OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

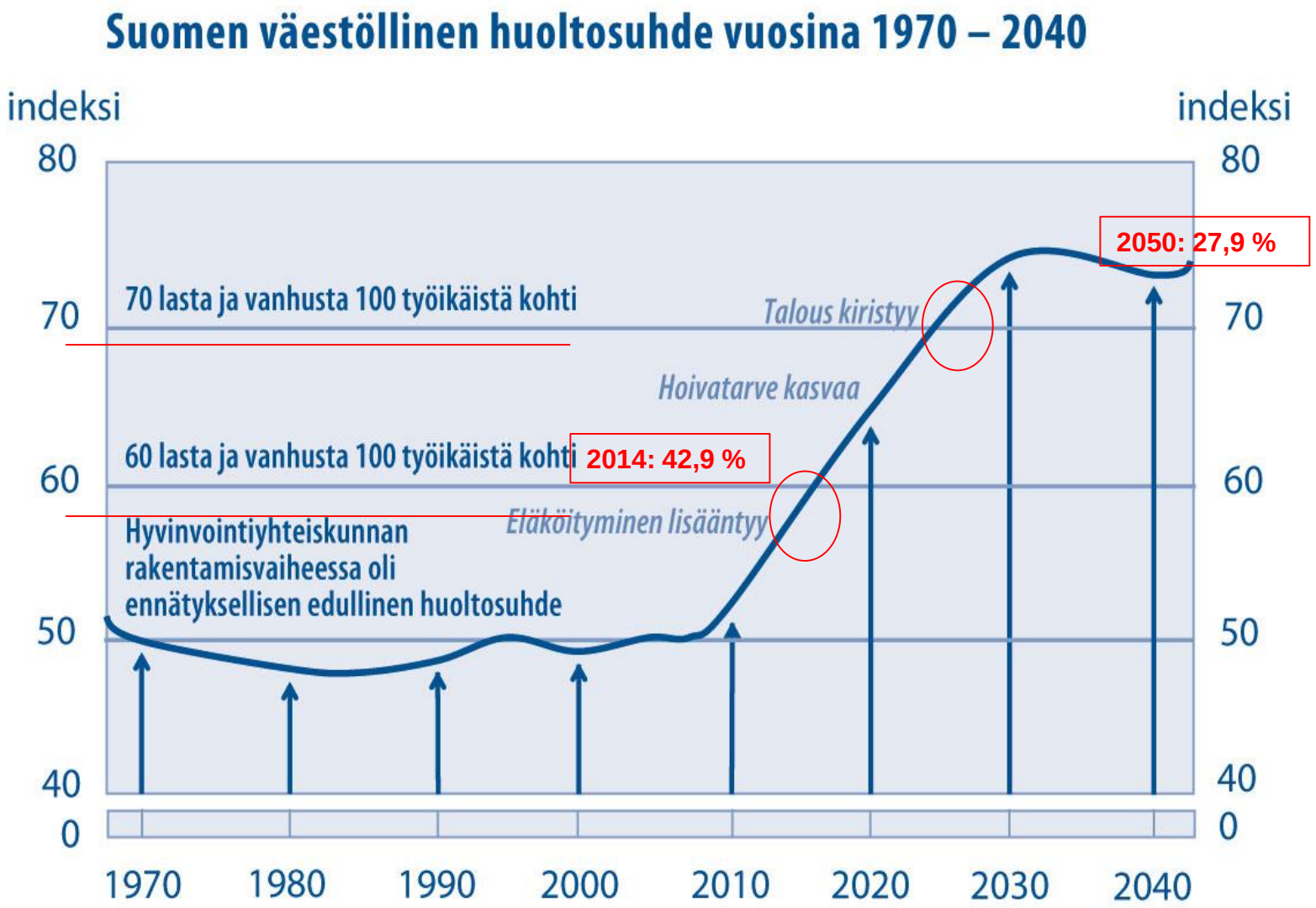
move! -fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä

