



Anordnare av grundläggande utbildning

Giltighetstid tillsvidare

Anordnare av påbyggnadsundervisning

Rätten att meddela föreskrifter följer av:

Lag om grundläggande utbildning (628/1998) 14 § 2 mom.
(ändrad genom lag 477/2003)

Lag om elev- och studerandevård (1287/2013)
13 § 3 mom. och 24 § 1 mom.

Ändrar föreskrifterna nr 104/011/2014 och 105/011/2014

ÄNDRING AV GRUNDERNA FÖR LÄROPLANEN FÖR DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN 2014

ÄNDRING AV GRUNDERNA FÖR PÅBYGGNADSUNDERVISNINGENS LÄROPLAN 2014

Utbildningsstyrelsen har beslutat att ändra följande kapitel i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 i enlighet med bilagan:

1. Den lokala läroplanens betydelse och uppgörandet av den
5. Skolarbete som främjar lärande och välbefinnande
6. Bedömning av lärande
8. Elevvård
12. Valfrihet i den grundläggande utbildningen

samt kapitel 5.3 Studerandevård i Grunderna för påbyggnadsundervisningens läroplan 2014.

Föreskriften gäller fr.o.m. 2.5.2017 tillsvidare.

En lokal läroplan som har ändrats i enlighet med denna föreskrift ska tas i bruk snarast möjligt, dock senast 1.8.2018.

Anordnarna av grundläggande utbildning ska ta ställning till om ändringarna enligt denna föreskrift gällande elevvården i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen förutsätter ändringar av den lokala läroplanen och den skol-specifika elevvårdsplanen. Anordnarna av påbyggnadsundervisning ska likaså ta ställning om de ovannämnda ändringarna förutsätter ändringar av den lokala läroplanen och läroanstaltens studerandevårdsplan.

Generaldirektör


Olli-Pekka Heinonen

Direktör


Jorma Kauppinen

BILAGA

Ändringar av Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014/
Ändringar av grunderna för påbyggnadsundervisningens läroplan 2014



GRUNDERNA FÖR LÄROPLANEN FÖR DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN OCH FÖR PÅBYGGNADSUNDERVISNINGENS LÄROPLAN 2014/

Ändring av Utbildningsstyrelsens föreskrift nr 104/011/2014

Ändring av Utbildningsstyrelsens föreskrift nr 105/011/2014

Ändringar av Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014

1. Den lokala läroplanens betydelse och uppgörandet av den

1.4 Uppgörandet av den lokala läroplanen och centrala beslut gällande undervisningen

I underkapitel 1.4 fogas som sista punkt i punktuppställningen i stycket "Utbildningsanordnaren ska besluta om lösningar och förfaringsätt i anslutning till uppgörandet av den lokala läroplanen":

- om den skolspecifika planen för de åtgärder som behövs för att främja likabehandling enligt diskrimineringslagen ingår i läroplanen eller om den utarbetas i form av en separat plan.

- Enligt lagen ska läroanstalterna bedöma hur likabehandling uppnås i deras verksamhet och vidta de åtgärder som behövs för att främja likabehandling. Läroanstalterna ska ha en plan för de åtgärder som behövs för att främja likabehandling och de ska ge eleverna och deras vårdnadshavare möjlighet att bli hörda om de främjande åtgärderna.

Till den ovannämnda punkten i grunderna för läroplanen fogas en fotnot 13b: Lag om likabehandling (1325/2014) 6 §.

Den tredje punkten i stycket "Utbildningsanordnaren ska i läroplanen besluta och beskriva följande om hur undervisningen ska ordnas" ändras enligt följande:

- om undervisningen eller en del av den ordnas som undervisning enligt årskurs eller som årskursintegrerade studier (se även underkapitel 5.4 och 5.6).

