

Sessiokuvaukset ajan mukaan / Session descriptions sorted by time

A: Liikkuvuus/Mobility

B: Opiskelijaintegraatio/Student integration

C: Globaalivastuu/Global responsibility

D: Strategiat/Strategies

E: Maahanmuuttajat korkeakoulutuksessa/Immigrants in higher education

## **TORSTAI 16.5. / THURSDAY 16.5.**

### **13.00-14.30, RINNAKKAISSESSIO 1**

#### **A1: 13.00-14.30**

#### **Nordplus ja Erasmus+ edistämässä liikkuvuutta Pohjoismaissa ja Baltiassa. Kuinka hyödyntää kaikkia olemassa olevia rahoituslähteitä, jotta lisättäisiin ja tasapainotettaisiin liikkuvuutta?**

Opiskelija- ja opettajaliikkuvuutta Pohjoismaissa ja Baltiassa rahoitetaan sekä Nordplus että Erasmus+ -ohjelmien kautta. Erityisesti liikkuvuustuen osalta ohjelmat ovat päällekkäisiä; ne molemmat rahoittavat pitkäkestoista opiskelijaliikkuvuutta ja myös opettajaliikkuvuutta. Nordplus kuitenkin tukee hyvinkin lyhytkestoista opiskelijaliikkuvuutta (Express) sekä intensiivikursseja, joita Erasmus+ ei tue. Miten ja millä keinoin korkeakoulut voisivat siirtyä enenevässä määrin rahoittamaan liikkuvuutta Erasmus+ tuella, jotta Nordplus varoja voitaisiin suunnata Express-liikkuvuuteen tai intensiivikursseihin? Voisiko tämä jopa lisätä liikkuvuutta ja erityisesti korjata pohjoismaisen liikkuvuuden epätasapainoa Suomen kohdalta? Sessiossa keskustellaan, miten Nordlys-verkosto on siirtymässä rahoittamaan pohjoismaista liikkuvuutta Erasmus+ -rahoituksella ja miten verkosto voisi lisätä Express-liikkuvuutta. Kokemusta lyhytkestoisesta liikkuvuudesta ja intensiivikursseista pohjoismaisessa yhteistyössä jakaa Novia ammattikorkeakoulu. Lisäksi esitetään tuoreimpia tilastoja vuoden 2019 Nordplus hakukierrokselta sekä keskustellaan siitä, miten Erasmus+ ja Nordplus -apurahojen allokointi ottaa huomioon tämän mahdollisen siirtymän rahoituslähteestä toiseen.

Puheenjohtaja: Kenneth Lundin (Opetushallitus)

Puhujat: Camilla Pundars-Mitts (Yrkeshögskolan Novia) ja Laura Laamanen (Jyväskylän yliopisto)

## A2: 13.00-14.30

### **Suomalaisten korkeakoulujen kokemuksia European Universities -hakukierrokseen osallistumisesta**

Euroopan Komissio käynnisti syyskuussa 2018 pilottihaun kolmevuotisille Eurooppalaiset korkeakoulut - hankkeille, jotka toteuttavat kunnianhimoista, syvälle käyvää koulutusyhteistyötä hallinnollisia prosesseja 'mylläten', vahvistavat koulutuksen, tutkimuksen ja innovaatiotoiminnan yhteyksiä sekä edistävät Euroopan taloutta ja eurooppalaista identiteettiä. Ministeriön edustaja totesi ohjelman info- ja keskustelutilaisuudessa 29.11.2018, että rahoitus tulee olemaan erittäin kilpailtua ja että hyvänä tuloksena voidaan sen vuoksi pitää yhdenkin suomalaisen korkeakoulun mukanaoloa läpi menneessä korkeakouluverkostossa. Haun tulokset eivät ole vielä tiedossa, mutta tässä sessiossa kuvaillaan ensimmäiselle hakukierrokselle osallistuneiden korkeakoulujen kokemuksia itse hakuprosessista. Viiden korkeakoulun edustajat kertovat, miksi heidän korkeakoulunsa lähti mukaan juuri kyseiseen verkostoon - tai vastaavasti koordinaattorin roolissa, millä perusteella se valitsi partnerit verkostoon -, minkälainen hallinnollinen ja strateginen päätös tarvittiin korkeakouluverkostoon liittymisestä tai verkoston kokoamisesta, miten laajasti korkeakoulun eri yksiköitä ja aloja osallistettiin hakemuksen laadintaan, mitä hakuprosessi antoi sekä mitkä olivat ne asiat, joissa oli vaikeinta saavuttaa verkoston yhteinen näkemys? Korkeakoulujen edustajat pitävät kukin lyhyet kokempuhevuoerot vastailen yllä listattuihin kysymyksiin, mutta aikaa varataan myös keskustelulle. Verkostohakemusten sisältöjä ei kuitenkaan käsitellä sessiossa.

Puheenjohtaja: Anne Siltala (OPH)

Puhujat: Katrina Nordström (Aalto yliopisto), Tuija Koponen (Jyväskylän yliopisto), Elina Värtö (Metropolia amk), Liisa Järvinen (Turun yliopisto), vahvistamatta (Diak)

## B1: 13.00-14.30

### **Internationalization at Home: Approaches, obstacles, and future strategies**

This interactive session offers practical takeaways on how to implement internationalization at home (IAH) at your institution. First, we present and discuss key findings from a national study on the current state of IAH, conducted by the Finnish Institute for Education Research and commissioned by the Ministry of Education and Culture (OKM). The findings form the basis for a deeper discussion on policies and practices that encourage IAH. Then, a few case studies from Finnish higher education institutions provide solid examples how to ignite international/intercultural dimensions, processes, and actions implemented across higher education (teaching/learning, research, societal engagement and the management of higher education missions) that contribute to the development of international/intercultural competencies for students and personnel. Throughout the session, participants have the opportunity to reflect on their institutions approach, obstacles and future strategies to IAH. Key questions discussed in the session include: Why is IAH important for Finnish higher education? What are key success factors (and challenges) to implementing international and intercultural learning for all students and personnel? Who are the key stakeholders at your institution and how to encourage their involvement in creating meaningful IAH policies and practices?

