

Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys

Eurooppalainen tutkintojen viitekehys

Eurooppalaisen korkeakoulutusalueen tutkintojen viitekehys

*OSAAMISTASOKUVAUKSET* SUOMEKSI, RUOTSIKSI JA ENGLANNIKSI

Den nationella referensramen för examina och övriga samlade kompetenser

Den europeiska referensramen för kvalifikationer

Referensramen för kvalifikationer i det europeiska området för högre utbildning

*DESKRIPTORER* PÅ FINSKA, SVENSKA OCH ENGELSKA

The Finnish National Qualifications Framework

The European Qualifications Framework

The Framework for Qualifications of the European Higher Education Area

*DESCRIPTORS* IN FINNISH, SWEDISH AND ENGLISH

<b>Taso 1</b>	<b>Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys Osaamistasokuvaukset</b>	<b>Eurooppalainen tutkintojen viitekehys Osaamistasokuvaukset</b>
Mitään suomalaista tutkintoa tai osaamiskokonaisuutta ei ole sijoitettu tälle tasolle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hallitsee yleistiedot ja perustaidot, joita vaaditaan opiskelua varten sekä yksinkertaisten tehtävien suorittamiseksi selkeässä toimintaympäristössä suoran valvonnan alaisena.</li> <li>○ Ottaa ohjattuna vastuuta oppimisestaan.</li> <li>○ Viestii suullisesti ja vastaa yksinkertaiseen kirjalliseen viestintään omalla äidinkielellään.</li> </ul>	<p>Yleistiedot</p> <p>Yksinkertaisten tehtävien suorittamiseksi vaadittavat perustaidot</p> <p>Työskentely tai opiskelu selkeässä toimintaympäristössä suoran valvonnan alaisena</p>

<b>Taso 2</b>	<b>Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys Osaamistasokuvaukset</b>	<b>Eurooppalainen tutkintojen viitekehys Osaamistasokuvaukset</b>
• Perusopetuksen oppimäärä	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hallitsee monipuoliset yleistiedot sekä kognitiiviset ja käytännön perustaidot, joita vaaditaan, jotta pystyy hyödyntämään näitä tietoja tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi.</li> <li>○ Noudattaa sääntöjä ja käyttää monipuolisia välineitä ja työkaluja itsenäisyyttä vaativassa valvotussa toimintaympäristössä.</li> <li>○ Kantaa vastuuta ja toimii oma-aloitteisesti.</li> <li>○ Ottaa vastuuta oppimisestaan.</li> <li>○ Valmius elinikäiseen oppimiseen.</li> <li>○ Osaa toimia tutussa opiskelu- ja työyhteisössä.</li> <li>○ Viestii monimuotoisesti ja vuorovaikutteisesti eri tilanteissa ja tuottaa tekstejä äidinkielellään.</li> <li>○ Valmius vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja ainakin yhdellä vieraalla kielellä.</li> </ul>	<p>Työ- tai opintoalan perustiedot</p> <p>Kognitiiviset ja käytännön perustaidot, joita vaaditaan asiaan liittyvän informaation hyödyntämiseen tehtävien suorittamiseksi ja rutiininomaisten ongelmien ratkaisemiseksi käyttäen yksinkertaisia sääntöjä ja työkaluja</p> <p>Jonkin verran itsenäisyyttä vaativa valvottu työskentely tai opiskelu</p>

<b>Taso 3</b>	<b>Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys Osaamistasokuvaukset</b>	<b>Eurooppalainen tutkintojen viitekehys Osaamistasokuvaukset</b>
<p>Mitään suomalaista tutkintoa tai osaamiskokonaisuutta ei ole sijoitettu tälle tasolle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hallitsee oman työ- tai opintoalansa tietoperustan, periaatteet, prosessit ja yleiset käsitteet sekä tietyt kognitiiviset ja käytännön taidot, joita vaaditaan tehtävien suorittamiseen ja ongelmien ratkaisemiseen.</li> <li>○ Valitsee ja soveltaa perusmenetelmiä, -työkaluja, -materiaaleja ja -informaatiota.</li> <li>○ Mukauttaa toimintansa olosuhteisiin ja toimintaympäristöön ratkaistessaan ongelmia.</li> <li>○ Vastaa omien tehtäviensä loppuun suorittamisesta ja toimii turvallisesti työ- tai opiskeluyhteisössä.</li> <li>○ Valmiudet toimia tehtävissään aloitteellisesti ja vastuullisesti.</li> <li>○ Ymmärtää työelämän ja yritystoiminnan merkityksen yksilölle ja yhteiskunnalle.</li> <li>○ Arvioi omaa osaamistaan sekä työhön tai opiskeluun liittyviä toimia, taitoja ja valintoja.</li> <li>○ Valmius elinikäiseen oppimiseen.</li> <li>○ Osaa toimia tutussa opiskelu- ja työyhteisössä.</li> <li>○ Viestii monimuotoisesti ja vuorovaikutteisesti eri tilanteissa ja tuottaa monipuolisia tekstejä äidinkielellään.</li> <li>○ Valmius vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja ainakin yhdellä vieraalla kielellä myös kansainvälisesti.</li> </ul>	<p>Tiedot työ- tai opintoalan faktoista, periaatteista, prosesseista ja yleisistä käsitteistä</p> <p>Tietyt kognitiiviset ja käytännön taidot, joita vaaditaan tehtävien suorittamiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi valitsemalla ja soveltamalla perusmenetelmiä, -työkaluja, -materiaaleja ja -informaatiota</p> <p>Vastuun ottaminen työhön tai opintoihin liittyvien tehtävien suorittamisesta</p> <p>Oman toiminnan mukauttaminen olosuhteisiin ongelmanratkaisun yhteydessä</p>

<b>Taso 4</b>	<b>Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys</b> <i>Osaamistasokuvaukset</i>	<b>Eurooppalainen tutkintojen viitekehys</b> <i>Osaamistasokuvaukset</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lukion oppimäärä</li> <li>• Ylioppilastutkinto</li> <li>• Ammatilliset perustutkinnot</li> <li>• Ammattitutkinnot</li> <li>• Rikosseuraamusalan tutkinto</li> <li>• Pelastajatutkinto</li> <li>• Hätäkeskuspäivystäjä -tutkinto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hallitsee oman työ- tai opintoalansa tietoperustan laajoissa asiayhteyksissä sekä tietyt kognitiiviset ja käytännön taidot sekä ilmaisukyvyyn ja hyödyntää näitä tietoja ja taitoja ratkaistaessa oman alan erityisongelmia ja suorittaessaan alan tehtäviä.</li> <li>○ Työskentelee itsenäisesti yleensä ennustettavissa, mutta mahdollisesti muuttuvissa toimintaympäristöissä.</li> <li>○ Vastaa omien tehtäviensä loppuun suorittamisesta sekä toimii turvallisesti ja vastuullisesti työyhteisössä.</li> <li>○ Toimii taloudellisesti, tuloksellisesti ja suunnitelmallisesti sekä järjestelee työnsä huomioiden muut toimijat.</li> <li>○ Kykenee valvomaan muiden suorittamia rutiinitehtäviä.</li> <li>○ Valmiudet toimia yrittäjämäisesti toisen palveluksessa tai alan itsenäisenä yrittäjänä.</li> <li>○ Arvioi omaa osaamistaan ja tehtäväaluettaan ja parantaa työhön tai opintoihin liittyviä toimia. Kehittää itseään ja työtään.</li> <li>○ Valmius elinikäiseen oppimiseen.</li> <li>○ Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa eettisten periaatteiden mukaisesti.</li> <li>○ Viestii monimuotoisesti ja vuorovaikutteisesti eri tilanteissa ja tuottaa monipuolisia, myös alaan liittyviä, tekstejä äidinkielellään.</li> <li>○ Viestii toisella kotimaisella kielellä ja on vuorovaikutuksessa omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä myös kansainvälisesti.</li> </ul>	<p>Työ- tai opintoalan fakta- ja teorian tiedot laajoissa asiayhteyksissä</p> <p>Tietyt kognitiiviset ja käytännön taidot, joita vaaditaan ratkaisujen tuottamiseksi työ- tai opintoalan erityisongelmiin</p> <p>Itsenäinen työskentely yleensä ennustettavien mutta mahdollisesti muuttuvien työ- tai opintoympäristöjen sääntöjen puitteissa</p> <p>Muiden suorittamien rutiinitehtävien valvonta, osittaisen vastuun ottaminen työhön tai opintoihin liittyvien toimien arvioinnista ja parantamisesta</p>