5. Skolarbete som främjar lärande och välbefinnande

5.4 Olika sätt att ordna undervisningen

Avsnittet "Årskursintegrerade studier" i underkapitel 5.4 preciseras enligt följande:

5.4 Olika sätt att ordna undervisningen

Årskursintegrerade studier

Årskursintegrerade studier möjliggör en flexibel studiegång. Årskursintegrerade arrangemang kan tillämpas i undervisningen i en hel skola, endast i vissa undervisningsgrupper eller för enskilda elever. De kan tillämpas till exempel för att stödja elever med särskild begåvning eller som ett sätt att förebygga studieavbrott. Årskursin-



tegrerade studier förutsätter ett beslut i den lokala läroplanen. Möjligheten till årskursintegrerade studier ska anges också då studierna gäller enskilda elever.

I fråga om en hel skola eller enskilda elevgrupper förutsätter årskursintegrerade studier att målen och innehållet i de olika läroämnen anges enligt studiehelhet i läroplanen. Studiehelheterna ska i varje ämne utformas i enlighet med den timfördelning som anges i statsrådets förordning och i enlighet med grunderna för läroplanen. Studiehelheterna kan också utformas genom att målen och innehållet i olika läroämnen kombineras. I läroplanen ska fastställas vilka studiehelheter som är obligatoriska och vilka som är valfria. Ett studieprogram ska utarbetas för alla elever som deltar i årskursintegrerad undervisning.

Om årskursintegrerad undervisning endast ges en enskild elev, ska ett studieprogram som grundar sig på läroplanen göras upp för eleven. Där anges mål för elevens studier, i vilken ordning och enligt vilken tidtabell studiehelheterna genomförs och eventuella särskilda mål. Elevens studieframgång ska följas upp regelbundet.

I kapitel 6 bestäms om bedömningen av lärande vid årskursintegrerade studier.

5.6 Frågor som avgörs på lokal nivå

Avsnittet "Årskursintegrerade studier" i underkapitel 5.6 ändras enligt följande:

Om undervisningen i en hel skola eller för en enskild elevgrupp genomförs som årskursintegrerad undervisning ska utbildningsanordnaren i läroplanen besluta och beskriva mål och innehåll för undervisningen enligt studiehelhet, samt principerna för beslut om årskursintegrerade studier i fråga om en enskild elev och principerna för hur studieprogrammet som ska uppgöras för eleven ska struktureras och utarbetas.

Om en enskild elev studerar årskursintegrerade studier enligt ett eget studieprogram ska utbildningsanordnaren i läroplanen besluta och beskriva principerna för beslut om årskursintegrerade studier i fråga om enskilda elever samt principerna för hur studieprogrammet som ska uppgöras för eleven ska struktureras och utarbetas.

6. Bedömning av lärande

6.4.2 Bedömningen vid läsårets slut

Till underkapitel 6.4.2 fogas följande meningar:



Lärokurserna i konst- och färdighetsämnen består av minimiantalet timmar i läroämnet och möjliga timmar valfria konst- och färdighetsämnen. De valfria konst- och färdighetsämnena bedöms som en del av lärokurserna i den gemensamma undervisningen i konst- och färdighetsämnen och bedöms således inte separat i läsårsbetygen.

I årskurserna 1–6 bedöms de valfria ämnena i enlighet med utbildningsanordnarens beslut antingen verbalt eller med siffervitsord. I årskurserna 7–9 bedöms valfria ämnen som omfattar minst 2 årsveckotimmar med ett siffervitsord.

6.4.3 Studiegången i den grundläggande utbildningen:

Avsnittet ”Årskursintegrerade studier enligt ett eget studieprogram” i underkapitel 6.4.3 ändras enligt följande:

En elev i den grundläggande utbildningen kan studera över årskursgränserna enligt ett eget studieprogram, i stället för enligt en i årskurser indelad lärokurs¹. Årskursintegrerade arrangemang kan tillämpas i undervisningen i en hel skola, endast i vissa undervisningsgrupper eller för enskilda elever. När årskursintegrerad undervisning tillämpas i en hel skola eller för en enskild undervisningsgrupp ska timfördelningen samt målen och innehållet i de olika läroämnena anges enligt studiehelhet i läroplanen.

