

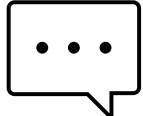


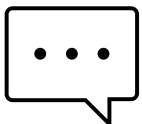


Tervetuloa!

- Netiketti
 - Pidä esityksen aikana kamera ja mikrofoni suljettuna 
 - Pyydä puheenvuoroa 
 - Käytä chat-keskustelua 
 - Tapahtumaa ei tallenneta tai litteroida
 - Tekoälytoimintoa ei käytetä

Välkommen!

- Nätetikett
 - Håll kameran och mikrofonen stängda under presentationen 
 - Be om taltur 
 - Använd chatten för diskussion 
 - Evenemanget spelas inte in och transkriberas inte
 - AI-funktioner används inte



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Oikeus oppimisen tukeen I

**Ammatillisen koulutuksen
oppimisen tuen
toimeenpanon tuki – 4**

Tarja Heikkinen ja Ingeborg Rask
26.3.2025

Rätt till stöd för lärandet I

**Införande av stöd för
lärande i yrkes-
utbildningen – 4**



Ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen tarkoitus

Syftet med yrkesinriktade examina och yrkesutbildning



2 § Ammatillisen koulutuksen tarkoitus

- Ammatilliset ja sivistykselliset valmiudet
- Työelämätaidot
- Siirtyminen työelämään tai jatko-opintoihin
- Koulutuksen keskeyttämisen vähentäminen

2 § Syftet med yrkesutbildningen

- Yrkesutbildning och bildning
- Arbetslivsfärdigheter
- Övergång till arbetslivet eller fortsatt studier
- Minskat antal avbrott i utbildningen

61 § Oikeus saada opetusta ja ohjausta

- Eri oppimisympäristöissä
- Mahdollistaa tutkinnon ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisen
- Tukee opiskelijoiden kehitystä hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi

61 § Rätt till undervisning och handledning

- I olika lärmiljöer
- Möjligt att uppfylla kraven på yrkeskicklighet och målen för kunnandet enligt examensgrunderna
- Stöder de studerandes utveckling till goda, harmoniska och bildade människor och samhällsmedlemmar

63 § Oikeus oppimisen tukeen

- Yleiset perustelut
- Toteutus:
 1. Opettajan antama tukiopetus
 2. Opetus- ja ohjaushenkilöstön antama tuki ja ohjaus
 3. Erityisopettajan antama erityisopetus

63 § Rätt till stöd för lärandet

- Allmänna motiveringar
- Genomförande:
 1. Stödundervisning som ges av en lärare
 2. Stöd och handledning som ges av undervisnings- och handledningspersonal
 3. Specialundervisning som ges av en speciallärare

64 § Oikeus erityiseen tukeen

64 § Rätt till särskilt stöd

Vaikuttavuus:

- Koulutuksen keskeyttäminen vähenee
- Opinnot etenevät
- Tutkinnot valmistuvat
- Työllistyminen
- Jatko-opintoihin siirtyminen
- Osallisuus
- 126 § Koulutuksen arviointi ja laadunhallinta

Effekter:

- Avbrotten i utbildningen minskar
- Studierna framskrider
- Examina slutförs
- Sysselsättning
- Övergång till fortsatta studier
- Delaktighet
- 126 § Utvärdering av utbildningen och kvalitetsledning

Uudistuksen tausta

- Tarkoitus on, että opiskelijat opiskelevat, suorittavat opintonsa loppuun ja siirtyvät elämässä eteenpäin joko jatko-opintoihin tai työhön.
- Vuodesta 2018 lähtien:
 - ammatillisen koulutuksen rahoitusta lisättiin +
 - opiskelijamäärät +
 - suoritettut tutkinnot, tutkinnon osat ja osaamispisteet -
 - perustutkinnon suorittaneiden siirtyminen työmarkkinoille -
- Yhteenvedona: resursseja tuli lisää -> koulutukseen osallistuminen lisääntyi -> tutkinnot, tutkinnon osat ja osaamispisteet vähenivät.
- Huolena siirtyminen tekniikan aloilta työelämään, koska tekniikan ala on suurin ammatillisen koulutuksen ala.

