

Opiskelijan ääntä arviointikulttuurin kehittämiseen

LUKION KEHITTÄMISVERKOSTON
TYÖPAJA 4.5.2018 #LUKEVERKOSTO



OTAVAN
OPISTO...



Pohjois-Tapiolan
lukio



Vantaa
Vaskivuoren lukio



Seuraa: pulssihanke.blogspot.fi/

Pulssi – sykettä lukioarviointiin

[Etusivu](#)[Tapahtumat](#)[Webinaarit](#)[Tietoja hankkeesta](#)

Hae tästä blogista

Tuorein kirjoitus

Pulssi-webinaarit käynnistyvät

Pulssi-hanke käynnistää 1,5 vuotta jatkuvan webinaarisarjan, jonka aikana tutustutaan opiskelijoiden näkökulmasta lukion arviointikulttuuriin...

16. tammikuuta 2018

Pulssi-webinaarit käynnistyvät

Pulssi-hanke käynnistää 1,5 vuotta jatkuvan webinaarisarjan, jonka aikana tutustutaan opiskelijoiden näkökulmasta lukion arviointikulttuuriin. Pääpaino on oppimisen aikaisessa arvioinnissa, sillä sen toteuttamisessa on paljon kokeillen kehitettävää ja tutkimuksista käytäntöön sovellettavaa.

Ensimmäisessä webinaarissa tiistaina 23.1.

klo 15:00 - 15:45 arviointitutkija Najat Ouakrim-Soivio ja hankkeen vetäjä Anne Rongas käyvät keskustelua opiskelijakyselyn tuloksista. Pulssi-hanke toteutti vuodenvaihteessa neljässä lukiassa arviointiin liittyvien kokemusten kyselyn. >>23.1.2018 tapahtumatiedote Facebookissa



Alustavista tuloksista nousi esille kehittämiskohteita. Kuinka toiveet ja joskus karuakin arki kohtaavat? Mistä voisi aloittaa? Mistä opiskelijoiden kokemukset kertovat? Mitä arviointikulttuuri on käytännössä ja miten sitä koulu yhteisössä voitaisiin kehittää?

Tule kuulemaan ja keskustelemaan suoraan webinaariin tai katso tallenne ja osallistu keskusteluun

Seuraa: twitter.com/arviointihanke



**ETEENPÄIN
FEED-FORWARD**

pulssi

Twitit **292** Seuratut **298** Seuraajat **230** Tykkäykset **24** Listat **1** [Seuraa](#)

Pulssi-hanke
@arviointihanke

Lukion arviointikulttuurin kehittämishanke, OPH:n oppimisympäristöt, 2019 kesäkuun loppuun. Tunnisteena #arviointi #lukio Hankkeen puolesta twiittaa @arongas

pulssihanke.blogspot.fi
Liittynyt toukokuu 2015
26 kuvaa tai videota

Twitit **Twitit ja vastaukset** **Media**

Pulssi-hanke @arviointihanke · 3 t
Tänään tiistaina 23.1. klo 15 webinaarissa @najatouakrim pohtii opiskelijoiden kokemuksia #arviointi #lukio pulssihanke.blogspot.fi/p/webinaarit_1... (tallenne tulee em. sivulle).

Pulssi-hanke @arviointihanke · 3 t
Pulssi-hanke jatkaa Viisari-hankkeen Twitter-tiillä. Nimi ja ulkoasu uudistunut. Sama aihepiiri jatkuu, nyt fokus entistä enemmän oppimisen aikaisessa arvioinnissa ja lukio-opiskelijoissa. #arviointi #lukio

Pulssi-hanke uudelleentwiittasi

eOppimiskeskus @eOppimiskeskus · 22. tammikuuta
Pulssi - sykettä lukioarviointiin: Webinaarit käynnistyvät pulssihanke.blogspot.fi/2018/01/pulssi... #webinaari #pulssi #pulssihanke #lukio #arviointi

