

Toni kaatuu

Keskusteluharjoitus

Henkilöt: Pekka ja opettaja

Pekka

Tonille tuli haava polveen.
Siitä tulee verta.

Tule, Toni, mennään sisään.
Istu tuolille odottamaan.

Opettaja

Menkää, pojat, sisälle!
Kello soi kohta.
Tulen sitten hoitamaan
haavan.

Katsotaanpa. Ohoh!
Puhdistan haava ensin.
Sitten laitan siihen laastarin.

Tonilla on kuumetta

Keskusteluharjoitus

Henkilöt: Toni ja äiti

Toni

Äiti, minulla on paha olo.

Ei. Minä haluan sänkyyn peiton alle.

Kurkkuun sattuu, kun juon.

Minua väsyttää kovasti.
Istu tässä minun sänkyäni vieressä.

Äiti

Sinä olet aivan kuuma.
Sinulla taitaa olla kuumetta.
Oksettaako sinua?

Minä mittaan kuumeen
ja tuon sinulle juotavaa.

Avaa suu, niin minä katson.
Sinunkurkkusi on ihan punainen.
Sinulla on flunssa.

Istun kyllä. Nukuhan nyt!

Ajanvaraus

Keskusteluharjoitus

Henkilöt: Henkilö terveyskeskuksessa ja äiti

Henkilö terveyskeskuksessa

Terveyskeskuksen ajanvaraus.
Hyvää päivää.

Onko jotain kiireellistä?

Kuinka pian pääsette tulemaan?

Varaan teille ajan tunnin
päähän. Sopiiko? Lääkärin
nimi on Suonio.

Kiitos ja kuulemiin.

Äiti

Tässä Paula Piippo. Päivää.
Haluaisin varata ajan lääkärille.

Pojallani on ollut kuumetta
kolme päivää. Aluksi kurkku
punoitti. Nyt nielussa on
valkoisia laikkuja.

Vaikka heti.

Sopii. Kiitos paljon. Kuulemiin.

Haastattelu

Kyllä vai ei?

1. Lue kysymys luokkatoverillesi.
2. Ympyröi vastaus.
3. Laske, montako kyllä-vastausta sait.
4. Vertaa parisi kanssa, montako kyllä-vastausta hän sai.
5. Kummalla oli enemmän kyllä-vastauksia?

Onko sinulla kaksi korvaa? kyllä ei

Onko sinulla kaksi hiusta? kyllä ei

Onko sinulla 10 varvasta? kyllä ei

Onko sinulla kahdeksan nenää? kyllä ei

Onko sinulla monta silmäripseä? kyllä ei

Syötkö jaloilla? kyllä ei

Oletko tänään kaatunut? kyllä ei

Onko sormessasi laastari? kyllä ei

Oletko sairas? kyllä ei

Oletko käynyt terveydenhoitajalla? kyllä ei

Pelkäätkö lääkäriä? kyllä ei

6. Tee lisää samanlaisia kysymyksiä parillesi.

Mitä tämä tarkoittaa? Parityö

1. Sano parillesi "Yäk"!
2. Hän vastaa sinulle lauseella, jota "Yäk" hänen mielestään tarkoittaa.
Sanat 1-3 löytyvät kirjan sivuilta 4, 57 ja 65.

- | | |
|----------|--|
| 1. Yäk! | Tästä minä pidän!
Tästä minä en pidä!
Tämä on jännittävää! |
| 2. Ohoh! | Tästä kaikki tykkäävät!
Tämä on yllätys!
Nyt leikitään! |
| 3. Joo! | Tästä ei kukaan pidä!
Kyllä!
Nyt pitää jonottaa! |
| 4. Hui! | Tämä on hauskaa!
Tästä minä tykkään!
Nyt minä pelästyin! |
| 5. Voi! | Nyt pelataan!
Nyt tapahtui vahinko!
Tästä kaikki pitävät! |
| 6. Ahaa! | Nyt minä ymmärsin!
Tästä en tykkää!
Tämä on tylsää! |

Mieti, missä keskusteluissa voisit käyttää sanoja 4-6.

Vaatteita netistä

Keskusteluharjoitus

Henkilöt: Äiti ja Milla

Äiti: Tutkitaan vaatetarjouksia netistä.

Milla: Joo, tutkitaan.

Äiti: Tässä on mekkoja.

Milla: Minä en halua mekkoa.

Äiti: Tässä on hameita.

Milla: Minä en halua hametta.

Äiti: Tässä on puseroita.

Milla: Minä en halua puseroa.

Äiti: Mitä sinä sitten haluat?

Milla: Tässä on housuja.
Minä haluan kapealahkeiset housut.

