

Elena Iossafova  
Laura Paljakka  
Tiina Salomaa  
Niina Sinkko

# DOM 1

## Pitkää venäjää alakouluun

### Sisällys

#### 1. Viikonpäiväkortit

Korttien avulla voi kysellä viikonpäiviä tai tulostaa ne muistipeliksi. Kortteja tarvitaan myös 4. tehtävään.

#### 2. A-B-harjoitus oppilaiden suulliseen parityöskentelyyn

#### 3. Harjoitus harrastuksista

Tehtävä yhdistää suullista ja kirjallista työskentelyä. Tulosta sivu kullekin oppilaalle kirjoittamista varten. Tehtävän aluksi oppilaille voi näyttää keskustelun mallin esimerkiksi dokumenttikameralla.

#### 4. Harrastuskortit

Kortit ovat yksipuolisia. Tulosta ja leikkaa irti. Voidaan rakentaa luokkaan kalenteri viikonpäivistä ja harrastuksista. Yksi oppilas kiinnittää esimerkiksi sinitarralla viikonpäiviä taululle, muut nostavat vuorotellen harrastuksia pussista. Muodostetaan lapuista lauseita, esimerkiksi: В среду у меня йога. Katso tarkemmin teeman vinkki-ikkunan Toimintaa luokkaan -kohdasta.

## 8. Семейный календарь

#### 5. Etsitään sanoja

Tehtävän avulla oppilaita ohjataan etsimään sanoja internetistä tai sanakirjasta.

#### 6. Tutkitaan sanakirjoja

Tehtävän avulla oppilaita ohjataan sanakirjatyöskentelyyn.

#### 7. Harrastuksia ja viikonpäiviä

Tehtävässä rakennetaan lauseita nopanheiton avulla. Harjoituksen voi tehdä yksin, pareittain tai ryhmässä.

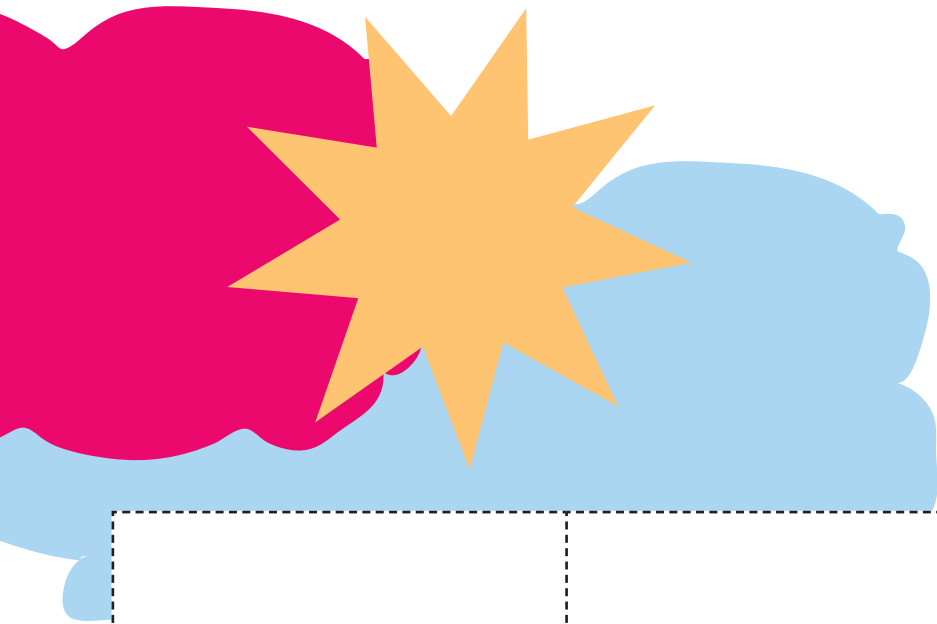
#### 8. Keskusteluharjoitus

Suullinen paritehtävä viikonpäivistä ja harrastuksista.



**1. Viikonpäivät**

|                  |                  |                    |
|------------------|------------------|--------------------|
| <b>maanantai</b> | <b>tiistai</b>   | <b>keskiviikko</b> |
| <b>torstai</b>   | <b>perjantai</b> | <b>lauantai</b>    |
|                  | <b>sunnuntai</b> |                    |