Tämä esitys: bit.ly/luke040518



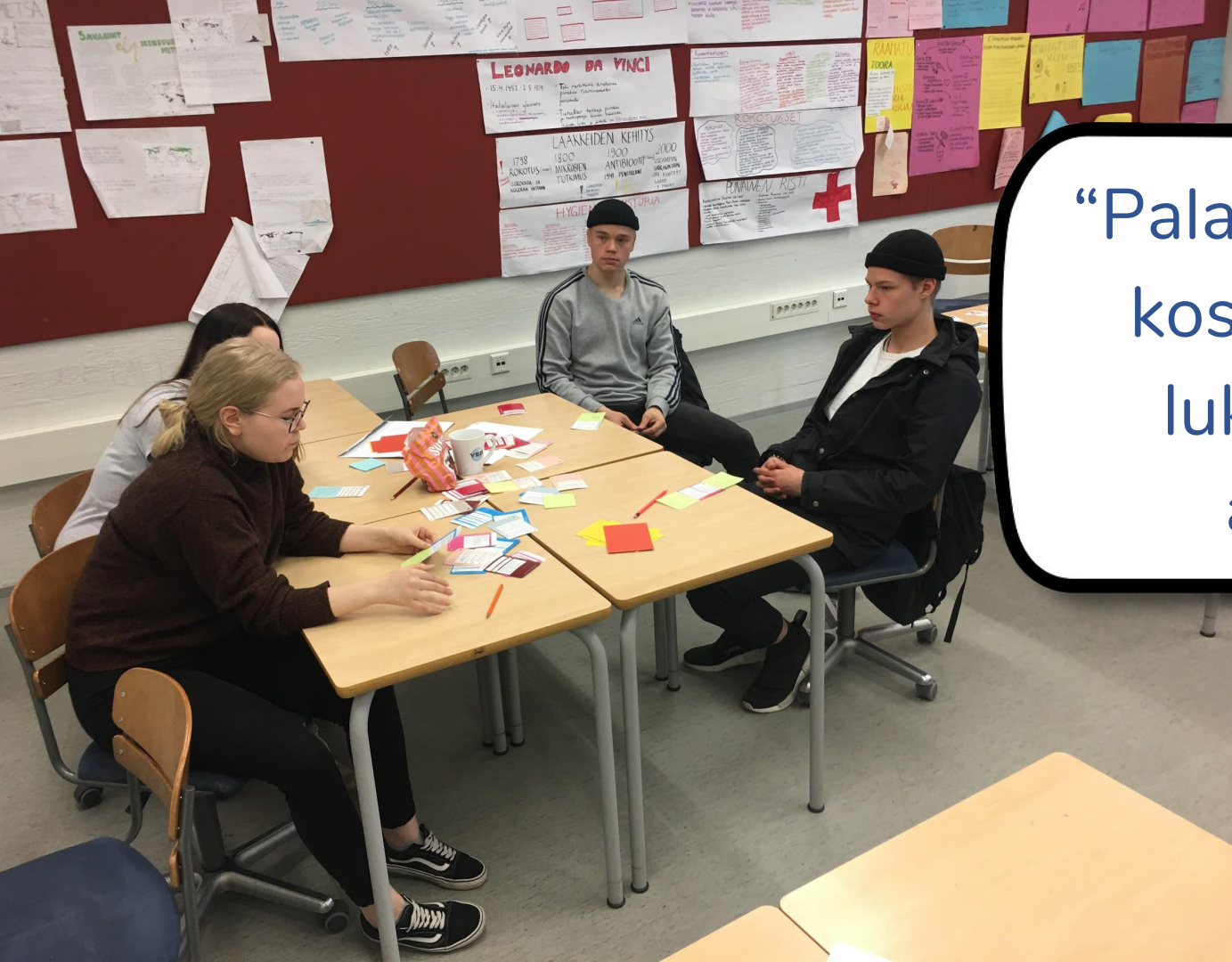
**Valitse kuvakortti,
joka puhuttaa sinua
aiheesta arviointi.
Porise ajatuksista
parin kanssa tuokio.**



Virityskeskustelun apuna Pia Westerholmin Tunne- ja Jos-kortit.

**Opiskelijoiden
ääni**

**Oppimisen
aikainen arviointi**



“Palautetta ei saa koskaan liikaa lukiokurssin aikana.”

LOPS2016



Hautomot



Poimintoja

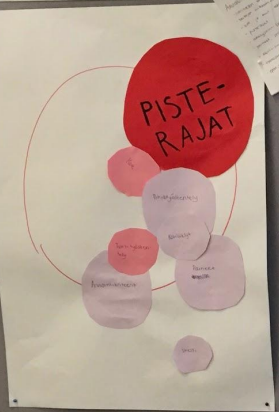
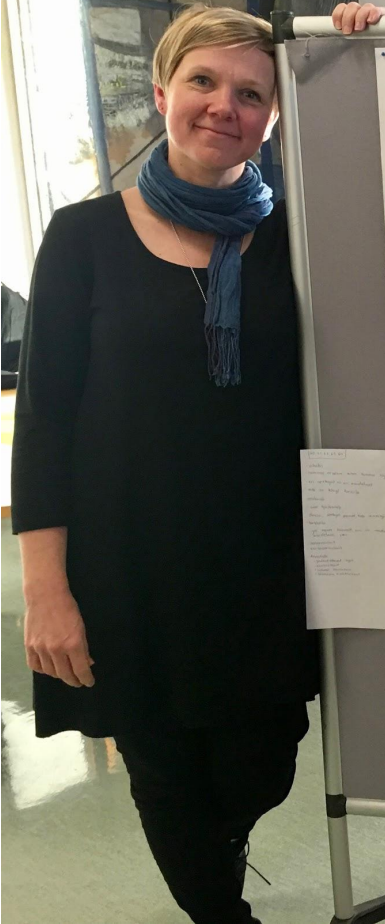
LOPS2016-hautomoista

- Arvostelusta arviointiin (Najat Ouakrim-Soivio)
- Monipuolinen arviointi lukiossa (Tiina Tähkä)
- Opetus- ja palautevideot opettajan työkaluna
- Opiskelijat LOPS-prosessissa
- Katso lisää <http://www.oppiminen.fi/>