Chair: Leasa Weimer, Researcher (Finnish Institute for Educational Research)

Speakers: David Hoffman Senior Researcher (Finnish Institute for Educational Research)

## B2: 13.00-14.30

### **Ideoita ja kokemuksia ulkomaalaisten opiskelijoiden ja vierailevien tutkijoiden integroitumisen edistämiseksi**

Paneelissa pureudutaan hyviksi todettuihin toimintamuotoihin ulkomaisten opiskelijoiden ja vierailevien tutkijoiden integroitumisen edistämiseksi ja pohditaan, miten integroitumista voi vahvistaa ja mitä hyötyjä integroimiseen panostamisella saavutetaan. Aihetta lähestytään niin perustutkinto-opiskelija-, tohtorikoulutettava- kuin tutkijatasoilla, ja vertaillaan eri sektoreilla olevia toiminnan muotoja. Paneelin tapaustutkimuksena on muutama keskeinen Aleksanteri-instituutin, valtakunnallisen Venäjän ja itäisen Euroopan tutkimuskeskuksen, kansainvälisen yhteistyön ohjelma: monitieteinen Venäjä-tutkimuksen kansainvälinen maisteriohjelma, kansainvälinen jatkokoulutusverkosto ja etenkin sen aktiivinen kesäkoulutoiminta, yli 140 kansainvälistä tutkijavierasta vastaanottanut Visiting Fellows - ohjelma sekä pitkät perinteet omaava venäjän kieliharjoitteluohjelma. Paneelissa tuodaan myös ajankohtaisia, kansainvälisiä esimerkkejä puhujien omakohtaisten kokemusten kautta eri maiden toimivista ratkaisuista integroitumisen vahvistamisessa sekä keskustelua peilataan myös viimeaikaisiin, teemaan liittyviin tutkimuksiin. Paneelissa keskitytään seuraaviin ajankohtaisiin kysymyksiin: "Mitkä vetovoimatekijät ylipäättensä houkuttelevat tulemaan Suomeen?", "Mitä ulkomaiset opiskelijat ja vierailevat tutkijat odottavat integroitumiselta?", "Kulttuurien moninaisuus: ovatko ulkomaalaiset opiskelijat yhtenäinen ryhmä ja miten tämä vaikuttaa integroitumiseen?", "Mikä toimii, mikä ei? Mitä voisi tehdä paremmin?", "Korkeakoulujen työntekijöiden resurssit integroitumisen vahvistamiseen."

Puheenjohtaja: Eeva Korteniemi (Aleksanteri-instituutti / Helsingin yliopisto)

Puhujat: Sari Autio-Saraso (Aleksanteri-instituutti / Helsingin yliopisto), Ira Jänis-Isokangas (Aleksanteri-instituutti / Helsingin yliopisto), Anna Korhonen (Aleksanteri-instituutti / Helsingin yliopisto)

## C1: 13.00-14.30

### **Näkökulmia globaalivastuuseen: ydintehtävää, koulutusvientiä vai jotain muuta?**

Onko korkeakoulun globaalivastuu erillinen ja erikseen organisoitava asiakokonaisuus vai voiko se hoitua normaalin toiminnan sisällä ja ohessa? Entä onko oppimisen globaalivastuu vain opetusalan vastuuta? Kestävä kehitys on kaikkien huulilla, mutta käsitämmekö sen liian suppeasti globaalivastuun näkökulmasta? Ja lopulta: voiko korkeakoulu olla globaalisti vastuullinen ja samalla tehdä kaupallisesti kannattavaa toimintaa? Vai onko jopa epäeettistä puhua katteesta ja vastuusta samassa lauseessa? Tällä esityksellä haluamme tuoda esiin erilaisia näkökulmia ja mahdollisuuksia toteuttaa globaalivastuuta. Usein nähdään, että koulutusvienti ja korkeakoulun muut kansainväliset toiminnot ovat täysin erillisiä. Kärjistäen sanottuna koulutusvienti nähdään taloudellisena toimintana, jossa eettiset kysymykset ovat lähinnä ongelmia eivätkä mahdollisuuksia edistää vastuullisuutta. Toisaalta taas korkeakoulujen globaalista vastuusta puhutaan usein ikään kuin erillisenä funktiona. Jos korkeakoulu väittää hoitavansa globaalista vastuutaan tekemällä normaalia työtään, onko kyse pelkästä henkisestä laiskuudesta? Tämän session esiintyjille koulutusvienti ja korkeakoulujen muut kansainväliset toiminnot eivät ole toistensa vastakohtia, eivätkä ne ole yksiselitteisesti joko hyviä tai pahoja globaalivastuun kannalta. Globaalin vastuun hoitaminen edellyttää suunnitelmallisuutta ja selkärankaa. Pelkkä kaupallisuus tai ei-kaupallisuus eivät ole keskeisiä kysymyksiä, vaan kaikki riippuu toiminnan tavoitteista ja tavoitteiden toteuttamisesta.

Puheenjohtaja: Kirsi Kettula (Aalto-yliopisto)

Puhujat: Mari Argillanner (Finland University / Itä-Suomen yliopisto), Helli Kitinoja (Seinäjoen ammattikorkeakoulu), N.N. (Education Finland)

**D1: 13.00-14.30**

### **Scholars at Risk – Next Step Strategies**

By arranging temporary academic positions at member universities and colleges, Scholars at Risk network offers safety to scholars facing grave threats, so scholars' ideas are not lost and they can keep working until conditions improve and they are able to return to their home countries. Returning is not an option for everyone, not at least within the few years any immediate help or scholarships as Scholar Rescue Fund or Universities' special funding cover. What could the Finnish HEIs do in order to help to plan and prepare the scholars and their families to take the next step? What could the Scholars themselves do? One-step ahead is that Finnish hosts tackled this challenge when applying for competitive funding for strengthening university research profiles (Profi 5 by Academy of Finland). Also EDUFI is participation in EU projects in order to find the best solutions suitable for Finland. Can we learn from best practices for sustainable processes from others? Let's find our way forward by sharing ideas and practices. Speakers to be invited as part of the roundtable include representatives of hosting universities, scholars themselves, Business sector and EU funded GREET and CARE projects.

Chair: Professor Erkki Sutinen (University of Turku, co-chair of UNIFI SAR Steering Group)

Speakers: Sini Piippo, EDUFI, SAR Scholar, Business Sector and Hosting University representatives

**D2: 13.00-14.30**

### **Katsaus kv-foorumin työskentelyyn, fokuksessa kansainvälistymisen tavoitetaso & indikaattorit**

Kansalliset korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälistymisen edistämisen linjaukset (2017-2025) ovat toimeenpanovaiheessa. Team Finland Knowledge -verkosto on perustettu ja ensimmäiset asiantuntijat ovat asemapaikoillaan. Muiden kv-linjausten osioiden toimeenpanoa seurataan ja kehitetään KV-foorumissa, johon osallistuu laajasti korkeakoulujen eri verkostoja ja muita toimijoita. KV-foorumin kaksivuotisesta toimintakaudesta (2018-2019) on kevätpäiviin mennessä takana reilusti yli puolet ja sessiossa tarjoillaan osallistujille yleiskatsaus kv-foorumin tähänastisesta työskentelystä. Yhtenä KV-foorumin keskeisenä tehtävänä on määritellä suomalaisen korkeakoulutuksen kansainvälistymisen tavoitetaso vuodelle 2025 ja kehittää sen seurantaan indikaattorit. Loppukevällä 2019 tavoitetasoon ja indikaattoreihin liittyvä työskentely ovat ajankohtaisia foorumin työskentelyssä ja session keskiössä on yhdessä työstää näitä eteenpäin.

