

KÄSITYÖ

Käsityön päättöarvioinnin kriteerit arvosanalle 8 ja niitä täydentävä tukimateriaali

| Opetuksen tavoitteena on | Sisältö-alueet | Arvioinnin kohteet oppiaineessa | TUKIMATERIAALI: Arvosanan kahdeksan alle jäävä osaaminen | Päättöarvioinnin kriteerit arvosanalle 8 | TUKIMATERIAALI: Arvosanan kahdeksan ylittävä osaaminen |
|---|----------------|--|---|---|---|
| T1 ohjata oppilasta ideoimaan, tutkimaan, kokeilemaan ja suunnittelemaan yritteliäästi työskentelyään | S1 | Työskentely ja tuottaminen | Oppilas osallistuu työnsä suunnitteluun tekemällä valintoja ja pohtimalla ratkaisuja. | Oppilas suunnittelee työskentelyään, osaa tehdä valintoja ja etsiä työhönsä omia ratkaisuja. | Oppilas suunnittelee työskentelyään ja etsii kokeillen työhönsä erilaisia ratkaisuja sekä perustelee ne dokumentoinnissaan. |
| T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita, sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan | S2 | Kokonaisen käsityöprosessin toteuttaminen | Oppilas osaa työskennellä käsityöprosessin mukaisesti ja arvioida oppimistaan. | Oppilas osaa asettaa työskentelylleen tavoitteita sekä työskentelee käsityöprosessin mukaisesti ja arvioi realistisesti oppimistaan käsityöprosessin aikana. | Oppilas asettaa realistisia tavoitteita ja työskentelee käsityöprosessin mukaisesti sekä arvioi oppimistaan ja kehittää osaamistaan arviointinsa mukaisesti. |
| T3 opastaa oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita | S4 | Valmistaminen, tekniikat ja työstömenetelmät | Oppilas tunnistaa materiaaleja ja menetelmiä ja pystyy valitsemaan niistä valmistettaviin tuotteisiin/teoksiin sopivia. | Oppilas pystyy valitsemaan tarkoituksenmukaisia materiaaleja sekä tekniikoita ja työstömenetelmiä ja osaa käyttää niitä valmistaessaan suunnittelemaansa tuotteita/teoksia. | Oppilas tuntee materiaalien ominaisuuksia, valitsee niihin sopivia tekniikoita ja työstömenetelmiä sekä osaa käyttää niitä suunnittelemiensa uudenlaisten tuotteiden/teoksien valmistamiseen. |

| | | | | | |
|--|----|---|---|--|--|
| T4 ohjata oppilaat käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja sekä ohjata oppilasta vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisua | S3 | Visuaalinen, materiaallinen ja teknologinen ilmaisu | Oppilas tuntee keskeisiä käsityön käsitteitä ja osaa esittää ideansa ymmärrettävästi sekä työskennellä niiden mukaisesti. | Oppilas käyttää käsityön keskeisiä käsitteitä ja osaa esittää ideansa selkeästi ja toteuttaa ne suunnitelmaan perustuen ottaen huomioon esteettisyyden ja toimivuuden. | Oppilas osaa ilmaista ideansa käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja käyttäen ja esittää ideansa selkeästi ja tarkoituksenmukaisesti sekä toteuttaa ne suunnitelmaansa perustuen, ottaen huomioon esteettisyyden ja toimivuuden. |
| T5 ohjata oppilasta havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa | S7 | Turvallinen työskentely | Oppilas ymmärtää annetut turvallisuusohjeet ja toimii niiden mukaan. | Oppilas osaa arvioida työskentelyn vaaroja ja riskejä sekä toimii turvallisesti käsityöprosessissa. | Oppilas osaa arvioida työskentelyn vaaroja ja riskejä, kehittää turvallista työskentelykulttuuria sekä toimia vastuullisesti. |
| T6 ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa, sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa | S5 | Tieto- ja viestintätekniset taidot Yhteisöllinen työskentely | Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa oman tai yhteisen käsityöprosessin joissakin vaiheissa. | Oppilas osaa käyttää suunnittelussa ja valmistamisessa sekä oman tai yhteisen käsityöprosessin dokumentoinnissa tieto- ja viestintäteknologiaa. | Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa oman ja yhteisen käsityön tuottamiseen, dokumentointiin ja tiedon jakamiseen. |
| T7 ohjata oppilasta tuntemaan | S7 | Tiedot ja näkemys kädentaitojen ja | Oppilas osaa ilmaista arkeen ja työelämään | Oppilas osaa esimerkkien avulla kuvailla käsityön | Oppilas osaa kuvata ja perustella |

| | | | | | |
|--|-----------|--|---|---|---|
| <p>käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä</p> | | <p>käsityön merkityksestä arkielämässä ja yhteiskunnassa</p> | <p>liittyviä tietojaan ja kokemuksiaan ja antaa esimerkkejä käsityöstä ammattina.</p> | <p>merkitystä arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä.</p> | <p>kädentaitojen merkityksen useille ammateille sekä yrittäjyyden merkityksen käsityötoiminnalle.</p> |
| <p>T8 ohjata oppilaita taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprossiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävä elämäntapaa</p> | <p>S8</p> | <p>Valintojen tekeminen ja niiden perustelut</p> | <p>Oppilas osaa antaa esimerkkejä käsityön merkityksestä kestäväälle elämäntavalle sekä ottaa kestävyuden huomioon käsityöprosessiin liittyvissä valinnoissaan.</p> | <p>Oppilas osaa kuvailla käsityön merkityksen kestäväälle elämäntavalle ja tehdä sen mukaisia valintoja työskentelyssään.</p> | <p>Oppilas osaa jäsentää ja perustella käsityön merkitystä kestäväälle elämäntavalle. Oppilas tekee valintansa perustelujensa mukaisesti.</p> |