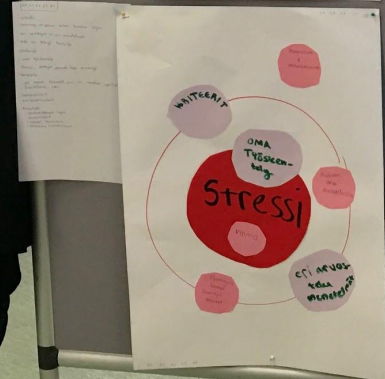
Dialogin avaaminen

Hanna Pohjonen

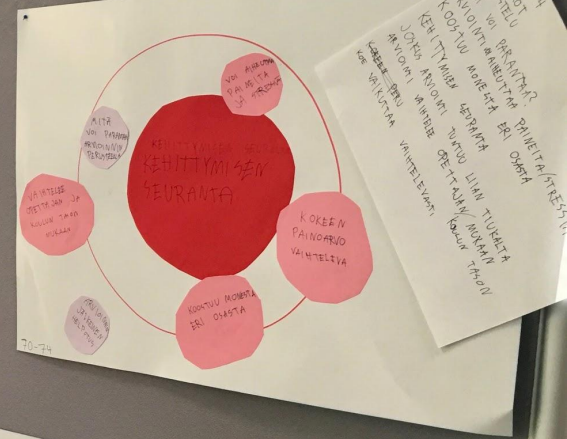
- Vaskivuoren lukio
- Huomio siihen, että opettaja ei omalla puheellaan valmiiksi määrittele aihetta. Otetaan käsittelyyn aihe, josta jokaisella on omaan elämään liittyviä kokemuksia, tunteita, oma suhde aiheeseen.
- Menetelmänä Vennin diagrammi, menetelmän kuvaus Pulssi-hankkeen blogissa. Menetelmää voi soveltaen käyttää erilaisissa yhteyksissä.



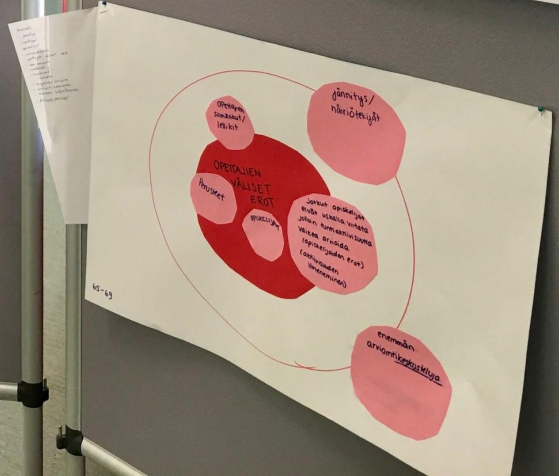
Handwritten notes on a small piece of paper attached to the top of the whiteboard, including the words 'Käytännön toteutus' and 'Käytännön toteutus'.



Handwritten notes on a small piece of paper attached to the left side of the whiteboard, including the words 'Käytännön toteutus' and 'Käytännön toteutus'.



Handwritten notes on a small piece of paper attached to the top right of the whiteboard, including the words 'Käytännön toteutus' and 'Käytännön toteutus'.



Handwritten notes on a small piece of paper attached to the left side of the whiteboard, including the words 'Käytännön toteutus' and 'Käytännön toteutus'.