Bakgrund till revideringen

- Utgångspunkten är att de studerande studerar, slutför sina studier och övergår antingen till fortsatta studier eller arbetslivet.
- Från och med år 2018:
 - finansieringen för yrkesutbildningen utökades +
 - studerandeantal +
 - avlagda examina, examensdelar och kompetenspoäng -
 - antalet av dem som avlagt grundexamen och övergått till arbetsmarknaden -
- Sammandrag: utökade resurser -> deltagandet i utbildningen ökade -> examina, examensdelar och kompetenspoängen minskade
- Särskild oro för övergången till arbetslivet inom de tekniska branscherna, eftersom tekniken är det största utbildningsområdet inom yrkesutbildningen

Johtopäätös ja toimenpiteet

- Ammatillisen koulutuksen järjestelmän kannustettava siihen, että
 - opiskelijat opiskelevat,
 - suorittavat opinnot loppuun,
 - siirtyvät jatko-opintoihin tai työhön.
- Hallitusohjelmaan rahoitusuudistus ja oppimisen tuen uudistus.
- Ammatillista koulutusta suunnataan oppivelvollisille ja muille ilman toisen asteen tutkintoa oleville.
- He joilla on jo toisen asteen tutkinto, suorittaisivat jatkossa tutkintoa pienempiä kokonaisuuksia tai uuden perustutkinnon sijaan ammatti- ja erikoisammattitutkinnon.
- Tavoitteena on koulutus- ja osaamistason nousu.

Slutsats och åtgärder

- Systemet för yrkesutbildningen bör uppmuntra till att
 - de studerade studerar
 - slutför sina studier
 - övergår till fortsatta studier och arbete.
- Revidering av finansieringen och stödet för lärandet i regeringsprogrammet
- Yrkesutbildning riktas till läropliktiga och andra som saknar en examen på andra stadiet.
- De som redan har en examen från andra stadiet ska i fortsättningen avlägga mindre helheter av en examen eller en yrkes- och specialyrkesexamen istället för en grundexamen.
- Målet är en höjning av utbildnings- och kompetensnivån.

Vaikuttavuus

Oppimisen tuen vahvistamisen odotetaan vaikuttavan myönteisesti:

- opiskelijoiden opintojen sujumiseen
- keskeyttämisten vähenemiseen
- tutkintojen ja tukinnon osien suorittamiseen
- opiskelijoiden työllistymiseen
- jatko-opintoihin siirtymiseen

Vaikuttavat myönteisesti koulutuksen järjestäjän:

- rahoitukseen
- laatuun
- toiminnan vaikuttavuuteen

Effekter

Att stärka stödet för lärandet förväntas inverka positivt på:

- de studerandes framsteg i studierna
- minskande studieavbrott
- avläggandet av examina och examensdelar
- sysselsättningen av de studerande
- övergången till fortsatta studier

Inverkar positivt på utbildningsanordnarens:

- finansiering
- kvalitet
- effekter av verksamheten

Rahoitusperusteet ja kustannukset

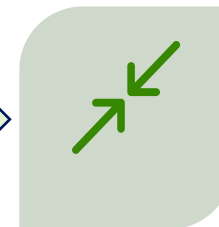
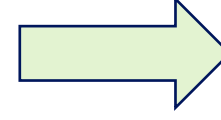
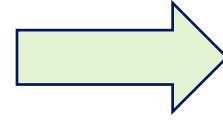
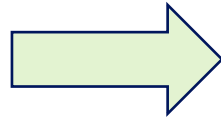
- Koulutuksen järjestäjien rahoitusperusteisiin ja kustannuksiin voi perehtyä:
 - Vipunen
<https://vipunen.fi/fi-fi/ammattillinen/Sivut/Rahoitusperuste--ja-kustannustiedot.aspx>
 - Valtionosuudet
<https://www.oph.fi/fi/palvelut/valtiosuudet>
 - Opetus- ja kulttuuritoimen rahoitusjärjestelmän raportit
<https://vos.oph.fi/rap/>

Finansieringsgrunder och kostnader

- Ta del av finansieringsgrunderna och kostnaderna för utbildningsanordnarna:
 - Vipunen (på finska)
<https://vipunen.fi/fi-fi/ammattillinen/Sivut/Rahoitusperuste--ja-kustannustiedot.aspx>
 - Statsandelar
<https://www.oph.fi/sv/tjanster/statsandelar>
 - Rapporter från finansieringssystemet för undervisnings- och kulturverksamhet (på finska)
<https://vos.oph.fi/rap/>

Ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen tarkoitus

Syftet med yrkesinriktade examina och yrkesutbildning



2 § Ammatillisen koulutuksen tarkoitus

- Ammatilliset ja sivistykselliset valmiudet
- Työelämätaidot
- Siirtyminen työelämään tai jatko-opintoihin
- Koulutuksen keskeyttämisen vähentäminen

2 § Syftet med yrkesutbildningen

- Yrkesutbildning och bildning
- Arbetslivsfärdigheter
- Övergång till arbetslivet eller fortsatt studier
- Minskat antal avbrott i utbildningen

61 § Oikeus saada opetusta ja ohjausta

- Eri oppimisympäristöissä
- Mahdollistaa tutkinnon ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisen
- Tukee opiskelijoiden kehitystä hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi

61 § Rätt till undervisning och handledning

- I olika lärmiljöer
- Möjligt att uppfylla kraven på yrkesskicklighet och målen för kunnandet enligt examensgrunderna
- Stöder de studerandes utveckling till goda, harmoniska och bildade människor och samhällsmedlemmar

63 § Oikeus oppimisen tukeen

- Yleiset perustelut
- Toteutus:
 1. Opettajan antama tukiopetus
 2. Opetus- ja ohjaushenkilöstön antama tuki ja ohjaus
 3. Erityisopettajan antama erityisopetus

63 § Rätt till stöd för lärandet

- Allmänna motiveringar
- Genomförande:
 1. Stödundervisning som ges av en lärare
 2. Stöd och handledning som ges av undervisnings- och handledningspersonal
 3. Specialundervisning som ges av en speciallärare

64 § Oikeus erityiseen tukeen

64 § Rätt till särskilt stöd

Vaikuttavuus:

- Koulutuksen keskeyttäminen vähenee
- Opinnot etenevät
- Tutkinnot valmistuvat
- Työllistyminen
- Jatko-opintoihin siirtyminen
- Osallisuus
- 126 § Koulutuksen arviointi ja laadunhallinta

Effekter:

- Avbrotten i utbildningen minskar
- Studierna framskrider
- Examina slutförs
- Sysselsättning
- Övergång till fortsatta studier
- Delaktighet
- 126 § Utvärdering av utbildningen och kvalitetsledning

2 § Ammatillisten tutkintojen ja ammatillisen koulutuksen tarkoitus

Yhteiskunnan kannalta:

- kohottaa ja ylläpitää väestön ammatillista osaamista
- antaa mahdollisuus ammattitaidon osoittamiseen
- kehittää työ- ja elinkeinoelämää ja vastata sen osaamistarpeisiin
- edistää työllisyyttä
- antaa valmiuksia yrittäjyyteen ja työ- ja toimintakyvyn jatkuvaan ylläpitoon
- tukee elinikäistä oppimista ja ammatillista kasvua
- edistää tutkintojen tai niiden osien suorittamista.

Opiskelijan kannalta:

- tukea opiskelijoiden kehitystä hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi
- antaa opiskelijoille
 - jatko-opintovalmiuksien,
 - ammatillisen kehittymisen,
 - harrastusten
 - persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta
- tarpeellisia tietoja ja taitoja.

2 § Syftet med yrkesinriktade examina och yrkesutbildning

Ur samhällets perspektiv:

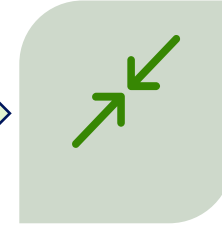
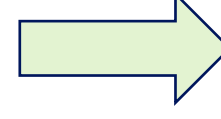
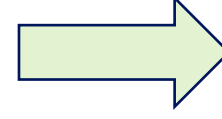
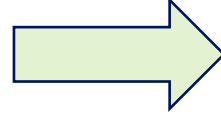
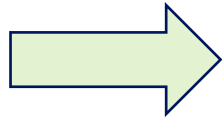
- förbättra och upprätthålla befolkningens yrkeskompetens
- ge möjlighet att påvisa yrkeskompetens
- utveckla arbets- och näringslivet och svara på dess kompetensbehov
- främja sysselsättningen
- ge färdigheter för företagande och kontinuerligt upprätthållande av arbets- och funktionsförmågan
- stödja livslångt lärande och yrkesutveckling
- främja avläggande av examina och examensdelar

Ur den studerandes perspektiv:

