**

Opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto siirtymäajalla olevien perusteiden mukaisesti siirtymäajan puitteissa.

Digitalisaatio ammatillisessa koulutuksessa - verkosto - avoin verkosto kaikille

- Kansallisen verkoston tavoitteena on tukea ammatillisen koulutuksen järjestäjiä digitalisaation monipuolisessa hyödyntämisessä koulutuksessa ja opiskelijoiden oppimisen tukena.
- Verkosto tarjoaa jäsenilleen muun muassa kanavan oman osaamisen kehittämiseen ja vertaistukeen. Opetushallitus koordinoi verkostoa.
- [Tutustu verkostoon ja ilmoittaudu mukaan](#)
- **24.1.2024 klo 9-11.10** Digitalisaatio ammatillisessa koulutuksessa verkostotapaaminen teemalla oppimisen tuki [Katso ohjelma>>](#)



Kuva: Getty Images / Luis Alvarez

Murros



Murros tulee taas 11.4.2024

Ohjelma <https://www.keuda.fi/keuda/tapahtumat-keudassa/murros/murros-2024/>

Keuda järjestää Murros-tapahtuman jälleen torstaina 11.4.2024. Laita päivämäärä nyt jo kalenteriin, sillä luvassa on paljon mielenkiintoista sisältöä uusien teknologioiden parissa!

Keskustelu



Keskusteluun teemoja valittavaksi ja kysymyksiä

TAVOITTEELLISEN OPPIMISEN TUKI JA OHJAUS SEKÄ OPPIMISYMPÄRISTÖT

Miten tutkinnon osan tavoitteista kerrotaan opiskelijoille? Kuka vastaa?

Millaisia oppimistilanteet ovat? Millaisia tekemistä?

Miten ohjausta on saatavilla? Mitä, milloin ja missä?

Mitä oppimisympäristöjä voidaan hyödyntää?

Mitä opiskelijoiden vuorovaikutus ja vertaistuki mahdollistetaan?

Miten opiskelijoille annetaan palautetta osaamisen kehittymisestä? Hyödynnetäänkö vertaispalautetta? Itsearviointia?

TIETOLÄHTEET

Mitä **oppimateriaaleja, aineistoja** ja tietolähteistä oppimisen tukena käytetään? Liittyykö tutkinnon osaan pedagogista osuuskuntatoimintaa, projekteja tms?

TYÖELÄMÄYHTEISTYÖ

Työelämäyhteistyö tutkinnon osassa miten? Hyödynnetäänkö työelämän edustajien osaamista? Miten? Työelämässä oppiminen? **Yhteydet työpaikkaohjaajiin? Yhteistyö toteutuksen suunnitteluvaiheessa? Opettajien työelämäjaksot**

KV-YHTEISTYÖ

YTO-INTEGROINTI