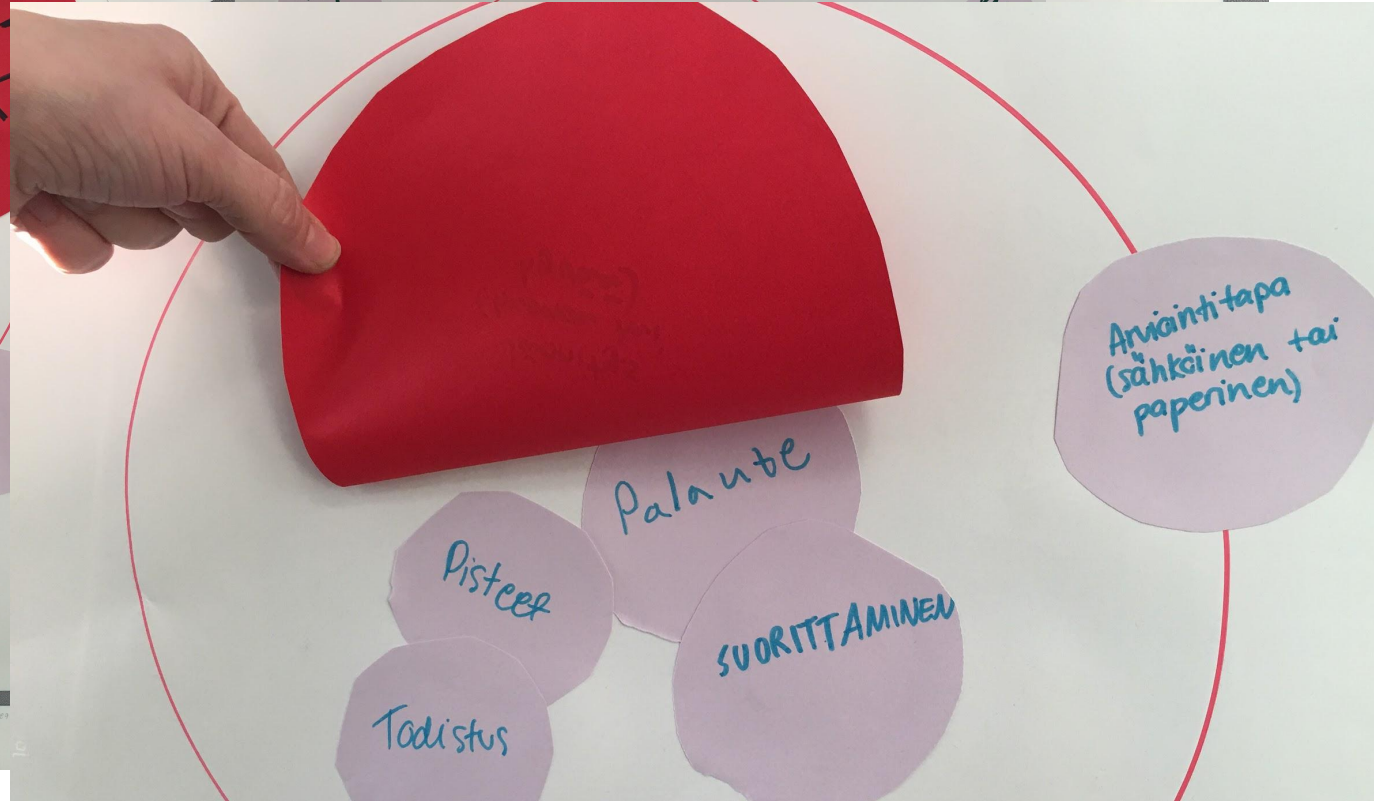
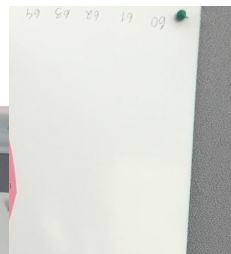
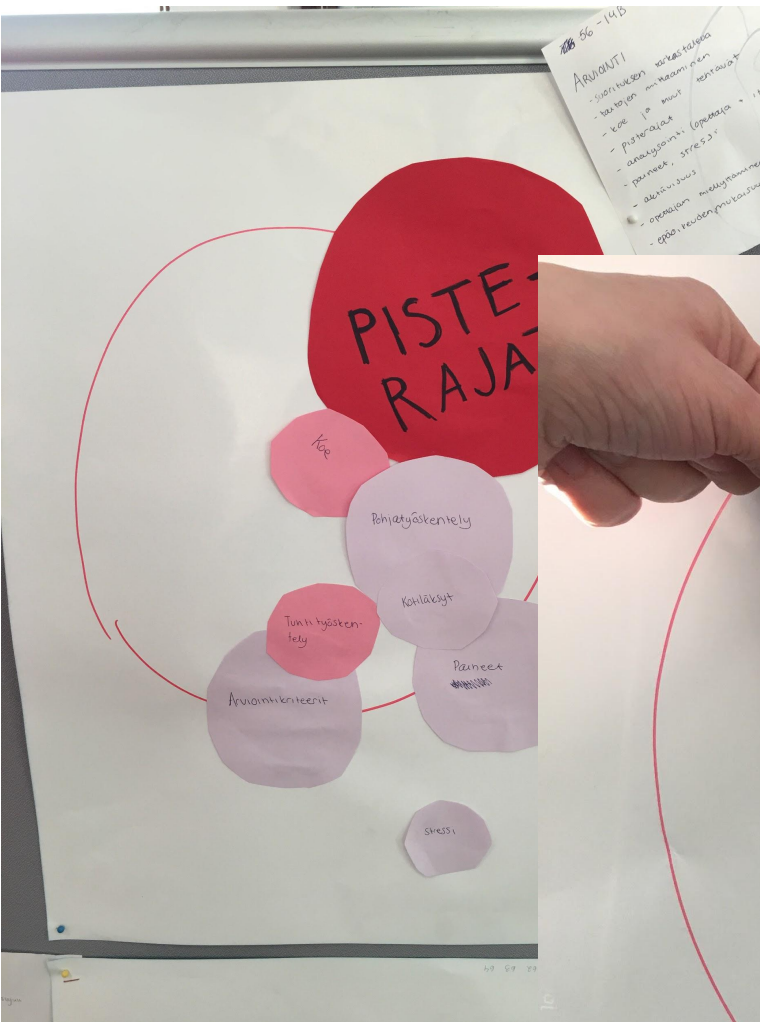


Make a list of environmental problems you know

- Accidents
- Diseases
- Wars
- Unemployment
- Hunting of wild animals
- Deforestation
- Soil erosion
- Bush burning
- Over cultivation
- Over grazing
- Flooding
- Drought
- Land degradation
- Death of people killed over population
- Famine
- Lack of pasture
- Internal conflicts
- Poor hygiene
- Lack of service
- Lack of labour
- Lack of communication
- Lack of hand-pore
- Lack of developed technology
- Bad weather
- Bad climate
- Lack of sanitation
- Land reclamation
- Lack of industrialisation

Handwritten notes on a separate piece of paper, including the word 'Economic' and other illegible text.





