



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Korkeakouluopiskelijoiden kansainvälinen liikkuvuus kasvuun -työpaja

Kv-kevätpäivät 2024
Seinäjoki



Työpajan sisältö

- Alustus / Kaisu Piironen, opetus- ja kulttuuriministeriö
- Alustus / Anni Kallio ja AnneSophie Hokkanen, Opetushallitus
- Työskentely pienryhmissä 30 min
- Tulosten purku yhteisesti



MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE
FINLAND

Europe on the Move- neuvoston suositus ja kurkistus neuvotteluihin

Korkeakoulujen kv-kevätpäivät 2024
Opetusneuvos Kaisu Piironen

Terveisiä kansainvälisyydestä opetus- ja kulttuuriministeriöön, vastaa kyselyyn 20.5. mennessä



Kysely toteutetaan anonymisti ja hyödynnämme vastauksia kansainvälisyyden kokonaiskuvan kartoituksessa korkeakoulutus- ja tutkimussektorilla.

Liikkuvuuden merkitys

Euroopassa on viime kädessä kyse vapaasta liikkuvuudesta.

Toimivat sisämarkkinat, joilla taataan tavaroiden, palveluiden, pääoman ja henkilöiden vapaa liikkuminen, ovat Euroopan integraation ydin ja tulevaisuuden kasvun keskeinen tekijä

Mitä liikkuvampi koulutusjärjestelmämme on, sitä paremmin se vastaa strategisiin tarpeisiin, osaamisvajeeseen ja siten sisämarkkinoiden toimintaan ja huoltovarmuuteen.



Tausta

- Komissio julkaisi 15.11.2023 ehdotuksen neuvoston suositukseksi **Eurooppa liikkeellä – oppimiseen liittyvän liikkuvuuden mahdollisuudet kaikille**
- Komission ehdotus on osa samaan aikaan julkaistua osaamisen ja taitojen liikkuvuuspakettia (*Skills and Talent Mobility package*), josta komissio antoi tiedonannon. Paketissa annettiin myös komission suositus kolmasmaalaisten tutkintojen tunnustamisesta sekä asetusehdotus EU:n osaamisreservin perustamisesta.
- Neuvottelut osaamisen liikkuvuusmahdollisuuksien suosituksista alkoivat koulutuskomiteassa tammikuussa 2024 Belgian PJ-kaudella.
- Suositukset hyväksyttiin neuvoston kokouksessa 13.-14.5.2024.

13.5.2024 EU:n neuvosto

- **Paremmat mahdollisuudet oppia ja opiskella ulkomailla**
- Neuvosto on hyväksynyt suosituksen, jolla halutaan lisätä tietoisuutta **ulkomailla tapahtuvan oppimisen, opiskelun tai harjoittelun hyödyistä** sekä EU-maissa että EU:n ulkopuolella.
- Suosituksen otsikko on ”Eurooppa liikkeellä – oppimiseen liittyvän liikkuvuuden mahdollisuudet kaikille” ja siinä ehdotetaan toimia ja tavoitteita, jotta voitaisiin **tarjota useammille tilaisuus opiskella tai osallistua epäviralliseen tai arkioppimiseen oman maansa ulkopuolella**. Tämä koskee myös henkilöitä, joilla on muutoin vähemmän mahdollisuuksia opiskella tai oppia ulkomailla.

Tavoitteet

- At least **23% of graduates in higher education** should have a learning mobility experience *(20%)*
- At least **12% of learners in vocational education and training (VET)** should benefit from learning mobility abroad *(8%)*
- Furthermore, member states will continue to make efforts to make learning mobility more inclusive by aspiring to collectively achieve a share of at least **20% of people with fewer opportunities** among all learners benefiting from learning mobility abroad at EU level by 2027.
- The Commission is also invited to propose a methodology so that the Council can consider agreeing on an EU-wide target related to inclusion in the context of learning mobility, and to provide an updated methodology for the higher education target.

Määritelmät

- For the learning mobility target in HE, the mobility actions covered include:
 - outgoing degree mobility;
 - outgoing credit mobility of a minimum of three months or 15 ECTS credits
 - shorter outgoing mobility consisting of less than three months and at least three ECTS credits
- These mobility actions can be **either fully physical or blended**, i.e. consisting of both a virtual and physical component. The target is calculated at graduate level for graduates participating in learning mobility at least once during their studies.
- Fewer opportunities:
 - a methodology is needed to measure the share of people with fewer opportunities among all learners benefiting from learning mobility abroad.

Korkeakoulujen sopimuskauteen 2025 – 2028 valmistautuminen

- Ammattikorkeakoulujen neuvottelut käynnissä, yliopistoilla syksyllä
- Korkeakoulujen materiaaleissa EU-asioista nousee Eurooppalaiset yliopistot
- Sopimuksen perusrakenne, yhteiset tavoitteet, strategiarahoituksen valmistelu, tutkintotavoitevalmistelu, yliopistojen valtakunnalliset tehtävät, koulutusvastuut
- Korkeakoulujen sopimukseen tullaan kirjaamaan maininta liikkuvuuden edistämisestä



Kiitos!