peruskoulun 5. ja 8. -vuosiluokille

Matti Pietilä
Opetushallitus
26.1.2018

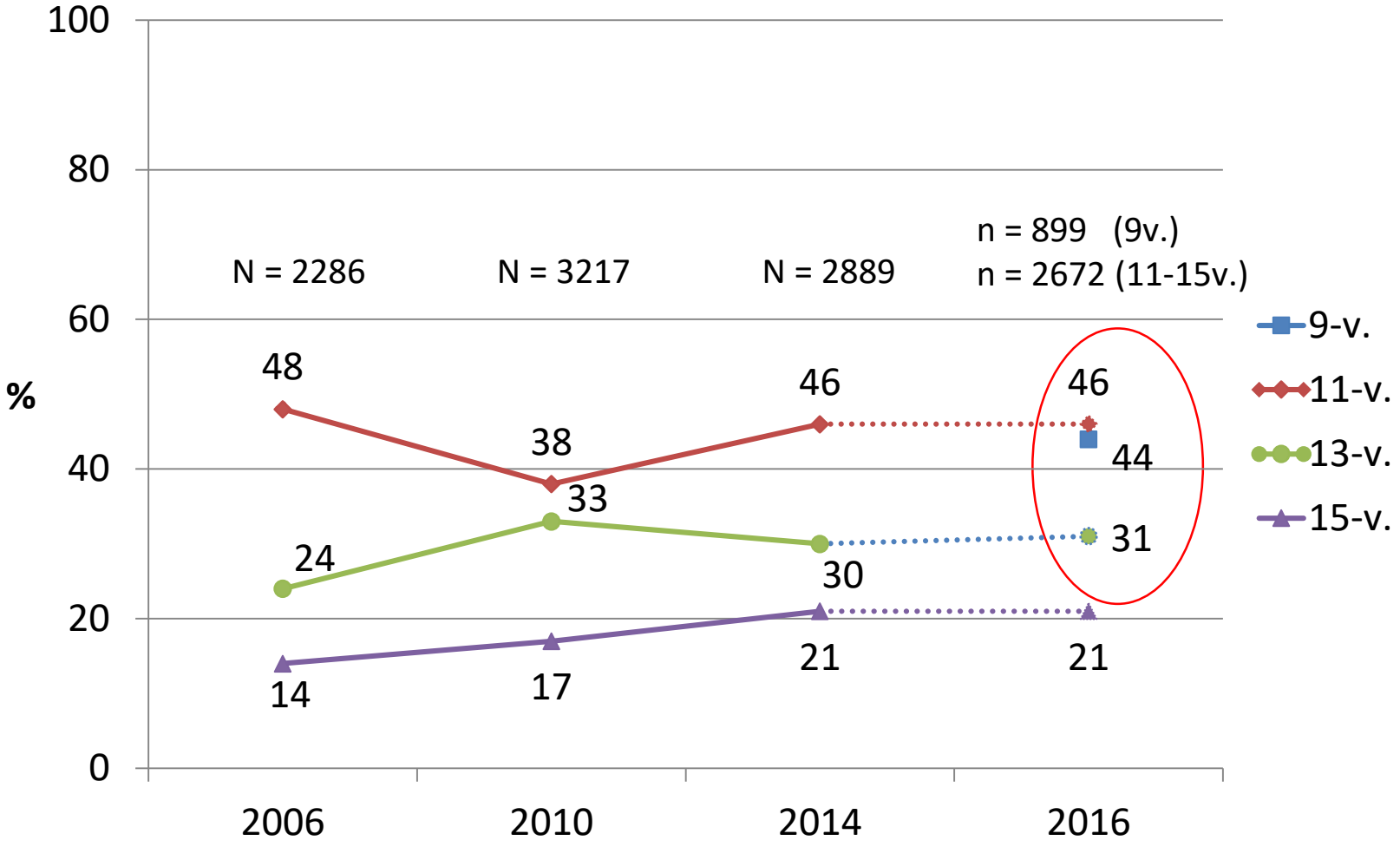
Opetus- ja kulttuuriministeriö
OPETUSHALLITUS UTBILDNINGSSTYRELSEN
VALTION LIIKUNTANEUVOSTO Statens idrottsråd
SOSIAALI- JA TERVEYSMINISTERIÖ
TERVEYDEN JA HYVINVOINNIN LAITOS
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Työikäisten määrä vähenee Suomessa