Puheenjohtaja: Tiina Vihma-Purovaara (OKM), Sofia Lähdeniemi (OPH)

Puhuja: Liisa Timonen (Karelia ammattikorkeakoulu)

## E2: 13.00-14.30

### **Korkeakouluopintoihin valmentava koulutus verkossa**

Tule kuulemaan ja keskustelemaan kanssamme yhdeksän ammattikorkeakoulun Valmentavasta valmiiksi hankkeen lähtökohdista, tuloksista, kokemuksista sekä suunnitelmista hankkeen tulosten jalkautukseen. Sessiossa esitellään muun muassa: 1) Miksi ja kenen toimesta korkeakouluopintoihin valmentavaa koulutusta on lähdetty kehittämään; 2) Miten kehittämistoimenpiteet ovat edenneet ja mikä valmentavassa koulutuksessa muuttuu; 3) Millaisia ohjauksellisia menetelmiä on rakennettu verkkokoulutuksessa opiskelun ja osallisuuden lisäämisen tueksi. Keskustelussa ovat erityisesti maahanmuuttajille suunnattujen valmentavien koulutusten kansalliset valintamenettely ja opetussuunnitelmasuosituksat.

Puheenjohtaja: Heidi Stenberg (Metropolia ammattikorkeakoulu)

Puhujat: Autero Marianne (Metropolia ammattikorkeakoulu), Lemettinen Outi (Metropolia ammattikorkeakoulu), Raappana Paavo (Karelia ammattikorkeakoulu), Stenberg Heidi (Metropolia ammattikorkeakoulu)

## **15.00-16.00, RINNAKKAISSESSIO 2**

### A4: 15.00-16.00

#### **Apurahat lukuvuosimaksuvelvollisille - millä eri perusteilla myönnetään?**

Lain mukaan korkeakoululla pitää olla lukuvuosimaksullisiin koulutusohjelmiin apurahajärjestelmä, mutta laissa ei määrätä, millä perusteella korkeakoulu myöntää apurahoja. Korkeakoulu saa itse päättää, myönnetäänkö apurahoja esim. aikaisemmissa opinnoissa menestymisen tai taloudellisen tilanteen perusteella. Suurin osa korkeakouluista Suomessa myöntää apurahoja akateemisin perustein. Sosiaalisiin/taloudellisiin perustein myönnettävät apurahat tuntuvat olevan harvinaisempia, myös Euroopan laajuisesti. Yhtenä syynä tähän voi olla esimerkiksi haasteet apurahan hakijan taustan tarkastamisessa. Sessiossa kartoitetaan kokemuksia ja jaetaan korkeakoulujen käytäntöjä erityisesti muulla kuin akateemisin perustein myönnettävistä apurahoista. Näitä voivat olla esim. taloudelliset, sosiaaliset tai kansalaisuuteen liittyvät perusteet, mukaan lukien sopimukset apurahoja tarjoavien tahojen kanssa. Sessiossa esitellään lyhyesti eri korkeakoulujen apurahajärjestelmiä.

Puheenjohtaja: Valtteri Laitala (Helsingin yliopisto), Elina Lehtimäki (Helsingin yliopisto)

Puhujat: Elina Värtö (Metropolia AMK), Sini Piippo (OPH), Sonja Mitroshin (Helsingin yliopisto)

### B3: 15.00-16.30

#### **Introducing: National Global Talent Open Badge**

This session introduces the national Global Talent Open Badge (GTOB) developed within the KOE network (Kulttuurienvälisen osaamisen edistämisen verkosto). The open badge (virtual certificate) draws attention to

studentsintercultural competence. The GTOB has been designed to acknowledge studentsexceptional international skills and competences and to help them stand out in job search. The Badge helps employers to identify internationally talented future employees. The aim is that all Higher Education Institutions (HEIs) in Finland can use the same GTOB. With having all HEIs issuing the same GTOB, we can give a common quality label on global competence and make it easier for employers to identify talented job seekers. Furthermore, formal recognition will increase the students interest to develop global competence and increase their employability. In this session, you will learn about the Global Talent Open Badge. You will hear about the employer perspectives to the badge, as well as feedback from the students who have tested the badge this spring. The session participants will also be invited to give active feedback on the badge.

Chair: Linda Krokfors (Centria UAS)

Speakers: Mari Dagnall (Aalto University), Paula Erkkilä (Ostrobothnia Chamber of Commerce), Students facilitated by Solja Ryhänen (Savonia UAS)

#### **B4: 15.00-16.00**

##### **Osallista, aktivoi ja tuota tulosta - Erasmus+ aikuiskoulutukselle mahdollistajana**

Erasmus+ aikuiskoulutukselle tarjoaa myös korkeakouluille mahdollisuuksia kehittää. Mitä ja miten, konkreettinen esimerkki Hämeen ammattikorkeakoulun SOSTRA-hankkeesta: miten saadaan enemmän aikaan dialogisesti toimien ja miten hankeväki saadaan toimimaan samaan suuntaan. Kokemukset hankkeen yhteisestä työskentelystä ovat huikeita, läsnäolevaa ja dialogista työskentelyä. SOSTRA-hanke toimii niin kuin opettaa, pehmeiden taitojen opettelu oppii koko oppijayhteisö. Miten hyödyntää kokemuksia ulkomaisten opiskelijoiden integroimisessa opiskelija-/oppilaitosyhteisöön Suomessa ja mitä mahdollisuuksia avaa Erasmus+ aikuiskoulutukselle -ohjelma korkeakoulujen kansainväliseen kehittämiseen.

Puheenjohtaja: Marko Riikkula (Opetushallitus)

Puhuja: Sanna Ruhalahti (Hämeen ammattikorkeakoulu)

#### **C2: 15.00-15.45**

##### **Kansalaisjärjestönäkökulmia Suomen osuudesta globaalien oppimisen kriisin ratkaisussa**

Kehitysyhteistyön parissa toimivat kansalaisjärjestöt jakavat näkemyksistä siitä, miten Suomi voisi osallistua globaalien oppimisen kriisin ratkaisemiseen. Monet suomalaiset kansalaisjärjestöt tekevät koulutusalan kehitysyhteistyötä ja ovat siksi päässeet näkemään oppimisen kriisin läheltä. Sen perusteella kansalaisjärjestöt ovat myös tunnistaneet osa-alueita, joilla suomalaista osaamista voitaisiin hyödyntää: a) toimivan, pitkäjänteisen koulutuspolitiikan ja koulutusjärjestelmien kehittämisen tuki b) opettajankoulutus c) laadukas varhaiskasvatus d) nuorten ammatillinen osaaminen e) vanhempien aikuiskoulutus f) jatkuva oppiminen g) aktiivinen kansalaisuus h) vammaisten lasten oikeus koulutukseen i) äidinkielellä toteutettava opetus j) koulutusviennin eettisyys ja paikallisen kontekstin tuntemus Kansalaisjärjestöt antavat tilaisuudessa eväitä pohtia oppimiseen kriisin lievittämisessä tarvittavaa osaamista, jota korkeakouluilla voisi olla annettavana. Globaalien oppimisen kriisin ratkaisemiseen tarvitaan monenlaisia toimijoita ja myös monitoimijuutta. Haluamme avata uusia yhteyksiä korkeakoulujen ja kansalaisjärjestöjen välille, jotta ongelmakohtiin pystytään puuttamaan yhtä aikaa monesta näkökulmasta. Näin myös saataisiin paremmin

käyttöön erilaiset vahvuudet, kuten korkeakoulujen vankka tietopohja ja kansalaisjärjestöjen paikallistuntemus.