**среда́**

**вторник**

**понеде́ль-  
ник**

**суббо́та**

**пя́тница**

**четве́рг**

**воскресе́-  
нье**

## 2. A–B-harjoitus

A

B

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Mitä sinulla on                      | 1. Что у тебя                    |
| 2. на этой неделе                       | 2. tällä viikolla                |
| 3. minulla on maanantaina               | 3. у меня в понедельник          |
| 4. собрание                             | 4. kokous                        |
| 5. Sunnuntaina on jalkapalloa.          | 5. В воскресенье футбол.         |
| 6. У меня завтра хор.                   | 6. Minulla on huomenna kuoro.    |
| 7. Tennis on torstaina                  | 7. Теннис в четверг              |
| 8. и в субботу                          | 8. ja lauantaina                 |
| 9. perjantaina                          | 9. в пятницу                     |
| 10. пойдём к Кире                       | 10. menemme Kiralle              |
| 11. Hänellä on syntymäpäivä.            | 11. У неё день рождения.         |
| 12. Ладно.                              | 12. Selvä.                       |
| 13. Onko sinulla parkouria maanantaina? | 13. У тебя паркур в понедельник? |



**3.** Kiertele luokassa kysymässä toisten harrastuksista ja kirjoita taulukkoon, mitä he tekevät eri päivinä. Täytä myös omat harrastuksesi taulukkoon.

У меня тѐннис.

У меня нет программы.

Что у тебя в понедельник?

**Esimerkiksi näin:**

|              | Имя: _____ | Имя: _____ | Имя: _____ | Имя: _____ | Имя: _____ | Имя: _____ |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| понеде́льник |            |            |            |            |            |            |
| вторник      |            |            |            |            |            |            |
| среда́       |            |            |            |            |            |            |
| четве́рг     |            |            |            |            |            |            |
| пя́тница     |            |            |            |            |            |            |
| суббо́та     |            |            |            |            |            |            |
| воскресе́нье |            |            |            |            |            |            |

4. Harrastuksia

балёт

баскетбóл

плáвание

тáнцы

чтéние

рисовáние

мúзыка

гимнáстика

скáут

тéннис

хор

футбóл

художествен-  
ный  
кружок

хоккей

йога

паркур

компьютер-  
ные игры

гольф

лыжный  
спорт



**5. Pohtikaa ensin luokassa, miten sanat löydetään sanakirjasta tai internetistä. Etsi sitten seuraavien harrastusten venäjänkieliset nimet. Tutki sanakirjoja ja nettiä.**

1. cheerleading \_\_\_\_\_

2. salibandy \_\_\_\_\_

3. ratsastus \_\_\_\_\_

4. ringette \_\_\_\_\_

5. trampoliinivoimistelu \_\_\_\_\_

6. muodostelmaluistelu \_\_\_\_\_

7. kuviokellunta \_\_\_\_\_

8. joukkuevoimistelu \_\_\_\_\_

9. mäkihyppy \_\_\_\_\_

10. yleisurheilu \_\_\_\_\_





6. Tutkitaan sanakirjoja. Vastaa kysymyksiin.



Millaisia sanakirjoja luokasta löytyy?

---

Mitä osia sanakirjassa on?

---

Jos haluat löytää sanan **porkkana** venäjäksi, miten löydät sen?

---

Mikä se on venäjäksi??

---

Jos haluat löytää sanan **тихий** suomeksi, miten löydät sen?

---

Mikä se on suomeksi?

---

Kotitehtävä: Millaisia sanakirjoja kotoasi löytyy?

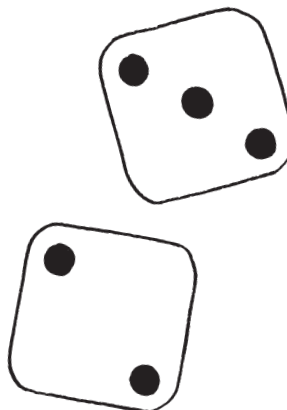
---

- 7.** Kerro venäjäksi, mitä harrastat. Heitä noppaa kaksi kertaa. Ensimmäinen nopanlukema kertoo, mikä harrastus sinulla on, ja toinen nopanlukema kertoo, minä päivänä harrastat sitä.

**Esimerkiksi:**

Nopra näyttää 3: – У меня футбол.

Nopra näyttää 2: – в четверг.



1: tennis

2: golf

3: jalkapallo

4: kitara

5: parkour

6: baletti

1: keskiviikko

2: torstai

3: maanantai

4: sunnuntai

5: tiistai

6: perjantai

8. Kertokaa parin kanssa vuorotellen venäjäksi, mitä teillä on eri päivinä. Yhtä harrastusta saa käyttää vain kerran.

Jos et keksi, mitä jokin laatikon sanoista on venäjäksi, mutta osaat jonkin muun harrastussanan, voit sanoa sen.

**Esimerkiksi näin:**

– В понедельник у меня паркур.

– В среду у меня пианино.

В понедельник

во вторник

в среду

в четверг

в пятницу

в субботу

в воскресенье

jalkapallo

jääkiekko

sulkapallo

salibandy

baletti

taidekerho

kuoro

kitara

pianonsoitto

parkour

jooga

tennis

golf