Vaatteita netistä

Keskusteluharjoitus II

Henkilöt: Isä ja Toni

Isä: Tutkitaan vaatetarjouksia netistä.

Toni: Joo, tutkitaan.

Isä: Tässä on housuja.

Toni: Minä en halua housuja.

Isä: Tässä on farkkuja.

Toni: Minä en halua farkkuja.

Isä: Tässä on paitoja.

Toni: Minä en halua paitaa.

Isä: Mitä sinä sitten haluat?

Toni: Tässä on huppareita. Minä haluan hupparin, jossa on sivutaskut.

Kuka hän on?

1. Katsokaa kuvaa sivuilla 6–7.
2. Lue lauseet parillesi.
3. Parisi vastaa mallin mukaan yhdellä sanalla tai kokonaisella lauseella.

Malli: äiti tai Hän on äiti.

Kuka hän on?

Hänellä on punaiset housut.

Hänellä on vaaleansininen pusero, jossa on myös vaaleanpunaista.

Hänellä on valkoiset kengät.

Kuka hän on?

Hänellä on siniset housut.

Hänellä on vihreä takki, jossa on tasku.

Hänellä on ruskeat pitkät hiukset.

Kuka hän on?

Hänellä on sininen pusero, jossa on myös punaista.

Hänellä on harmaat shortsit.

Hänellä on valkoiset sukat, joissa on punaiset raidat.

Hänellä on ruskeat kengät.

4. Keksikää vastaavia harjoituksia luokkanne oppilaiden vaatetuksesta.

5. Tehkää vastaavia harjoituksia muista kirjan sivuista. Käyttäkää kirjan kuvia, joissa on useampi henkilö, esim. s. 30, s. 42, s. 46, s. 48, s. 50, s. 58, s. 70–71.

Kenellä?

1. Katsokaa kuvaa sivuilla 6-7.
2. Lue lauseet parillesi.
3. Parisi vastaa mallin mukaan yhdellä sanalla tai kokonaisella lauseella.

Malli: Tonilla tai Tonilla on sininen pusero ja harmaat shortsit.

Kenellä on sininen pusero ja harmaat shortsit?

Kenellä on punaiset housut ja vaaleansininen pusero?

Kenellä on valkoiset sukat ja ruskeat kengät?

Kenellä on valkoiset kengät.

Kenellä on siniset housut ja vihreä takki?

Kenellä on vaaleanruskeat kengät?

Kenellä on tummansiniset housut ja ruskea takki?

Kenellä on tummanruskeat kengät?

4. Tehkää vastaavia harjoituksia luokkanne oppilaiden vaatetuksesta.
5. Tehkää vastaavia harjoituksia muista kirjan sivuista, esim. s. 10, s. 14-15, s. 46, s. 48, s. 70-71

Kenen?

1. Katsokaa kuvaa sivuilla 6-7.
2. Lue lauseet parillesi.
3. Parisi vastaa mallin mukaan yhdellä sanalla tai kokonaisella lauseella.

Malli: Millan tai Millan housut ovat punaiset.

Kenen pusero on sininen? Puserossa on myös vähän punaista.

Kenen housut ovat punaiset?

Kenen pusero on vaaleansininen?

Kenen housut ovat siniset?

Kenen housut ovat tummansiniset?

Kenen takki on ruskea?

Kenen sukat ovat valkoiset?

Kenen kengät ovat tummanruskeat?

4. Tehkää vastaavia harjoituksia luokkanne oppilaiden vaatetuksesta.
5. Tehkää vastaavia harjoituksia muista kirjan sivuista, esim. s. 10, s. 14-15, s. 46, s. 48, s. 70-71

Mitä voi tehdä?

1. Keskustele luokkakaverisi kanssa.

Mitä voi syödä?

Mitä voi juoda?

Mitä voi maistaa?

Mitä voi nähdä?

Mitä voi katsoa?

Mitä voi kuulla?

Mitä voi kuunnella?

Mitä voi haistaa?

Mitä voi pukea päälle?

Mitä voi laittaa päähän?

Mitä voi laittaa jalkaan?

Mitä voi laittaa käteen?

Mitä voi laittaa kaulaan?

Mitä voi laittaa selkään?

2. Keksikää lisää samantapaisia kysymyksiä.

Koulupuku

1. Suunnittele ja piirrä oma koulupuku.
2. Kerro kuvan perusteella esimerkiksi:

Minkä värinen koulupuku on? Onko se yksivärinen?
Onko siinä monta väriä?

Onko puvussa logo? Millainen?

Onko puvussa koristeita? Millaisia?

Onko kaikilla koulun oppilailla samanlainen puku?