Puheenjohtaja: Salla Mäkelä (Suomen ylioppilaskuntien liitto)

### **D3: 15.00-16.30**

#### **Miten ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen uudet rahoitusmallit vaikuttavat korkeakoulujen kv-toimintaan nyt ja tulevaisuudessa?**

Korkeakoulujen rahoitusmallit muuttuvat 2021, jolloin mm. kansainvälisen opiskelija- ja henkilöstöliikkuvuuden mittarit poistuvat. Samaan aikaan korkeakoulujen kansainvälisyyden edistämisen linjauksiin (2017-2025) on kirjattu, että pääsääntöisesti kaikkiin korkeakoulututkintoihin sisällytetään opiskelujen etenemistä tukeva opiskelu- tai harjoittelujakso ulkomailla, ja että opiskelijoille tarjotaan kattavasti myös muita kansainvälistymismahdollisuuksia. Ja henkilöstöliikkuvuudellahan on ollut jo pitkään keskeinen rooli korkeakoulujen kv-toiminnan kehittämisessä. Korkeakoulujen uusissa rahoitusmalleissa kv-toiminnan ajatellaan olevan jatkossa strategiarahoituksen puolella. Rahoituksen perusteissa huomioidaan korkeakoulun strategiaa eteenpäin vievät ja laatua edistävät keskeiset toimenpiteet (esim. vahvuusalueet, profiloituminen, osaamiskeskittymät ja näiden kansainväliset kytkennät). Lisäksi kv-toiminnan tulisi tulevaisuudessa olla entistä läpileikkaavampaa toimintaa. Eri rahoituslähteiden aiempaa monipuolisempi hyödyntäminen edellyttää korkeakouluilta uudenlaista asennetta kansainvälisyyteen, samoin kuin tilauskoulutustoiminta. Sessiossa esitellään ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kansainvälistymiseen liittyviä ajatuksia, linjauksia ja toimintasuunnitelmia suhteessa uusiin rahoitusmittareihin. Aikaa varataan lisäksi osallistujien kysymyksille ja kommenteille, joita on mahdollista lähettää myös etukäteen.

Puheenjohtaja: Marjo Pääskylä (Oulun ammattikorkeakoulu)

Puhujat: Kirsi Jokipakka (Tampereen amk), Liisa Timonen (Karelia amk), Kaisa Kurki (Tampereen yo), Anna Grönlund (Jyväskylän yliopisto)

### **E3: 15.00-16.00**

#### **Ulkomaalaistaustaisten opiskelijoiden osallisuus suomalaisessa korkeakoulutuksessa**

Tule kuulemaan, keskustelemaan ja jakamaan kokemuksia ulkomaalaistaustaisten opiskelijoiden osallisuudesta korkeakoulutukseen! Tilaisuus on osa Karvin (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus) toteuttamaa arviointia, jossa tarkastellaan Suomessa pysyvästi asuvan 1. ja 2. polven ulkomaalaistaustaisen väestön osallistumista ja osallisuutta korkeakoulutukseen. Arviointi kokoaa ensimmäistä kertaa kansallisen tilannekuvan kohderyhmän osalta. Lisäksi arvioinnissa kerätään tietoa koulutukseen integroitumisen esteistä ja hyvistä käytännöistä. Sessiossa esitellään arvioinnin alustavia tuloksia keskustelun pohjaksi. Osallistujilta toivotaan näkemyksiä ja reflektointia seuraavista teemoista: 1. korkeakoulutukseen osallistuminen 2. opintojen eteneminen; 3. yhteenkuuluvuus ja osallisuus korkeakoulu yhteisöön; 4. opiskelijoiden saama ohjaus ja tuki. Tarkastelussa on erityisesti korkeakouluopintoihin hakeutuminen sekä opintojen eteneminen. Session aikana tuotettuja näkemyksiä hyödynnetään osana arviointia.

Puheenjohtaja: Maija Airas, opetusneuvos (Opetushallitus)

Puhujat: Heidi Stenberg, projektijohtaja (Metropolia Ammattikorkeakoulu), Markus Laitinen, kansainvälisten asioiden päällikkö (Helsingin yliopisto), Hanna Väättäinen, arviointisuunnittelija (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus Karvi)

### **16.00-17.00, RINNAKKAISSESSIO 3**

#### **A5: 16.00-17.00**

##### **Lyhyt kurssi ulkomaille, mahdollisuus kansainvälistyä turvallisesti**

Kansainvälistyminen on suuri ponnistus opiskelijalle ja sen mahdollistaminen paisuviin tutkintoihin haastavaa. Pidemmät vaihdot eivät vain mahdu ja sovi opiskelijoiden aikatauluihin ja ne sotkevat opintoja. Samoin henkilökunnan vaihdot ovat haastavia järjestää kaiken opetuksen ja muiden tehtävien seassa. Kansainvälistyminen on kuitenkin arvo, johon kannustetaan ja ehkä vaaditaankin, pystyttäisikö se mahdollistamaan siten että kaikki voittaa? Lyhyt kurssit ovat yksi ajatus, joka voisi tuoda vastauksen kysymykseen. Ovatko ne kesä- talvikoulu tyyppisiä vai ihan intensiivikursseja vai mitä? Tärkeintä saada toteutus toimivaksi ja kaikkia palvelevaksi. Kansainvälistymisen tavoitteet eivät varmasti kaikki toteudu lyhytkurssilla, mutta voidaanko sen avulla tarjota jotain, mikä jää pois pidemmissä vaihtoissa? Voiko lyhyt kurssit olla ponnahduslauta pidempiin vaihtoihin? Voiko lyhyt kurssit tarjota jotain mitä normaalikurssi ei voi tarjota, laajentaa oppimista tai tehdä siitä parempaa? Kerron kuinka Jyväskylän yliopistossa järjestimme yhdessä kemian laitoksen kanssa keväällä 2018 lyhyt kurssin. Kurssi toteutettiin Jyväskylän yliopiston kemian laitoksen ja Pietarin valtion yliopiston yhteistyönä. Kurssille lähti opiskelijoita Jyväskylästä ja opettajia ja he toimivat Pietarilaisten opiskelijoiden ja opettajien kanssa yhdessä viikon ajan Pietarissa. Miten tämä tuki opiskelijoiden kansainvälistymistä ja mitä lisäarvoa yhdessä toteutettu kurssi toi? Mitä kurssin järjestämisessä tulisi huomioida? Kokemuksesta voimme antaa vinkkejä ja ideoita, miten asian voi tehdä.