- stödja de studerandes utveckling till goda, harmoniska och bildade människor och samhällsmedlemmar
- ge dem sådana kunskaper och färdigheter som de behöver med tanke på förutsättningarna för
 - fortsatta studier
 - yrkesutveckling
 - fritidsintressen
 - en mångsidig personlighetsutveckling

Ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen tarkoitus

Syftet med yrkesinriktade examina och yrkesutbildning



2 § Ammatillisen koulutuksen tarkoitus

- Ammatilliset ja sivistykselliset valmiudet
- Työelämätaidot
 - Siirtyminen työelämään tai jatko-opintoihin
- Koulutuksen keskeyttämisen vähentäminen

2 § Syftet med yrkesutbildningen

- Yrkesutbildning och bildning
- Arbetslivsfärdigheter
 - Övergång till arbetslivet eller fortsatt studier
- Minskat antal avbrott i utbildningen

61 § Oikeus saada opetusta ja ohjausta

- Eri oppimisympäristöissä
- Mahdollistaa tutkinnon ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisen
- Tukee opiskelijoiden kehitystä hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi

61 § Rätt till undervisning och handledning

- I olika lärmiljöer
- Möjligt att uppfylla kraven på yrkesskicklighet och målen för kunnandet enligt examensgrunderna
- Stöder de studerandes utveckling till goda, harmoniska och bildade människor och samhällsmedlemmar

63 § Oikeus oppimisen tukeen

- Yleiset perustelut
- Toteutus:
 1. Opettajan antama tukiovetus
 2. Opetus- ja ohjaushenkilöstön antama tuki ja ohjaus
 3. Erityisopettajan antama erityisopetus

63 § Rätt till stöd för lärandet

- Allmänna motiveringar
- Genomförande:
 1. Stödundervisning som ges av en lärare
 2. Stöd och handledning som ges av undervisnings- och handledningspersonal
 3. Specialundervisning som ges av en speciallärare

64 § Oikeus erityiseen tukeen

64 § Rätt till särskilt stöd

Vaikuttavuus:

- Koulutuksen keskeyttäminen vähenee
- Opinnot etenevät
- Tutkinnot valmistuvat
- Työllistyminen
- Jatko-opintoihin siirtyminen
- Osallisuus
- 126 § Koulutuksen arviointi ja laadunhallinta

Effekter:

- Avbrotten i utbildningen minskar
- Studierna framskrider
- Examina slutförs
- Sysselsättning
- Övergång till fortsatta studier
- Delaktighet
- 126 § Utvärdering av utbildningen och kvalitetsledning