Onko tytöillä ja pojilla samanlaiset asut vai erilaiset asut?

Tarvitaanko eri vuodenaikoihin erilainen koulupuku? Millainen?

3. Miten esittelet koulupuvun ystävillesi?
4. Kuvittele ja kerro, mitä mieltä Toni on koulupuvusta.
5. Kuvittele ja kerro, mitä mieltä Milla koulupuvusta.
6. Mitä sinä ajattelet siitä, että oppilailla olisi koulupuku?
7. Selvitä, missä maissa koulupukuja käytetään.

Paljonko kello on?

1. Kerrataan lukusanat 1–24.

2. Tarkastellaan aloitusaukeaman kellotaulun kuvaa kirjan sivulla 86.

Opettaja sanoo: Kello on seitsemän. Oppilaat toistavat.

Opettaja sanoo: Kello on 19. Oppilaat toistavat.

Opitaan, että sama kelloaika sanotaan eri tavalla aamulla ja illalla.

3. Harjoitellaan tasatunteja kellotauluilla, joissa on siirrettävät viisarit.

4. Tarkastellaan ylempää kellotaulun kuvaa kirjan sivulla 87.

Opettaja sanoo: Kello on puoli kaksitoista. Oppilaat toistavat.

Opettaja sanoo: Kello on 11.30. Oppilaat toistavat.

Opettaja sanoo: Kello on 23.30. Oppilaat toistavat.

5. Harjoitellaan kellotauluilla, joissa on siirrettävät viisarit.

6. Tarkastellaan alemmaa kellotaulun kuvaa kirjan sivulla 86.

Opettaja sanoo: Kello on viisitoista minuuttia yli seitsemän illalla. Oppilaat toistavat.

Miten sanotaan kello seitsemän illalla toisella tavalla?

Kerrataan, että sama kellonaika sanotaan eri tavalla aamulla ja illalla. Mutta voi myös sanoa kello seitsemän (illalla).

7. Harjoitellaan kellotauluilla, joissa on siirrettävät viisarit.

8. Kerrataan lukusanat 1-60.

9. Tarkastellaan alemmaa kellotaulun kuvaa kirjan sivulla 87.

Opettaja sanoo: Kello on viisitoista minuuttia vaille yhdeksän illalla. Oppilaat toistavat.

Opettaja sanoo: Kello on 20.45. Oppilaat toistavat.

Kerrataan, että sama kelloaika sanotaan eri tavalla aamulla ja illalla. Mutta voi myös sanoa kello yhdeksän (illalla).

10. Harjoitellaan kellotauluilla, joissa on siirrettävät viisarit.

Kellonaika

1. Askartele kello opettajan ohjeiden mukaan.
2. Harjoittele siirtämään kellon viisareita.
3. Laita kello näyttämään seuraavia aikoja:
 - A Kello on yhdeksän.
 - B Kello on yksi.
 - C Kello on kaksitoista.
 - D Kello on kuusi.
 - E Kello on kymmenen.
4. Laita kello taas tehtävän 3. aikoihin ja sano, paljonko kello on.
5. Laita kello taas tehtävän 3. aikoihin ja kysy pariltasi, paljonko kello on.
6. Laita kello näyttämään seuraavia aikoja:
 - A Kello on puoli yksitoista.
 - B Kello on puoli kahdeksan.
 - C Kello on puoli kaksi.
 - D Kello on puoli viisi.
 - E Kello on puoli kaksitoista.
7. Laita kello taas tehtävän 6. aikoihin ja sano, paljonko kello on.
8. Laita kello taas tehtävän 6. aikoihin ja kysy pariltasi, paljonko kello on.

9. Laita kello näyttämään seuraavia aikoja:

A Kello on 15 minuuttia yli kolme.

B Kello on 15 minuuttia yli seitsemän.

C Kello on 15 minuuttia yli neljä.

D Kello on 15 minuuttia vaille yksi.

E Kello on 15 minuuttia vaille kaksitoista.

F Kello on 15 minuuttia vaille kuusi.

10. Harjoittele sanomaan tehtävän 9. kellonajat kellosi avulla.

11. Kysy tehtävän 9. ajat pariltasi.

12. Paljonko kello on nyt?

Mistä perheesi tulee?

1. Lue kysymys parillesi.
2. Parisi vastaa mallin mukaan. Hän muuttaa tummennetun sanan.

1. Mistä maasta perheesi tulee?

Malli: Perheeni tulee Ruotsista.

2. Mitä kieltä sinä puhut kotona?

Malli: Minä puhun ruotsia.

3. Minkämaalaisia te olette?

Malli: Me olemme ruotsalaisia.