Pulssi – sykettä lukioarviointiin

Etusivu

Tapahtumat

Webinaarit

Tietoja hankkeesta



Tilaa blogipäivitykset sähköpostiisi

Submit

Hae tästä blogista

Haku

6. maaliskuuta 2018

Arviointi - ennakkokäsityksiä etsimässä

Hanna Pohjonen Vaskivuoren lukiolta käynnisti syyslukukaudella opiskelijoiden kanssa Pulssin työskentelyn Vennin diagrammi-menetelmällä, joka antoi äänen opiskelijoille. Hanna kuvailee tässä bloggauksessa mentelmää niin, että muutkin voivat toteuttaa samoilla keinoilla. Pulssi-kouluista Joroinen on kevään kalenteriin jo lisännyt samanlaisen session.

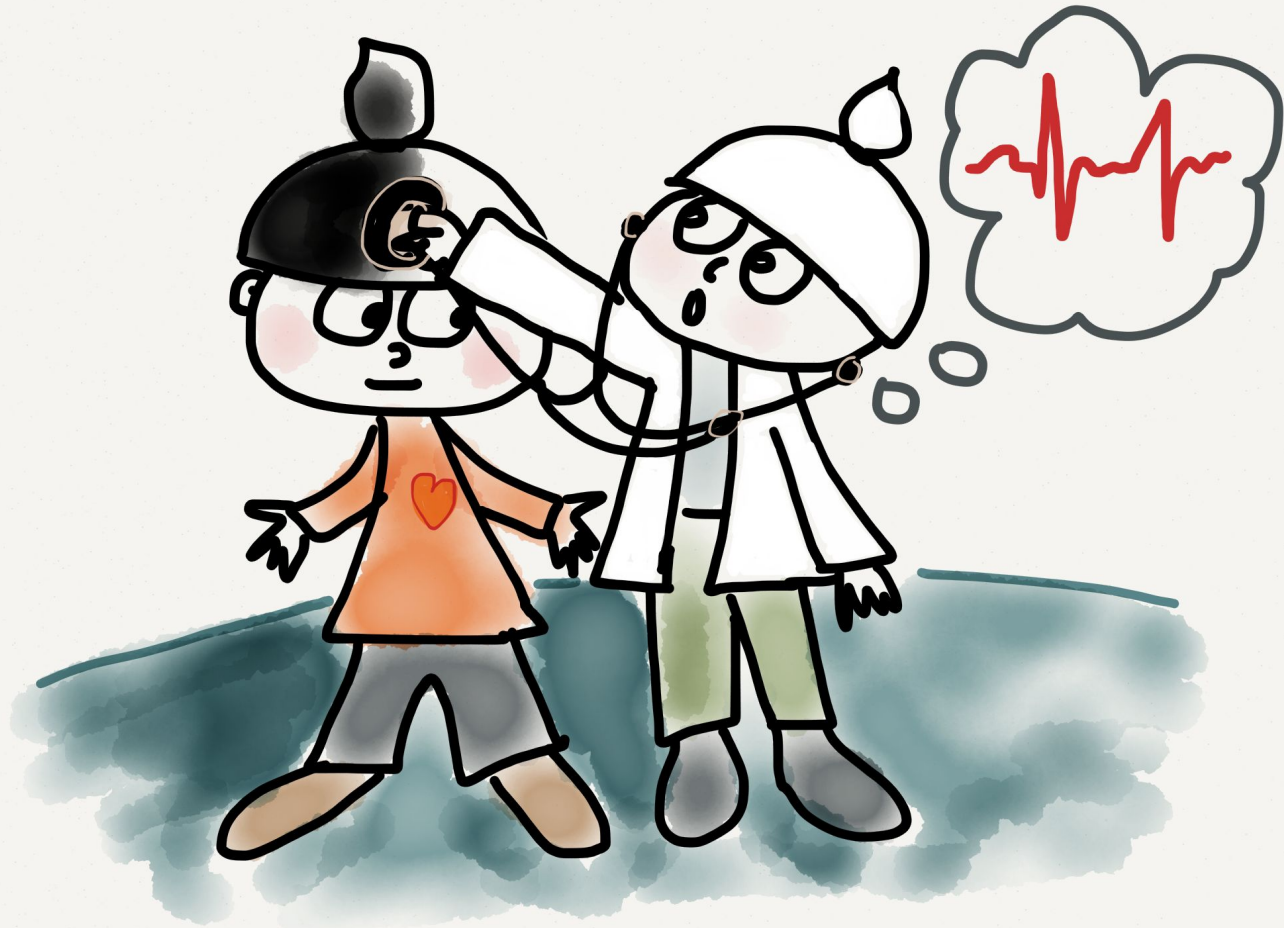
Hanna Pohjola kertoo Vennin diagrammin soveltamisesta ennakkokäsitysten etsinnässä:



