



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# **Nuorten kuuleminen oppimisen tuen lakivalmistelun taustatiedoiksi (Fountain Park ajalla 22.11.–13.12.2023)**

Tarja Heikkinen  
Opetusneuvos



# Millaista tukea opiskelijat kertoivat saaneensa

- Oppimisen tukea jonkin tietyn aineen tukiopetuksen sekä erityisen tuen ja erityisopetuksen muodossa.
- Erilaiset henkilökohtaiset joustot ja järjestelyt, esimerkiksi helpotetut tehtävät, lisäaika kokeessa, kevennetty lukujärjestys, paperikirjat ja opintojen vaihtoehtoiset suoritustavat olivat yleisiä.
- Oppimista oli tuettu pienemmissä ryhmissä, esimerkiksi erilaisissa pajoissa.
- Käytännön apua ja tukea omalta opettajaltaan luokkatilassa.
- Saatu oppimisen tuki oli pääosin vastannut opiskelijoiden tarpeisiin.
- Opettajan lisäksi opinto-ohjaaja, psykologi ja kuraattori olivat antaneet keskusteluapua ja tukea opintojen käytännön järjestelyissä.

# Mitä opiskelijat olisivat kaivanneet

- Suurin lisätuen tarve liittyi jonkin tietyn aineen tukiopetukseen sekä opiskelun henkilökohtaistamiseen eli erilaisiin yksilöllisiin joustoihin ja järjestelyihin.
- Omalta opettajalta saatu tuki itse oppitunneilla tai välittömästi sen jälkeen olisi opiskelijoiden mukaan saattanut vähentää tuen tarpeita jatkossa.
- Tukea olisi kaivattu lisää itse oppimisen lisäksi omaan jaksamiseen, opintojen suunnitteluun sekä oman työllistymisen ja tulevaisuuden pohdintaan.
- Myös kannustusta ja motivointia oli jääty kaipaamaan.
- Osallistujat olisivat tarvinneet lisää myös erityistä tukea ja erityisopetusta sekä toimintaa pienemmissä ryhmissä.
- Varhain saatu tuki koettiin tärkeäksi.

# Mitä opiskelijat toivovat jatkossa

- Opiskeltavat asiat tulisi sitoa käytäntöön.
- Oppimisen tuki edistäisi oppimisen taitoja, motivaatiota, hyvinvointia ja jaksamista, opiskelijan onnistumista omissa tavoitteissaan sekä opintojen suunnittelua.
- Tuki tulisi suunnitella yksilöllisesti ja joustavasti kunkin opiskelijan tarpeista ja vahvuuksista lähtien häntä kuunnellen.
- Tuki sisältäisi joustoja, kevennyksiä ja helpotuksia sekä erityistä tukea ja erityisopetusta ja tukiopetusta yksin tai pienessä ryhmässä.
- Tuki voisi olla myös käytännössä opiskelijan kannustusta ja välittämisen osoittamista.
- Lisäksi tukea tulisi saada silloin kun opiskelija itse tai opettaja tunnistaa sille tarpeen, matalalla kynnyksellä ja mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ennen kuin ongelmat vaikeutuvat.

- Tukea olisi hyvä olla tarjolla myös opintojen tai opintojakson alussa sekä ennen kokeita.
- Opiskelijat kertoivat, että heidän jaksamistaan voitaisiin edistää opettamalla erilaisia opiskelutekniikoita, joista opiskelija voisi valita itselleen sopivat sekä mahdollisuudella tehdä rästitöitä ohjatusti.
- Yksilölliset järjestelyt ja onnistumisten mahdollistaminen sekä positiivisen palautteen antaminen nähtiin tärkeänä.
- Opiskelijat toivoivat rohkaisevaa tukea ennen kokeita tai näyttöä ja sellaista asennetta, että epäonnistumisesta voi myös oppia.
- Opiskelijat painottivat kohtaamisen ja kannustamisen merkitystä.
- Opiskelijat kokivat, että parhaiten oppimista ja hyvinvointia tukisi se, että opiskelijoiden mielenterveyttä ja jaksamista tuetaan.

# Mitä opiskelijat odottavat opettajilta?

- Opettajilta toivottiin hyvää yhteyttä opiskelijaan ja kuulumisten kysymistä.
- Lisäksi opettajilta odotettiin hyvää yhteyttä opiskelijoihin, kannustavaa asennetta opiskelijoita kohtaan sekä riittävän rentoa ja rauhallista tahtia opintojen etenemisessä.
- Poissaoloihin tai arvosanamutoksiin toivottiin nopeaa reagointia.
- Ongelmiin pitäisi tarttua mahdollisimman nopeasti ja tukea tulisi olla tarjolla matalalla kynnyksellä.
- Opiskelijat kuvasivat, että tärkein tekijä motivaation nostamiseen olisi opiskelijan uskon ja luottamuksen ylläpitäminen tulevaisuuteen.
- Ammatillisen koulutuksen opiskelijat painottivat opettajan kohtaamistaitoja.



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

**Kiitos**