4. Minkämaalainen sinä olet?

Malli: Minä olen ruotsalainen.

5. Missä maassa perheesi asuu nyt?

Malli: Me asumme nyt Suomessa.

6. Missä maassa sinä asut nyt?

Malli: Minä asun nyt Suomessa.

7. Mitä kieltä sinä puhut koulussa?

Malli: Minä puhun koulussa suomea.

Enemmän, vähemmän vai yhtä monta?

1. Katso kuvaa sivuilla 102–103
2. Katso vastausmallit tehtävästä Tonin syntymäpäiväjuhlat, jos et muista.

Kumpia on enemmän, puita vai pensaita?

Kumpia on enemmän, leveitä vai kapeita ikkunoita?

Kumpia on enemmän, puita vai oksia?

Keksi itse lisää samanlaisia kysymyksiä. Voit käyttää ainakin sanoja ikkuna, ovi, parveke, savupiippu ja ränni.

Kumpia on vähemmän, rappuja vai kattoja?

Keksi itse lisää samanlaisia kysymyksiä. Voit käyttää sanoja seinä, ikkuna, puu, oksa ja pensas.

Kumpia on enemmän, taloja vai puita? Yritä löytää kuvasta vaihtoehdot, joita on yhtä monta.

Oma huone

Keskusteluharjoitus

Henkilöt: Toni ja Pekka

Toni

Moi! Kiva kun tulit.
Mitä tehdään?

Minä otan pikkuveljeni tänne,
kun hän kasvaa isoksi.

Kaikki pelini ovat siellä.
Valitse mitä haluat pelata.

Minä selitän.

Pekka

Mahtavaa, kun sinulla on
oma huone. Minulla on
yhteinen huone
pikkuveljen kanssa.

Sinä et tiedä, millaisia
pikkuveljet ovat. He sotkevat
kaikki paikat.
Mitä tässä laatikossa on?

Alias. Miten tätä pelataan?

Hississä

Keskusteluharjoitus

Henkilöt: Naapuri ja Toni

Naapuri

Päivää! Tuletko hissiin?

Kyllä mahtuu.

Monesko kerros?

Sama kuin minulla.

Sinulla on painavan näköinen reppu.

No, nyt tultiin ylimpään kerrokseen.

Oli kiva tutustua ja jutella.

Hei, hei!

Toni

Joo! Tulen, jos vielä mahtuu.

Viides kerros.

Joo, reppu on painava ja siksi on kiva päästä hissillä ylös.

Samoin! Heippa!

Siivouspäivä

Keskusteluharjoitus

A k^äskee

Tule työnjakoon!

Vie roskat roskakatokseen!

Imuroi oma huoneesi!

Pyyhi pölyt kirjahyllystä!

Tuo likaiset vaatteesi
pyykkikoriin!

Laita pyykinpesukone
pyörimään!

Laita tiskit
astianpesukoneeseen!

Pese lavuaari ja pönttö!

Järjestä huoneesi!

Tule auttamaan minua!

B tekee

Tulen! Tulen!

Vien ne kohta.

Imuroin sen heti.

Pyyhin pölyt.

Tuon pyykit.

Laitan koneen pyörimään.

Laitan tiskit koneeseen.

Pesen ne heti, kun ehdin.

Järjestän sen ihan kohta.

Tulen.

Puhumisen ja kuuntelemisen harjoituksia

Oma huone

1. Jokainen oppilas esittelee parilleen jonkun pelin, joka ei ole tietokonepeli. Peli voi olla oppilaan oma tai hänen perheensä kulttuuriin kuuluva. Se voi olla myös joku peli koulun valikoimista.
2. Äänestetään peli, jota aiotaan pelata.
3. Pari, jonka peli voittaa äänestyksen, esittelee pelin koko luokalle.
4. Peliä pelataan.

Avain hukassa

1. Jokainen oppilas kertoo parilleen, mitä on joskus hukannut.
 - Milloin se tapahtui?
 - Löytyikö hukattu esine?
 - Mistä se löytyi?
 - Mitä siitä seurasi?
2. Tehdään yhdessä lista hukatuista tavaroista, joista parit ovat kertoneet toisilleen.
3. Valitaan kiinnostavimmat tarinat ja kerrotaan ne koko luokalle.

Siivouspäivä

1. Jokainen oppilas kertoo parilleen, miten hän osallistuu kotona siivoukseen.
2. Oppilaat keskustelevat pareittain tai ryhmissä siitä, miten he pitävät pulpettinsa järjestyksessä.
3. Suunnitellaan luokan järjestelypäivä
 - Mitä oppilaat voivat järjestää?
 - Milloin päivä pidetään?
 - Sovitaan työnjako.
4. Luokassa suunnitellaan yhdessä, miten osallistutaan koulun yhteiseen siivouspäivään tms.