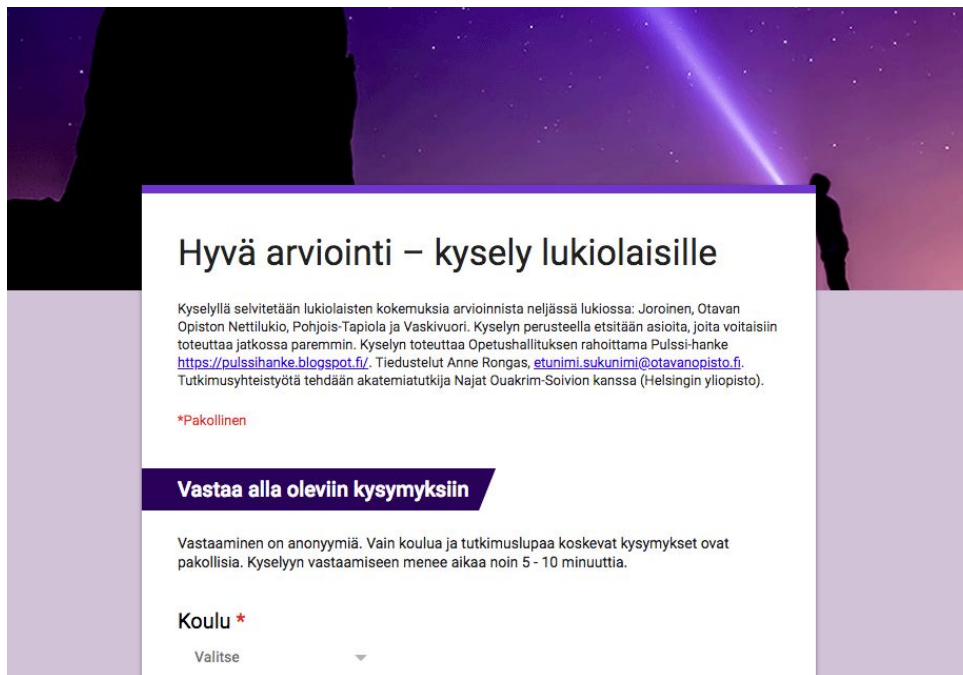
Hanna Pohjonen ja Vaskivuoren lukiolaisten arviointiajatuksia.

Aloitimme syksyllä Vaskivuoren lukiossa arvioinnin kehittämisen opiskelijoiden näkökulmasta selvittämällä kuinka opiskelijat arvioinnin ymmärtävät. Mitä arviointi on heille? Välillä tuntuu, että me opettajat ja opiskelijat käytämme samoja sanoja, mutta merkitysero on suuri.

**Opiskelijat
äänessä**



Kysely (toistetaan 2019): nyt 968 vastausta Tämän kaltaista kyselyä ei ole tehty pitkään aikaan. Analysoimme huolella.



Hyvä arviointi – kysely lukiolaisille

Kyselyllä selvitetään lukiolaisten kokemuksia arvioinnista neljässä lukiossa: Joroinen, Otavan Opiston Nettilukio, Pohjois-Tapiola ja Vaskivuori. Kyselyn perusteella etsitään asioita, joita voitaisiin toteuttaa jatkossa paremmin. Kyselyn toteuttaa Opetushallituksen rahoittama Pulssi-hanke <https://pulssihanke.blogspot.fi/>. Tiedustelut Anne Rongas, etunimi.sukunimi@otavanopisto.fi. Tutkimusyhteistyötä tehdään akatemiaturkija Najat Ouakrim-Solvion kanssa (Helsingin yliopisto).