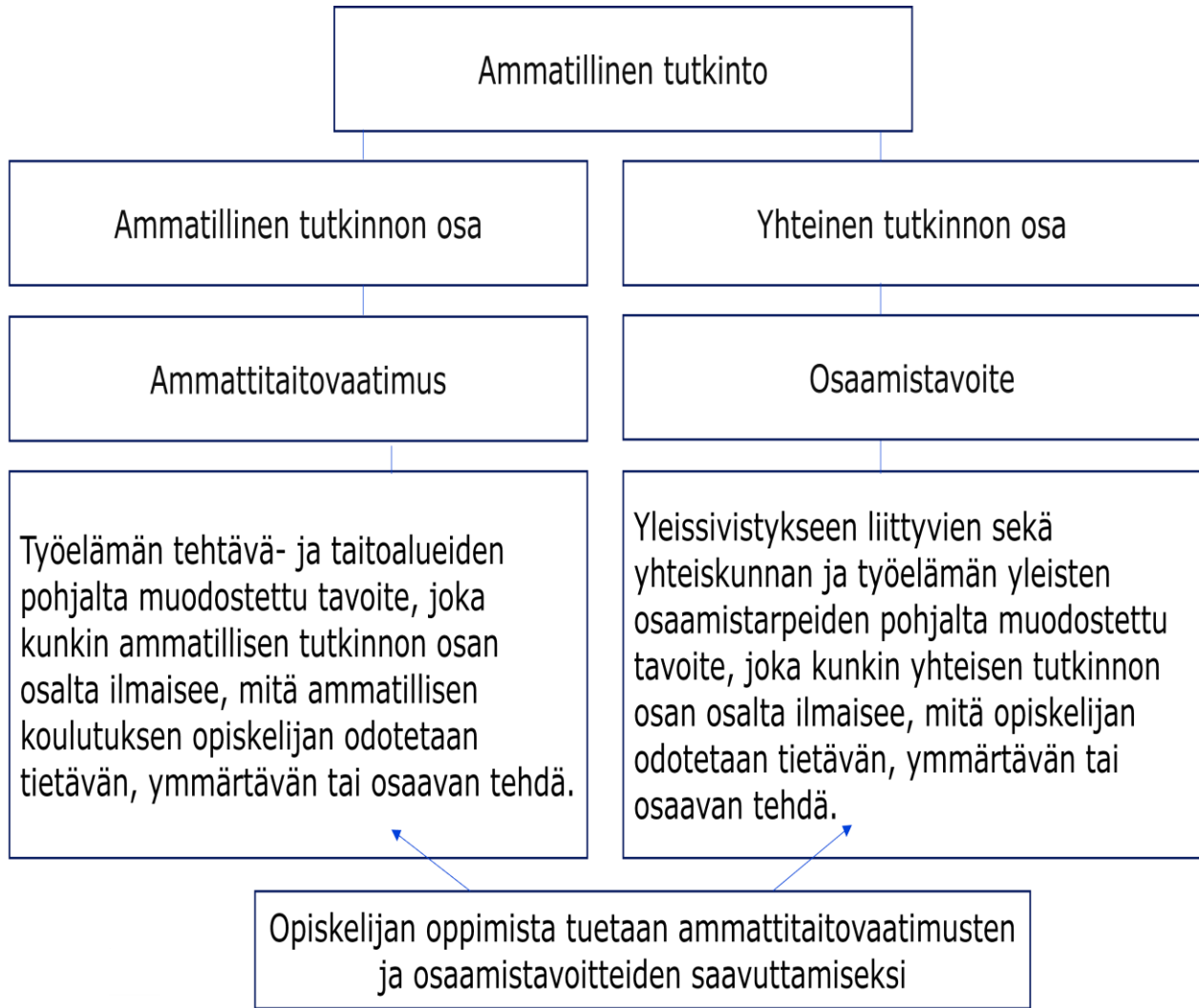
61 § Oikeus saada opetusta ja ohjausta

- Tarkoituksenmukaisella tavalla toteutettua
 - opetusta
 - opinto-ohjausta
 - muuta tarpeellista ohjausta riittävästi,
- jotta opiskelijalla voidaan katsoa olevan mahdollisuus saavuttaa
 - tutkinnon perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet
 - jatko-opintojen ja työelämässä kehittymisen kannalta tarpeelliset tiedot ja taidot.

