

Osallisuuden edistäminen Etelä-Tapiolan lukio

”Jos koulu ei anna tilaa
opiskelijoiden aktiivisuudelle, niin
tuskin opiskelijoista tulee aktiivisia
kansalaisiakaan”

Kari Uusikylä: Vapaus edistää
luovuutta

Miksi aktiivinen kansalaisuus on tarpeen osallisuuden lisäämiseksi

- Suomalaiset nuoret tutkimusten mukaan tietävät paljon mutta eivät ole aktiivisia toimijoita
- Ison-Britannian varoittava esimerkki päätöksenteosta vailla asiantietoa
- Vaihtoehtoisen totuuden maailma on haastava
- Tuottaako koulu alamaisia vai aktiivisia vaikuttajia

Tavoite

- lukion toimintakulttuurin tulee osaltaan tukea yhteiskuntatieteellistä painotusta ja aktiivista kansalaisuutta
- yhteisöllisyys ja osallisuus on tärkeää niin opiskelijoille kuin opettajille
- kaikki tulevat mielellään työpaikalle
- energia ja resurssit käytetään oikeisiin asioihin

Keinoja yhteisöllisyyden lisäämiseen

- Opiskelijoiden osallisuus kaikkeen mahdolliseen, mitä laki ei estä:
 - aktiivinen oppilaskunta
 - Opettajakokoukset, opiskelijaedustus
 - palaverit rehtorin kanssa esim. tilasuunnittelu
 - Johtokuntatoiminta kaksi opiskelijaa
 - yhdysopiskelijat vanhempainyhdistyksessä
 - yhteiset ja yhdessä suunnitellut tilaisuudet
 - Erilaiset tiimit: RO-tiimi, TVT-tiimi, digitutorit

Toiminta koulun ulkopuolella

- Lukiolaisten liitto
- Nuorisojärjestöt, esim. partio
- Kansalaisjärjestöt esim. SPR
- Poliittiset nuorisojärjestöt
- Asukasyhdistykset
- Kaupunkisuunnittelu, Tapiolan alue

Mitä vaikutuksia

- ristiriitoja vähemmän
- opiskelijat innokkaita kehittämään lukiota ja yhteiskuntaa
- paljon vapautta saa käyttäytymään vastuullisesti ---) rehtorin aika ei mene kurinpitoon
- ”henki” periytyy ikäluokalta toiselle
- yhteisöllisyys ja osallisuus merkitsee osaamisen jakamista, joka rikastaa lahjakkuutta
- opiskelijat aktiivisia myös koulun ulkopuolella esim. Espoon nuorisovaltuusto
- Luetaan hyväksi opinnoissa