*Pakollinen

Vastaa alla oleviin kysymyksiin

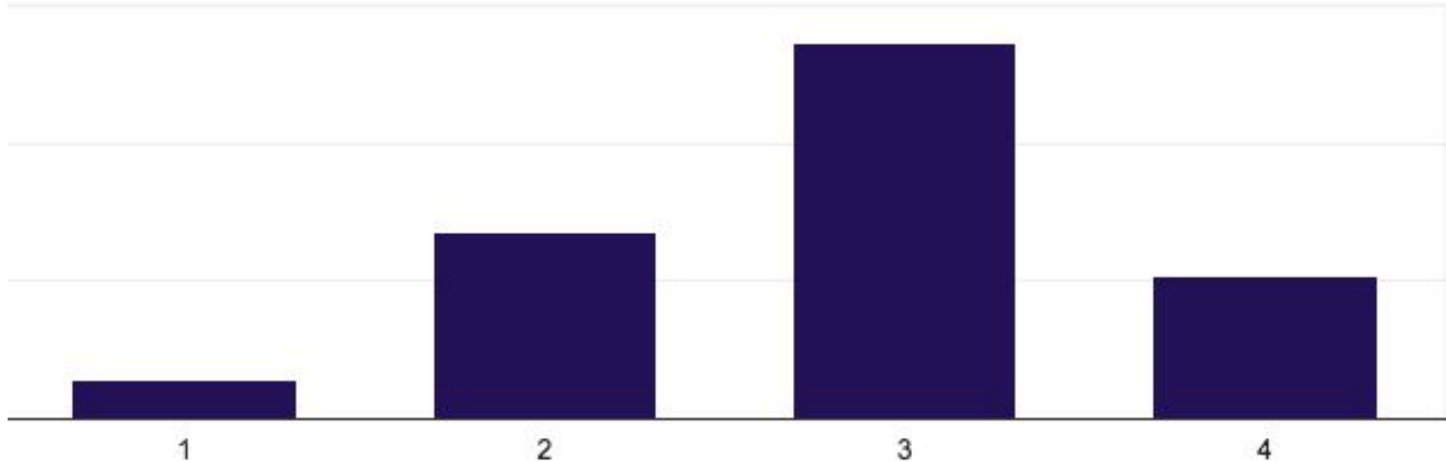
Vastaaminen on anonyymia. Vain koulua ja tutkimuslupaa koskevat kysymykset ovat pakollisia. Kyselyyn vastaamiseen menee aikaa noin 5 - 10 minuuttia.

Koulu *

Valitse ▼

Perusasiat ovat hyvin. Silti aina on vara parantaa.

3. Tiedän kurssien alkaessa, miten kurssia arvioidaan



ARVIOINNIN KIVIJALAT: OPPIMISKÄSITYS, TAVOITTEET, TEHTÄVÄT JA OIKEA-AIKAISUUS



Tavoitteet

- Mitä?

Arvioinnin
tehtävät

- Miksi?

Arvioinnin
oikea-aikaisuus

- Milloin?



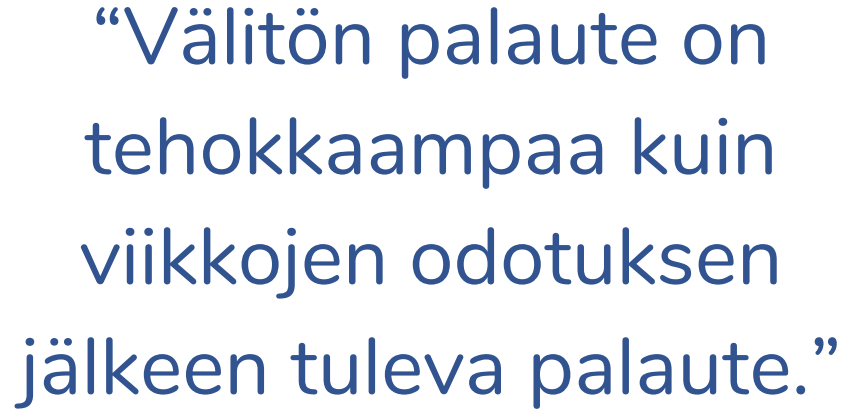
Najat Ouakrim-Soivio

<http://arviointi.fi/>

Poimintoja avovastauksista

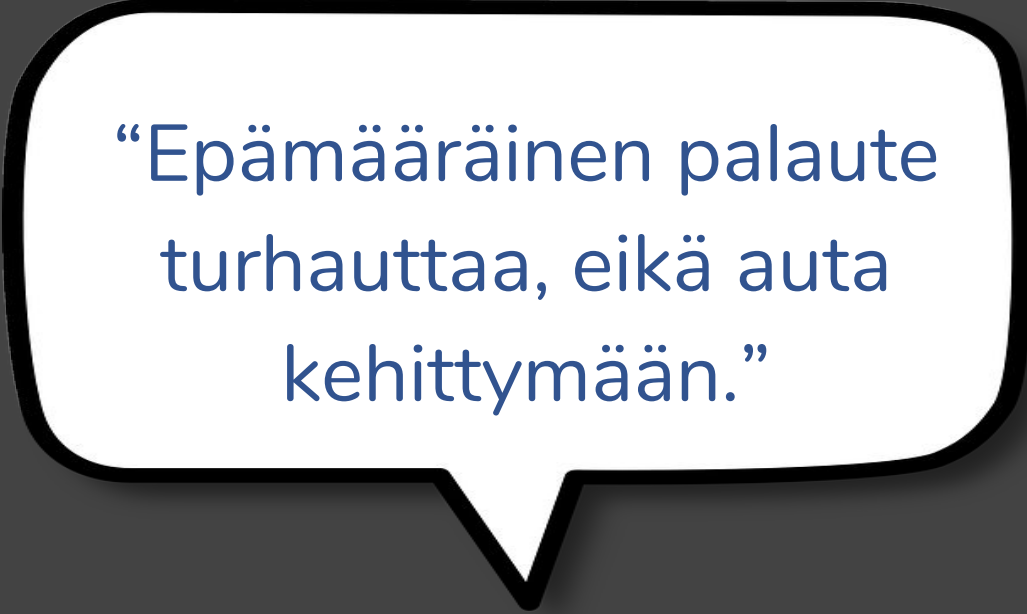
“Olisi hyvä, että kaikilla
opettajilla olisi
jonkinlainen käsitys
toistensa käsityksistä
arvioinnin suhteen.”