Eläinkauppa

Keskusteluharjoitus

Henkilöt: Toni ja Pekka

Toni

Meillä on vielä puoli tuntia aikaa.

Haluatko sinä lemmikkieläimen?

Katso, tuolla on valkoisia hiiriä! Ne ovat muuten kivoja, mutta minä en pidä niiden punaisista silmistä.

Minusta opettaja on kiva.

En halua pelästyttää häntä.

Hah, hah ...

Pekka

Mennään katsomaan eläinkaupan ikkunaa.

Haluan, mutta en saa. Pikkuveli on allerginen eläimille.

Hiiren voisi viedä taskussa kouluun ja pistää opettajan pöydän laatikkoon.

Mutta kuvittele hänen ilmettään! Heh, heh ...

Bussissa

Keskusteluharjoitus

Henkilöt: Matkustaja ja kuljettaja

Matkustaja

Huomenta!

Mikä tähän korttiin tuli?
Lukijan valo ei syty!

Anteeksi, istuisin tähän!

Saisinko mennä etuovesta
ulos? Kiitos!

Kuljettaja

Huomenta!

Kortinlukija reistailee.
Annahan korttisi, niin
leimaan sen.

Siirtykäpäs käytävällä
eteenpäin, että saan ovet
kiinni!

Tyytymätön ja tyytyväinen

A tyytymätön

Yäk, kun paha ruokaa!

En halua syödä tätä!

Tylsää, kun pitää tulla niin aikaisin kouluun!

Jono liikkuu liian hitaasti!

En jaksa enää odottaa!

Bussi oli taas myöhässä!

Bussi oli niin täynnä, etten päässyt ikkunapaikalle istumaan.

Bussissa oli ihan liian kuuma!

Ulkona on kamalan kylmä!

Tunnilla pitää harjoitella koko ajan!

Kaikki on niin tylsää!

B tyytyväinen

Onpa tänään hyvää ruokaa!

Minä haen tätä lisää!

Kiva, kun saa tulla aikaisin kouluun! Pääsee aikaisin kotiin.

Kohta on minun vuoroni!

Hyvää kannattaa odottaa!

Hyvä, että lähdin ajoissa, kun bussi oli myöhässä!

Onneksi pääsin bussiin, vaikka se oli melkein täynnä!

Bussissa oli mukavan lämmin!

Ulkona on raikas ilma!

Kun harjoittelen ahkerasti, opin!

Onpa kiva päivä!

Kiva kaupunki

1. Suunnittele ja piirrä oma kaupunki.

Mieti ja keskustele parisi kanssa, mitä kaikkea kaupungissa on. Millaisissa taloissa ihmiset asuvat? Millaisia katuja ja teitä kaupungissa on? Miten ihmiset liikkuvat?

Missä lapset leikkivät? Millaisia kauppoja kaupungissa on?

Onko kaupungissa tori, kahvila, ravintola tai jäätelökioski?

Onko siellä koulu, posti, pankki, poliisiasema tai

paloasema? Onko siellä kirjasto, uimahalli, jalkapallokenttä tai skeittiramppi?

Onko kaupungissa eläimiä? Millaisia?

Onko kaupungissa kasveja ja puita? Millaisia?

2. Kerro, miten Toni ja Milla asuvat kaupungissasi.

3. Miten esittelet kaupunkia ystävillesi?

4. Kerro, mitä mieltä asukkaat ovat kaupungista, jonka olet suunnitellut.

5. Kerro, mikä kaupungissasi on samalla tavalla kuin paikassa, jossa nyt itse asut.

6. Kerro, mikä kaupungissasi on eri tavalla kuin paikassa, jossa nyt asut.

7. Kerro kaupungista, jossa olet käynyt.

Kuka hän on I?

1. Katso kuvaa sivuilla 134–135.
2. Lue kysymykset parisi kanssa vuorotellen.
3. Vastatkaa kysymyksiin vuorotellen. Voitte vastata yhdellä sanalla tai kokonaisella lauseella.

Kuka hän on?

Hänellä on siniset uimahousut.

Hänellä on mustat hiukset.

Hän seisoo kuvan etualalla.

Kuka hän on?

Hänellä on siniset uimahousut.

Hänellä on vaaleat hiukset.

Hän aikoo sukeltaa.

Kuka hän on?

Hänellä on siniset shortsit.

Hänellä on punainen paita.

Hänellä on vaaleanvihreät jalkineet.

Hänellä on pilli kaulassa.