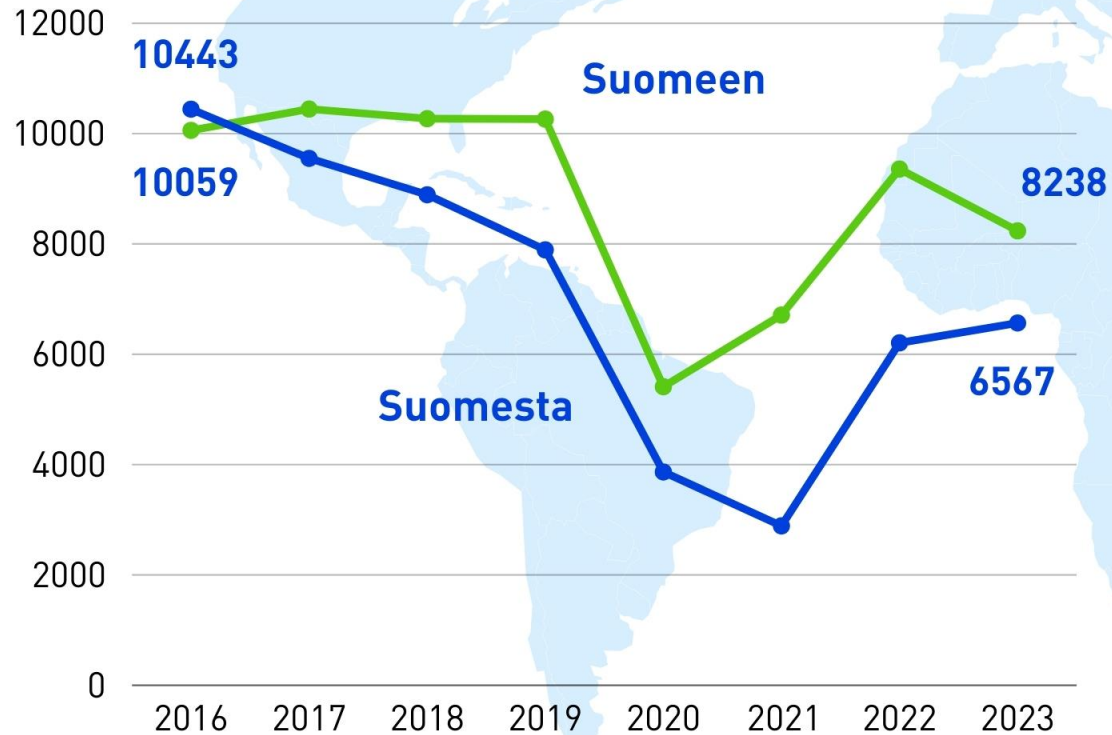


Opiskelijaliikkuvuuden nykytila ja korkeakoulujen keinot liikkuvuuden lisäämiseksi

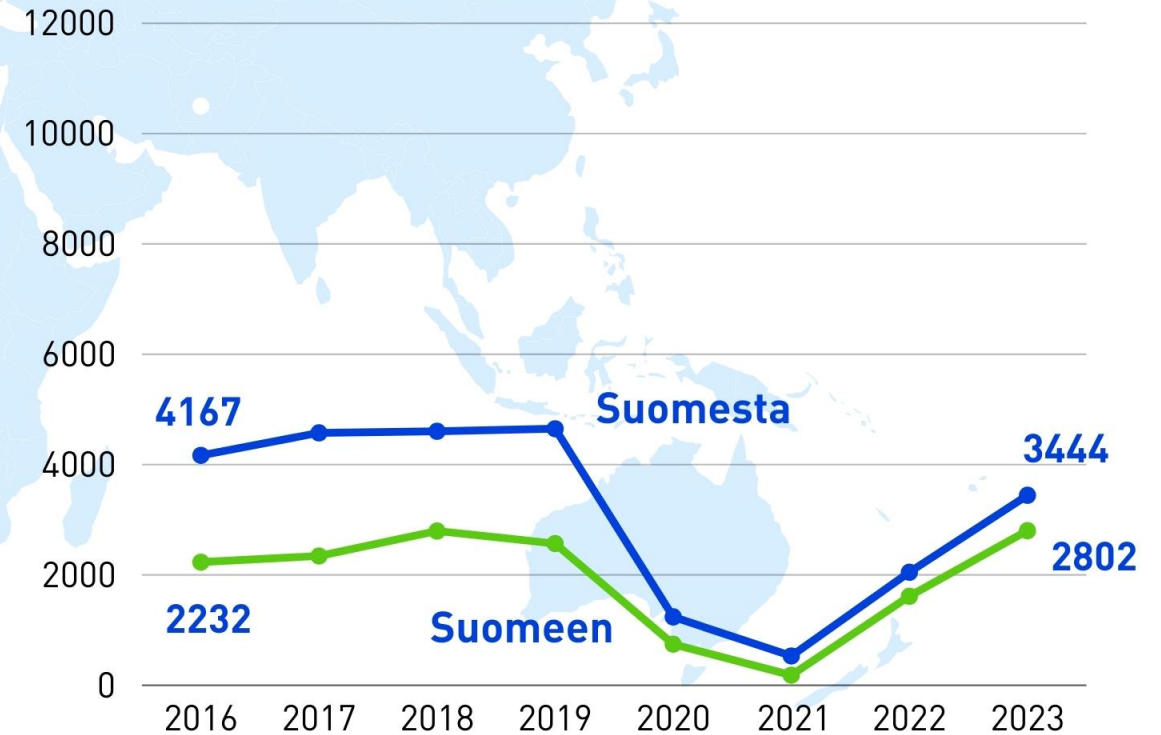
KORKEAKOULUOPISKELIJOIDEN ULKOMAANJAKSOT SUOMESTA JA SUOMEEN 2016-2023

Lähde: Vipunen

Pitkäkestoiset ulkomaanjaksot (vähintään 3 kk)