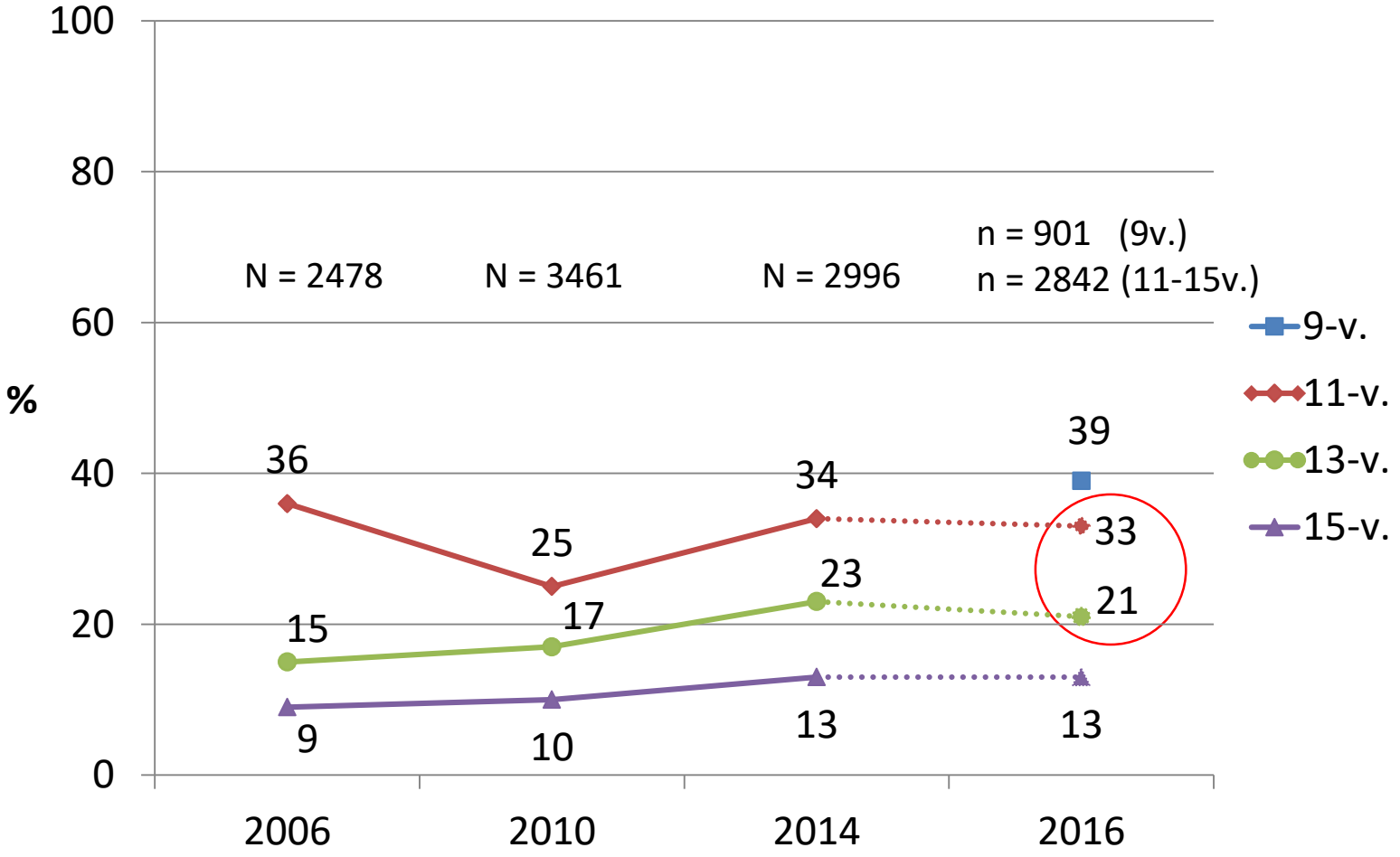
Lähde: Valtiovarainministeriö

Liikuntasuosituksen täyttävien (liikuntaa jokaisena edeltävän viikon päivänä vähintään 60 minuuttia) poikien osuudet iän mukaan vuosina 2006, 2010, 2014 (WHO-koululaistutkimus) ja vuonna 2016 (LIITU) (%)



Kokko ym. LIITU-tutkimuksen (Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa) tuloksia 2016

Liikuntasuosituksen täyttävien (liikuntaa jokaisena edeltävän viikon päivänä vähintään 60 minuuttia) tyttöjen osuudet iän mukaan vuosina 2006, 2010, 2014 (WHO-koululaistutkimus) ja vuonna 2016 (LIITU) (%)



Kokko ym. LIITU-tutkimuksen (Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa) tuloksia 2016

Peruskoulun liikunnan keskeiset haasteet

- **Jokaisen lapsen ja nuoren fyysinen toimintakyky ja hyvinvointi**
- **Riittämättömästi liikkuvien aktivointi** (esim. ylipainon ehkäisy)
- Koulun arjen kehittäminen liikuntaan kannustavaksi

  (Liikkuva koulu -ohjelma 2015 – 2018)

Move! -fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä on...

- maailmanlaajuisesti harvinainen järjestelmä ollen kytköksissä laajoihin terveystarkastuksiin

https://www.thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/tyon_tueksi/lomakkeet/lomakkeet_koulu_ja_opiskeluterveydenhuoltoon

- ennaltaehkäisevän terveydenhuollon rakenneosa
- koulujen toimintakulttuurin liikunnallistamisen tuki.

  (esim. vanhempainillat, oppilashuoltoryhmä jne.)

”Lasten ja nuorten arkielämässä fyysinen toimintakyky vaikuttaa heidän arjessa selviytymiseensä, kokonaisvaltaiseen jaksamiseensa ja päivittäiseen hyvinvointiinsa.”

Move!

Move! on perusopetuksen 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille tarkoitettu fyysisen toimintakyvyn mittaus-, seuranta- ja palautejärjestelmä, joka on osa uusia liikunnan OPS2014-opetussuunnitelman perusteita.