“Selkeät tehtävänannot,
selkeästi ilmaistu ja
esimerkiksi pisteytys
esillä. Hyvät perustelut
arvioinnille.”



“Välitön palaute on tehokkaampaa kuin viikkojen odotuksen jälkeen tuleva palaute.”

“Arvioinnista ilman perusteluja ei saa selvää, mitä olen tehnyt väärin, joten siitä ei voi oppiakaan.”



“Epämääräinen palaute
turhauttaa, eikä auta
kehittymään.”

“Arvostan enemmän
sanallista palautetta.
Numero ei mielestäni
kerro yhtä paljon kuin
sanallinen palaute.”

“Täytyy tunnustaa että olen ollut huono lukemaan palautteita, mutta toki ymmärrän niiden tärkeyden.”

**Kehittämiskohde:
oppimisen aikaisen
palautteen lisääminen.**

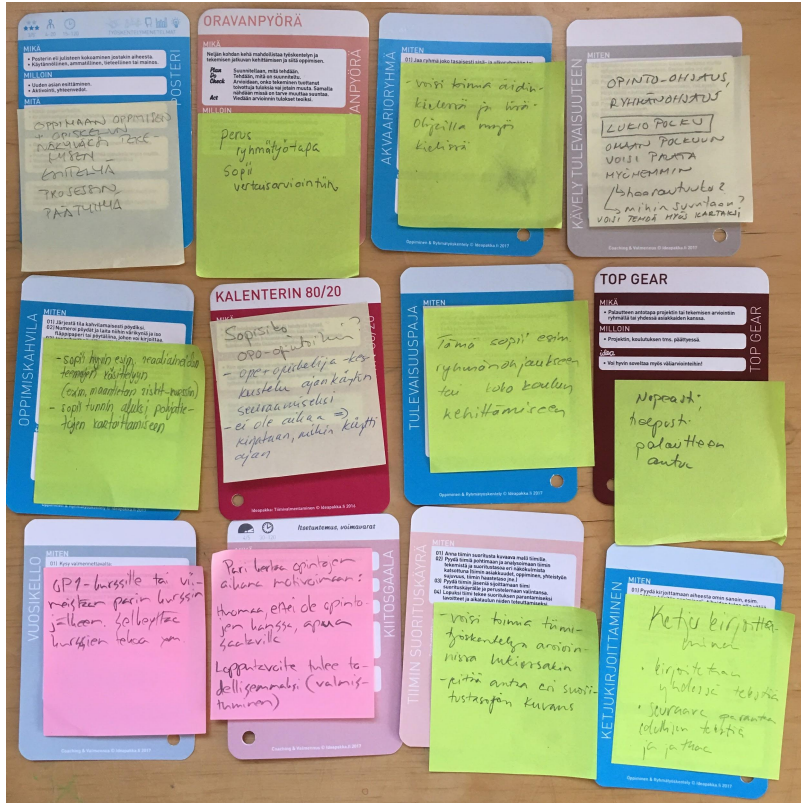
**Menetelmät avuksi:
ideapakka.**

Ideapakan menetelmäkorteilla: ryhmäytyminen, tiimityöskentely, vertaispalaute sekä itsearviointi ja oman opiskelun ohjaaminen / opiskelutaidot.



**Valitse parin kanssa
menetelmä tai pari:
paranna sitä
lukiokurssille oppimista
eteenpäin vievään
muotoon.**

Hankkeen blogissa tuloksia syksyllä.



Arvioinnista Facebookissa esimerkiksi:

- Arviointi peruskoulussa ja lukiossa
- Tietokoneet yo-kirjoituksissa
- Tulevaisuuden lukio - #uusilukio
- LUKE-verkosto
- Suomen opettajien ja kasvattajien foorumi
- #SOKF



The screenshot shows a Facebook post from the group 'Lukiolukijat ja lukiossa'. The post is by 'Janna Wedman' and is dated '10. tammikuuta kello 8:14'. The text of the post reads: 'Suomen kieltenopettajien liitto SUKOL ry uusimmassa julkaisussa monta mielenkiintoista sivua arvioinnista, mm. Najat Ouakrim-Soivio kirjoitus. 😊' Below the text is a preview image of a magazine page. The magazine page has a title 'Miten arvioida oppimista, että osaamista?' and features a photo of a young man sitting at a desk. The magazine content includes sections like 'Kukaan lakennoinen' and 'Arviointi ja kielitehtävät'.



Kiitos!

<http://pulssihanke.blogspot.fi/>

Hankkeen yhteys: Anne Rongas, p. 040 5181 229, anne.rongas@otavanopisto.fi

**OTAVAN
OPISTO...**



**Pohjois-Tapiolan
lukio**



**Vantaa
Vaskivuoren lukio**