En elev som studerar årskursintegrerade studier enligt ett eget studieprogram får i slutet av läsåret ett läsårsbetyg över de studier som genomförts med godkänt resultat under läsåret och uppflyttas efter läsåret till följande årskurs. Genom studier enligt ett eget studieprogram kan man vid behov undvika att eleven stannar kvar på klassen och på så sätt undvika att elevens alla prestationer upphör att gälla. En elev i årskurs nio räknas som elev i ifrågavarande årskurs, ända tills eleven slutfört hela den grundläggande utbildningens lärokurs och får ett avgångsbetyg eller avgår från skolan.

6.5.1 Bildandet av slutvitsord

Efter det femte stycket i underkapitel 6.5.1 fogas ett nytt stycke:

Lärokurserna i konst- och färdighetsämnen består av minimiantalet timmar i läroämnet och möjliga timmar i valfria konst- och färdighetsämnen. De valfria konst- och färdighetsämnena bedöms som en del av lärokurserna i den gemensamma undervisningen i konst- och färdighetsämnen och man ger inte separata slutvitsord för dem. Slutbedömningen i konst- och färdighetsämnen görs när studierna i hela lärokursen är genomförda. Vid bildandet av slutvitsord

¹ Förordning om grundläggande utbildning 11 § 3 mom.



i konst- och färdighetsämnena ska de nationella kriterierna för slutbedömningen av dessa läroämnen tillämpas.

6.5.2 Intensifierad undervisning och slutbedömning

Underkapitel 6.5.2 ändras enligt följande:

Om en skola betonar ett visst läroämne eller en läroämneshelhet i sin läroplan eller ordnar undervisning på två språk, är skolans mål för undervisningen i detta ämne eller språk i allmänhet högre än målen i de nationella läroplansgrunderna. För likvärdighetens skull ska prestationerna för de elever som deltar i intensifierad undervisning eller undervisning på två språk i slutet av den grundläggande utbildningen bedömas i relation till de nationella målen och kriterierna för slutbedömningen för att fastställa kunskapsnivån. Om årsveckotimmar för valfria ämnen används till den intensifierade undervisningen ska bedömningen i fråga om dessa timmar göras med iakttagande av vad som i dessa grunder bestäms om bedömningen av valfria ämnen.

Tilläggsuppgifter om den intensifierade undervisningen och elevens prestationer kan vid behov ges i en separat betygsbilaga.

6.6 Betyg och betygsanteckningar i den grundläggande utbildningen

Läsårsbetyg

I underkapitel 6.6 fogas som sista mening i första stycket i avsnittet om läsårsbetyg:

Lärokurserna i konst- och färdighetsämnena består av minimiantalet timmar i läroämnet och möjliga timmar i valfria konst- och färdighetsämnena. De valfria konst- och färdighetsämnena bedöms som en del av lärokurserna i den gemensamma undervisningen i konst- och färdighetsämnena och bedöms således inte separat i läsårsbetygen.

I avsnittet om läsårsbetyg fogas efter det fjärde stycket ett nytt stycke:

I årskurserna 1–6 bedöms de enligt timfördelningen för den grundläggande utbildningen valfria ämnena i enlighet med utbildningsordnarens beslut antingen verbalt eller med siffervitsord. I årskurserna 7–9 bedöms valfria ämnen som omfattar minst 2 årsveckotimmar med ett siffervitsord.

Avgångsbetyg från den grundläggande utbildningen



I avsnittet om avgångsbetyg från den grundläggande utbildningen fogas efter det första stycket ett nytt stycke:

Lärokurserna i konst- och färdighetsämnen består av minimiantalet timmar i läroämnet och möjliga timmar i valfria konst- och färdighetsämnen. De valfria konst- och färdighetsämnena bedöms som en del av lärokurserna i den gemensamma undervisningen i konst- och färdighetsämnen och man ger inte separata slutvitsord för dem.