4. Keskustele parisi kanssa siitä, missä Tonin isä on.
5. Yritä itse kuvailla yhtä kuvan henkilöä parillesi.

Illalla kouluun

Keskusteluharjoitus

Henkilöt: Toni ja äiti

Toni

Äiti! Äiti! Ensi viikon perjantaina on ekaluokkalaisten disco. Meidän kummiluokka järjestää sen. Me saatiin kutsu. Saanhan minä mennä, äiti?

Tässä! Ole kiltti, äiti!
Se on meidän oma disco.

Kivaa! Soitan Pekalle ja kerron, että pääsen.

Äiti

Otapas nyt rauhallisesti.
Saanko nähdä sen kutsun?

Ymmärrän. Kyllä sinä voit mennä discoon. Siellä on opettajia ja vanhempiakin mukana.

Soita vain. Disco loppuu jo kahdeksalta, eikä lauantai ole koulupäivä.

Tietokonepeli

Keskusteluharjoitus

Henkilöt: Äiti ja Toni

Äiti

Mitä ihmeen meteliä täältä kuuluu?

Annas, kun katson.
Ikäraja on ainakin sopiva.

Vai niin.

Sehän vaatii tarkkuutta.

Pelaa vain! Minä istun ja katselen vähän aikaa.

Toni

Sain luokkakaverilta lainaksi tietokonepelin.

Nämä kaikki ovat legoukkoja.
Me taistellaan pahoja vastaan.

Me seikkaillaan eri paikoissa.
Nyt mun pitää kiipeillä tässä temppelissä.

Ja nää toimintakahvat pitää kääntää oikein, muuten salaovi ei aukea.

Lempitietokonepelini

Kirjan kuvassa sivulla 138 Toni pelaa tietokonepeliä.

1. Kerro luokkatoverillesi lempipelistäsi. Kerro ainakin seuraavista asioista:

- Mikä on pelin nimi?
- Mistä olet saanut pelin?
- Mitkä ovat pelin säännöt?
- Milloin pelaat lempipeliäsi?
- Kenen kanssa sitä pelaat?
- Onko peliä vaikea pelata?
- Mikä pelissä on mielestäsi parasta?
- Kenelle suosittelet peliä?

2. Keskustele luokkatoverisi kanssa.

- Onko hän pelannut samaa peliä?
- Mitä mieltä hän on pelistä?
- Voisiko hän hankkia saman pelin?
- Onko hänellä lempipeli? Mikä se on?

3. Tehkää uudelleen tehtävä 1. Nyt luokkatoverisi kertoo pelistään sinulle.

Talviliikuntaa

Mitä tarvitset?	hiihto	luistelu	laskettelu	mäenlasku	jääkiekko
luistimet					
monot					
sauvat					
sukset					
pulkka					
kelkka					
kypärä					
polvisuojukset					
hanskat					
liukuri					
lämpimät vaatteet					
maila					
kiekko					

1. Mieti ja keskustele parisi kanssa, mitä välineitä tarvitsette.
Merkitä rasti oikeisiin ruutuihin.
2. Oletko kokeillut jotain liikuntalajia? Mitä pidit siitä?
Kerro parillesi tai luokkatovereillesi.
3. Kirjoita vihkoon yhdestä talviliikuntalajista.
Mitä välineitä tarvitset? Missä voit lajia harrastaa?

Kirjastossa

Keskusteluharjoitus I

Henkilöt: Milla ja Toni

Milla: Minä lähden kirjastoon. Tuletko mukaan, Toni?

Toni: Joo, odota, otan lippikseni.

Milla: Onko sinulla kirjastokortti?

Toni: On.

Milla: Minulla on paljon palautuskirjoja.
Autatko minua kantamisessa?

Toni: Tietysti!

Milla: Lainataanko sinulle jotain espanjankielistä?

Toni: Se olisi kivaa.

Milla: Minä voin auttaa sinua lainaamisessa.

Toni: Eikun, minä haluan lainata itse omat kirjani.

Kirjastossa

Keskusteluharjoitus II

Henkilöt: Milla, Toni ja kirjastovirkailija

Milla: Muistathan, että kirjastossa pitää olla hiljaa.

Toni: Joo, joo. Anna minä palautan kirjat.

Kirjastovirkailija: Haluatteko palauttaa nämä kirjat?

Toni: Joo! Minä osaan käyttää palautusautomaattia.

Milla: Kun kirjat on palautettu, kysy niitä kirjoja!

Toni: Onko teillä espanjankielisiä lastenkirjoja?

Kirjastovirkailija: Kyllä meillä on. Ne ovat tuolla vasemmalla.

Toni: Kiitos! Käyn etsimässä.