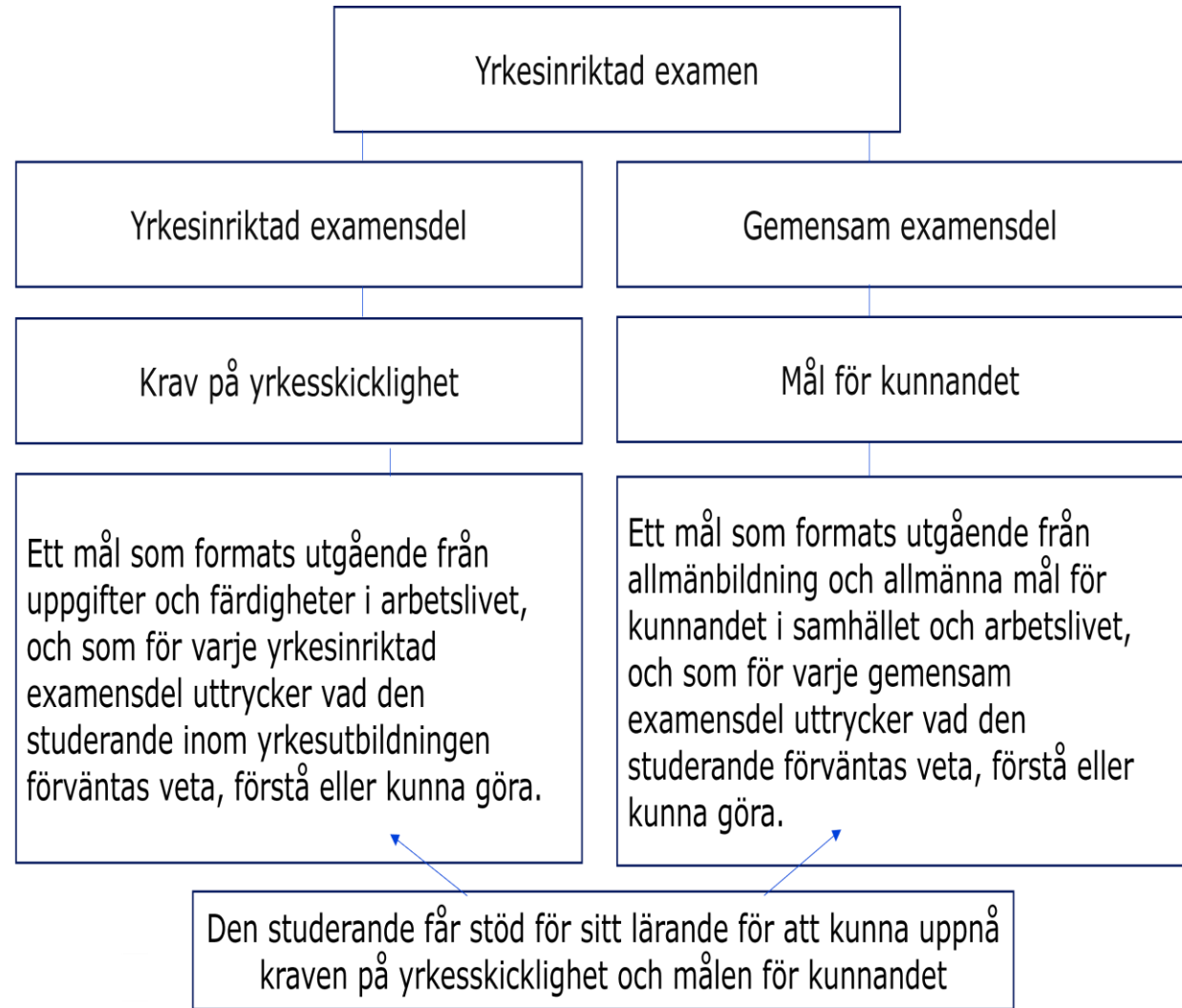
61 § Rätt till undervisning och handledning

- På ett ändamålsenligt sätt ordnad
 - undervisning
 - studiehandledning
 - övrig nödvändig handledning i tillräcklig utsträckning,
- så att den studerande kan anses ha möjlighet att uppnå
 - kraven på yrkesskicklighet och målen för kunnandet enligt examensgrunderna
 - kunskaper och färdigheter som hen behöver för fortsatta studier och för utvecklingen i arbetet.

Ammattitaitovaatimus ja osaamistavoite -termit



Termerna krav på yrkesskicklighet och mål för kunnandet



Ajoneuvoalan perustutkinto 180

Ajoneuvoalan huoltotyöt 25 osp

53 § Osaamisen arviointi Arvioinnin tulee kattaa kaikki suoritettavan tutkinnon osan perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet.

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija tekee ajoneuvon huoltotöitä

Opiskelija

- käyttää turvallisesti ja tarkoituksen mukaisesti työssä tarvittavia suojaimia, työvälineitä, materiaaleja ja työmenetelmiä
- lajittelee syntyneet jätteet ja tuntee autoalan uusiokäytön periaatteet
- tekee ajoneuvon käyttöön liittyvät tarkastukset sekä huolto- ja puhdistustyöt
- tekee pakokaasu- ja OBD-mittauksen
- vaihtaa jarrujen kulutusosat
- tekee renkaanvaihtotyön vanteelle ja asennuksen ajoneuvoon tasapainotuksineen
- käyttää pyörän kiinnittämiseen oikeita työvälineitä, -menetelmiä ja kiristystiukkuuksia
- liittyy diagnoositestauslaitteen ajoneuvoon ja tarkastaa vikakoodit
- hoitaa asiakaspalvelutilanteen tiedostaa yrittäjyyden merkityksen autoalan huoltotöissä
- huolehtii työympäristönsä siisteydestä ja turvallisuudesta

Grundexamen inom fordonsbranschen

Fordonsservice, 25 kp

53 § Bedömning av kunnandet

Bedömningen ska omfatta alla krav på yrkesskicklighet och mål för kunnandet som i examensgrunderna ställts för den examensdel som ska avläggas.