Tärkeintä on oppilaasta välittäminen!

Move! -tavaramerkin rekisteröinti / Patentti- ja rekisterihallitus 31.8.2012

Opetushallituksen diaari: 1/025/2012

Keskeiset sisältöalueet / S1 Fyysinen toimintakyky:

”Valtakunnallisen fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä Move!:n mittaukset tehdään niin, että ne tukevat 5./8. vuosiluokalla koulussa järjestettäviä laajoja terveystarkastuksia”.

Oppilaan oppimisen arviointi liikunnassa:

”Move!-mittausten tuloksia ei käytetä oppilaan arvioinnin perusteena”.

Lisätietoa Movesta: *www.edu.fi/move*

Liikunnan opetuksen tavoitteet 3-6 vuosiluokilla

Opetuksen tavoitteet	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen
Fyysinen toimintakyky		
T1 kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen.	S1	L1, L3
T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja	S1	L1, L3, L4
T3 ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa.	S1	L3
T4 ohjata oppilasta sekä vahvistamaan että soveltamaan välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa.	S1	L3
T5 kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.	S1	L3
T6 opettaa uimataito, jotta oppilas pystyy liikkumaan vedessä ja pelastautumaan vedestä.	S1	L3
T7 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla.	S1	L3, L6, L7
Sosiaalinen toimintakyky		
T8 ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen.	S2	L2, L3, L6,L7
T9 ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.	S2	L2, L6,L7
Psyykkinen toimintakyky		
T10 kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja.	S3	L1, L2,L3
T11 huolehtia siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä.	S3	L1,L2

Kunnon- ja liikehallinnan testaamisesta…

fyysisen toimintakyvyn mittaamiseen ja palautteenantoon.