Milla: Minä käyn hakemassa kirjoja itselleni ja kuvakirjan vauvalle.

Kirjastovirkailija: Haluatteko lainata kaikki nämä kirjat?

Milla ja Toni: Joo! Lainausautomaatilla.

Kirjastovirkailija: Näkemiin!

Milla ja Toni: Hei, hei!

Kuka hän on II?

1. Katso kuvia sivuilla 146–147.
2. Lue kysymykset parisi kanssa vuorotellen.
3. Vastatkaa kysymyksiin vuorotelle. Voitte vastata yhdellä sanalla tai kokonaisella lauseella.

Kuka hän on?

Hänellä on vaaleanpunainen pusero.

Hänellä on siniset housut ja sukat.

Hänellä on ruskeat hiukset.

Hän pelaa tietokonepelejä.

Kuka hän on?

Hänellä on sinivalkoraidallinen paita.

Hänellä on siniset shortsit.

Hänen valkoisissa sukissaan on kaksi sinistä raitaa.

Kuka hän on?

Hänellä on mustat hiukset ja tummat silmät.

Hänellä on kirjava uimarengas.

Hän ui.

Kuka hän on?

Hänellä on punainen takki ja keltaiset housut.

Hänellä on mustat saappaat ja musta ratsastuskypärä.

Hän istuu satulassa hevosen selässä.

4. Tehkää luokassa samanlaisia kysymyksiä toisillenne.
5. Kirjoita tehtävän 3 vastauslauseet vihkoosi.

Ongella

Keskusteluharjoitus

Henkilöt: Toni ja Pekka

Toni

Nykiikö?

Miten niin?

Minä luulin, että se oli tuulenpuuska.

Mikä on Suomen isoin kala?

Toivon, että en saa haukea.

Ahvenet voimme paistaa, mutta särjet annamme naapurin kissalle.

Pekka

Ei vielä. Mutta äsken täällä kävi hirmuisen iso kala.

Etkö huomannut, miten kaislat heiluivat?

Niin olikin. Kunhan härnäsin.

Hauki. Se on petokala, kun se syö toisia kaloja.

Ei hätää. Meidän mato-ongillamme saa särkiä ja ahvenia.

Maja

1. Lue teksti sivulta 155.
2. Etsi lauseista kohdat, jotka ovat kirjassa eri tavalla.

Piippojen kotitalon lähellä oli metsä. Toni ei uskaltanut mennä sinne yksin. Hän pelkäsi metsän eläimiä.

3. Jatka tekstiä samalla tavalla eli kerro, mitä tapahtui.
4. Kirjoita vihkoosi kaikki sanat, jotka muuttuivat.
5. Kirjoita tietokoneella koko teksti. Muuta se niin, että kerrot, mitä tapahtui.
6. Oletko joskus itse rakentanut? Kerro, mitä rakensit. Kerro, mitä teit ensin ja mitä teit seuraavaksi. Mitä teit viimeiseksi? Kenen kanssa rakensit? Mitä sinä teit? Mitä muut tekivät? Mitä materiaaleja käytitte rakentamiseen? Tapahtuiko jotakin jännittävää tai hauskaa? Kauanko rakentamiseen meni aikaa? Saitteko rakennelman valmiiksi? Miltä rakentaminen tuntui?
7. Kerro jostakin jännittävästä asiasta. Mitä tapahtui? Kerro järjestyksessä.
8. Kerro, mitä pelkäsit, kun olit pieni.

Retki eläintarhaan

Keskusteluharjoitus

Henkilöt: Toni ja äiti

Toni

Me näimme retkellä paljon eläimiä.

Siellä oli Kolumbian eläimiä, laamoja.

Joo, karhuemolla oli kaksi pentua.
Ne olivat viljejä. Ne kiipesivät puuhun.

En ehtinyt syödä. Nyt minulla on kova nälkä. Mitä ruokaa meillä on?

Kävimme katsomassa paviaaneja apinatalossa, kun muut söivät eväitä.

Ei, sanoin hänelle, että en jaksa.
Haluan piirtää kaikki eläimet,
jotka näin tänään.

Äiti

Mitä eläimiä sinä näit?

Näittekö te karhuja?

No mutta, Toni, eväsi ovat vielä täällä repussa.

Eikö teillä ollut evästaukoa?

Tuleeko Pekka hakemaan sinua ulos?

Luokkaretkellä

Keskusteluharjoitus

Henkilöt: Milla ja Sanna

Milla

Kiva kun lähdettiin tänne

Turkuun!

Minua jännittää kulkea täällä

Turun linnassa.

Niin, Juhana-herttua ja hänen
kaunis puolalainen prinsessansa.