Krav på yrkesskicklighet

Den studerande utför service av fordon

Den studerande

- använder skyddsutrustning, arbetsredskap, material och arbetsmetoder som behövs i arbetet på ett säkert och ändamålsenligt sätt
- sorterar det avfall som uppstår och känner till principerna för materialåtervinning inom bilbranschen
- utför inspektioner samt service- och rengöringsarbeten i samband med användningen av fordonet
- utför avgas- och OBD-mätningar
- byter bromsarnas slitdelar
- gör ett däckbyte på fälgarna och monterar däcken på fordonet samt balansering av dem
- använder korrekta arbetsredskap och -metoder samt rätta åtdragningsmoment för montering av hjul
- kopplar diagnosutrustning till fordonet och kontrollerar felkoder
- sköter kundservicesituationer och är medveten om betydelsen av företagsamhet i servicearbeten inom bilbranschen
- ser till att arbetsmiljön är städad och säker

Ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen tarkoitus

Syftet med yrkesinriktade examina och yrkesutbildning

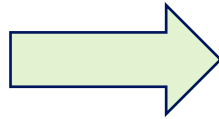


2 § Ammatillisen koulutuksen tarkoitus

- Ammatilliset ja sivistykselliset valmiudet
- Työelämätaidot
- Siirtyminen työelämään tai jatko-opintoihin
- Koulutuksen keskeyttämisen vähentäminen

2 § Syftet med yrkesutbildningen

- Yrkesutbildning och bildning
- Arbetslivsfärdigheter
- Övergång till arbetslivet eller fortsatt studier
- Minskat antal avbrott i utbildningen

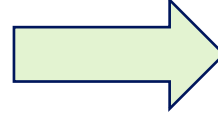


61 § Oikeus saada opetusta ja ohjausta

- Eri oppimisympäristöissä
- Mahdollistaa tutkinnon ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisen
- Tukee opiskelijoiden kehitystä hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi

61 § Rätt till undervisning och handledning

- I olika lärmiljöer
- Möjligt att uppfylla kraven på yrkesskicklighet och målen för kunnandet enligt examensgrunderna
- Stöder de studerandes utveckling till goda, harmoniska och bildade människor och samhällsmedlemmar

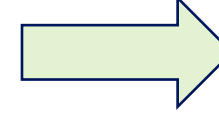


63 § Oikeus oppimisen tukeen

- Yleiset perustelut
- Toteutus:
 1. Opettajan antama tukiovetus
 2. Opetus- ja ohjaushenkilöstön antama tuki ja ohjaus
 3. Erityisopettajan antama erityisopetus

63 § Rätt till stöd för lärandet

- Allmänna motiveringar
- Genomförande:
 1. Stödundervisning som ges av en lärare
 2. Stöd och handledning som ges av undervisnings- och handledningspersonal
 3. Specialundervisning som ges av en speciallärare



64 § Oikeus erityiseen tukeen

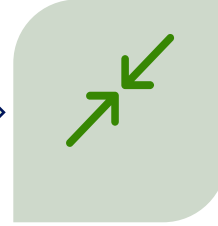
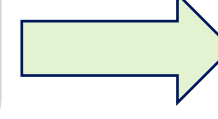
Vaikuttavuus:

- Koulutuksen keskeyttäminen vähenee
- Opinnot etenevät
- Tutkinnot valmistuvat
- Työllistyminen
- Jatko-opintoihin siirtyminen
- Osallisuus
- 126 § Koulutuksen arviointi ja laadunhallinta

64 § Rätt till särskilt stöd

Effekter:

- Avbrotten i utbildningen minskar
- Studierna framskrider
- Examina slutförs
- Sysselsättning
- Övergång till fortsatta studier
- Delaktighet
- 126 § Utvärdering av utbildningen och kvalitetsledning



63 § Oikeus oppimisen tukeen

- Opiskelijalla on oikeus oppimisen tukeen, jota hän tarvitsee tutkinnon tai koulutuksen perusteiden ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Oppimisen tuki järjestetään osana tutkintokoulutusta. Oppimisen tuki on opettajan antamaa tukiopetusta sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön antamaa tukea ja ohjausta.
- <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2024/20241078#Pidm46263582061200>