Puheenjohtaja: Leena Mattila (Jyväskylän yliopisto)

#### **A6: 16.00-16.45**

##### **Welcome Services-palvelu Tampereen korkeakoulu yhteisössä**

Kuvaus siitä, mitä TAMKissa ja Tampereen yliopistossa tehdään, jotta ulkomaalaiset opiskelijat saadaan ottamaan opiskelupaikkansa nopeasti vastaan ja kuinka korkeakoulu yhteisö tukee opiskelijan integroitumista Suomeen. Esitellään Welcome-tiimin toiminta (TAMK), Welcome App (korkeakoulu yhteisö), opintoasiainkoordinaattoreiden ja sosiaaliohjaajan tukipalvelut, newsletterit. Suunnattu erityisesti ulkomaalaisten opiskelijoiden kanssa työskenteleville, mutta sopii muillekin. Esityksen jälkeen osallistujilla on mahdollisuus kertoa oman korkeakoulunsa vastaavista palveluista hyvien käytänteiden jakamiseksi.

Puheenjohtaja: Eeva Heikkilä (Tampereen ammattikorkeakoulu)

Puhujat: Mirja Onduso (Tampereen ammattikorkeakoulu), Terhi Kipinä (Tampereen yliopisto)



## B5: 16.00-16.45

### **Erasmus kouluissa - kotikansainvälistymismahdollisuuksia kaiken ikäisille!**

Erasmus kouluissa -ohjelma tarjoaa suomalaisille päiväkodeille, peruskouluille, lukioille ja toisen asteen ammatillisille oppilaitoksille mahdollisuuden kutsua ulkomaalainen Erasmus-, vaihto- tai tutkinto-opiskelija oppitunneille tuomaan kansainvälisyyttä opetukseen. Ohjelman kautta vaihto-opiskelijat pääsevät tutustumaan suomalaiseen koulutusjärjestelmään ja koulujen arkeen käytännön kokemuksen kautta. Sessiossa käsitellään ohjelman vaikuttavuutta sekä käytännönjärjestelyjä. Minkälaisia kokemuksia ulkomaalaisilla opiskelijoilla on ohjelmaan osallistumisesta? Mitä lisäarvoa opiskelijat voivat tuoda suomalaisen koulun arkeen? Entä miten ohjelmaa voisi kehittää eteenpäin? Sessiota vetää ja keskustelua johdattaa Santeri Suvanto (OPH/Erasmus+ yleissivistävälle). Lisäksi sessioon pyydetään ohjelmaan osallistunutta opiskelijaa kertomaan kokemuksistaan.

Puheenjohtaja: Santeri Suvanto (OPH)

## B6: 16.00-17.30

### **Ulkomailla suoritettujen tutkintojen pätevyitysmiskoulutusten haasteet ja hyvät käytännöt**

Opetushallitus antaa ulkomailla tutkinnon suorittaneille rinnastamispäätöksen ja Valvira laillistetuille terveydenhuollon ammattilaisille. Rinnastuspäätöksessä on määritelty mitä opintoja pitää suorittaa, jotta henkilö voi pätevoidyä Suomeen. Korkeakouluilla on erilaisia tapoja vastata pätevyitysmiskoulutuksiin. Helsingin yliopisto, HY+ ja Metropolian ammattikorkeakoulu ovat mukana opetushallituksen rahoittamassa hankkeessa korkeakoulutettujen osaaminen käyttöön Suomessa. Hankkeessa mietitään yhteistyössä pääkaupunkiseudun kuntien Espoo, Helsinki, Vantaa ja Uudenmaan TE-keskuksen kanssa uudenlaisia toimintatapoja vastata pätevyitysmiskoulutusten haasteisiin.

-Pätevyitysmiskoulutuksissa yhtenä isona haasteena on ollut hakijoiden suomen kielen taidon saaminen lain ja asetusten vaatimalla tasolla. Hankkeessa mietitään uudenlaisia tapoja integroida suomen kielen opintoja ja substanssia.

-Miten tavoittaa oikeat hakuryhmät ja valita oikeat opiskelijat juuri heille soveltuviin koulutuksiin?

-Hakijoiden muun elämän ja opintojen yhteensovittaminen. Helsingin yliopiston ja HY+:n osalta hankkeessa keskitytään varhaiskasvatuksen opettajien pätevyitymiseen ja Metropoliasa sairaanhoitajien pätevyitymiseen. Kummankin ammattiryhmän osalta lainsäädäntö asettaa pätevyitymiselle tarkat kriteerit. Toivomme keskustelua hyvistä käytännöistä ja kokemuksista."

Puheenjohtaja: Rebekka Nylund (Helsingin yliopisto Opetuksen strategiset palvelut)

Puhujat: Oksan Niemi (Metropolia ammattikorkeakoulu), Jaana Näsänen (HY+), Aino Ezeonodo (Metropolia ammattikorkeakoulu)

### C3: 16.00-17.00

#### **Tuumasta toimeen! Globaali vastuu korkeakoulujen kv. toiminnan läpileikkaavaksi tavoitteeksi**

Korkeakoulujen kv. foorumi ja sen globaalinen vastuun alatyöryhmä aloitti toimintansa viime vuonna. Tähän mennessä olemme identifioineet sitä, miten globaali vastuu voisi näkyä korkeakoulujen toiminnassa läpileikkaavana tavoitteena, millaisin konkreettisin toimin tätä voisi tukea ja millaisilla indikaattoreilla globaalinen vastuun tavoitteiden saavuttamista voisi seurata. Tervetuloa tapaamaan ryhmän jäseniä, kuulemaan tilannekatsausta kv. foorumin toiminnasta globaalisen vastuun osalta ja antamaan meille palautetta tähän asti tehdystä työstä! Puhujat: Opetusneuvos Maija Airas, Opetushallitus; Koordinaattori Anja Onali, UNIPID; Kommenttipuheenvuoro Irinja Paakkanen, Turun yliopisto

Puheenjohtaja: Kaija Pajala (Opetushallitus)

Puhujat: Maija Airas, Opetushallitus, Anja Onali, UNIPID

### E4: 16.00-17.00

#### **Suomalainen korkeakoulu sillanrakentajana turvapaikanhakijan ja kotimaan välillä koulutuspolkujen luomisen kautta**