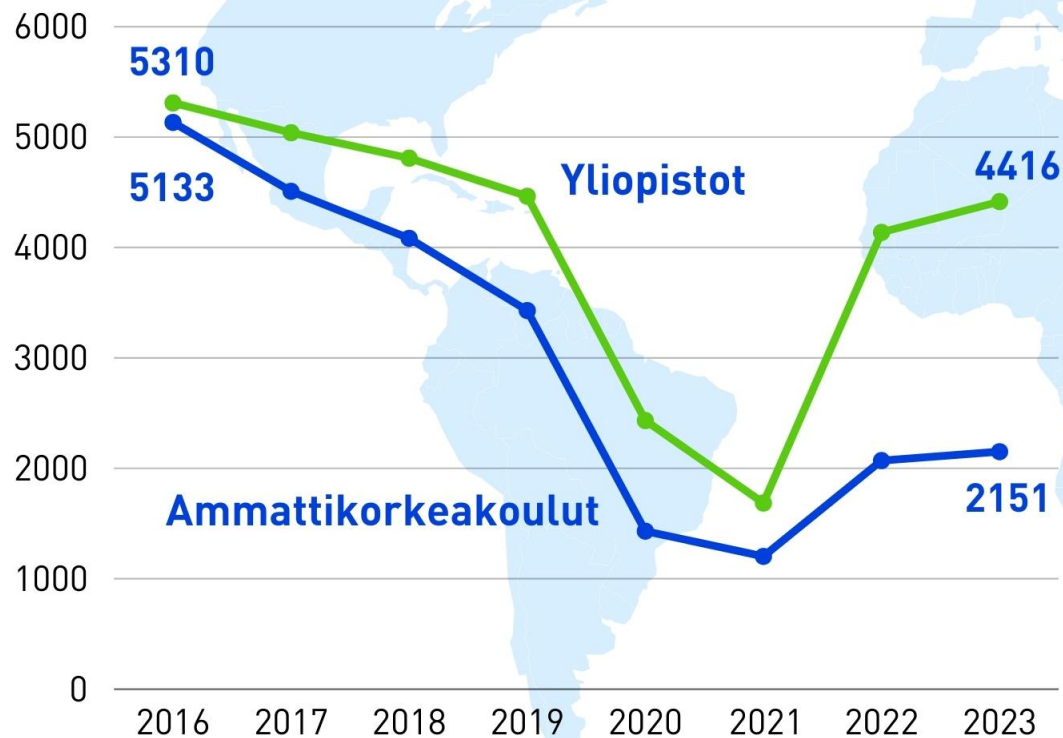
Lyhytkestoiset ulkomaanjaksot (alle 3 kk)



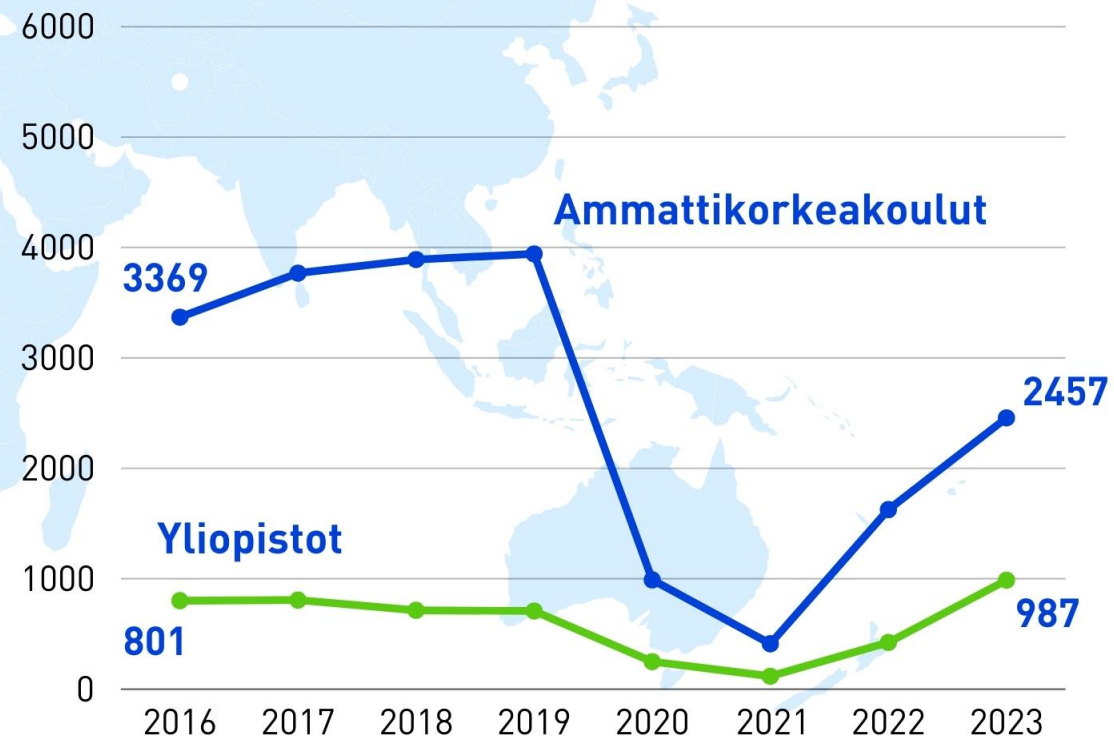
KORKEAKOULUOPISKELIJOIDEN ULKOMAANJAKSOT SUOMESTA 2016-2023

Lähde: Vipunen

Pitkäkestoiset ulkomaanjaksot (vähintään 3 kk)