<b>Taso 5</b>	<b>Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys</b> <i>Osaamistasokuvaukset</i>	<b>Eurooppalainen tutkintojen viitekehys</b> <i>Osaamistasokuvaukset</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erikoisammatti-tutkinnot</li> <li>• Alipäälllystötutkinto (pelastusala)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hallitsee oman alansa laaja-alaisen ja/tai erikoistuneen tietoperustan sekä kognitiiviset ja käytännön taidot sekä ilmaisukyvyyn ja hyödyntää näitä tietoja ja taitoja ratkaistessaan luovasti abstrakteja ongelmia ja suorittaessaan alan tehtäviä.</li> <li>○ Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden sekä alan ja eri alojen rajapinnat ja yhteydet laajempiin kokonaisuuksiin.</li> <li>○ Toimii alansa erikoisosajana ja kehittää toimintaa, tuotteita ja/tai palveluita. Johtaa ja valvoo tarvittaessa toimintaympäristöjä ja toimintoja, jotka muuttuvat ennakoimattomasti.</li> <li>○ Opastaa muita ja valvoo muiden suorittamia tehtäviä.</li> <li>○ Hyvä valmius toimia alan itsenäisenä yrittäjänä. Arvioi ja kehittää omia ja muiden suorituksia ja työtä.</li> <li>○ Valmius elinikäiseen oppimiseen.</li> <li>○ Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa eettisten periaatteiden mukaisesti.</li> <li>○ Viestii suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielellään.</li> <li>○ Viestii toisella kotimaisella kielellä ja on vuorovaikutuksessa omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä myös kansainvälisesti.</li> </ul>	<p>Työ- tai opintoalan laaja-alaiset, erikoistuneet fakta- ja teorian tiedot sekä kyseisten tietojen rajojen ymmärtäminen</p> <p>Laaja-alaiset kognitiiviset ja käytännön taidot, joita vaaditaan luovien ratkaisujen tuottamiseksi abstrakteihin ongelmiin</p> <p>Johtaminen ja valvonta työ- tai opintoympäristöissä, joissa tapahtuu ennakoimattomia muutoksia</p> <p>Oman ja muiden suoritusten tarkastelu ja kehittäminen</p>

<b>Taso 6</b>	<b>Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys</b> <i>Osaamistasokuvaukset</i>	<b>Eurooppalainen tutkintojen viitekehys</b> <i>Osaamistasokuvaukset</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammattikorkeakoulu -tutkinnot</li> <li>• Alemmat korkeakoulututkinnot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen.</li> <li>○ Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat.</li> <li>○ Hallitsee edistyneet kognitiiviset ja käytännön taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin ja toteutuksiin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti-, tieteen- tai taiteenalalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi.</li> <li>○ Työskentelee itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimii yrittäjänä.</li> <li>○ Johtaa monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita. Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä.</li> <li>○ Vastaa oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä. Valmius elinikäiseen oppimiseen.</li> <li>○ Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat.</li> <li>○ Viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielellään.</li> <li>○ Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä.</li> </ul>	<p>Edistyneet työ- tai opintoalan tiedot, joihin liittyy teorioiden ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen</p> <p>Edistyneet taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa ja kykyä innovaatioihin ja joita vaaditaan erikoistuneella työ- tai opintoalalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseen</p> <p>Monimutkaisten teknisten tai ammatillisten toimien tai hankkeiden johtaminen ja vastuun ottaminen päätöksenteosta ennakoimattomissa työ- tai opintoympäristöissä</p> <p>Vastuun ottaminen yksittäisten henkilöiden ja ryhmien ammatillisesta kehityksestä</p> <p><b>Eurooppalaisen korkeakoulutusalueen viitekehys</b> <i>Ensimmäisen syklin tutkinto myönnetään opiskelijalle, joka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• on osoittanut, että hänellä on toisen asteen yleissivistävään koulutukseen perustuvalla opintoalalla tiedot ja ymmärtämys, jotka perustuvat pääosin syventävää tietoa tarjoaviin oppikirjoihin mutta jossain määrin myös alan uusimpaan tutkimukseen</li> <li>• osaa soveltaa tietojaan ja ymmärtämystään asiantuntevasti ja jonka osaamiselle on leimallista perusteltu ja pitävä argumentointi ja ongelmanratkaisu oman alan kysymyksissä</li> <li>• osaa kerätä ja tulkita (lähinnä oman alansa) relevanttia tietoa ja tehdä päätelmiä sekä pohtia niiden yhteiskunnallisia, tieteellisiä tai eettisiä näkökohtia</li> <li>• osaa välittää tietoja, ideoita, ongelmia ja ratkaisuja sekä asiantuntijoille että maallikoille</li> <li>• on hankkinut valmiudet suhteellisen itsenäisiin jatko-opintoihin.</li> </ul>

