

## Gymnasiediplomet i slöjd – bedömningsblankett

Studerandes namn:

Datum:

Gymnasiets namn:

Uppgiftens nummer och rubrik:

### PORTFÖLJEN

#### PLANERINGSPROCESSEN

##### Idéutveckling

Läraren

Andra bedömare

utvecklandet av grundidéerna och valet av tema

formuleringen av syftet med slöjdprodukten eller -alstret

undersökningen av ämnet och informationssökninge

##### Planering

planeringen av tidsanvändningen

den visuella planeringen

den tekniska planeringen

estetiska, ekologiska, ekonomiska och funktionella egenskaper

produktsäkerhet

##### Vitsord för planeringsprocessen

#### TILLVERKNINGSPROCESSEN

##### Resurshantering

de egna gränserna och resurserna

ekonomi

tidtabeller

##### Processhantering

användning av arbetsredskap och material

fortlöpande uppföljning och utvärdering av arbetet

arbets- och miljösäkerhet

##### Självvärdering

självvärdering av slöjdprocessen

fortlöpande utvärdering av slöjdprodukten eller alstret

utvärdering av den egna lärprocessen och kompetensen

##### Vitsord för tillverkningsprocessen



<b>SLÖJDPRODUKTEN ELLER -ALSTRET</b>		
<b>Kulturell dimension</b>		
estetik		
etik		
originalitet		
ekologi		
aktualitet		
<b>Teknologisk dimension</b>		
funktionalitet		
tekniskt utförande		
innovativitet		
ergonomi		
ekonomi		
<b>Vitsord för slöjdprodukten eller -alstret</b>		
<b>FÖRSLAG TILL VITSORD FÖR GYMNASIEDIPLOMET I SLÖJD</b>		

\_\_\_\_\_  
Lärarens underskrift

\_\_\_\_\_  
Den andra bedömarens underskrift