

Paljonko kello on?

1. Kerrataan lukusanat 1–24.

2. Tarkastellaan aloitusaukeaman kellotaulun kuvaa kirjan sivulla 86.

Opettaja sanoo: Kello on seitsemän. Oppilaat toistavat.

Opettaja sanoo: Kello on 19. Oppilaat toistavat.

Opitaan, että sama kelloaika sanotaan eri tavalla aamulla ja illalla.

3. Harjoitellaan tasatunteja kellotauluilla, joissa on siirrettävät viisarit.

4. Tarkastellaan ylempää kellotaulun kuvaa kirjan sivulla 87.

Opettaja sanoo: Kello on puoli kaksitoista. Oppilaat toistavat.

Opettaja sanoo: Kello on 11.30. Oppilaat toistavat.

Opettaja sanoo: Kello on 23.30. Oppilaat toistavat.

5. Harjoitellaan kellotauluilla, joissa on siirrettävät viisarit.

6. Tarkastellaan alemmaa kellotaulun kuvaa kirjan sivulla 86.

Opettaja sanoo: Kello on viisitoista minuuttia yli seitsemän illalla. Oppilaat toistavat.

Miten sanotaan kello seitsemän illalla toisella tavalla?

Kerrataan, että sama kellonaika sanotaan eri tavalla aamulla ja illalla. Mutta voi myös sanoa kello seitsemän (illalla).

7. Harjoitellaan kellotauluilla, joissa on siirrettävät viisarit.

8. Kerrataan lukusanat 1-60.

9. Tarkastellaan alemmaa kellotaulun kuvaa kirjan sivulla 87.

Opettaja sanoo: Kello on viisitoista minuuttia vaille yhdeksän illalla. Oppilaat toistavat.

Opettaja sanoo: Kello on 20.45. Oppilaat toistavat.

Kerrataan, että sama kelloaika sanotaan eri tavalla aamulla ja illalla. Mutta voi myös sanoa kello yhdeksän (illalla).

10. Harjoitellaan kellotauluilla, joissa on siirrettävät viisarit.