8. Elevvård

8.1 Yrkesövergripande samarbete inom elevvården

Till fotnot 121 fogas lagen om ändring av lagen om elev- och studerandevård 1501/2016, genom vilken 14 § 2 mom. i lagen om elev- och studerandevård ändras. Till slutet av det tredje stycket i avsnittet Elevvårdsgrupper fogas följande mening och fotnoten 121a:

De ovannämnda uppgifterna kan, utöver av skolans elevvårdsgrupp, även skötas av någon annan yrkesövergripande grupp i skolan som utbildningsanordnaren har utsett.

8.2 Gemensam elevvård

Till fotnot 127 fogas lagen om ändring av lagen om grundläggande utbildning 1498/2016.

8.4 Elevvårdsplaner

Till fotnot 144 fogas lagen om ändring av lagen om elev- och studerandevård 1501/2016.

Till fotnot 146 fogas lagen om ändring av lagen om elev- och studerandevård 1501/2016, genom vilken 13 § 1 mom. i lagen om elev- och studerandevård ändras.

8.5 Frågor som avgörs på lokal nivå och uppgörandet av en skolspecifik elevvårdsplan

Till fotnot 147 fogas lagen om ändring av lagen om elev- och studerandevård 1501/2016, genom vilken 13 § 1 mom. i lagen om elev- och studerandevård ändras.

I första stycket i avsnittet Skolspecifik elevvårdsplan stryks fotnot 148 och följande meningar:



Planen ska ses över inom ett år efter det att kommunens välfärdsplan för barn och unga har setts över. Välfärdsplanen för barn och unga ska godkännas i varje kommuns kommunfullmäktige och ses över minst vart fjärde år.

Till fotnot 150 fogas lagen om ändring av lagen om elev- och studerandevård 1501/2016, genom vilken 14 § 2 mom. i lagen om elev- och studerandevård ändras.

Punktuppställningen i punkt 2 Gemensam elevvård och tillvägagångssätt kompletteras med texten i kursiv stil enligt följande:

tillvägagångssätt och praxis i skolans elevvårdsgrupp och andra yrkesövergripande grupper i skolan som lämpar sig för uppgiften

Till fotnot 151 fogas lagen om ändring av lagen om grundläggande utbildning 1498/2016.

12. Valfrihet i den grundläggande utbildningen

12.1 Valfria timmar i konst- och färdighetsämnen

Underkapitlet 12.1 ändras enligt följande:

I statsrådets förordning fastställs ett minimiantal timmar gemensam undervisning för varje konst- och färdighetsämne (musik, bildkonst, slöjd, gymnastik, huslig ekonomi) i årskurs 1–6 och 7–9. Konst- och färdighetsämnena anvisas i årskurs 1–6 ytterligare sammanlagt sex årsveckotimmar och i årskurs 7–9 sammanlagt fem årsveckotimmar, som i timfördelningen går under namnet valfria konst- och färdighetsämnen. Utbildningsanordnaren beslutar om användningen av de valfria timmarna.

De årsveckotimmar som anvisats valfria konst- och färdighetsämnen kan i den lokala läroplanen fördelas mellan musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och huslig ekonomi på det sätt som utbildningsanordnaren beslutar. Alternativt kan årsveckotimmar eller en del av dem erbjudas så att eleverna har möjlighet att välja. Valfria timmar kan användas för att ordna intensifierad undervisning ifall man i den lokala läroplanen betonar vissa konst- och färdighetsämnen eller ämnesshelheter som består av dessa.

Lärokurserna i konst- och färdighetsämnen består av minimiantalet timmar i läroämnet och möjliga timmar i valfria konst- och färdighetsämnen. De valfria konst- och färdighetsämnena bedöms som en del av lärokurserna i den gemensamma undervisningen i konst- och färdighetsämnen och bedöms således inte separat i betyg som används i den grundläggande utbildningen.