<b>Taso 7</b>	<b>Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys</b> <i>Osaamistasokuvaukset</i>	<b>Eurooppalainen tutkintojen viitekehys</b> <i>Osaamistasokuvaukset</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ylemmät ammattikorkeakoulu-tutkinnot</li> <li>• Ylemmät korkeakoulututkinnot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hallitsee laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet oman alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun ja/tai tutkimuksen perustana.</li> <li>○ Ymmärtää oman ja muiden alojen rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti.</li> <li>○ Ratkaisee vaativia ongelmia myös luovin toteutuksin tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.</li> <li>○ Työskentelee itsenäisesti alan vaativissa asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimii yrittäjänä.</li> <li>○ Johtaa ja kehittää monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja.</li> <li>○ Johtaa asioita ja/tai ihmisiä.</li> <li>○ Arvioi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa. Kartuttaa oman alansa tietoja ja käytäntöjä ja/tai vastaa muiden kehittymisestä.</li> <li>○ Valmius elinikäiseen oppimiseen.</li> <li>○ Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat.</li> <li>○ Viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielellään.</li> <li>○ Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä.</li> </ul>	<p>Pitkälle erikoistuneet, osittain työ- tai opintoalan huippuosaamista vastaavat tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun ja/tai tutkimuksen perustana</p> <p>Alan ja eri alojen välisten rajapintojen tietoihin liittyvien kysymysten kriittinen ymmärtäminen</p> <p>Erikoistuneet ongelmanratkaisutaidot, joita vaaditaan tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa uusien tietojen ja menettelyjen kehittämiseen ja eri alojen tietojen yhdistämiseen</p> <p>Monimutkaisten, ennakoimattomien ja uusia strategioita vaativien työ- tai opintoympäristöjen johtaminen ja muuttaminen</p> <p>Vastuun ottaminen ammattialan tietojen ja käytäntöjen kartuttamisesta ja/tai ryhmien strategisen suorituksen arvioinnista</p> <p><b>Eurooppalaisen korkeakoulutusalueen viitekehys</b> <i>Toisen syklin tutkinto myönnetään opiskelijalle, joka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• on osoittanut, että hänellä on ensimmäisen syklin tutkinnon tason ylittävät tai sitä täydentävät tiedot ja ymmärtämys, jotka mahdollistavat omintakeisten ideoiden kehittelyn ja/tai soveltamisen lähinnä tutkimustoiminnassa</li> <li>• osaa soveltaa tietojaan ja ymmärtämystään sekä ongelmanratkaisukykyään sekä uusissa että vieraissa opintoalaansa liittyvissä laajoissa (tai monialaisissa) yhteyksissä</li> <li>• osaa yhdistellä ja käsitellä monisyistä tietoa ja tehdä päätelmiä rajallisten tai epätäydellisten tietojen perusteella sekä punnita tietojensa ja päätelmiensä soveltamiseen liittyviä yhteiskunnallisia ja eettisiä vastuita</li> <li>• osaa kommunikoida päätelmänsä ja niiden taustalla olevan tiedon ja järjelyn asiantuntijoille ja maallikoille selkeästi ja yksiselitteisesti</li> <li>• on hankkinut valmiudet pääsääntöisesti itseohjautuvaan ja itsenäiseen jatko-opiskeluun.</li> </ul>

<b>Taso</b> <b>8</b>	<b>Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys</b> <b>Osaamistasokuvaukset</b>	<b>Eurooppalainen tutkintojen viitekehys</b> <b>Osaamistasokuvaukset</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yliopistojen ja Maanpuolustus-korkeakoulun tieteelliset ja taiteelliset jatkotutkinnot (liseniaatin tutkinnot ja tohtorin tutkinnot)</li> <li>• Yleisesikuntaupseerin tutkinto</li> <li>• Erikoiseläinlääkärin tutkinto</li> <li>• Erikoislääkäri-koulutus</li> <li>• Erikoishammaslääkäri-koulutus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hallitsee laajat kokonaisuudet ja asiayhteydet. Hallitsee edistyneimmät ja/tai erikoistuneimmat sekä syvällisimmät tiedot, taidot ja/tai teoriat, jotka sijoittuvat oman alan edistyneimmälle ja /tai erikoistuneimmalle tasolle ja alojen väliselle rajapinnalle. Soveltaa asioita luovasti.</li> <li>○ Luo uutta tietoa hyvää tieteellistä käytäntöä noudattaen.</li> <li>○ Tekee itsenäistä ja luotettavaa tieteellistä tai taiteellista ja ammatillista tutkimustyötä.</li> <li>○ Kehittää ammatillisia tehtäväalueita ja/tai tieteen- tai taiteen alaa.</li> <li>○ Kehittää ja soveltaa uusia ideoita, teorioita, lähestymistapoja tai prosesseja vaativimmissa toimintaympäristöissä.</li> <li>○ Työskentelee itsenäisesti alan vaativimmissa asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimii yrittäjänä.</li> <li>○ Johtaa asioita ja/tai ihmisiä.</li> <li>○ Tekee sellaisia synteesejä ja kriittisiä arviointeja, joita vaaditaan monimutkaisten ongelmien ratkaisemiseen tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa.</li> <li>○ Laajentaa ja uudelleen määrittää tietoja tai ammattikäytäntöjä.</li> <li>○ Kartuttaa oman alansa tietoja ja/tai vastaa muiden kehittymisestä.</li> <li>○ Valmius elinikäiseen oppimiseen.</li> <li>○ Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat.</li> <li>○ Viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä tiedeyhteisölle että yleisölle oman tutkimusalan ja koko tieteenalan ja/tai ammattialan kysymyksistä äidinkielellään.</li> <li>○ Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee vaatimaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä.</li> </ul>	<p>Tiedot, jotka sijoittuvat työ- tai opintoalan kaikkein edistyneimmälle tasolle ja alojen välisille rajapinnoille</p> <p>Kaikkein edistyneimmät ja erikoistuneimmat taidot ja tekniikat, mukaan lukien tiivistelmien tekeminen ja arviointi, joita vaaditaan keskeisten ongelmien ratkaisemiseksi tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa ja nykyisten tietojen tai ammattikäytäntöjen laajentamiseen ja uudelleenmäärittelyyn</p> <p>Näyttöä huomattavasta auktoriteetista, innovointikyvystä, itsenäisyydestä, tieteellisestä ja ammatillisesta luotettavuudesta ja kestävästä sitoutumisesta uusien ideoiden tai prosessien kehittämiseen merkittävimmässä työ- tai opintoympäristöissä, mukaan lukien tutkimustoiminta</p> <p><b>Eurooppalaisen korkeakoulutusalueen viitekehys</b>  <b>Kolmannen syklin tutkinto myönnetään opiskelijalle, joka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• on osoittanut, että hänellä on kokonais käsitys opintoalastaan ja hän hallitsee alan tutkimusmenetelmät ja -tekniikat</li> <li>• on osoittanut kykenevänsä laatimaan, suunnittelemaan, toteuttamaan ja soveltamaan mittavia, tieteellisesti eheitä tutkimusprosesseja</li> <li>• on tehnyt laajamittaista alkuperäistutkimusta, joka lisää alan tietämystä ja johon viitataan kansallisissa tai kansainvälisissä julkaisuissa</li> <li>• kykenee kriittiseen analyysiin sekä arvioimaan ja yhdistelemään uusia ja monitahoisia ideoita</li> <li>• osaa kommunikoida erikoisalastaan niin oman alansa toimijoiden ja tiedeyhteisön kanssa kuin laajemminkin yhteiskunnallisissa yhteyksissä</li> <li>• kykenee edistämään tietoyhteiskunnan teknistä, yhteiskunnallista tai kulttuurista kehitystä akateemisissa ja asiantuntijayhteyksissä.</li> </ul>