Tampereen ammattikorkeakoulu toteutti 2017 AMIF-rahoitteen selvityshankkeen (AMAL Koulutuksesta Toivoa) koskien Suomeen tulleiden turvapaikanhakijoiden koulutustarvetta sekä -halukkuutta ja mahdollisuuksia kotimaahan paluuseen. Hankkeen yhtenä tarkoituksena kartoittaa, olisiko koulutuksella mahdollistaa turvapaikanhakijoiden vapaaehtoista paluuta. Hankkeeseen valittiin pilottiryhmäksi Suomeen saapuneet irakilaiset turvapaikanhakijat, sillä heitä saapui Suomeen lukumääräisesti eniten vuoden 2015 pakolaiskriisin aikana. Hankkeen tavoitteena oli selvitysvaiheen jälkeen luoda sujuva koulutuspolku suomalaisen ammatillisen koulutuksen ja irakilaisen ammatillisen koulutuksen välille. Selvitysvaiheen aikana myös luotiin kontaktiverkosto irakilaisiin toisen asteen oppilaitoksiin sekä opetusministeriöön. Tämän session tarkoituksena on esitellä AMAL-hankkeen selvitysvaiheen tuloksia ja keskustella siitä, miten suomalaiset korkeakoulut voivat osallistua eri tavoin vapaaehtoisesti kotimaihinsa palaavia turvapaikanhakijoita.

Puheenjohtaja: Camilla Kalevo (Tampereen ammattikorkeakoulu)

Puhuja: Hanna Ilola (Tampereen ammattikorkeakoulu)

### E5: 16.00-17.00

#### **Maahanmuuttajien ohjaaminen korkeakouluihin, korkeakouluissa ja työelämään**

SIMHE - Supporting Immigrants in Higher Education in Finland! Haluatko tietää mistä maahanmuuton vastuukorkeakoulutoiminnassa on kysymys 2019? Tule mukaan miettimään, keskustelemaan ja ideoimaan miten vastuukorkeakoulujen kokemukset ja hyvät käytänteet olisivat siirrettävissä muihinkin korkeakouluihin. Mihän SIMHE-toimintoihin jonotetaan ja mitkä toiminnoista houkuttavat korkeakoulujen ulkomaisia tutkinto-opiskelijoita? Session alussa esitellään lyhyesti SIMHE-toiminnan vaikuttavuutta tuoreimpien tilastojen ja palautteen perusteella, sekä esitellään toiminta napakasti hissipuhehengessä.

Session päättää työpajatyöskentely, jossa toiminnan hyviä käytänteitä levitetään ja haetaan vastauksia avoimiin kysymyksiin.

Puheenjohtajat: Sonja Mitroshin (HY) ja Kaisu Piironen (OKM)

## **Perjantai 17.5. / Friday 17.5.**

### **8.30-10.00, RINNAKKAISSESSIO 4**

#### **A7: 8.30-10.00**

#### **Erasmus without paper - missä mennään? Tilannekatsaus EWP-työryhmän toimintaan ja ensikokemuksiin digitaalisten työkalujen käytöstä.**

Opetushallituksessa perustettiin helmikuussa 2019 Erasmus without paper -työryhmä, jonka tavoitteena on perehtyä Erasmus+ -ohjelman digitaalisiin työkaluihin (Erasmus dashboard, Erasmus+ app, Online Learning Agreement, Erasmus without paper -verkoston rajapinnat), testata niiden toiminnallisuuksia sekä jakaa tietoa ja kokemuksia korkeakoulukentällä. Työryhmässä on mukana edustajia 22 korkeakoulusta. Sessiossa annetaan tilannekatsaus työryhmän toimintaan ja korkeakoulujen omien esimerkkien kautta esitellään eri työkalujen käyttöönottoa ja toimintaa sekä jaetaan kokemuksia parhaista käytännöistä.

Puheenjohtaja: Mari Pohjola (Opetushallitus)

Puhujat: Maarit Haukka (Haaga-Helia ammattikorkeakoulu), Auli Pitkänen (Jyväskylän yliopisto)

#### **A3: 9.00-10.00**

#### **Kansainvälisten vaihto-ohjelmien sopimuskäytännöt korkeakouluissa**

Kansainvälisten vaihto-ohjelmien sopimuskäytännöt korkeakouluissa (teema: globaalivastuu ja Suomi osana globaalien oppimisen kriisin ratkaisua). Kansainvälisten vaihto-ohjelmien toimeenpano edellyttää yliopistojen välisiä sopimuksia. Sessiossa jaetaan kokemuksia ja parhaita käytänteitä erilaisista sopimussyhteistyön ja periaatteiden tavoista. Tarkoituksena on tarjota mahdollisuus kuulla esimerkkejä ja kokemuksia muiden osallistujien korkeakouluista ja saada eväitä sopimustyön toimeenpanoon omassa korkeakoulussa. Esittelemme kolmen (Tampereen, Taideyliopiston ja Helsingin) yliopiston sopimuskäytännöt erilaisissa vaihto-ohjelmissa. Keskustelemme esimerkiksi seuraavista teemoista: Yliopistotasosten opiskelija- ja henkilökuntavaihtosopimusten solmiminen: millä periaatteilla solmitaan, kuka / ketkä voivat tehdä aloitteita, kysytäänkö tiedekuntien / akateemisten yksiköiden kantaa, tehdäänkö partnereista laadullista arviointia, vaikuttaako kohdemaan yhteiskuntajärjestelmä tai turvallisuustilanne sopimusten solmimiseen, kuka valmistelee sopimukset? - Valmistaudumme uuteen Erasmus-kauteen, miten sopimushallinnon linjaukset ja toimeenpano uudistuvat?

Puheenjohtaja: Minna Koutaniemi (Helsingin yliopisto)

Puhujat: Jaakko Hannula (Taideyliopisto), Kaisa Kurki ja Leena Uski (uusi Tampereen yliopisto), Raisa Asikainen ja Minna Koutaniemi (Helsingin yliopisto)

**B7: 9.00-10.00**

### **Social integration of international students - case ULapland**

Blazing the icy trail - developments of social integration in the University of Lapland University of Lapland has recently set forth on a new progressive venture for a more successful integration and involvement of international students. University of Lapland, Media Education Masters Degree student, Teifion Powell presents the student led project that sparked the next step in Ulaplands social integration with (Insert name here), a student union representative will explain the steps taken and ideas shared with this goal in mind. The talk will comprise of how the project came to be, the bringing together of stakeholders from opposite ends of the University, the developments and implementation of the project itself and ideas for the future. Participants for this session are encouraged to discuss experiences, offer views and best practices from their point of view.

