



MINNESLISTA FÖR STUDERANDE

Gymnasiediplomet i slöjd omfattar en slöjdprodukt eller ett slöjdalster och en portfölj som beskriver produktens/alstrets planering och tillverkning. Gymnasiediplomet i slöjd är en helhet vars omfattning motsvarar en gymnasiekurs. Innan du avlägger gymnasiediplomet måste du ha slutfört minst två (2) kurser i slöjd i gymnasiet. Du väljer en av uppgifterna för gymnasiediplomet i slöjd som ges årligen. Du ska avlägga gymnasiediplomet i slöjd självständigt, vilket betyder att idéerna, planeringen och tillverkningsprocessen ska vara utförda av dig. Ditt gymnasiediplom i slöjd kan också vara del av en större produktion som genomförs i form av ett grupparbete.

Gymnasiediplomet i slöjd utgör en helhet där slöjdprodukten eller -alstret och portföljen stöder varandra. Du beslutar i samråd med läraren på vilket sätt ditt gymnasiediplom i slöjd ska avläggas. Du får fritt välja vilka tekniker och material du använder för att tillverka slöjdprodukten eller -alstret. Portföljen innehåller självvärdering av planerings- och tillverkningsprocessen samt av det egna lärandet. Under kursen sammanställer du också en portfölj och du kan själv fritt välja framställningsform för den. I huvudsak skaffar du själv de material som du behöver för att avlägga gymnasiediplomet.

Bedömningen av gymnasiediplomet i slöjd fokuserar på planerings- och tillverkningsprocessen samt på slöjdprodukten eller slöjdalstret. Bedömningen som utförs av läraren och en annan sakkunnig baserar sig på de föremål och kriterier för bedömning av portföljen och slöjdprodukten eller slöjdalstret som ges i anvisningarna för gymnasiediplomet i slöjd.

Det är viktigt att du noggrant läser anvisningarna för gymnasiediplomet i slöjd senast i början av kursen. Din slöjdlärare handleder och stöder dig vid planeringen av gymnasiediplomskursen. Din lärare följer också regelbundet upp hur arbetet med ditt gymnasiediplom framskrider. Läraren ger vid behov stöd i praktiska frågor kring avläggandet av gymnasiediplomet. Nedan finns en minneslista som du kan använda när du avlägger gymnasiediplomet i slöjd.

Lycka till!

Före gymnasiediplomskursen

- Läs i god tid och omsorgsfullt anvisningarna för gymnasiediplomet i slöjd och uppgifterna för läsåret.
- Uppgifterna för gymnasiediplomet i slöjd publiceras i slutet av föregående läsår på Utbildningsstyrelsens webbplats.
- Om du vill kan du redan föregående vår välja vilken uppgift du utgår från i ditt gymnasiediplom.
- Samla bakgrundinformation, idéer och material för uppgiften som du valt.



- Använd olika källor för materialinsamlingen: bibliotek, utställningar, museer, webben, nyhetsarkiv, sociala media osv.
- Du kan utveckla idéer för ditt gymnasiediplom, göra preliminära skisser och fundera på olika alternativ redan före gymnasiediplomskursen.

I början av gymnasiediplomskursen

- I början av kursen för gymnasiediplomet i slöjd går läraren tillsammans med de studerande igenom anvisningarna för gymnasiediplomet och läsårets uppgifter.
- I början av gymnasiediplomskursen gör du upp en arbetsplan som du presenterar för din lärare innan du påbörjar arbetet.
- I arbetsplanen beskriver du gymnasiediplomets ämne, utgångspunkter, mål och tidsanvändning.
- Arbetsplanen bifogas till portföljen för gymnasiediplomet i slöjd.
- Om du vill kan du göra din arbetsplan på blanketten som finns i stödmaterialiet för gymnasiediplomet i slöjd ("Arbetsplan för gymnasiediplomet i slöjd").

Under gymnasiediplomskursen

- Dokumentering av de olika faserna i planerings- och tillverkningsprocessen stöder sammanställningen av portföljen.
- Följ aktivt upp hur din arbetsplan och tidtabell håller under kursens gång.
- Av välmotiverade orsaker kan du göra ändringar i arbetsplanen och tidtabellen under kursen.
- Presentera ändringarna i din plan för läraren och uppdatera därefter din arbetsplan.

I slutet av gymnasiediplomskursen

- Sammanställ din portfölj i slutet av gymnasiediplomskursen.
- I portföljen ska du beskriva gymnasiediplomets planerings- och tillverkningsprocess utgående från dina egna mål.
- Du kan bland annat föra fram idéutveckling, planering, experiment, utmaningar, omvärdering, informationsinsamling och material.
- Portföljen ska också innehålla din självvärdering av gymnasiediplomet i slöjd.
- Utvärdera kritiskt dina uppsatta utgångspunkter och mål, planeringen, tillverkningen, den färdiga slöjdprodukten eller det färdiga slöjdstret och ditt eget lärande.