



# Lyft språken!

**4.10.2018**

Katarina von Numers-Ekman, Esbo stad



# Katarina

Lektor i modersmål och litteratur vid Mattlidens gymnasium i Esbo

Finlandssvensk läsambassadör 2014-2017

Barnboks- och läromedelsförfattare



## **Arbete med en läs- och skrivstrategi på svenska i Esbo har inletts**

Förebilder:

Vanda

Nykarleby

Borgå - Sibbo - Lovisa



## Syften

Överblick, långsiktighet, tydlighet i arbetet med att stärka barns och ungas skolspråk, läsande och skrivande.

Ökat samarbete över enhets- och stadiegränser.



## **lakttagelser från besök i dagvården**

Skillnader mellan kommunerna gällande hur mycket fokus man lägger på språkutvecklande pedagogik och läsning i de lokala planerna.

Stora skillnader i hur mycket man läser för barnen och vad man gör med läsoplevelsena. Syns bl.a. tydligt i hur vana barnen är att lyssna fokuserat.

Stora skillnader i tillgången till böcker och hur man samarbetar med biblioteket.

T.ex. H:fors och Esbo har personer som fungerar som språkstöd - skulle vara bra om konceptet spreds.



# Utmaningar

Ökad polarisering - småbarnspedagogikens kompensatoriska uppdrag.

Alla som är behöriga att arbeta inom småbarnspedagogiken har inte språk- och litteraturbiten i sin utbildning.

Svårt att lösgöra personalen från arbetsplatsen för fortbildning.

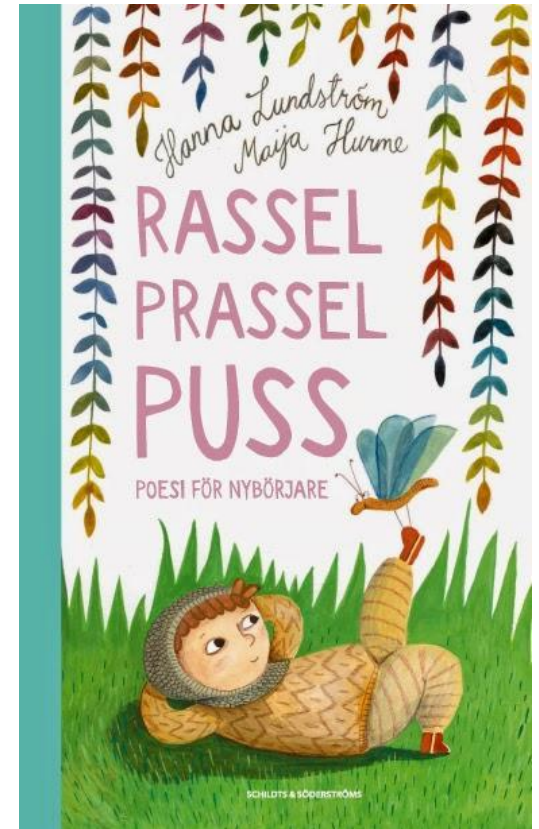
Stora barngrupper gör kvalitativ högläsning svårt.

Det är viktigt, men resurskrävande, att skapa konkreta modeller och färdigt material som tydliggör litteraturens enorma potential.

---

## Exemplet Läsglädje i dagvården

- Sydkustens landskapsförbund och Folkhälsan
- Katarina von Numers-Ekman och Johanna Sallinen
- Ett poetiskt pilotprojekt i Sjundeå och Ingå, 2015-2016
- Fortbildning och färdigt material med sju aktivitetskategorier.
- Besök till enheterna, intervjuer med pedagoger.



# Pedagogiska insikter



- Barnens språkliga kompetens synliggjordes bättre för pedagogerna.
- Man fick en ny syn på poesi - man skulle inte tidigare ha valt en diktbok på biblioteket.
- Materialet inspirerade till att jobba på nya sätt med andra texter.
- Insikt om att man kan jobba länge med en text istället för att rusa vidare.
- Man hade inte tidigare analyserat ramsor utan bara rabblat, nu stannade man upp inför ordens betydelser.
- Barnen fick tydligare inre bilder, vilket syntes i teckningar.

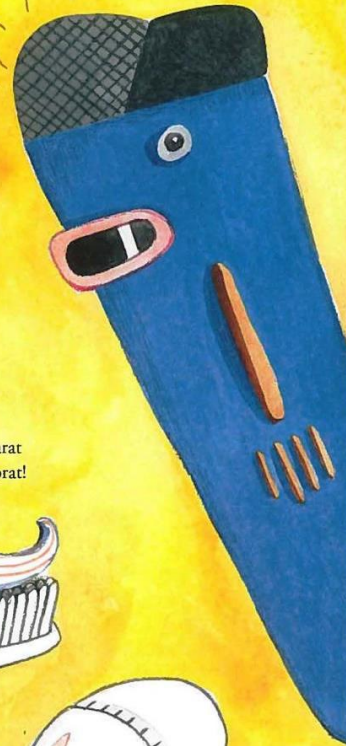
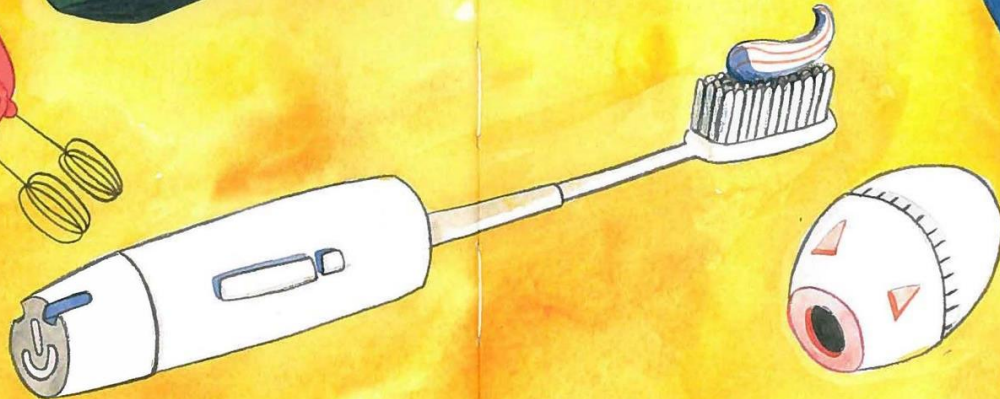
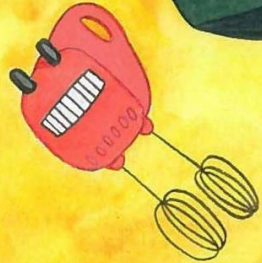




### Pratapparater

Hemma hos oss finns det  
mycket som surrar  
En diskmaskin skvalpar  
en tvättmaskin snurrar

Tandborste, dator och rakapparat  
Oj, så jag älskar maskinernas prat!



Tack!