<b>Nivå 1</b>	<b>Finlands nationella referensram för examina och samlade kompetenser</b> <i>Deskriptorer</i>	<b>Europeisk referensram för kvalifikationer</b> <i>Deskriptorer</i>
Inga finländska examina eller samlade kompetenser har placerats på denna nivå.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Har de allmänna kunskaper och grundläggande färdigheter som krävs för studier och för att kunna utföra enkla uppgifter under direkt övervakning i ett strukturerat sammanhang.</li> <li>○ Tar under handledning ansvar för sitt lärande. Kommunicerar muntligt och svarar på enkel skriftlig kommunikation på sitt modersmål.</li> </ul>	<p>Grundläggande allmän kunskap</p> <p>Grundläggande färdigheter för att utföra enkla uppgifter</p> <p>Arbetar eller studerar under direkt övervakning i ett strukturerat sammanhang</p>

<b>Nivå 2</b>	<b>Finlands nationella referensram för examina och samlade kompetenser</b> <i>Deskriptorer</i>	<b>Europeisk referensram för kvalifikationer</b> <i>Deskriptorer</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lärokursen för den grundläggande utbildningen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Har de mångsidiga allmänna kunskaper och kognitiva och praktiska grundläggande färdigheter som behövs för att använda relevant information till att utföra uppgifter och lösa problem.</li> <li>○ Följer regler och använder mångsidiga redskap och verktyg i en övervakad miljö som kräver självständighet.</li> <li>○ Tar ansvar och agerar självständigt.</li> <li>○ Tar ansvar för sitt lärande.</li> <li>○ Har förmåga till livslångt lärande.</li> <li>○ Kan agera i en bekant studie- och arbetsgemenskap.</li> <li>○ Kommunicerar mångsidigt och interaktivt i olika situationer och framställer text på sitt modersmål.</li> <li>○ Har förmåga att interagera på det andra inhemska språket och på minst ett främmande språk.</li> </ul>	<p>Grundläggande faktabaserad kunskap inom ett arbets- eller studieområde</p> <p>Grundläggande kognitiva och praktiska färdigheter som behövs för att använda relevant information för att utföra uppgifter och lösa rutinmässiga problem med hjälp av enkla regler och verktyg</p> <p>Arbetar eller studerar under övervakning, med viss självständighet</p>

<b>Nivå 3</b>	<b>Finlands nationella referensram för examina och samlade kompetenser</b> <i>Deskriptorer</i>	<b>Europeisk referensram för kvalifikationer</b> <i>Deskriptorer</i>
Inga finländska examina eller samlade kompetenser har placerats på denna nivå.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Behärskar grundläggande kunskaper, principer, processer och allmänna begrepp på sitt arbets- eller studieområde och har de kognitiva och praktiska färdigheter som behövs för att kunna utföra uppgifter och lösa problem.</li> <li>○ Väljer och använder grundläggande metoder, verktyg, material och information.</li> <li>○ Anpassar sin verksamhet till rådande förhållanden och aktuell miljö vid problemlösning.</li> <li>○ Tar ansvar för att egna uppgifter slutförs och agerar på ett säkert sätt i arbets- eller studiegemenskapen.</li> <li>○ Har förmåga att ta initiativ och ansvar i sina uppgifter.</li> <li>○ Förstår arbetslivets och företagandets betydelse för individen och samhället.</li> <li>○ Bedömer sin kompetens och verksamhet, sina färdigheter och sina val i anslutning till arbete eller studier.</li> <li>○ Har förmåga till livslångt lärande.</li> <li>○ Kan agera i en bekant studie- och arbetsgemenskap.</li> <li>○ Kommunicerar mångsidigt och interaktivt i olika situationer och framställer texter av många olika slag på sitt modersmål.</li> <li>○ Har förmåga att interagera på det andra inhemska språket och på minst ett främmande språk även internationellt.</li> </ul>	<p>Kunskap om fakta, principer, processer och allmänna begrepp inom ett arbets- eller studieområde</p> <p>En rad kognitiva och praktiska färdigheter som behövs för att utföra uppgifter och lösa problem genom att välja och tillämpa grundläggande metoder, verktyg, material och information</p> <p>Ansvarar för fullgörandet av arbets- eller studieuppgifter; Anpassar vid problemlösning det egna beteendet efter omständigheterna</p>

<b>Nivå 4</b>	<b>Finlands nationella referensram för examina och samlade kompetenser</b> <i>Deskriptorer</i>	<b>Europeisk referensram för kvalifikationer</b> <i>Deskriptorer</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gymnasiets lärokurs</li> <li>• Studentexamen</li> <li>• Yrkesinriktade grundexamina</li> <li>• Yrkesexamina</li> <li>• Examen inom brottspåföljdsområdet</li> <li>• Räddningsmannan-examen</li> <li>• Examen för jourhavande vid nödcentraler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Behärskar kunskapsbasen i breda sammanhang inom sitt arbets- eller studieområde samt vissa kognitiva och praktiska färdigheter och har förmåga att uttrycka sig.</li> <li>○ Utnyttjar dessa kunskaper och färdigheter för att lösa specifika problem inom sitt område och för att utföra uppgifter inom området.</li> <li>○ Arbetar självständigt i miljöer som vanligtvis är förutsägbara men kan förändras.</li> <li>○ Tar ansvar för att egna uppgifter slutförs och agerar på ett säkert och ansvarstagande sätt i arbetsgemenskapen.</li> <li>○ Arbetar ekonomiskt, framgångsrikt och planmässigt samt organiserar sitt arbete med hänsyn till andra aktörer.</li> <li>○ Kan övervaka andras rutinuppgifter.</li> <li>○ Har förmåga att agera företagsmässigt som anställd eller som egenföretagare i branschen.</li> <li>○ Kan bedöma sin kompetens och sitt uppgiftsområde och förbättra sin arbets- eller studieverksamhet.</li> <li>○ Utvecklar sig själv och sitt arbete.</li> <li>○ Har förmåga till livslångt lärande.</li> <li>○ Samarbetar med olika slags människor i studie- och arbetsgemenskapen och i andra grupper och nätverk i enlighet med etiska principer.</li> <li>○ Kommunicerar mångsidigt och interaktivt i olika situationer och framställer texter av många olika slag på sitt modersmål, också sådana som anknyter till branschen i fråga.</li> <li>○ Kommunicerar på det andra inhemska språket och interagerar inom den egna branschen på åtminstone ett främmande språk även internationellt.</li> </ul>	<p>Faktabaserad och teoretisk kunskap i breda sammanhang inom ett arbets- eller studieområde</p> <p>En rad kognitiva och praktiska färdigheter som behövs för lösningar på specifika problem inom ett arbets- eller studieområde</p> <p>Arbetar under självledning enligt riktlinjerna i arbets- eller studiesammanhang som vanligtvis är förutsägbara men kan ändras</p> <p>Övervakar andras rutinarbete, med visst ansvar för bedömning och förbättring av arbets- eller studieverksamhet.</p>

