

## GYMNASTIK

## Stödmaterial till bedömningskriterierna för vitsordet 8 i slutbedömningen.

Mål för undervisningen	Innehåll	Föremål för bedömningen i läroämnet	STÖDMATERIAL Kunskapskrav som understiger vitsordet åtta	Kunskapskrav för vitsordet åtta	STÖDMATERIAL Kunskapskrav som överstiger vitsordet åtta
<b>Fysisk funktionsförmåga</b>					
M1 uppmuntra eleven att röra på sig, att pröva olika gymnastikformer och att träna enligt bästa förmåga	I1	Aktivitet och vilja att försöka	grad i aktiviteterna Eleven deltar i varierande och träningen under lektionerna.	Eleven är vanligtvis aktiv under lektionerna och prövar och tränar olika gymnastikformer.	Eleven deltar aktivt och enligt bästa förmåga under lektionerna.
M2 handleda eleven att träna sina sensomotoriska färdigheter, d.v.s. iakttäta sig själv och sin omgivning med hjälp av olika sinnen och att välja lämpliga lösningar i olika gymnastiksituationer	I1	Förmåga att välja lösningar i olika gymnastiksituationer	Eleven väljer ändamålsenliga lösningar i vissa gymnastiksituationer.	Eleven väljer oftast ändamålsenliga lösningar i olika gymnastiksituationer.	Eleven tillämpar mångsidigt sina iakttagelser för att välja ändamålsenliga lösningar i gymnastiken.
M3 handleda eleven att utveckla och träna sin balans- och rörelseförmåga, så att hen kan använda, kombinera och tillämpa sina färdigheter på ett mångsidigt sätt i olika lärmiljöer, under olika årstider och i olika gymnastikformer	I1	Förmåga att använda grundläggande motoriska färdigheter (balans- och rörelseförmåga) i olika gymnastikformer	Eleven använder, kombinerar och tillämpar sina balans- och rörelsefärdigheter i en del gymnastikformer som undervisats.	Eleven kan använda, kombinera och tillämpa sina balans- och rörelsefärdigheter i de flesta gymnastikformer som undervisats.	Eleven använder, kombinerar och tillämpar mångsidigt sina balans- och rörelsefärdigheter i olika gymnastikformer.
M4 handleda eleven att utveckla och träna sin förmåga att hantera redskap, så att hen kan använda, kombinera och tillämpa sina färdigheter på ett mångsidigt sätt i olika lärmiljöer, under olika årstider och i olika gymnastikformer	I1	Förmåga att använda grundläggande motoriska färdigheter (förmåga att hantera redskap) i olika gymnastikformer	Eleven använder, kombinerar och tillämpar sina färdigheter att använda redskap i en del gymnastikformer som undervisats.	Eleven kan använda, kombinera och tillämpa sina färdigheter att använda redskap i de flesta gymnastikformer som undervisats	Eleven använder, kombinerar och tillämpar mångsidigt sina färdigheter att använda redskap i olika gymnastikformer.
M5 uppmuntra och vägleda eleven att utvärdera,	I1	Förmåga att utvärdera, upprätthålla och utveckla	Eleven kan utvärdera och träna en del av sina fysiska	Eleven kan utvärdera sina fysiska egenskaper och på	Eleven kan utvärdera sina fysiska egenskaper och på

upprätthålla och utveckla sina fysiska egenskaper: snabbhet, rörlighet, uthållighet och styrka		fysiska egenskaper	egenskaper.	basis av utvärderingen träna snabbhet, rörlighet, uthållighet och styrka.	basis av utvärderingen mångsidigt träna snabbhet, rörlighet, uthållighet och styrka.
M6 stärka simkunnigheten och livräddningsfärdigheterna så att eleven kan simma och både rädda sig själv och andra ur vattnet	I1	Simkunnighet och livräddningsfärdigheter	Eleven har grundläggande simkunnighet och kan rädda sig själv ur vattnet.	Eleven kan simma och både rädda sig själv och andra ur vattnet.	Eleven kan simma flera olika simsätt och både rädda sig själv och andra ur vattnet.
M7 handleda eleven att agera tryggt och sakligt	I1	Aktivitet under gymnastiklektionerna	Eleven agerar under lärarens handledning på ett säkert och sakligt sätt.	Eleven agerar på ett säkert och sakligt sätt under gymnastiklektionerna.	Eleven främjar själv säkerheten och agerar på ett sakligt sätt under gymnastiklektionerna.
<b>Social funktionsförmåga</b>					
M8 handleda eleven att samarbeta med alla andra och reglera sina handlingar och känslouttryck i gymnastiksituationer med hänsyn till andra	I2	Kommunikationsfärdigheter och arbetsförmåga	Eleven kan oftast agera enligt överenskommet sätt.	Eleven kan agera i olika gymnastiksituationer enligt överenskommet sätt.	Eleven kan agera i olika gymnastiksituationer enligt överenskommet sätt och med hänsyn till andra.
M9 handleda eleven att delta i aktiviteterna enligt principen om rent spel och bära ansvar för gemensamma aktiviteter	I2	Hur eleven deltar i gemensamma aktiviteter	Eleven förstår principerna om rent spel och strävar i allmänhet efter att ta ansvar för gemensamma aktiviteter.	Eleven följer principerna om rent spel och strävar efter att ta ansvar för gemensamma aktiviteter.	Eleven följer principerna om rent spel och främjar gemensamma aktiviteter genom att ta ansvar.
<b>Psykisk funktionsförmåga</b>					
M10 uppmuntra eleven att ta ansvar för sina handlingar och stärka sin förmåga att arbeta självständigt	I3	Sättet att arbeta	Eleven arbetar ansvarsfullt och självständigt under lärarens handledning.	Eleven kan vanligtvis arbeta ansvarsfullt och självständigt.	Eleven arbetar ansvarsfullt och självständigt och strävar aktivt efter att utveckla sina arbetssätt.

M11 se till att eleven får tillräckligt med positiva upplevelser av sin egen kropp, av att kunna och av att vara en del av gemenskapen	I3			Påverkar inte vitsordet. Eleven handleds att reflektera över sina erfarenheter som en del av självbedömningen.	
M12 hjälpa eleven att förstå betydelsen av tillräcklig fysisk aktivitet och en motionsinriktad livsstil för det totala välbefinnandet	I3			Påverkar inte vitsordet. Eleven handleds att reflektera över sina erfarenheter som en del av självbedömningen.	
M13 göra eleven bekant med olika motionsmöjligheter samt lära ut kunskaper och färdigheter i vanliga motionsformer så att eleven ska kunna hitta egna lämpliga motionsformer som ger glädje och rekreation	I3			Påverkar inte vitsordet. Eleven handleds att reflektera över sina erfarenheter som en del av självbedömningen.	