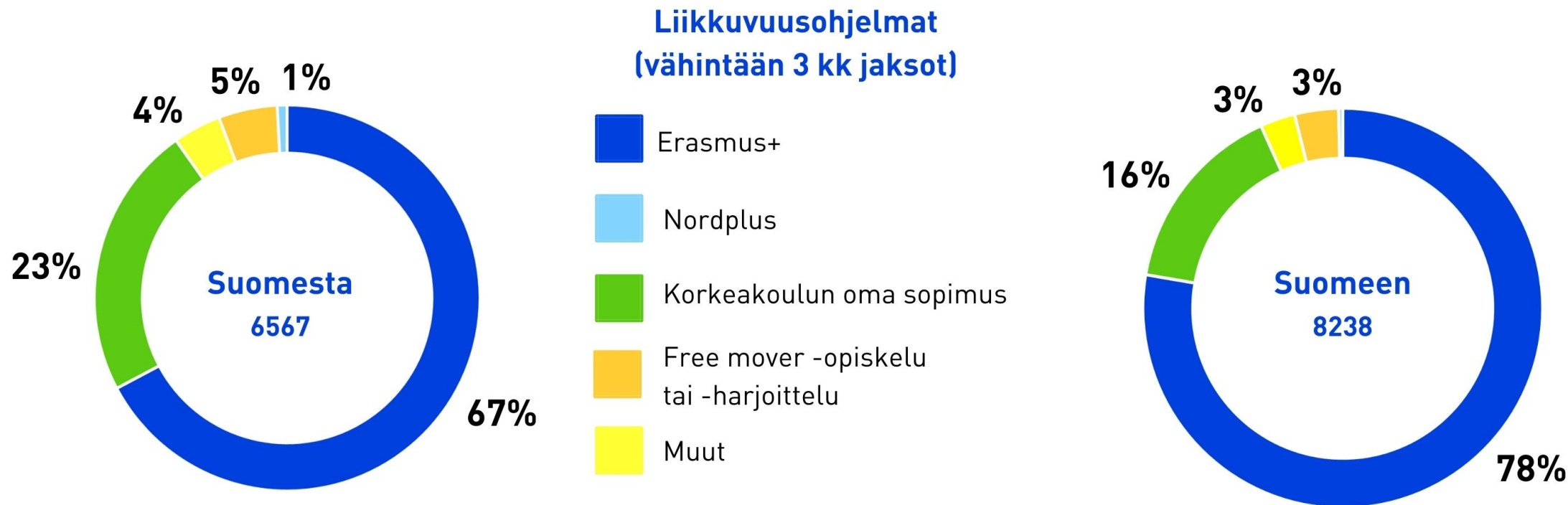
Lyhytkestoiset ulkomaanjaksot (alle 3 kk)



KORKEAKOULUOPISKELIJOIDEN ULKOMAANJAKSOT VUONNA 2023



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Erasmus+-ohjelman osuus on hieman laskenut. Vuonna 2022 68% lähtevistä ja 81% saapuvista opiskelijoista liikkui ohjelman kautta.

Lähde: Vipunen

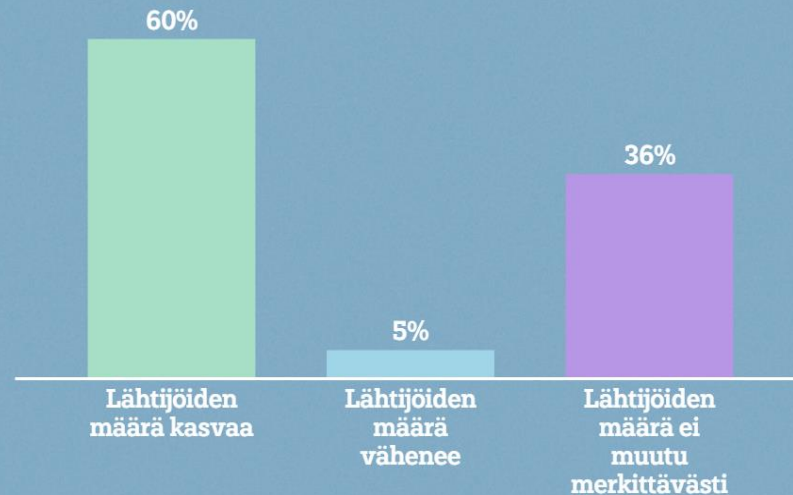
Tutkinnon suorittaneista vaihdossa käyneet

	Vaihdossa käyneet	Tutkinnon suorittaneet	Vaihdossa käyneiden osuus
<input type="checkbox"/> Alempi korkeakoulututkinto	12 951	96 546	13,4 %
<input type="checkbox"/> 2017	2 538	13 893	18,3 %
<input type="checkbox"/> 2018	2 388	13 461	17,7 %
<input type="checkbox"/> 2019	2 346	13 419	17,5 %
<input type="checkbox"/> 2020	2 295	15 096	15,2 %
<input type="checkbox"/> 2021	957	13 467	7,1 %
<input type="checkbox"/> 2022	975	13 170	7,4 %
<input type="checkbox"/> 2023	1 473	14 040	10,5 %
<input type="checkbox"/> Ylempi korkeakoulututkinto	12 696	113 568	11,2 %
<input type="checkbox"/> 2017	1 698	14 910	11,4 %
<input type="checkbox"/> 2018	1 926	15 162	12,7 %
<input type="checkbox"/> 2019	2 175	16 128	13,5 %
<input type="checkbox"/> 2020	2 238	18 513	12,1 %
<input type="checkbox"/> 2021	1 608	15 966	10,1 %
<input type="checkbox"/> 2022	1 305	15 666	8,3 %
<input type="checkbox"/> 2023	1 764	17 223	10,2 %
Yhteensä	24 939	210 114	11,9 %