Move!

Move! - kolme tasoa

Valtakunnan taso

- Antaa objektiivista tietoa lasten ja nuorten fyysisestä toimintakyvystä

→ **kokonaisvaltaista tietoa lasten ja nuorten hyvinvoinnin edellytyksistä Suomessa**.

Koulun taso

- Laajat terveystarkastukset
- yhteistyön ja toimintakulttuurin edistäminen.

Yksilön taso

Move!:n yhteyteen valmistettu kannustava ja myönteinen **Move!-palaute** antaa **oppilaille, huoltajille sekä opettajille ja terveydenhuollolle** muun muassa

- tietoa ja ymmärrystä lasten hyvinvoinnin edellytyksistä
- pohjatietoa siitä, mihin lasten hyvinvointiin liittyviin asioihin tulisi kiinnittää huomiota
- tukimateriaalia esim. Terveystiedon oppitunneille
- kannustavia ja motivoivia vinkkejä eri osa-alueiden kehittämiseen.

Kasvokuvat kolmessa tasossa

Mittaustulos on terveyttä ja hyvinvointia edistävällä tasolla eli oppilaan fyysinen **toimintakyky edistää** hänen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista **hyvinvointiaan**.

Mittaustulos on terveyttä ja hyvinvointia ylläpitävällä tasolla eli oppilaan fyysinen **toimintakyky ylläpitää** hänen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista **hyvinvointiaan**.

Mittaustulos on **mahdollisesti terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla** eli **oppilaalla voi olla vaikeuksia selviytyä väsymättä arkipäivän toiminnoista**.

”Cooper-kulttuuri” vs Move! ja OPS 2016

Asiakaspalaute Opetushallitukseen muutama vuosi sitten:

”Opettaja kertoi eilen vanhempainillassa, että syksyn liikunnan arvosanasta 75 % muodostuu Cooperin testin tuloksen perusteella…”

Move!-palautetta / syksy 2016:

- *”Meillä paljon maahanmuuttajaoppilaita ja heidän liikkeelle saaminen ollut vaikeaa.* ***Move!-mittauksissa silmät loistivat ja halusivat tehdä uudestaan****”.*
- *”Suoritimme koulullamme Move!-mittauksen viime viikolla ja* ***kaikki sujui hyvin****”.*
- *”Nykyään koululiikunnan tarkoituksena* ***motivoida ja kannustaa kehitykseen*** *- se on aina hyvä juttu!”*
- *”* ***Lapset tykkäsivät, olivat mittauksista motivoituneita****.”*
- *”Tulokset olivat mittauksissa surkeat, mutta nyt niitä harjoiteltuamme ne ovat jo alkaneet olennaisesti parantua.”*

Move!-palautetta kentältä / syksy 2017:

”Kerroin jo koulun alkaessa, että tällaiset mittaukset tulee. Treenattiin muutamilla tunneilla ennen mittauksia ja opeteltiin tekniikoita. Korostin, että ***ei keskinäistä vertailua vaan katsotaan, missä mennään****. Mittauksissa* ***hyvä tsemppi ja kannustus****. Sitten katsottiin Move!-palautteita ja liikuntavinkkejä. Nyt on myös* ***oppilaat tunneilla kyselleet, että voidaanko harjoitella mittausosioita****. Ollaan myös juteltu terveydenhoitajan kanssa näistä.”*

Keskeinen haasteemme:
ISTUVA ELÄMÄNTAPA

”Tärkeintä ei ole yksin yhteinen puhallus, vaan yhteinen hiili!”

www.edu.fi/move

Move!

Kiitos!