<b>Nivå 5</b>	<b>Finlands nationella referensram för examina och samlade kompetenser</b> <i>Deskriptorer</i>	<b>Europeisk referensram för kvalifikationer</b> <i>Deskriptorer</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialyrkesexamina</li> <li>• Underbefälsexamen (räddningsväsendet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Har en bred och/eller specialiserad kunskapsbas inom sitt område samt kognitiva och praktiska färdigheter och förmåga att uttrycka sig.</li> <li>○ Utnyttjar dessa kunskaper och färdigheter för att utarbeta kreativa lösningar på abstrakta problem och för att utföra uppgifter inom branschen.</li> <li>○ Förstår beröringspunkterna mellan de yrkesrelaterade uppgiftsområdena, det egna området och övriga områden och hur dessa ansluter sig till större helheter.</li> <li>○ Är specialsakkunnig inom sitt område och utvecklar verksamhet, produkter och/eller tjänster.</li> <li>○ Leder och övervakar vid behov verksamhetsmiljöer och funktioner som förändras oförutsägbart.</li> <li>○ Handleder andra och övervakar uppgifter som utförs av andra.</li> <li>○ Har god förmåga att arbeta som egenföretagare i branschen.</li> <li>○ Bedömer och utvecklar egna och andras prestationer och arbete.</li> <li>○ Har förmåga till livslångt lärande.</li> <li>○ Samarbetar med olika slags människor i studie- och arbetsgemenskapen och i andra grupper och nätverk i enlighet med etiska principer.</li> <li>○ Kommunicerar muntligt och skriftligt på sitt modersmål med människor såväl i som utanför branschen.</li> <li>○ Kommunicerar på det andra inhemska språket och interagerar inom den egna branschen på åtminstone ett främmande språk även internationellt.</li> </ul>	<p>Övergripande, specialiserad, faktabaserad och teoretisk kunskap inom ett arbets- eller studieområde samt medvetenhet om gränserna för denna kunskap</p> <p>Omfattande kognitiva och praktiska färdigheter som behövs för att utarbeta kreativa lösningar på abstrakta problem</p> <p>Leder och övervakar arbets- eller studieverksamhet där oförutsägbara förändringar förekommer</p> <p>Granskar och förbättrar eget och andras resultat</p>

<b>Nivå 6</b>	<b>Finlands nationella referensram för examina och samlade kompetenser</b> <b>Deskriptorer</b>	<b>Europeisk referensram för kvalifikationer</b> <b>Deskriptorer</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yrkeshögskole-examina</li> <li>• Lägre högskoleexamina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Har inom sitt område övergripande och avancerade kunskaper som inbegriper kritisk förståelse och bedömning av teorier, centrala begrepp, metoder och principer.</li> <li>○ Förstår omfattningen av och gränserna för olika yrkessektorer och/eller discipliner.</li> <li>○ Har avancerade kognitiva och praktiska färdigheter som inbegriper förmåga att hantera ärenden och förmåga att tillämpa samt förmåga till kreativa lösningar och prestationer som behövs för att lösa komplicerade eller oförutsägbara problem inom ett specialiserat yrkes-, vetenskaps- eller konstområde.</li> <li>○ Arbetar självständigt i expertuppgifter i branschen och i internationellt samarbete eller fungerar som företagare.</li> <li>○ Leder avancerade yrkesmässiga funktioner eller projekt.</li> <li>○ Kan fatta beslut i oförutsägbara verksamhetsmiljöer. Tar ansvar för bedömning och utveckling av sin egen kompetens och dessutom för enskilda personers och grupper utveckling.</li> <li>○ Har förmåga till livslångt lärande.</li> <li>○ Samarbetar med olika slags människor i studie- och arbetsgemenskapen och i andra grupper och nätverk med beaktande av gemenskapsaspekter och etiska aspekter.</li> <li>○ Kommunikerar flytande både muntligt och skriftligt på sitt modersmål med människor såväl i som utanför branschen.</li> <li>○ Kommunikerar och interagerar på det andra inhemska språket samt har förmåga till internationell kommunikation och interaktion inom det egna området på åtminstone ett främmande språk.</li> </ul>	<p>Avancerade färdigheter inom ett arbets- eller studieområde som inbegriper kritisk förståelse för teorier och principer</p> <p>Avancerad kompetens som visar på behärskning av ämnet och innovation, vilka behövs för att lösa komplicerade och oförutsägbara problem inom ett specialiserat arbets- eller studieområde</p> <p>Leder komplexa tekniska eller specialiserade verksamheter eller projekt och har beslutsansvar i oförutsägbara arbets- eller studiesammanhang;</p> <p>Ansvarar för individers och grupper yrkesutveckling</p> <p><b>Referensramen för kvalifikationer i det europeiska området för högre utbildning</b></p> <p><i>Kvalifikationer som betecknar att den första cykeln har slutförts ska utfärdas till studerande som:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har visat kunskap och förståelse inom ett område som bygger på deras allmänna utbildning och normalt ligger på en nivå som, med stöd av avancerade läroböcker, inkluderar vissa aspekter som stöds av kunskap i spetsen för sitt ämnesområde</li> <li>• kan tillämpa sin kunskap och förståelse på ett sätt som anger ett professionellt förhållningssätt till deras arbete eller kall, och har kompetens som normalt visas genom att tänka ut och upprätthålla argument och lösa problem inom sitt ämnesområde</li> <li>• kan samla och tolka relevanta data (normalt inom sitt ämnesområde) för att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga eller etiska frågor</li> <li>• kan kommunicera information, idéer, problem och lösningar till både personer som är insatta i ämnet och personer utan specialkunskap i ämnet</li> <li>• har utvecklat de färdigheter som krävs för att självständigt kunna fortsätta sina studier.</li> </ul>

