



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Oikea-aikainen ja oikean laajuinen tuki ammatillisessa koulutuksessa

HE tilanne 18.11.2024

Tarja Heikkinen



Ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen uudistaminen

- Hallitusohjelman mukaiset tavoitteet:
 - Koulutuksen keskeyttämisen vähentäminen.
 - Opintojen eteneminen ja tutkintojen valmistuminen.
 - Opiskelijoiden siirtyminen työelämään tai jatko-opintoihin.
 - Varmistetaan opiskelijoille lain edellyttämät henkilökohtaiset suunnitelmat.
- Toimenpiteinä vahvistetaan:
 - Opintojen henkilökohtaistamista.
 - Opinto-ohjausta.
 - Erityisopetusta.
 - Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa.

Ammatillisen koulutuksen oppimisen tuki

Nykytila:

Opiskeluvalmiuksia
tukevat opinnot
63 §

Eriytyinen tuki
64 §

Vaativa erityinen
tuki 65 §

Esitys 1.8.2026 alkaen:

Oikeus oppimisen
tukeen 63 §

Oikeus erityiseen
tukeen 64 §

Vaativa erityinen
tuki 65 §

63 § Oikeus oppimisen tukeen

Helposti saavutettava oppimisen tuki

- Annetaan heti tuen tarpeiden ilmetessä.
- Saavutettavissa riittävästi ja oikea-aikaisesti.
- Ennaltaehkäistään opiskelijan vaikeuksien kasautumista.
- Ei järjestetä omia opintojaksoja.
- Tuetaan opiskelijan tavoitteiden saavuttamista.
- Edistetään opiskelijoiden osaamisen hankkimista, osaamisen osoittamista näytössä, valmistumista, työllistymistä, jatko-opintoihin siirtymistä ja hyvinvointia.
- Edistetään tukitoimilla, kuten tukiopetus, opinto-ohjaus, erityisopetus ja moniammatillinen yhteistyö.
- Opetus- ja ohjaushenkilöstön yhteistyö opiskelijan sidosryhmien kanssa muodostaa sujuvan kokonaisuuden.

Tukiopetus

- Opettajan antamaa.
- Oikeus saada tukiopetusta muun opetuksen ja ohjauksen ohella.
- Opiskelija jäänyt tilapäisesti jälkeen opinnoissaan.
- Opiskelija tarvitsee muusta syystä tukea ja ohjausta tutkinnon tai tutkinnon osan suorittamiseen.
- Opiskelutaitojen, kuten kielellisten, matemaattisten tai tietoteknisten valmiuksien vahvistamiseen tai opiskelutekniikkaan liittyvien taitojen tukemiseen.
- Kielitaidon vahvistamista tutkintoon liittyvässä sanastossa tai ammattiin liittyvässä kielen käytön tilanteissa.
- Kielitaidon vahvistamisen tulee aina liittyä suoritettavaan tutkintoon.
- Tukiopetusta ei saisi käyttää peruskielitaidon opettamiseen.

Erityisopettajan antama erityisopetus

- Opiskelijoille, joilla on kapea-alaisia oppimisvaikeuksia esimerkiksi lukemisessa, kirjoittamisessa tai matematiikassa.
- Erityisopettaja voisi konsultoimalla tukea muita opettajia ottamaan huomioon opiskelijoiden erityispedagogisia tuen tarpeita opetuksessa ja ohjauksessa sekä osaamisen hankkimisessa ja osoittamisessa.

64 § Oikeus erityiseen tukeen

Oikeus, todentaminen

- Opiskelijalla on oikeus erityiseen tukeen, jos hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien, vamman, sairauden tai muun vastaavan syyn vuoksi säännöllistä tai pitkäaikaista erityisopetusta tutkinnon tai koulutuksen mukaisten ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamiseksi eikä oppimisen tuki ole riittävää opiskelijan tuen tarpeiden kannalta.
- Opiskelijalla on oikeus erityiseen tukeen myös työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa.
- Todennetuilla oppimisvaikeuksilla tarkoitettaisiin sellaisia opiskelijan oppimista vaikeuttavia tekijöitä, jotka on tunnistettu luotettavilla tavoilla joko perusopetuksen tai toisen asteen koulutuksen aikana.
- Vaikeudet voidaan tunnistaa ja todentaa toisen asteen koulutuksen alussa tai aikana myös erityispedagogisen tuen arviointina erilaisten seulojen ja testien perusteella, jolloin havaitut erityisen tuen tarpeet riittävät perusteeksi.

Päätös, kirjaaminen HOKS:n

- Osana erityisen tuen tarpeen arviointia haastateltaisiin sekä opiskelijoita että opettajia, jotta voidaan arvioida opiskelijan oppimisvaikeuksien vaikutukset opiskeluun sekä tarvittavat tukitoimet.
- Mikäli opiskelija olisi perusopetuksen aikana saanut erityistä tukea, olisi tukitoimet kirjattu koulutuksen järjestäjän käytettävissä oleviin opiskelijan tukea koskeviin asiakirjoihin.
- Tarvittaessa oppimisvaikeuksien todentaminen tehdään yhteistyössä opiskeluhuollon toimijoiden kanssa.
- Päätös annettavasta erityisestä tuesta
- Opiskelijan tarvitsema erityisen tuen tarve, suunnitellut tukitoimet ja erityisjärjestelyt kirjattaisiin opiskelijan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelmaan **tutkinnon osittain** nykytilaa vastaavasti.
- Kirjauksissa tulisi erityisesti kiinnittää huomiota tukitoimien ja erityisjärjestelyjen toteutumisen seurantaan ja tukitoimien vaikuttavuuden arviointiin.

Erityinen tuki

- Erityisellä tuella tarkoitettaisiin erityisopettajan antamaa opetusta.
- Erityisopettajan konsultaatioon perustuvaa muuta opetusta ja ohjausta, jota voisi antaa muu opetus- ja ohjaushenkilöstö, sekä opiskelijan tarvitsemia muita erityisiä opetus- ja opiskelujärjestelyjä.
- Erityistä tukea voitaisiin järjestää opiskelijan tarpeiden mukaisesti erityispedagogisin, monipuolisin ja vaihtelevien menetelmin.
- Erityisopetuksessa tehtäisiin tarpeen mukaan yhteistyötä opiskeluhuollon sekä opiskelijan hoito- ja kuntoutusverkoston kanssa.
- Vammaisten opiskelijoiden tuen tarpeisiin vastaamiseksi tehdään yhteistyötä hyvinvointialueen vammaispalveluiden kanssa
- Tavoitteena on vahvistaa erityisopetusta tarvitsevien opiskelijoiden erityisopettajalta saamaa tukea ja erityisopetuksen kohdentamista opiskelijoille, jotka tarvitsevat säännöllistä tai pitkäkestoista erityisopetusta.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

