



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Lyft språken!

- en språkmedveten
småbarnspedagogik

Utbildningsstyrelsen 4.10.2018



”Mitt språks gränser är min världs gränser”

Ludwig Wittgenstein



” *Näst efter kärleken är
språket det viktigaste
vi kan ge våra barn.*

Maj-Britt ”Maje” Grönholm

Satsning på småbarnspedagogiken inom ramen för Toppkompetens 2.0

1. Språkstödjande handlingsplan
2. Observationsschema för att följa och dokumentera barnets språkutveckling

Referensgrupp för handlingsplanen

- Mia Ahlskog, Helsingfors stad
- Lillemor Gammelgård, Vasa stad
- Jan-Erik Mansikka, Helsingfors universitet
- Åsa Snickars, Närpes stad
- Elisa Stark, Esbo stad
- Ann-Katrin Svensson, Åbo Akademi
- Anders Vikström, Vanda stad
- Ubs: Charlotta Rehn, Annika Westerholm, Sonja Hyvönen, Pamela Granskog

Handlingsplanen

- Skapa en struktur för att långsiktigt och systematiskt stödja barnets språkutveckling
- Kopplad till de nationella mål som finns i styrdokumentet
- Ett strategiskt dokument som innehåller riktlinjer för verksamheten

Handlingsplanen – innehåll

- Inledning
- I dialog med vårdnadshavare (*Johanna Sallinen*)
- En språkmedveten personal (*Ann-Christin Furu*)
- Flerspråkighet (*Ann-Katrin Svensson*)
- Kulturell mångfald (*Jan-Erik Mansikka*)
- Pedagogisk dokumentation (*Elisa Stark*)
- Samarbete med förskoleundervisning och grundläggande utbildning (*Sofie Tjäru*)
- Eventuella bilagor

Uppbyggnad kapitelvis

- Nedslag i Grunderna för planen för småbarnspedagogik
- Vetenskaplig bakgrund
- De egna lokala satsningarna och prioriteringarna
 - Check-lista och frågeställningar som stöd för det lokala arbetet



Här i dag

- Barnavårdsföreningen
- Daghemmet Ankdammen
- Esbo
- Folkhälsan
- Grankulla
- Hangö
- Helsingfors
- Ingå
- Kristinestad
- Kimitoön
- Larsmo
- Malax
- Närpes
- Raseborg
- Sibbo
- Sjundeå
- Vanda
- Vasa

Gruppdiskussioner

Språkstödjande handlingsplan

Diskutera er nuvarande situation.

Vilka möjligheter och utmaningar ser ni nu och i framtiden?

Handlingsplanens innehåll

I dialog med vårdnadshavare

En språkmedveten personal (språkstödjande arbetssätt och lärmiljöer)

Flerspråkighet

Kulturell mångfald

Pedagogisk dokumentation som stöd för språkutvecklingen (att följa upp barnets språkutveckling)

Samarbete med förskoleundervisning och grundläggande utbildning

I dialog med vårdnadshavare - modell

Teoretisk bakgrund (forskning)

Grunderna för planen för småbarnspedagogik

Diskussionsfrågor

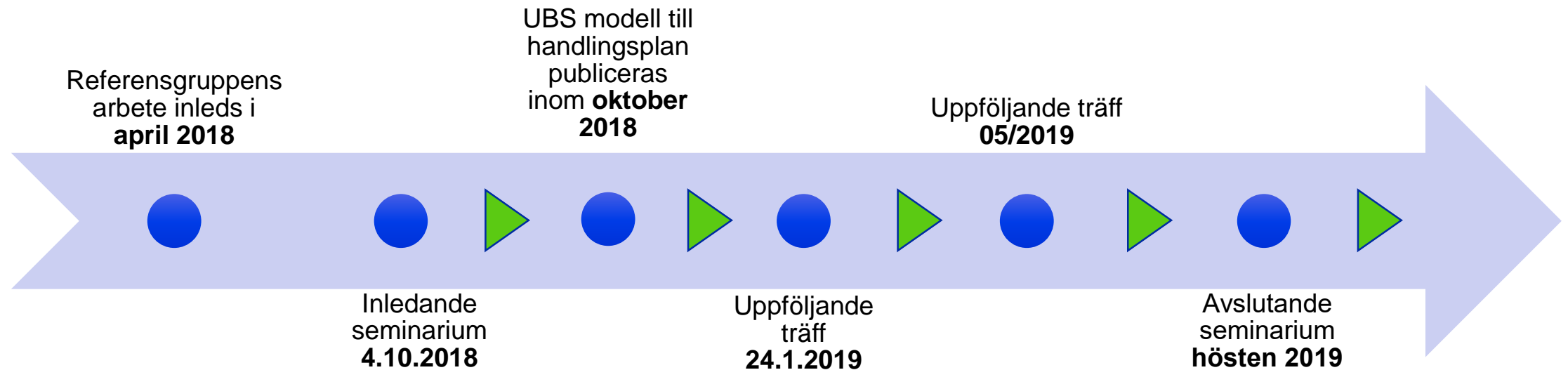
Checklista

Lokal bearbetning och målsättningar för temat

Förslag till fördjupning, källor

Sammanfattning

Tidsplan 2018–2019



Gruppdiskussioner

- Vad tycker ni om handlingsplanens struktur och tidsplan?
- Vilka lokala prioriteringar kommer ni att tänka på?
- Hur kommer ni att organisera arbetet lokalt?
- Hurdant stöd önskar ni av Utbildningsstyrelsen i processen?
- Övrigt?

Följande steg

- *Webropol förfrågan* om intresse att medverka skickas till samtliga kommunala och privata anordnare
- Utbildningsstyrelsens *modell till handlingsplan* färdig inom oktober 2018
- *Uppföljande träff* 24.1.2019
- *Material och info* om Lyft språken!
[https://www.oph.fi/utvecklingsprojekt/toppkompetens 2.0 svensksprakiga utvecklingsprojekt/lyft spraken en sprakmedveten smabarnspedagogik](https://www.oph.fi/utvecklingsprojekt/toppkompetens_2.0_svensksprakiga_utvecklingsprojekt/lyft_spraken_en_sprakmedveten_smabarnspedagogik)