<b>Nivå 7</b>	<b>Finlands nationella referensram för examina och samlade kompetenser</b> <b>Deskriptorer</b>	<b>Europeisk referensram för kvalifikationer</b> <b>Deskriptorer</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Högre yrkeshögskole-examina</li> <li>• Högre högskoleexamina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Behärskar omfattande och mycket specialiserade begrepp, metoder och data som motsvarar specialkunskapen inom det egna området och som ligger till grund för självständigt tänkande och/eller forskning.</li> <li>○ Förstår kunskapsfrågor som gäller beröringspunkterna mellan det egna området och andra områden och granskar dem och ny information kritiskt.</li> <li>○ Löser krävande problem även kreativt inom forskning och/eller innovativ verksamhet där man utvecklar nya kunskaper och förfaranden och tillämpar och integrerar kunskaper från olika områden.</li> <li>○ Arbetar självständigt i krävande expertuppgifter i branschen och i internationellt samarbete eller fungerar som företagare.</li> <li>○ Leder och utvecklar komplicerade, oförutsägbara och nya strategiska tillvägagångssätt.</li> <li>○ Leder organisationer och/eller människor.</li> <li>○ Har förmåga att bedöma enskilda människors och grupper verksamhet.</li> <li>○ Bidrar till ökade kunskaper och förfaranden på sitt område och/eller tar ansvar för andras utveckling.</li> <li>○ Har förmåga till livslångt lärande.</li> <li>○ Samarbetar med olika slags människor i studie- och arbetsgemenskapen och i andra grupper och nätverk med beaktande av gemenskapsaspekter och etiska aspekter.</li> <li>○ Kommunicerar flytande både muntligt och skriftligt på sitt modersmål med människor såväl i som utanför branschen.</li> <li>○ Kommunicerar och interagerar på det andra inhemska språket samt har förmåga till avancerad internationell kommunikation och interaktion inom det egna området på åtminstone ett främmande språk.</li> </ul>	<p>Mycket specialiserad kunskap, delvis i spetsen för kunskapen inom ett arbets- eller studieområde, som grund för eget tänkande och/eller forskning</p> <p>Kritisk medvetenhet om kunskapsfrågor inom ett område och i beröringspunkterna mellan olika områden</p> <p>Specialiserade problemlösningsfärdigheter som behövs inom forskning och/eller innovation för att utveckla ny kunskap och nya metoder och integrera kunskap från olika områden</p> <p>Leder och omvandlar arbets- eller studiesammanhang som är komplexa, oförutsägbara och kräver nya strategier; Ansvarar för att bidra till yrkesrelaterad kunskap och praxis och/eller för att granska arbetslagens strategiska prestationer</p> <p><b>Referensramen för kvalifikationer i det europeiska området för högre utbildning</b></p> <p><i>Kvalifikationer som betecknar att den andra cykeln har slutförts ska utfärdas till studerande som:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har visat kunskap och förståelse som grundar sig på och breddar och/eller fördjupar den kunskap som normalt förknippas med den första cykeln och som utgör en bas eller möjlighet till originalitet i samband med utveckling och/eller tillämpning av idéer, ofta i forsknings-sammanhang</li> <li>• kan tillämpa kunskaper och förståelse samt problemlösningsfärdigheter i nya eller obekanta miljöer i bredare (eller mångvetenskapliga) sammanhang i samband med sitt ämnesområde</li> <li>• har förmåga att integrera kunskap och hantera komplexa företeelser, samt göra bedömningar med ofullständig eller begränsad information, som ändå inkluderar att begrunda samhällliga och etiska förpliktelser med anknytning till tillämpningen av sina kunskaper och bedömningar</li> <li>• har förmåga att kommunicera sina slutledningar samt kunskaperna och logiken bakom dem till personer som är insatta i ämnet och personer utan specialkunskap på ett klart och entydigt sätt</li> <li>• har de färdigheter som krävs för att kunna fortsätta sina studier på ett sätt som till största delen kan vara självständigt.</li> </ul>

<b>Nivå 8</b>	<b>Finlands nationella referensram för examina och samlade kompetenser</b> <b>Deskriptorer</b>	<b>Europeisk referensram för kvalifikationer</b> <b>Deskriptorer</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vetenskapliga och konstnärliga påbyggnadsexamina vid universiteten och Försvarshögskolan (licentiatexamina och doktorsexamina)</li> <li>• Generalstabs-officersexamen</li> <li>• Specialveterinär-examen</li> <li>• Specialistläkar-utbildning</li> <li>• Specialist-tandläkarutbildning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Behärskar omfattande helheter och sammanhang.</li> <li>○ Behärskar de mest avancerade och/eller mest specialiserade och fördjupade kunskaperna, färdigheterna och/eller teorierna på den mest avancerade och/eller mest specialiserade nivån inom det egna området och i beröringspunkterna mellan olika områden.</li> <li>○ Uppvisar förmåga till kreativa tillämpningar.</li> <li>○ Skapar ny kunskap genom att följa god vetenskaplig praxis.</li> <li>○ Utför självständigt och tillförlitligt vetenskapligt eller konstnärligt och yrkesmässigt forskningsarbete.</li> <li>○ Utvecklar yrkesrelaterade uppgiftsområden och/eller ett vetenskaps- eller konstområde.</li> <li>○ Utvecklar och tillämpar nya idéer, teorier, tillvägagångssätt eller processer i de mest krävande verksamhetsmiljöer.</li> <li>○ Arbetar självständigt i de mest krävande expertuppgifterna i branschen och i internationellt samarbete eller fungerar som företagare.</li> <li>○ Leder organisationer och/eller människor.</li> <li>○ Gör sådana synteser och kritiska bedömningar som krävs för att lösa komplicerade problem inom forskning och/eller innovationsverksamhet.</li> <li>○ Utvidgar och omdefinierar befintliga kunskaper eller yrkespraxis.</li> <li>○ Bidrar till ökade kunskaper på sitt område och/eller tar ansvar för andras utveckling.</li> <li>○ Har förmåga till livslångt lärande.</li> <li>○ Samarbetar med olika slags människor i studie- och arbetsgemenskapen och i andra grupper och nätverk med beaktande av gemenskapsaspekter och etiska aspekter.</li> <li>○ Kommunicerar flytande både muntligt och skriftligt på sitt modersmål med såväl representanter för vetenskapliga samfund som allmänheten om frågor som gäller det egna forskningsområdet och hela disciplinen och/eller yrkesområdet.</li> <li>○ Kommunicerar och interagerar på det andra inhemska språket samt har förmåga till avancerad internationell kommunikation och interaktion inom det egna området på åtminstone ett främmande språk.</li> </ul>	<p>Kunskap på den mest avancerade nivån inom ett arbets- eller studieområde och i beröringspunkterna mellan olika områden</p> <p>De mest avancerade och specialiserade färdigheterna och teknikerna, inbegripet den överblick och bedömning som behövs för att lösa kritiska problem inom forskning och/eller innovation och för att utvidga och omdefiniera befintlig kunskap eller yrkespraxis</p> <p>Uppvisar betydlig auktoritet, innovation, självständighet, akademisk och yrkesrelaterad integritet samt varaktigt engagemang för utveckling av nya idéer eller processer i spetsen för arbets- eller studiesammanhang, inbegripet forskning</p> <p><b>Referensramen för kvalifikationer i det europeiska området för högre utbildning</b></p> <p><i>Kvalifikationer som betecknar att den tredje cykeln har slutförts ska utfärdas till studerande som:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har visat systematisk förståelse för ett ämnesområde och kännedom om forskningsteorier och -metoder som förknippas med ämnesområdet</li> <li>• har visat förmåga att formulera, planera, implementera och adaptera en omfattande forskningsprocess med akademisk integritet</li> <li>• har bidragit med grundforskning som vidgar kunskapsgränserna genom att bygga upp ett omfattande arbete som åtminstone delvis är förtjänt av nationell eller internationell refererad publikation</li> <li>• har förmåga att kritiskt analysera, utvärdera och sammanfatta nya och komplexa idéer</li> <li>• kan kommunicera med sina kolleger, den akademiska världen i stort och samhället i allmänhet om sitt specialområde</li> <li>• kan förväntas kunna förespråka, i akademiska och professionella sammanhang, olika teknologiska, sociala</li> </ul>

<b>Level 1</b>	<b>Finnish National Qualifications Framework Descriptors</b>	<b>European Qualifications Framework Descriptors</b>
None of Finnish qualifications or competence modules are allocated to this level.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Has a good command of the general knowledge and basic skills required for study and for carrying out simple tasks in a structured context under direct supervision.</li> <li>○ Takes responsibility for his/her learning under guidance.</li> <li>○ Communicates verbally and responds to simple written communication in his/her mother tongue.</li> </ul>	<p>Basic general knowledge</p> <p>Basic skills required to carry out simple tasks</p> <p>Work or study under direct supervision in a structured context</p>

