

Pakkaan koulureppuni

Oppilailla on pulpeteilla koulutarvikkeita: Eka suomi, Aapinen, matematiikan kirja, lyijykynä, kumi, värikynät, tussit, viivoitin, penaali tms.

Puheharjoitus

Opettaja nimeää esineet tai kysyy: Mikä tämä on?

Oppilas toistaa tai nimeää esineet.

Parityöskentely

Mitä laitan reppuun, kun lähden kouluun?

1.

- Oppilaat laittavat vuorotellen tarvikkeet reppuun eli siirtävät tavaroita pulpetilla tai laittavat ne konkreettisesti reppuun.
- Tavaraa siirtäessään oppilas sanoo: Laitan reppuuni Eka suomen. Laitan reppuuni lyijykynän. Laitan reppuuni kumin jne.

2. Mitä repussa on?

- Nyt reppu on täynnä tavaraa.
- Tarkista, mitä repussa on.
- Oppilaat sanovat vuorotellen: Repussani on Eka suomi. jne

3. Mitä otan repusta?

- Kun on todettu, mitä repussa on, reppu tyhjennetään.
- Oppilaat ottavat taas vuorotellen tarvikkeen ja sanovat: Otan repustani penaalin jne.

4. Koulupäivän päätteeksi.

- OHJE: Pakkaa reppuusi koulutarvikkeet.
- Oppilaat laittavat vuoronperään yhden koulutarvikkeen reppuun ja sanovat samalla, mitä tekevät.

Keskusteluharjoitus

4. Mitä muuta reppussa voi olla?
5. Samalla tavoin harjoitellaan pakkaamaan reppu uimahalliin, liikuntatunnille, retkelle, luistinradalle jne.

Tätä tehtävää voi käyttää, kun valmistaudutaan retkille.