Chair: Jani Suokanerva (University of Lapland)

Speakers: Teifion Powell (Ulapland Media Education student), *M.N* (student union representative Ulapland)

~~**B9: 8.30-10.00 PERUTTU**~~

### ~~**Kv-osaajat kehiin – hankkeista pysyvään toimintakulttuuriin ja strategiseen yhteistyöhön #talentboost #talentcoastline**~~

~~Sessiossa esitellään alueellisen ekosysteemin rakentamista kv-osaajien houkuttelemiseksi ja pitämiseksi alueilla ja keskustellaan isosta kuvasta työelämäyhteistyöhön, osaajien varmistamiseen, lupa-asioihin ja kv-opiskelijamarkkinointiin liittyen.~~

~~Puheenjohtaja: Francesca Cucinotta (Pohjanmaan ELY-keskus & Talent Coastline-ohjelma)~~

**C4: 9.00-10.00**

### **Vastuullisia korkeakoulututkintoja-keskustelutilaisuus**

Keskustelutilaisuus globaalikysymysten sisällyttämisestä kaikkiin korkeakoulututkintoihin. Koska globaalit haasteet, kuten ilmastonmuutos ja pandemiat, ovat esimerkkejä tulevaisuuden suurista uhkakuvista, tarvitsevat tulevat asiantuntijat ja osaajat käsityksen alalleen relevanteista globaaleista teemoista. Korkeakoulutuksen saaneilla eri alojen asiantuntijoilla pitäisi olla riittävästi osaamista tunnistaa globaalikysymysten yhteydet omaan alaansa ja heidän pitäisi näin osata edistää kestävä kehitystä työssään. Korkeakouluista valmistuneiden on tärkeää ymmärtää globaaleja haasteita ja mahdollisia ratkaisuja, koska he ovat usein tehtävissä, joissa heidän päätöksensä vaikuttavat muihin ihmisiin ja yhteiskunnan rakenteisiin. Kestävä kehitys on nykyisellään sisältönä lähinnä kestävään kehitykseen suuntautuneissa koulutusohjelmissa, mutta periaatteiden ja globaalinäkökulman pitäisi näkyä kaikkien tutkintojen

osaamistavoitteissa. Lähtökohtana sisällöille toimisivat luontevasti yhdessä sovitut YK:n Agenda 2030 kestävä kehityksen tavoitteet. Alustuksen jälkeen pohdimme yhdessä keinoja, joilla globaalikysymykset ja kestävä kehityksen tavoitteet saataisiin osaksi kaikkien korkeakouluopiskelijoiden osaamista joko alakohtaisesti tai yleisemmällä tasolla. Pohdimme myös, miten globaalinäkökulmien nostamista esiin korkeakouluopetuksessa voisi edistää.

Puheenjohtaja: Salla Mäkelä (Suomen ylioppilaskuntien liitto)

Puhujat: Elina Lehtomäki (Oulun yliopisto, Professor of global education), Hanna Posti-Ahokas (Jyväskylän yliopisto, Docent, Adjunct Professor, PhD.), Anja Onali (Head of Unit / UniPID Coordinator)

#### **D4: 9.00-10.00**

##### **Visioiden ja strategioiden vuodet - kansainvälisyys kaikkialla**

Suomen korkeakoulusektorilla eletään visioiden vuosia: Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2030, Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisen linjaukset 2017–2025 ja Suomen Akatemian kansainvälisen toiminnan linjaukset sekä korkeakoulujen uudet rahoitusmallit on kaikki julkaistu viimeisen kahden vuoden aikana ja kansainvälisyys vaikuttaa olevan kaikkialla. Miten kansainvälisyydelle asetetut kansalliset visiot ja tavoitteet näkyvät korkeakoulujen uusissa tai uudistettavissa strategioissa? Laativatko korkeakoulut erillisiä kansainvälisen toiminnan strategioita vai integroidaanko kansainvälisyys osaksi yleistä strategiaa. Miten kansainvälisyys näkyy korkeakoulujen muissa strategisissa toimintaa ohjaavissa dokumenteissa: tutkimuksen ja koulutuksen linjaukset, yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen suunnitelmat, kielipolitiikka? Osallistujia rohkaistaan pohtimaan kansainvälisyyttä osana oman korkeakoulun strategista suunnittelua ja toimintaa

Puheenjohtaja: Esko Koponen (Helsingin yliopisto)

Puhujat: Jouni Ahonen (Haaga-Helia ammattikorkeakoulu), Anna Grönlund (Jyväskylän yliopisto)

#### **E6: 9.00-10.00**

##### **Tervetuloa korkeakouluun! - välineitä maahanmuuttajien ohjauksen ja neuvonnan parissa toimiville**

Toimitko ohjaajana tai neuvonnan parissa? Kohtaatko työssäsi korkeakoulusta kiinnostuneita tai jo korkeakoulussa opiskelevia maahanmuuttajia? Tervetuloa kehittämään omaa ohjausosaamistasi hyödyntämällä uuden verkkosivuston sisältöjä. Session aikana mietitään miten omassa työssäsi voit hyödyntää sivuston aineistoja. Pienryhmissä tutustutaan verkkosivun sisältöön ja saadaan ideoita ja ajatuksia oman työn tueksi. Lisäksi kuullaan ohjausasiantuntijan puheenvuoro monikulttuurisesta ohjauksesta. Sivusto on suunnattu erityisesti sekä korkeakoulukelpoisten maahanmuuttajien korkeakouluopintoihin ohjaaville henkilöille, että jo opiskelupaikan saaneiden opiskelijoiden ohjaajille ja neuvojille. Verkkosivulla on aineistoa mm. osaamisen tunnistamisesta, kulttuurisensitiivisestä ohjauksesta, erityisestä tuesta, urapolun suunnittelusta sekä ohjausharjoituksia ja käytännön vinkkejä. Esimerkkien kautta sivustolla tuodaan esiin erilaisia opintopolkuja ohjauksen tueksi. Session vetäjinä toimivat Helsingin yliopiston koulutus- ja kehittämispalveluiden Maamot-hankkeessa toimivat henkilöt ja ohjaamisen asiantuntija. Sivusto on rakennettu OKM:n rahoittamassa Maahanmuuttajien ohjauksen ja neuvonnan tuki- hankkeessa. Sivuston rakentamisessa on tehty yhteistyötä SIMHE-verkoston kanssa ja se julkaistaan huhtikuussa 2019.

Puheenjohtaja: Minna-Maija Salomaa (HY+)

Puhuja: Liselott Sundbäck (HY+)

## 10.45-11.45, RINNAKKAISSESSIO 5

### A8: 10.45-11.45

#### **Työpaja: Kansainvälisten liikkuvuusjaksojen määrät laskevat – Mistä on kyse?**

Tilastojen mukaan opiskelijat lähtevät aikaisempaa vähemmän vähintään 3 kuukauden mittaisille liikkuvuusjaksoille eikä lyhyempikestoisessa liikkuvuudessakaan näy merkittävää kasvua. Tule mukaan jakamaan näkemyksesi siitä, mistä on kyse. Tuotetaan yhdessä ymmärrystä tilanteesta: Mitä tekijöitä laskun taustalla on? Kuinka motivoida opiskelijoita liikkuvuusjaksolle? Millaiset liikkuvuuden ja kansainvälistymisen muodot palvelevat parhaiten opiskelijoita?