	Vaihdossa käyneet	Tutkinnon suorittaneet	Vaihdossa käyneiden osuus
<input type="checkbox"/> Ammattikorkeakoulututkinto	29 019	169 278	17,1 %
<input type="checkbox"/> 2017	5 190	23 166	22,4 %
<input type="checkbox"/> 2018	5 550	24 504	22,6 %
<input type="checkbox"/> 2019	5 463	24 315	22,5 %
<input type="checkbox"/> 2020	5 232	24 372	21,5 %
<input type="checkbox"/> 2021	3 696	24 240	15,2 %
<input type="checkbox"/> 2022	2 256	23 430	9,6 %
<input type="checkbox"/> 2023	2 433	25 251	9,6 %
<input type="checkbox"/> Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	1 416	27 306	5,2 %
<input type="checkbox"/> 2017	204	2 754	7,4 %
<input type="checkbox"/> 2018	270	3 117	8,7 %
<input type="checkbox"/> 2019	288	3 330	8,6 %
<input type="checkbox"/> 2020	252	3 870	6,5 %
<input type="checkbox"/> 2021	156	4 335	3,6 %
<input type="checkbox"/> 2022	117	4 659	2,5 %
<input type="checkbox"/> 2023	132	5 244	2,5 %
Yhteensä	30 360	196 584	15,4 %

Erasmus+ koordinaattoritapaaminen 03/2024:

Miten arvioisit ensi lukuvuoden vaihtoonlähtijöiden määrää korkeakoulussasi?



[Previous session](#)

[Go back to current](#)

Erasmus+ koordinaattoritapaaminen 03/2024:

Miten arvioisit seuraavia väittämiä omassa korkeakoulussasi ensi lukuvuoden osalta?

Strongly disagree

Lyhytkestoista liikkuvuutta toteutuu enemmän kuin pitkäkestoista

2.7

Lyhytkestoisesta liikkuvuudesta valtaosa on monimuotoista liikkuvuutta

3.9

Strongly agree

[Previous session](#)

[Go back to current](#)



SYYT

Ohjauksen ja tiedon puute

Taloushuolet: työssäkäynti, hintatason nousu

Paine valmistua nopeasti, opintotukikuukausien rajallisuus

Joustamattomat tutkinnot, vaihtoikkunan puute

Perhesyyt

Opiskelijoista yhä suurempi osa perheellisiä tai työssä käyviä aikuisopiskelijoita

Motivaation puute

Vähäinen koettu hyöty opintojen kannalta

Korkeakoulujen rahoitusmallin muutos ja vaikutukset korkeakoulujen toimintaan, kun kv-liikkuvuus ei enää ole rahoitusindikaattori

KEINOT

Tiedonjaon ja viestinnän parantaminen

Opiskelijoiden kannustaminen sekä ohjauksen ja tuen parantaminen

Hankitun kv-osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen ja siitä viestiminen

Joustavat opintosuunnitelmat, mahdollisesti vaihtoikkunat

Erialaisten liikkuvuusmuotojen hyödyntäminen erilaisille opiskelijoille

Kotikansainvälistymisen tehostaminen

Vaihtoprosessin yksinkertaistaminen ja helpottaminen

Resurssien kohdentaminen takaisin liikkuvuuteen korkeakouluissa

Henkilöstön kehittäminen

Johdon tuki ja sitoutuminen

Rahoitusmallin kehittäminen palkitsemaan liikkuvuudesta

OPH:n toimia opiskelijaliikkuvuuden edistämiseksi

- **OPH:n vaikuttavuusviestintäprojekti nuorten kansainvälistymisen edistämiseksi**
 - Tavoitteena edistää erityisesti nuorten ja nuorten aikuisten kansainvälisyyttä, tuoda esiin kansainvälistymisen hyötyjä
 - Tuloksena kiteytettyjä viestejä ja suosituksia mm. oppilaitosten johdolle ja päätöksentekijöille
 - Argumenttipankki, some-materiaaleja
 - **Suuntaviivoja kansainvälistymiseen - katsauksen julkistustilaisuus pe 31.5.2024 klo 9–10**
- **Opiskelijälähettilästoiminta**
 - Mahdollisuus tuoda esiin laajempia näkökulmia/kokemuksia kuin yksittäisessä korkeakoulussa
 - Korkeakoulut valitsee lähettiläät, OPH tarjoaa kansallista koulutusta ja kansalliset lähettiläät materiaalia liikkuvuudesta, jota kaikki korkeakoulut voivat hyödyntää
 - Vaihtoon liittyvien ennakkoluulojen kumoaminen, osallisuus, vihreä matkustus yms.
 - **Työpaja korkeakouluille ja opiskelijoiden edustajille ma 3.6.2024 klo 13-15.**

Korkeakoulujen toimia liikkuvuuden lisäämiseksi – koontia E+ liikkuvuuskoordinaattoripäiviltä

- Markkinoinnin ja viestinnän lisääminen
 - Vaihtoinfoja, some-näkyvyyttä lisätty
 - Lisätty viestintää suoraan opiskelijoilta opiskelijoille
 - Aloitettu vaihtolähettilästoimintaa
- Uusien liikkuvuusmuotojen ja kotikansainvälisyyden mahdollisuuksien esiintuominen
- Korkeakoulujen omien apurahojen lisääminen
- Yhteistyö tutkinto/koulutusohjelmien kanssa
 - Panostuksia ohjaukseen
 - Vaikuttamista OPS-työhön
 - Muistutusta koulutusohjelmien panoksen tarpeellisuudesta
- Pakollinen liikkuvuusjakso
- Ei mitään uusia toimia
 - Ei tarvetta kun luvut muutenkin hyvät
 - Ei ole ollut (vielä) aikaa