Hiuksissa hänellä oli jalokivikoristeita.

Haarukka oli silloin ihmeellinen
uutuus!

Ja gobeliineja, upeita mattoja ja
muita tekstiilejä.

Kysytään tuolta henkilökuntaan
kuuluvalta naiselta, minne opas
vei luokkamme.

Sanna

Turku on Suomen vanha
pääkaupunki.

Kuvittele, täällä asui ihmisiä 500
vuotta sitten!

Prinsessalla oli pitkä brokadihame,
joka oli koristeltu helmin ja
kultalangoin.

Kun hoviväki söi, he käyttivät
hopeisia astioita.

Huoneissa oli hienoja tavaroita:
kynttilänjalkoja, tauluja ja peilejä.

Mutta, Milla, missä muut ovat?

Luettele samaan joukkoon kuuluvat asiat

1. Luettele ainakin kolme asiaa, jotka kuuluvat samaan joukkoon.

Malli: Perheenjäseniä: äiti, isä ja sisko

Sukulaisia

Ammatteja

Koulutarvikkeita

Urheilulajeja

Ruokailuvälineitä

Vihanneksia

Marjoja

Vaatteita

Ilmansuuntia

Huonekaluja

Kotieläimiä

Kulkuvälineitä

Pääkaupunkeja

Harrastuksia

Kaloja

Villieläimiä

2. Kirjoita vastauksestasi luettelo mallin mukaan vihkoosi.

3. Kirjoita vastauksestasi lause mallin mukaan vihkoosi.

Malli: Äiti, isä ja sisko ovat perheenjäseniä.

Millaista täällä on?

Tee harjoitus yhdessä parin kanssa.

1. Sanokaa vuorotellen mallin mukaan.

Malli: mukava > Täällä on mukavaa.

ikävä > hauska > jännittävä > kuuma > tylsä >
pimeä > meluisa > kiva > pelottava > valoisa >
kylmä > hämärä > epämiellyttävä >

2. Sanokaa vuorotellen mallin mukaan.

Malli: mielenkiintoinen > Täällä on mielenkiintoista.

vaarallinen > turvallinen > rauhallinen > hiljainen >
salaperäinen > juhlallinen >

3. Sanokaa vuorotellen mallin mukaan.

Malli: kodikas > Täällä on kodikasta.

levoton > vitsikäs > rauhaton > ahdas >
lämmin > kaunis >

4. Keskustele parisi kanssa, millaista teidän mielestänne on
Koulussa: luokassa, ruokalassa, juhlasalissa, koulun käytävällä,
koulun pihalla, vitsikerhossa

Kotitalossa: kotitalon pihalla, kotitalon porraskäytävässä,
hississä, kellarissa, ullakolla

Kotona: omassa huoneessa, olohuoneessa, keittiössä,
parvekkeella

Kaupungilla: kadulla, kaupassa, kirjastossa, puistossa,
kauppakeskuksessa, postissa, bussipysäkillä, museossa, torilla

Kulkuvälineissä: bussissa, junassa, lentokoneessa

Luonnossa: metsässä, meren rannalla, järven rannalla,
korkealla mäellä

Käyttäkää vastauksissa tehtävien 1–3 sanoja.

Oma eläintarhani

1. Suunnittele oma eläintarha.

Mieti, mitä eläimiä eläintarhassa on. Kuinka paljon niitä on?

Mitkä eläimet voivat olla yhdessä niin, että ne eivät syö toisiaan? Mitkä eläimet tarvitsevat uima-altaan?

Mitkä eläimet täytyy pitää häkissä?

Piirrä eläintarhasi. Piirrä eläimet ja niiden alueet tai häkit.

Piirrä ihmisiä, jotka katselevat eläimiä.

Suunnittele useampi reitti, niin että ihmiset voivat valita, missä järjestyksessä katselevat eläimiä. Reitit voi merkitä nuolilla. Vai keksitkö oman systeemin?

Onko eläintarhassa kahvila, ravintola, jäätelökioski tai kauppa?

Piirrä nekin.

Missä voi syödä omia eväitä eli millainen levähdyspaikka tarvitaan?

2. Kerro, miten Toni ja Milla käyvät eläintarhassasi.

3. Kerro, miten esittelet eläintarhaa ystävillesi.

4. Kerro, mitä mieltä eläimet ovat eläintarhasta, jonka olet niille suunnitellut.

5. Oletko käynyt eläintarhassa?

6. Mikä eläintarhassasi on samalla tavalla kuin eläintarhassa, jossa olet itse käynyt?

7. Mikä eläintarhassasi on eri tavalla kuin eläintarhassa, jossa olet itse käynyt?