

## SVENSKA SOM ANDRASPRÅK

**Stödmaterial till bedömningskriterierna för vitsordet 8 i slutbedömningen i lärokursen svenska som andraspråk.**

Mål för undervisningen	Inne håll	Föremål för bedömningen i läroämnet	STÖDMATERIAL Kunskapskrav som understiger vitsordet åtta	Kunskapskrav för vitsordet åtta	STÖDMATERIAL Kunskapskrav som överstiger vitsordet åtta
<b>Att kommunicera</b>					
M1 uppmuntra eleven att utveckla färdigheter att handla målinriktat, etiskt och konstruktivt i olika kommunikationssituationer i skolan och i samhället	I1	Kommunikativa färdigheter	Eleven kan för det mesta medverka konstruktivt i bekanta kommunikationssituationer.	Eleven kan medverka konstruktivt i kommunikationssituationer.	Eleven kan medverka konstruktivt, mångsidigt och tydligt i olika kommunikationssituationer.
M2 handleda eleven att fördjupa förmågan att lyssna och förstå formellt tal, kommunikationen i undervisningen och talade medietexter	I1	Förmåga att förstå i kommunikationssituationer	Eleven kan följa med formellt tal, kommunikationen i undervisningen och media.	Eleven förstår formellt tal, kommunikationen i undervisningen och media.	Eleven förstår även krävande formellt tal, kommunikationen i undervisningen och media.
M3 uppmuntra eleven att utveckla förmågan att uppträda och uttrycka sig målmedvetet och utnyttja olika uttrycksätt i olika situationer	I1	Förmåga att uppträda	Eleven kan under handledning förbereda en presentation och uppträda och för det mesta uttrycka sig själv på ett för situationen lämpligt sätt.	Eleven kan förbereda en presentation självständigt och uppträda och uttrycka sig själv på ett för situationen lämpligt sätt.	Eleven kan förbereda en presentation och uppträda och uttrycka sig själv mångsidigt på ett för situationen lämpligt sätt.
<b>Att tolka texter</b>					
M4 handleda eleven att använda sin kunskap om textgenrer för att tolka texter, vidga elevens ord- och begreppsförråd, handleda eleven att lära sig använda lässtrategier effektivt samt utveckla elevens förmåga att dra slutsatser om en texts betydelser utgående från texten, orden och de språkliga strukturerna.	I2	Förmåga att använda kunskaper om textgenrer i tolkningen av texter	Eleven kan närma sig texter och känna igen en del textgenrer och deras genretypiska drag.	Eleven kan närma sig texter kritiskt och känna igen textgenrer. Eleven kan med hjälp av ändamålsenliga begrepp beskriva de genretypiska dragen för en berättande, beskrivande, instruerande, argumenterande och förklarande text. Eleven förstår att texter har olika mål och syften.	Eleven kan närma sig texter kritiskt och tolka texter i relation till deras mål och syften. Eleven känner igen textgenrer och kan analysera typiska drag i olika genrer med hjälp av ändamålsenliga begrepp.

M5 handleda eleven att läsa texter kritiskt både självständigt och tillsammans med andra	12	Förmåga att tolka texter	Eleven uppfattar texters syften och kan ställa frågor utgående från dem.	Eleven kan dra slutsatser och ställa kritiska frågor utgående från texter.	Eleven kan dra slutsatser och ställa kritiska frågor utgående från texter samt jämföra en texts innehåll med andra texters och sina egna erfarenheter.
<b>Att producera texter</b>					
M6 handleda eleven att stärka förmågan att planera, producera och bearbeta texter självständigt och tillsammans med andra samt att kunna utnyttja olika textgenrer som källor och modeller för de egna texterna	13	Förmåga att tillämpa kunskap om textgenrer i produktionen av texter	Eleven utnyttjar i viss mån kunskap om de genretypiska dragen för en berättande, beskrivande, argumenterande och förklarande text i sin skriftliga och muntliga produktion.	Eleven utnyttjar kunskap om de genretypiska dragen för en berättande, beskrivande, instruerande, argumenterande och förklarande text i sin skriftliga och muntliga produktion.	Eleven utnyttjar och vidareutvecklar kunskap om de genretypiska dragen för en berättande, beskrivande, instruerande, argumenterande och förklarande text i sin skriftliga och muntliga produktion.
M7 hjälpa eleven att befästa kunskaperna om normerna för standardskriftspråket samt behärsknigen av det ordförråd och de strukturer som behövs för produktion av olika textgenrer	13	Behärskning av skriftspråket	Eleven producerar förståeliga texter, identifierar och kan för det mesta tillämpa grundreglerna för skriftspråket i sitt skrivande.	Eleven producerar förståeliga och koherenta texter, känner huvudsakligen till och kan tillämpa grundreglerna för skriftspråket i sitt skrivande.	Eleven producerar förståeliga, koherenta och innehållsmässigt mångsidiga texter, känner till och kan mångsidigt tillämpa grundreglerna för skriftspråket i sitt skrivande.
<b>Att förstå språk, litteratur och kultur</b>					
M8 handleda eleven att fördjupa sin språkliga medvetenhet och intressera sig för språkliga fenomen, hjälpa eleven att känna igen strukturer, olika register, stildrag och nyanser och förstå betydelser och följder av olika språkliga val	14	Hur den språkliga medvetenheten utvecklats	Eleven kan under handledning beskriva språkliga och textuella drag i texter samt reflektera över deras betydelser. Eleven kan nämna skillnader mellan några register och stilar.	Eleven kan beskriva språkliga och textuella drag i texter, reflektera över deras betydelser samt beskriva skillnader mellan olika register och stilar.	Eleven kan beskriva, göra iakttagelser och dra slutsatser om språkliga och textuella drag i texter. Eleven kan självständigt reflektera över deras betydelser samt analysera skillnader mellan olika register och stilar.
M9 inspirera eleven att bekanta sig med olika litteraturgenrer, den svenska och i synnerhet finlandssvenska litteraturen, dess historia och kopplingar	14	Kännedom om litteraturen och dess skeden	Eleven känner i någon mån till den finlandssvenska litteraturen och kan namnge några av dess viktigaste skeden och kopplingar till världslitteraturen.	Eleven känner till den finlandssvenska litteraturen och kan namnge dess viktigaste skeden och kopplingar till världslitteraturen.	Eleven känner till den finlandssvenska litteraturen och kan namnge och beskriva dess skeden och kopplingar till världslitteraturen.