Ohjeet ryhmätyöskentelyyn

- Työskentelemme pöytäryhmissä
 - Valitkaa ryhmästä yksi henkilö joka voi esitellä ryhmänne lopputuloksia muille osallistujille
 - Valitkaa ryhmästä myös kirjuri
- Valitkaa yksi toimi liikkuvuuden lisäämiseksi ja kehittäkää sitä yhdessä eteenpäin
- Työskennellessä miettikää seuraavia asioita:
 - Mihin vaihdon esteisiin keino tarjoaa ratkaisun?
 - Mille kohderyhmälle?
 - Millaista toimintaa siihen voisi sisältyä?
 - Miten ideaa voi lähteä edistämään omassa korkeakoulussa?
 - Mitä haasteita voi joutua kohtaamaan ja miten ratkoa niitä?
- Kirjatkaa ideanne Padletiin! Kirjaamista voi jatkaa myös työskentelyajan loputtua
- Työskentelyyn on 30 minuuttia, jonka jälkeen ryhmässä kehitettyjä ideoita jaetaan laajemmin



Padlet

- Lisätäkää oma ruutu valitun kehittämistoimen nimellä Padlettiin. Omaan ruutuun voi heti lisätä perustietoja kehittämistoimesta ja ”ruudun” julkaisun jälkeen tietoja voi lisäillä kommenttien kautta.
- Padletin löydät linkin tai QR- koodin -> avulla <https://padlet.com/annesophiehokkanen/ryhm-ty-skentely-ideat-liikkuvuuden-lis-miseksi-mldxc7nt40jys0vy>
- Muistakaa kirjata ideat Padlettiin! 😊



Ryhmätyöskentely ideat liikkuvuuden lisäämiseksi

Lisää oma ruutu ryhmänne idealle. Kuvaa lyhyesti minkä kehitystoimen ryhmänne valitsi. Miten ryhdyitte kehittämään ideaa ja miten näitä ideoita voisi edistää omassa korkeakoulussa.

↻ Opiskelijajärjestöjen mukaan ottaminen ja heidän materiaalien hyödyntäminen ja jakaminen

👍 0 🗨️ 0 📄 0

↻ Mitä tehdä kasvavalle peruvien määrälle?

Opiskelijoiden elämän syklit ovat lyhentyneet. Pitäisikö ajatella koko prosessi uusiksi? Palveleeko kerran vuodessa olevat hakuajat enää nykyisiä opiskelijoita ja heidän elämäntilanteitaan?

👍 0 🗨️ 0 📄 3

Anonymous 5/16/24 8:32AM

Pää- ja täydennyshakujen järjestäminen ei oikeastaan ratkaise ongelmaa, koska ei uskalleta jättää hakemista täydennyshakuun, kun jäljellä on vain "jämäpaikat".

Anonymous 5/16/24 8:44AM

Valituista kiinni pitäminen ja heidän sitouttaminen säännöllisellä viestinnällä valinnan jälkeen, ettei asia "unohdu".

Anonymous 5/16/24 8:51AM

Haku vähintään puolivuositain, ei enää jakoa pää- ja täydennyshakuihin. Erilaisia paikkoja haussa ympäri vuoden.

↻ Kv-vaihdon tuoman osaamisen ja hyötyjen esiinnostaminen ja niistä viestiminen

👍 2 🗨️ 0 📄 7

Anonymous 5/16/24 8:34AM

Vertais- ja konkarimallin kehittäminen liikkuvuuden lisäämisen tueksi

Anonymous 5/16/24 8:37AM

Vaihdossa olleiden ja kotikampukselle jääneiden opiskelijoiden suorittamien opintopistemäärien tekeminen näkyväksi - vaihdossa olleet voivat suorittaa jopa enemmän opintopisteitä kuin samaan aikaan omalla kampuksella olleet. (Pois vaihdon bileimagosta)

Anonymous 5/16/24 8:40AM

Faktatiedon ja kokemuspohjaisen tiedon lisääminen järjestämällä infoja, some kanavien kautta videoita, konkareiden ja alumnien avulla konkreettisten vinkkien jakaminen.

Anonymous 5/16/24 8:42AM

Alumnien hyödyntäminen; vaihdossa olleita kertomaan urapolustaan ja vaihdon vaikutuksista siihen.

Anonymous 5/16/24 8:44AM

Tehdään kevytprojektina, jolloin löydetään paremmin resurssit ja tekijät. Helpottaa aikataulun ja tavoitteen määrittelyssä. Saadaan myös johto sitoutumaan.

Anonymous 5/16/24 8:48AM

Haasteena johdon sitouttaminen.

Anonymous 5/16/24 8:50AM

Johdosta olisi hyvä saada nimettyä joku asian "omistajaksi", varmistaa asian seuraamisen ja etenemisen.

⇒ Liikkuvuuden mahdollistaminen koulutusohjelmissa

👍 3 🗨️ 0 📄 2

UTUrekry 5/16/24 8:37AM

- Koulutusohjelmien henkilökunta mukaan kehittämistyöhön
- Liikkuvuusjaksot OPS:iin, suora kehotus ulkomaan jaksoille lähtemiseen. Esim. ulkomaan harjoittelun mainitseminen suosituksena harjoittelun suorittamiselle.