<b>Level 2</b>	<b>Finnish National Qualifications Framework Descriptors</b>	<b>European Qualifications Framework Descriptors</b>
• Basic education certificate / syllabus	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Has a good command of diverse general knowledge and the basic cognitive and practical skills that are required for making use of such knowledge when carrying out tasks and solving problems.</li> <li>○ Follows rules and uses diverse equipment and tools in a supervised operating environment demanding autonomy.</li> <li>○ Takes responsibility and shows initiative.</li> <li>○ Takes responsibility for his/her learning.</li> <li>○ Has the ability for lifelong learning.</li> <li>○ Knows how to work in a familiar learning and work community.</li> <li>○ Communicates diversely and interactively in different situations and produces texts in his/her mother tongue.</li> <li>○ Has the capability to interact in the second national language and at least one foreign language.</li> </ul>	<p>Basic factual knowledge of a field of work or study</p> <p>Basic cognitive and practical skills required to use relevant information in order to carry out tasks and to solve routine problems using simple rules and tools</p> <p>Work or study under supervision with some autonomy</p>



<b>Level 3</b>	<b>Finnish National Qualifications Framework Descriptors</b>	<b>European Qualifications Framework Descriptors</b>
None of Finnish qualifications or competence modules are allocated to this level.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Has a good command of the knowledge base, principles, processes and general concepts in his/her field of work or study as well as certain cognitive and practical skills required for carrying out tasks and solving problems.</li> <li>○ Chooses and applies basic methods, tools, materials and information.</li> <li>○ Adapts his/her actions to the circumstances and the operating environment when solving problems.</li> <li>○ Takes responsibility for completion of his/her tasks and works safely within a working or learning community.</li> <li>○ Has the ability to perform his/her tasks in a responsible manner showing initiative.</li> <li>○ Understands the significance of working life and entrepreneurship to individuals and society.</li> <li>○ Evaluates his/her own competence and actions, skills and choices pertaining to work or studies.</li> <li>○ Has the ability for lifelong learning.</li> <li>○ Knows how to work in a familiar learning and work community.</li> <li>○ Communicates diversely and interactively in different situations and produces varied texts in his/her mother tongue.</li> <li>○ Has the ability to interact in the second national language and at least one foreign language, also internationally.</li> </ul>	<p>Knowledge of facts, principles, processes and general concepts, in a field of work or study</p> <p>A range of cognitive and practical skills required to accomplish tasks and solve problems by selecting and applying basic methods, tools, materials and information</p> <p>Take responsibility for completion of tasks in work or study; adapt own behaviour to circumstances in solving problems</p>

<b>Level 4</b>	<b>Finnish National Qualifications Framework Descriptors</b>	<b>European Qualifications Framework Descriptors</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• General upper secondary education certificate / syllabus</li> <li>• Matriculation examination</li> <li>• Vocational upper secondary qualifications</li> <li>• Further vocational qualifications</li> <li>• Basic Examination in Prison Services</li> <li>• Fire Fighter Qualification</li> <li>• Emergency Response Centre Operator Qualification</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Has a good command of the knowledge base of his/her field of work or study in broad contexts in and certain cognitive and practical skills as well as expression skills, and makes use of such knowledge and skills when solving problems specific to his/her field and carrying out tasks in the field.</li> <li>○ Works independently in operating environments that are usually predictable, but are subject to change.</li> <li>○ Takes responsibility for completion of his/her tasks and works safely and responsibly within a work community.</li> <li>○ Works in an economical, productive and systematic manner, and organises his/her work taking other actors into consideration.</li> <li>○ Is able to supervise routine tasks performed by others.</li> <li>○ Has the ability to work in an entrepreneurial manner in someone else's service or as an independent entrepreneur in the field.</li> <li>○ Evaluates his/her competence and scope of duties and improves actions relating to work or studies.</li> <li>○ Develops himself/herself and his/her work.</li> <li>○ Has the ability for lifelong learning.</li> <li>○ Acts in a way that complies with ethical principles when interacting with different people in learning and working communities and other groups and networks.</li> <li>○ Communicates diversely and interactively in different situations and produces varied and also field-specific texts in his/her mother tongue.</li> <li>○ Communicates in the second national language and interacts in his own field in at least one foreign language, also internationally.</li> </ul>	<p>Factual and theoretical knowledge in broad contexts within a field of work or study</p> <p>A range of cognitive and practical skills required to generate solutions to specific problems in a field of work or study</p> <p>Exercise self-management within the guidelines of work or study contexts that are usually predictable, but are subject to change; supervise the routine work of others, taking some responsibility for the evaluation and improvement of work or study activities</p>

<b>Level 5</b>	<b>Finnish National Qualifications Framework Descriptors</b>	<b>European Qualifications Framework Descriptors</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialist vocational qualifications</li> <li>• Sub-Officer Qualification (Fire and Rescue Services)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Has a good command of the comprehensive and/or specialised knowledge in his/her field and cognitive and practical skills and expression skills and makes use of such knowledge and skills when solving abstract problems creatively and performing tasks in the field.</li> <li>○ Understands the links between scopes of professional duties, his/her field and other fields, and how these connect with the big picture.</li> <li>○ Functions as a specialist in his/her field and develops operations, products and/or services.</li> <li>○ When necessary, manages and supervises operating environments and operations that change unpredictably.</li> <li>○ Guides others and supervises tasks performed by others.</li> <li>○ Is well-prepared for working as an independent entrepreneur in the field.</li> <li>○ Evaluates and develops his/her own as well as others' performance and work.</li> <li>○ Has the ability for lifelong learning.</li> <li>○ Acts in a way that complies with ethical principles when dealing with different people in learning and working communities and other groups and networks.</li> <li>○ Communicates verbally and in writing in his/her mother tongue both to audiences in the field and outside it.</li> <li>○ Communicates in the second national language and interacts in his/her own field in at least one foreign language, also internationally.</li> </ul>	<p>Comprehensive, specialised, factual and theoretical knowledge within a field of work or study and an awareness of the boundaries of that knowledge</p> <p>A comprehensive range of cognitive and practical skills required to develop creative solutions to abstract problems</p> <p>Exercise management and supervision in contexts of work or study activities where there is unpredictable change; review and develop performance of self and others</p>