12.2 Valfria ämnen

Den tredje meningen i första stycket i underkapitel 12.2 ändras enligt följande:
Som valfritt ämne kan utbildningsanordnaren erbjuda fördjupade och tillämpade ämnen eller ämneshelheter som består av flera läroämnen och som lämpar sig för den grundläggande utbildningen och stöder dess mål.

Underkapitel 12.2 lyder enligt följande:

Syftet med de valfria ämnena är att fördjupa och bredda elevens kunskaper enligt elevens val. Det sammanlagda antalet årsveckotimmar för de valfria ämnena i årskurs 1–9 är minst nio. Som valfritt ämne kan utbildningsanordnaren erbjuda fördjupade och tillämpade ämnen eller ämneshelheter som består av flera läroämnen och som lämpar sig för den grundläggande utbildningen och stöder dess mål. De valfria ämnena ska främja de mål som fastställts för den grundläggande utbildningen². Fördjupade valfria lärokurser ska fördjupa och/eller bredda målen och innehållet i de gemensamma läroämnena. Tillämpade valfria ämnen kan innehålla element från flera olika läroämnen eller från mångsidig kompetens. Tillämpade valfria ämnen bidrar till att främja samarbetet mellan läroämnena, till exempel inom konst- och färdighetsämnen, informations- och kommunikationsteknik, konsument- och ekonomikunskap, global fostran och studier i drama.

Utbildningsanordnaren beslutar vilka valfria ämnen som erbjuds. Utbildningsanordnaren ska vid beslut om utbud av valfria ämnen och bedömning av dem beakta grunderna för antagning av studerande till andra stadiet³.

I timfördelningen som fastställs i statsrådets förordning reserveras nio årsveckotimmar för valfria ämnen i årskurs 1–9. Ifall minimiantalet årsveckotimmar (222 åvt) enligt förordningen om grundläggande utbildning överskrids i den timfördelning som utbildningsanordnaren godkänt, kan det överskridande antalet timmar också innehålla valfria ämnen. De årsveckotimmar som anvisats för de valfria ämnena kan användas för ordnandet av intensifierad undervisning.

12.4 Frågor som avgörs på lokal nivå

Avsnittet Valfria timmar i konst- och färdighetsämnen i underkapitel 12.4 ändras enligt följande:

Valfria timmar i konst- och färdighetsämnen

² Statsrådets förordning (422/2012) 6 §

³ Undervisnings- och kulturministeriets förordning om grunderna för antagning av studerande inom grundläggande yrkesutbildning (4/2013); Undervisningsministeriets förordning om grunderna för antagning av studerande i gymnasieutbildningen (856/2006)



- till vilka delar timmarna i de valfria konst- och färdighetsämnena används för undervisningen i lärokurserna i konst- och färdighetsämnen genom att dessa fördelas mellan konst- och färdighetsämnena
- till vilka delar timmarna i de valfria konst- och färdighetsämnena används för undervisningen i lärokurserna i konst- och färdighetsämnen på basis av elevernas val
- vilka målen och de centrala innehållen är för respektive konst- och färdighetsämne i de årskurser, i vilka läroämnet delvis eller helt består av timmarna för de valfria konst- och färdighetsämnena.

Ändringar av Grunderna för påbyggnadsundervisningens läroplan 2014

I Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen bestäms om uppgörandet av den skolspecifika elevvårdsplanen. Ändringarna av kapitel 8 Elevvård i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen ska vid behov beaktas i den lokala läroplanen för påbyggnadsundervisningen och i läroanstaltens studerandevårdsplan.

Till fotnot 13 i kapitel 5.3 i Grunderna för påbyggnadsundervisningens läroplan 2014 fogas lagen om ändring av lagen om elev- och studerandevård 1501/2016. I kapitlet görs inga andra ändringar.