Anonymous 5/16/24 8:44AM

- Lyhytliikkuvuuksiin osallistumisen huomioiminen opettajien työsuunnitelmissa

⇒ Vaihoista viestimisen kehittäminen

👍 3 🗨️ 0 📄 4

Anonymous 5/16/24 8:35AM

Opettajat mukaan kannustamaan

Anonymous 5/16/24 8:38AM

Henkilöstövaihtokokemuksien jakaminen - tiedon jakaminen vaihtokouluista myös opiskelijoiden suuntaan

Anonymous 5/16/24 8:38AM

Jalkautuminen tärkeää! Infot ja kohtaamiset tärkeitä kampanjoilla.

Anonymous 5/16/24 8:48AM

Mennään mukaan henkilöstökokouksiin ja annetaan siellä työkalut henkilöstölle vaihtoon kannustamiseen.

Opetushenkilöstö on eniten tekemisissä opiskelijoiden kanssa.

⇒ Vaihdon hyödyt työllistymisen näkökulmasta esiin opiskelijoille

Vaihtoon kannustaminen sen kautta, että tuodaan esille sen hyödyt työllistymiseen, tietyissä yrityksissä kansainvälisyyskokemus palkkauksen yksi kriteeri

Yrityksen edustajat kertomaan, mitä etuja kielitaito ja kansainvälinen kokemus tuo työntekijälle, esimerkkinä teollisuuden alat, joilla osaajapulaa työntekijöistä, joilla kompetenssia tehdä työtä ulkomailla

Erillinen lähtömarkkinointitapahtuma, jossa yrityksen edustaja kertomassa työnhakijan kv-kokemuksen painoarvosta työelämässä ja rekrytoinnissa sekä myös vaihdossa olleita, jotka kertovat, kuinka kv-kokemuksen kautta työllistyivät unelmatyöhön

Lisäksi apu myös kv-työntekijöiden palkkaukseen: jos yrityksessä töissä vaihdossa ollut henkilö, henkilöllä kompetenssia ja kielitaitoa perehdyttää näitä henkilöitä yrityksen kulttuuriin ja suomalaiseen työelämään. Kv-kokemus linkittää kv-taustaisen työntekijän ja suomalaiset työntekijät yhteen.

👍 4 🗨️ 0 📄 1

Anonymous 5/16/24 8:45AM

Alumnien hyödyntäminen; vaihdossa olleita kertomaan urapolustaan ja vaihdon vaikutuksista siihen.

⇒ Opetushenkilöstön parempi tuntemus vaihtomahdollisuuksista ja -partnereista

Oman vierailun ja kokemuksen kautta on helpompi ohjata opiskelijoita, mihin kannattaisi lähteä vaihtoon ja

milloin, jotta opinnot kuitenkin etenevät tavoiteajassa.

👍 3 🗨️ 0 📄 0

↩️ **Kansallinen lähettilästoiminta**

Kerättäisiin korkeakoulujen jo valituista some-postaajista kansalliset lähettiläät niin että Oph valitsee sopivimmat.

Tarjottaisiin heille some-koulutusta ja intercultural competence koulutusta.

Rinnalle oman korkeakoulutuksen linjaukset.

Kansalliset lähettiläät tuottavat some-materiaalia OPH:n kanaville, joista voidaan sitten jakaa korkeakoulujen omiin kanaviin.

Tarjottaisiin opiskelijoille esiintymiskokemusta kokempuhujina ja esim. testaajina ja antamaan opiskelijanäkökulmaan.

Inklusionäkökulmasta olisi hyvä saada valittua mahdollisimman moninainen ryhmä.

👍 0 🗨️ 0 📄 0

↩️ **"Kaverin kanssa vaihtoon -konsepti"**

Mitä antaa lisää:

- kaveri "tukihenkilönä" mukana vaihdossa, jos erityisiä esteitä vaihdon näkökulmasta, esim. mielenterv.haasteet
- tuo turvaa, saattaa ehkäistä vaihdon keskeytymistä
- auttaa asumiskuluissa sekä asumisjärjestelyissä
- ehkäisee yksinäisyyden kokemusta vaihdon aikana

Käytäntö:

- jos ulkopuolinen järjestäjä tai itsenäinen vaihto, järjestely helppoa
- blended-jaksot helppoja osallistua kaverin kanssa, koska ovat yleensä tutkinto-ohjelmakohtaisia tai alakohtaisia
- bilateraalivaihtoihin sopiva, jos sopimuksissa on monta paikkaa saman partnerikorkeakoulun kanssa – ylipäätään pitäisi olla paljon paikkatarjontaa, jotta voi lähteä kaverin kanssa
- suosituimpien vaihtokohteiden osalta haasteellista toteuttaa, koska vaihdon valintakriteerejä vaikea muuttaa "kaveritoive" huomioiden. Jämäpaikkoja täytettäessä + ylipäätään niissä kohteissa, joissa paikkoja jää täyttämättä, kaverivaihto on sujuvampaa toteuttaa.

👍 1 🗨️ 0 📄 0

↩️ **Mobility window kaikkiin tutkinto-ohjelmiin**

Vaikuttamista OPS-työhön

Rakenteissa tai tutkinnon osa

Vaikuttaminen

Vaihtopinnoille ikkuna, moduuli

25 op, hyväksytään sellaisenaan.

Aito kotikansainvälistymisjakso kotimaahaan

jääville, koska pakollinen jakso heille, jossa saapuvat

vaihto-opiskelijat ja kv-tutkinto-opiskelijat.
Opintolainahyvyys: ei rankaista vaihdossa olleita,
jotka eivät välttämättä ehdi saada vaihdossa
suoritetuista opintoja ajoissa järjestelmään, vaan
annetaan esim puoli vuotta lisäaikaa.