<b>Level 6</b>	<b>Finnish National Qualifications Framework Descriptors</b>	<b>European Qualifications Framework Descriptors</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's degrees (universities of applied sciences)</li> <li>• Bachelor's degrees (universities)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Has a good command of comprehensive and advanced knowledge of his/her field, involving a critical understanding and appraisal of theories, key concepts, methods and principles.</li> <li>○ Understands the extent and boundaries of professional functions and/or disciplines.</li> <li>○ Has advanced cognitive and practical skills, demonstrating mastery of the issues and the ability to apply knowledge and find creative solutions and applications required in a specialised professional, scientific or artistic field to solve complex or unpredictable problems.</li> <li>○ Works independently in expert tasks of the field and in international co-operation or as an entrepreneur.</li> <li>○ Manages complex professional activities or projects.</li> <li>○ Can make decisions in unpredictable operating environments. In addition to evaluating and developing his/her own competence, he/she takes responsibility for the development of individuals and groups.</li> <li>○ Has the ability for lifelong learning.</li> <li>○ Considers communal and ethical aspects when dealing with different people in learning and working communities and other groups and networks.</li> <li>○ Communicates to a good standard verbally and in writing in his/her mother tongue both to audiences in the field and outside it.</li> <li>○ Communicates and interacts in the second national language and is capable of international communication and interaction in his/her field in at least one foreign language.</li> </ul>	<p>Advanced knowledge of a field of work or study, involving a critical understanding of theories and principles</p> <p>Advanced skills, demonstrating mastery and innovation, required to solve complex and unpredictable problems in a specialised field of work or study</p> <p>Manage complex technical or professional activities or projects, taking responsibility for decision-making in unpredictable work or study contexts; take responsibility for managing professional development of individuals and groups</p> <p><b><i>The framework for qualifications of the European Higher Education Area</i></b></p> <p><i>Qualifications that signify completion of the first cycle are awarded to students who:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that builds upon their general secondary education, and is typically at a level that, whilst supported by advanced textbooks, includes some aspects that will be informed by knowledge of the forefront of their field of study;</li> <li>• can apply their knowledge and understanding in a manner that indicates a professional approach to their work or vocation, and have competences typically demonstrated through devising and sustaining arguments and solving problems within their field of study;</li> <li>• have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to inform judgments that include reflection on relevant social, scientific or ethical issues;</li> <li>• can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences;</li> <li>• have developed those learning skills that are necessary for them to continue to undertake further study with a high degree of autonomy.</li> </ul>

<b>Level 7</b>	<b>Finnish National Qualifications Framework Descriptors</b>	<b>European Qualifications Framework Descriptors</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master’s degrees (universities of applied sciences)</li> <li>• Master’s degrees (universities)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Understands comprehensive and highly specialised concepts, methods and knowledge corresponding to the specialised competence in his/her field, which are used as the basis for independent thinking and/or research.</li> <li>○ Understands issues that are at the interface between his/her field and different fields and evaluates them and new knowledge critically.</li> <li>○ Solves demanding problems, also creatively, in research and/or innovation, which develop new knowledge and procedures and applies and combines knowledge from various fields.</li> <li>○ Works independently in demanding expert tasks of the field and in international co-operation or as an entrepreneur.</li> <li>○ Manages and develops complex, unpredictable and new strategic approaches.</li> <li>○ Manages things and/or people.</li> <li>○ Evaluates the activities of individuals and groups.</li> <li>○ Accumulates knowledge and practices in his/her field and/or takes responsibility for the development of others.</li> <li>○ Has the ability for lifelong learning.</li> <li>○ Considers communal and ethical aspects when dealing with different people in learning and working communities and other groups and networks.</li> <li>○ Communicates to a good standard verbally and in writing in his/her mother tongue both to audiences in the field and outside it.</li> <li>○ Communicates and interacts in the second national language and is capable of demanding international communication and interaction in his/her field in at least one foreign language.</li> </ul>	<p>Highly specialised knowledge, some of which is at the forefront of knowledge in a field of work or study, as the basis for original thinking and/or research</p> <p>Critical awareness of knowledge issues in a field and at the interface between different fields</p> <p>Specialised problem-solving skills required in research and/or innovation in order to develop new knowledge and procedures and to integrate knowledge from different fields</p> <p>Manage and transform work or study contexts that are complex, unpredictable and require new strategic approaches; take responsibility for contributing to professional knowledge and practice and/or for reviewing the strategic performance of teams</p> <p><b><i>The framework for qualifications of the European Higher Education Area</i></b>  <i>Qualifications that signify completion of the second cycle are awarded to students who:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have demonstrated knowledge and understanding that is founded upon and extends and/or enhances that typically associated with the first cycle, and that provides a basis or opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context;</li> <li>• can apply their knowledge and understanding, and problem solving abilities in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study;</li> <li>• have the ability to integrate knowledge and handle complexity, and formulate judgments with incomplete or limited information, but that include reflecting on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments;</li> <li>• can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences clearly and unambiguously;</li> <li>• have the learning skills to allow them to continue to study in a manner that may be largely self-directed or autonomous.</li> </ul>

<b>Level 8</b>	<b>Finnish National Qualifications Framework Descriptors</b>	<b>European Qualifications Framework Descriptors</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universities' and National Defence University's scientific and artistic postgraduate degrees (licentiate and doctoral degrees)</li> <li>• General Staff Officer's Degree</li> <li>• Specialist Degree in Veterinary Medicine</li> <li>• Specialist training in medicine</li> <li>• Specialist training in dentistry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Has a good command of extensive knowledge areas and contexts.</li> <li>○ Masters the most advanced and/or specialised and most profound knowledge, skills and/or theories, which are placed at the most advanced and/or specialised level of the field and at the interface between different fields.</li> <li>○ Finds creative solutions.</li> <li>○ Creates new knowledge in compliance with good scientific practice.</li> <li>○ Conducts independent and reliable scientific or artistic and professional research.</li> <li>○ Develops professional functions and/or his/her scientific or artistic field.</li> <li>○ Develops and applies new ideas, theories, approaches or processes in the most advanced operating environments.</li> <li>○ Works independently in the most demanding expert tasks of the field and in international co-operation or as an entrepreneur.</li> <li>○ Manages things and/or people.</li> <li>○ Synthesises and prepares critical evaluations required to solve complex problems in research and/or innovation.</li> <li>○ Extends and redefines knowledge or professional practices.</li> <li>○ Accumulates knowledge in his/her field and/or takes responsibility for the development of others.</li> <li>○ Has the ability for lifelong learning.</li> <li>○ Considers communal and ethical aspects when dealing with different people in learning and working communities and other groups and networks.</li> <li>○ Communicates to a good standard verbally and in writing in his/her mother tongue both to the scientific community and the general public on issues pertaining to his/her own research area and the entire discipline and/or professional field.</li> <li>○ Communicates and interacts in the second national language and is capable of demanding international communication and interaction in his/her field in at least one foreign language.</li> </ul>	<p>Knowledge at the most advanced frontier of a field of work or study and at the interface between fields</p> <p>The most advanced and specialised skills and techniques, including synthesis and evaluation, required to solve critical problems in research and/or innovation and to extend and redefine existing knowledge or professional practice</p> <p>Demonstrate substantial authority, innovation, autonomy, scholarly and professional integrity and sustained commitment to the development of new ideas or processes at the forefront of work or study contexts including research</p> <p><b><i>The framework for qualifications of the European Higher Education Area</i></b>  <i>Qualifications that signify completion of the third cycle are awarded to students who:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have demonstrated a systematic understanding of a field of study and mastery of the skills and methods of research associated with that field;</li> <li>• have demonstrated the ability to conceive, design, implement and adapt a substantial process of research with scholarly integrity;</li> <li>• have made a contribution through original research that extends the frontier of knowledge by developing a substantial body of work, some of which merits national or international refereed publication;</li> <li>• are capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas;</li> <li>• can communicate with their peers, the larger scholarly community and with society in general about their areas of expertise;</li> <li>• can be expected to be able to promote, within academic and professional contexts, technological, social or cultural advancement in a knowledge based society.</li> </ul>