

Flerspråkighet – Monikielisyy

Sociala & intellektuella fördelar

Tillhörighet i två kulturer

Stimulans i samarbete med hemmen –
diskussioner om syn på flerspråkighet

Språken – positiv laddning

Språk stödjer varandra

Barn bemöts olika beroende på modersmålets status

Förstaspråkets status påverkar framgång i skolan, jmf engelska med bunong, tigrinja, farsi, arabiska ...

Flerspråkighet som ses som en tillgång – på sikt bättre skolresultat.

(Thomas och Collier, 2002)

Ann-Katrin Svensson

Läraren har stor betydelse för framtida skolframgång.

Positivt samband mellan lärarens språk och barnens ordförråd.

Kommunikationsmönstret på daghemmet påverkar hur barnen utforskar, använder och utvecklar språken.

Positiva samband mellan barnens vokabulär vid skolstarten och den språkliga kvaliteten inom småbarnspedagogiken

En god språklig kvalitet:

- precisa uttryck
- variationsrikt språk
- synonymer
- tydliga ledtrådar
- utvecklade förklaringar
- äkta och öppna frågor
- bekräftande
- språkliga utmaningar
- barnens språkförsök möts med entusiasm och respekt

Respektera barnens alla språk, låt språken utvecklas och stödja varandra.

Daghemspersonalens inställning till flerspråkighet och kulturell mångfald mycket betydelsefull.