👍 3 🗨️ 0 📄 0

↩️ Korkeakoulun strategiset tavoitteet ja niiden jalkauttaminen

Korkeakoululla tulee olla selkeät strategiset ja
numeeriset tavoitteet liikkuvuuden lisäämiseksi. Kv-
resurssien lisääminen erityisesti tutkinto-ohjelma tai
tiedekuntatasolle, jotta strategiset tavoitteet ovat
lähellä opiskelijoita ja vaihtoon lähtemisen kannustus
tulee jo ennen opintoja tai opintojen alussa.

👍 1 🗨️ 0 📄 0

↩️ Vaivatta vaihtoon- kohteet opiskelijoille

- Opiskelijan huoli valmistumisen viivästyisestä vähenee
- Kohderyhmänä opiskelijat, jotka haluavat opiskella tiettyä alaa ja haluavat valmistua tavoiteajassa, haluavat korvata kotiyliopiston kursseja suoraan kohteen opinnoilla, epävarmat opiskelijat
- Akateeminen henkilö / opettaja katsoo kurssit muutamasta yliopistosta, yliopistot tulevat esim. tiedekunnan valmiista yhteistyökohteista tutkimuksen osalta
- Aloitettaisiin aloista, joilta vähän lähtijöitä, keräisi 5 kohdetta, joihin on lähdetty vaihtoon, ja tämän alan akateemisten asiantuntijoiden kanssa kohteiden ja kurssien läpikäynti
- Opettajien motivointi? Koulutusasiantuntijat?
- Kohteissa tapahtuvat muutokset ovat meidän ulottumattomissa
- Eurooppalaisten allianssien hyödyntäminen?

👍 0 🗨️ 0 📄 1

Anonymous 5/17/24 8:28AM

Esimerkki TAU:sta: <https://www.tuni.fi/fi/opiskelijan-opas/kasikirja/uni/kansainvalistymisen-opinnoissa/hae-vaihtoon/vaivatta-vaihtoon-matalan-kynnyksen-liikkuvuusmahdollisuudet>

↩️ Getting information out to students

Mythbusting Exchanges

👍 0 🗨️ 0 📄 6

Anonymous 5/16/24 8:51AM

A lot of misinformation and misconceptions about exchanges spread quickly in student groups, so getting more accurate information out there is needed.

Anonymous 5/16/24 8:52AM

Cost-related issues: "exchanges cost too much" -> there are grants and support available

Anonymous 5/16/24 8:52AM

Information in picture (and maybe video) format, focusing on one myth at the time

Anonymous 5/16/24 8:53AM

Delays graduation: "exchange always delays graduation, studies are extra and can't be included into the degree" -> flexibility in study structures and easier inclusion prosessissa

Anonymous 5/16/24 8:55AM

Info overload: "too much information, didn't read"/"information isn't readily available (too many clicks)" -> streamlining info access with Quick links, shortcuts, chatbots

Anonymous 5/16/24 8:56AM

Grades: "excellent grades are required" -> not necessary, grades aren't everything!

↩️ **Opiskelijalta opiskelijalle**

- markkinointi
 - opiskelijakokemukset, samaistuttavia
 - Riittävän aikaisessa vaiheessa
 - Some (ig toimii ja tavoittaa, fb vanhentunut, tiktok uhka vai mahdollisuus, discord anonyymit kysymykset mahdollisia)
 - Videot ja kuvat tavoittavat paremmin, pitkät tekstit huonoja
 - Kuvia prosesseista, video-ohjeita
 - Opiskelijoiden ymmärtävän kielen käyttö, ei ammattitermejä tai niiden avaaminen
 - FAQ selkeästi jaoteltuna
 - Käytännön vinkkejä vaihdossa olleilta lähtijöille (orientaatio)

Vastaamme haasteeseen, miten opiskelijat tavoitetaan paremmin.

👍 1 🗨️ 0 🗳️ 0

↩️ **Laajempaa liikkuvuustietoutta**

Enemmän yhteyksiä kv-väeltä opetutoreihin ja opoihin. Päästäänkö useammin opintojen aikana kertomaan kv-asioista esim. opintojaksolle? Myös johdon pitäisi kannustaa liikkuvuuksiin, jotta myönteinen suhtautuminen valuu myös tutkinto-ohjelmiin.

👍 1 🗨️ 0 🗳️ 0

↩️ **Lyhyet monimuotoryhmäliikkuvuudet**

Ratkaisu vaihdon lähtemisen epävarmuuteen. Kohderyhmänä opiskelijat, joiden on vaikeaa lähteä pitkiin vaihtoihin. Aktiivinen markkinointi koulutusten suuntaan.

👍 0 🗨️ 0 🗳️ 0

↩️ **Markkinoinnin lisääminen osallisuudesta**

Miten tavoittaa opiskelijaryhmät, jotka mahdollisesti tarvitsevat lisätukea? Koska tietoa mahdollisuuksista ei välttämättä ole tarpeeksi kk-henkilökunnalla, niin lähdetään liikkeelle siitä, että koulutetaan henkilökuntaa ensin. Tehdään selkeä ja ytimekäs tietopaketti, joka jaetaan kaikille relevanteille henkilökunnan jäsenille, kuten opettajille, opoille ja etenkin mahdollisille osallisuuskoordinaattoreille. Sen jälkeen voi alkaa markkinointi opiskelijoille, kun henkilökunta on valveutunut.

👍 1 🗨️ 0 📄 0

