



## Examen för auktoriserad translator 15.11.2014

Språk och språkriktning  
från ryska till svenska

Ämnesområde (aukt3)  
utbildning

Översättningsuppgift  
Gör en laggill översättning av den bifogade handlingen

Källa: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/5/20111207163943.pdf>

Översättningens syfte  
Översätts till Utbildningsstyrelsen för erkännande av examen

*Obs! Skriv inte bestyrkningsfras eller namn på översättningen!  
På grund av det underkänns examensprestationen.*

Den text som ska översättas har 1999 tecken

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100  
Педагогическое образование  
(квалификация (степень) "бакалавр")  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. N 788)  
(с изменениями от 31 мая 2011 г.)**

**I. Область применения**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами), на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

/ - - - /

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

/ - - - /

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);  
готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);  
способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);  
способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);  
готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

/ - - - /