Puheenjohtaja: Irma Garam (Opetushallitus)

### B10: 10.15-11.45

#### **Ekosysteemin rakentaminen kv-osaajien työllistymiseksi yritysten tarpeisiin**

1. Ekosysteemin paikallinen rakentaminen (alustus ja pajat: Ilkka Haahtela, Elina Nurmi HKI, Pipa Turvanen Turku Business Region)
2. Yritysten ovien avaaminen ja yritysytteystyö kv-osaajien työllistämiseksi (alustus ja paja: Markku Lahtinen Helsingin seudun kauppakamari)
3. Korkeakoulu osaajien houkuttelijana ja yritysten tarpeiden täyttäjänä (alustus ja paja: Minna Martikainen Hanken)

Sessiossa alustetaan PKS-alueelle ja Turun seudulle rakennettavia kv-osaajien palveluekosysteemiä. Paikallisissa malleissa korostetaan viranomaisten, yritysten, korkeakoulujen ja kaupunkien koordinoitua yhteistyötä kv-osaajien työllistymisen edistämiseksi yrityksiin. Sessiossa esitellään kaksi eri mallia sekä pureudutaan eri toimijoiden rooleihin.

Puheenjohtaja: Ilkka Haahtela (Helsingin kaupunki), Ulla Mäkeläinen (Opetus- ja Kulttuuriministeriö)

Puhujat: Markku Lahtinen (Helsingin seudun kauppakamari), Elina Nurmi (Helsingin kaupunki), Ilkka Haahtela (Helsingin kaupunki), Pipa Turvanen (Turku Business Region), Minna Martikainen (Hanken), Laura Lindeman (Työ- ja elinkeinoministeriö)

## B11: 10.45-11.45

### **Kansainvälisten opiskelijoiden maahantulon ja integroitumisen tukeminen – vuoropuhelua yhteistyöryhmän kanssa**

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja sisäministeriö asettivat maaliskuussa yhteistyöryhmän tukemaan korkeakouluopiskelijoiden maahantuloa ja integroitumista ([https://minedu.fi/artikkeli/-/asset\\_publisher/tyoryhma-tukemaan-kansainvalisten-korkeakouluopiskelijoiden-maahantuloa-ja-integroitumista](https://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/tyoryhma-tukemaan-kansainvalisten-korkeakouluopiskelijoiden-maahantuloa-ja-integroitumista) ). Tavoitteena on löytää toimenpiteitä maahantulon ja oleskelulupakäytäntöjen sujuvoittamiseksi. Eri hallinnonalojen ja korkeakoulujen yhteistyötä tarvitaan, jotta korkeakouluopiskelijoiden maahantuloon liittyvät prosessit saataisiin nykyistä sujuvammiksi ja valmistuneilla opiskelijoilla olisi paremmat mahdollisuudet työllistyä Suomessa. Tässä sessiossa yhteistyöryhmän jäsenet esittelevät työryhmän toiminnan tuloksena syntyneitä ensimmäisiä havaintoja ja ratkaisuehdotuksia. Lisäksi työryhmän jäsenet toivovat kuulevansa korkeakoulukentän terveisiä työryhmän työhön. Tule mukaan kertomaan kansainvälisten opiskelijoiden haasteista ja hyvistä käytänneistä Suomeen hakeutumiseen ja saapumiseen, integroitumiseen ja työllistymiseen liittyen!

Puheenjohtaja: Jarmo Tiukkanen (Sisäministeriö)

Puhujat: Jarmo Tiukkanen (Sisäministeriö), Kaisu Piironen (Opetus- ja kulttuuriministeriö), Hanna Boman (Opetushallitus) ja Sonja Hämäläinen (Työ- ja elinkeinoministeriö)

## C5: 10.45-11.45

### **Erasmus+ Globaali liikkuvuus osana Tampereen korkeakoulu yhteisön globaalista vastuun kantamista**

Erasmus+ Globaali liikkuvuus mahdollistaa eurooppalaisille korkeakouluille tuen hakemisen kehittyvien maiden korkeakouluopiskelijoille sekä korkeakoulujen henkilöstölle ja opettajille. Tässä sessiossa Tampereen yliopiston ja Tampereen ammattikorkeakoulun edustajat kertovat kokemuksistaan palestiinalaisten ja irakilaisien kanssa tehdystä yhteistyöstä Erasmus+ liikkuvuuden saralla. Sessiossa käydään läpi TAU:n ja TAMK:n kokemuksia, miten kohdemaiden erityispiirteet ovat vaikuttaneet yhteistyön muodostumiseen ja käydään läpi myös sitä, miksi yhteistyötä halutaan tehdä juuri näiden alueiden kanssa. Tässä keskusteleavassa sessiossa on tarkoitus vaihtaa ajatuksia siitä, miten globaali vastuu näkyy korkeakoulujen arjessa esimerkiksi näissä matalan kynnyksen toiminnoissa, kuten Erasmus+ liikkuvuushankkeissa ja miten molemminpuolisen luottamuksen syntyessä voidaan päästä laajempaan yhteistyöhön.

Puheenjohtaja: Maria Loukola (Seinäjoen ammattikorkeakoulu)

Puhujat: Laura Lalu (Tampereen yliopisto) ja Camilla Kalevo (Tampereen ammattikorkeakoulu)

## D5: 10.45-11.45

### **Henkilöstön kv-osaamisen kompetenssityökalu**

Vuorovaikutteisessa ja toiminnallisessa sessiossamme tarkastelemme henkilöstön kv-osaamiskuvausluonnosta hyödyntäen, mitä henkilöstön kansainvälisyysosaaminen korkeakouluissa, erityisesti ammattikorkeakouluissa on, ja miten tuota moniulotteista osaamista osataan tunnistaa ja kuvata

sekä hyödyntää organisaation kehittämisessä. Sessiossa esitellään aluksi Pinnet-ryhmässä työstetty osaamiskehikko ja kehittämisprosessi työskentelyn taustaksi. Alustuksen jälkeen osallistujat arvioivat pareittain tai ryhmittäin kansainvälisyysosaamista kehikon pohjalta sekä tuottavat palaute- ja kehittämistietoa yhdessä ryhmien vetäjien kanssa. Lopuksi puretaan lyhyet käyttökokemukset ja kootaan kehittämis ehdotuksia työn loppuunsaattamiseksi. Session tavoitteena on syventää ymmärrystä muuttavan kv-kentän vaikutuksista korkeakoulutoimijoiden osaamistarpeisiin sekä esitellä ja testata korkeakoulujen käyttöön tarkoitettua osaamiskuvaus- ja arviointityökalua. Työkalu on tarkoitettu osaamisen johtamisen ja kehityskeskustelujen työkaluksi ja myös itsearviointin tueksi. Se voi johtaa myös osaamismerkkin käyttöönottoon.

Puheenjohtaja: Liisa Timonen (Karelia-ammattikorkeakoulu)

Puhujat: Terhi Havimo (DIAK), Sirpa Holmström (Haaga-Helia), Arja Majakulma (Laurea)