

# Digitaalisuus ja oppimisympäristöt, tehtävä 1

1. Millaisia kehittämistarpeita lukiokoulutuksella on Digitaalisuus ja/tai oppimisympäristöt -teeman näkökulmasta? --> Kirjataan keskeisimmät kehittämistarpeet

**KIMMO KOSKINEN** 28.04.2017 16.02

## Vuorovaikutteisuuden kehittäminen

Sähköiset kokeet (Abitti määrittää opettajien työtä tietyiltä osin)

## Miten varmistaa, että opiskelijoilla olisi sama taso tietoteknisessä osaamisessa?

**digitalisoituminen ei itseisarvo, vaan työväline, sille oltava tarve**

## Muunneltavat tilat!

Digitaalisuus on otettava osaksi opetusta

Oppiaineen kurssikohtaiset tv-taidot kirjattuna (opettajien tulee sitoutua tähän)

Työkalut ovat vielä keskeneräisiä (Abitti) HAASTE

Muutosvastarinta

## Opettajien täydennyskoulutus

## valmius opiskella ja tutustua uusiin ohjelmiin oma-aloitteisesti

Går digitaliseringen i skolan och digitaliseringen av studentexamen mot samma håll

Pilvipalvelut (O365, Google)

Tietyt taidot on jo otettu haltuun perusopetuksessa?

Lukiolaisten taitojen varmentaminen (tv-taidot)

Verkkoalustojien oppiminen ja verkkopedagogiikka

\*\*\*\*\*

## Digitaalisuus ja oppimisympäristöt, tehtävä 2

Millaista kehittämistyötä näiden haasteiden ratkaisemiseksi jo tehdään? Mihin kehittämiskohteeseen pitäisi vielä erityisesti panostaa? --> Kirjataan mielenkiintoisia kehittämishankkeita ja hankeideoita

KIMMO KOSKINEN 28.04.2017 16.10

### Sprintgame.fi. Liikkumista lisäävä äppi ! Tutkipa tämä...

#### elämyksellisyys: virtuaalitodellisuus

Användningen och utvecklingen av olika bedömningsmetoder

#### LUKE-verkosto

Koe ja kokeile -hanke

#### kehittävää: tuoda liikkumista lisää koulupäivään!

#### Datanomi tai ict-asentajaopiskelijat työssäoppimaan lukioihin it-tueksi.

Korta workshopar för lärare enligt önskemål

Oppimisanalytiikka, joka tunnistaa jo varhaisessa vaiheessa tuen tarpeita.

#### Tilat: hyttimäiset sohvaryhmät mahdollistavat pienryhmien työskentelyn ja palautteen annon ilman lisäkorvia.

#### erilaisia kokeiluja on tehty oppimisympäristöjen suhteen, sekä luokkatiloissa että luokkien ulkopuolella

Man testar under många lektioner.

#### Opettajien tvt-koulutus

#### Arviointi

Arvioinnin monipuolistaminen otettu keskeiseksi kehittämiskohteeksi lukioissa. Tarjolla koulutusta opettajille ( kaksipäiväinen AVI:n koulutus). Käsitelty VESOssa, aineryhmissä... Arviointia tulee olla koko jakson ajan monella eri tasolla (opiskelijan itsearviointia, vertaisarviointia, ryhmäarviointia, opettajan arvioimana)

Arvioinnin kehittäminen/ Tomashanke.net

#### Isot screenit smarttien tilalle riski! Peilauksen mahdollistavat purkit oltava järjestelmäriippumattomia.

Verkko-opetus:

Koko lukuvuoden ajan työryhmä (opiskelijaedustus mukana) on kokoontunut verkkokurssien kehittämiseksi

--> kehitystyön tulokset kirjataan ja kehitetään kursseja tältä pohjalta

--> toimenpiteet

--> seuranta

Teemaopintokurssi:

\* Tärkeimmät tvt-työkalut eri aineiden näkökulmasta

Projektityö osana: "Minä oppijana"

\*\*\*\*\*