till världslitteraturen samt att handleda eleven att känna till hur olika texter förhåller sig till varandra					
M10 vidga elevens kulturuppfattning och lära eleven att analysera flerspråkighet och kulturell mångfald i skolan och i samhället och att lära eleven se kulturella likheter och kulturbundenheter i och mellan olika företeelser	I4	Hur den kulturella medvetenheten utvecklats	Eleven kan ge några exempel på kulturens mångfald och berätta vad flerspråkigheten innebär i samhället.	Eleven kan beskriva kulturens mångfald och vad flerspråkigheten innebär i samhället.	Eleven kan mångsidigt beskriva kulturens mångfald och vad flerspråkigheten innebär i samhället samt beskriva kulturbundenheter i och mellan olika företeelser.
<b>Att använda språket som stöd för allt lärande</b>					
M11 handleda eleven att befästa en positiv uppfattning om sig själv och sitt sätt att kommunicera, läsa, producera texter och lära sig språk, handleda eleven att iakttä och jämföra olika sätt att lära sig samt att lära sig av andra	I5	Hur elevens uppfattning om sitt eget sätt att kommunicera utvecklats samt förmåga att reflektera över det egna sättet att lära sig språk	Utvecklingen av elevens uppfattning om sitt eget sätt att kommunicera används inte som grund för elevens vitsord.  Eleven lägger märke till sina egna språkliga styrkor och övar sig att ställa upp mål för sitt lärande.	Utvecklingen av elevens uppfattning om sitt eget sätt att kommunicera används inte som grund för elevens vitsord.  Eleven känner till sina egna språkliga styrkor och utvecklingsområden och kan ställa upp mål för sitt lärande.	Utvecklingen av elevens uppfattning om sitt eget sätt att kommunicera används inte som grund för elevens vitsord.  Eleven känner till och kan analysera sina egna språkliga styrkor och utvecklingsområden och ställer upp krävande mål för sitt lärande.
M12 handleda eleven att lägga märke till hur språket används inom olika kunskapsområden	I5	Förmåga att lägga märke till språk inom olika kunskapsområden	Eleven lägger märke till att språk används på olika sätt inom olika kunskapsområden.	Eleven känner till hur språk används inom olika kunskapsområden.	Eleven kan tillämpa sina kunskaper om språket inom olika kunskapsområden.
M13 uppmuntra eleven att utveckla förmågan att söka information samt att planera, strukturera och utvärdera sitt arbete självständigt och tillsammans med andra	I5	Förmåga att söka information samt förmåga att planera, strukturera och utvärdera sitt eget arbete	Eleven kan söka och återge information från bekanta eller givna källor, kan med sin insats bidra till arbetet och utvärdera sitt eget arbete.	Eleven kan söka information mångsidigt från olika källor och kan planera, strukturera och utvärdera sitt eget arbete både på egen hand och tillsammans med andra.	Eleven kan söka, kombinera och jämföra information från olika källor samt bedöma informationens trovärdighet. Eleven kan utvärdera sitt eget arbete både på egen hand och tillsammans med andra.