63 § Rätt till stöd för lärandet

- Den studerande har rätt till sådant stöd för lärandet som han eller hon behöver för att uppfylla kraven på yrkesskicklighet och nå målen för kunnandet enligt examens- eller utbildningsgrunderna. Stöd för lärandet ordnas som en del av examensutbildningen. Stöd för lärandet är stödundervisning som ges av en lärare samt stöd och handledning som ges av undervisnings- och handledningspersonalen.
- <https://www.finlex.fi/fi/lainsaadanto/sadoskokoelma/2024/1078?language=swe#Pidm46263582061200>

Yleiset perustelut 1/4

Oppimisen tuki –termi

- Henkilö auttaa tai ohjaa toista henkilöä oppimaan.
- Opiskelijoiden tavoitteena on ammattitaitovaatimusten tai osaamistavoitteiden oppiminen.
- Osa opiskelijoista tarvitsee oppimiseensa tukea.
- Uudessa laissa on säädetty, että opiskelijalla on oikeus saada oppimiseensa tukea.



Allmänna motiveringar 1/4

Termen stöd för lärandet

- En person hjälper eller stöder en annan person att lära sig.
- Målet för de studerande är att lära sig kraven på yrkesskicklighet eller målen för kunnandet.
- En del studerande behöver stöd för sitt lärande.
- I den nya lagen har man fastställt att en studerande har rätt till stöd för sitt lärande.

Yleiset perustelut 2/4

- Korvaa opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot.
- Oppimisen tuen pääpaino on opiskelijan helposti saavutettavissa matalan kynnyksen tuessa ja varhaisessa puuttumisessa.
- Ei suunnitella ja toteuteta erillisiä oppimisen tuen opintojaksoja tai vastaavia.
- Oppimisen tukea annetaan opiskelijalle heti tuen tarpeiden ilmetessä.
- Tukea annetaan tutkintokoulutuksen rinnalla koko opiskelun ajan.
- Tavoitteena on ennaltaehkäistä opiskelijan vaikeuksien kasautumista, monimutkaistumista, suorittamattomien opintojen kertymistä ja opintojen keskeyttämistä.
- Tuetaan opiskelijan tavoitteiden saavuttamista ja opintojen etenemistä.

Allmänna motiveringar 2/4

- Ersätter studier som stöder studiefärdigheterna.
- Betoningen i stödet för lärandet ligger på ett lättillgängligt stöd med låg tröskel för den studerande samt på tidigt ingripande.
- Man planerar inte särskilda studieperioder eller dylikt för stöd för lärande.
- Stöd för lärandet ges till den studerande genast då behovet framkommer.
- Stödet ges vid sidan av examensutbildningen under hela studietiden.
- Målet är att förebygga att den studerandes svårigheter hopar sig och blir mer komplexa samt att studerande inte slutför studierna och studieavbrott uppstår.
- Man stöder den studerande att uppnå målen och göra framsteg i studierna.

Yleiset perustelut 3/4

- Oppimisen tukea järjestetään opiskelijoille:
 - monipuolisesti,
 - joustavasti ja
 - vaihtoehtoisia menetelmiä hyödyntäen.
- Oppimisen tuen toteuttamiseen tulee olla **selkeät rakenteet ja toimintatavat**, jotta opiskelijoiden tuen tarpeisiin voidaan vastata nopeasti ja joustavasti.
- Kukin koulutuksen järjestäjä organisoii oppimisen tuen toteutuksen tarkoituksenmukaisella tavalla huomioiden toiminnan koko, tutkinnot, opetus- ja ohjaushenkilöstö ja opiskelijoiden tarpeet.

Allmänna motiveringar 3/4

- Stöd för lärandet för de studerande ska vara
 - mångsidigt
 - flexibelt och
 - utgå från olika alternativa metoder.
- Stöd för lärandet ska ha **tydliga strukturer och rutiner**, så att man snabbt och flexibelt kan svara på de studerandes behov.
- Alla utbildningsanordnare organiserar stödet för lärandet på ett ändamålsenligt sätt med beaktande av verksamhetens storlek, examina, undervisnings- och handledningspersonal och de studerandes behov.

Yleiset perustelut 4/4

- Oppimisen tuen toimeenpanon eli toteutuksen tulee edistää:
 - opiskelijoiden osaamista
 - osaamisen osoittamista näytöissä
 - valmistumista
 - työllistymistä tai jatko-opintoihin siirtymistä
 - hyvinvointia.
- Oppimisen tuki kirjataan opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan **opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja vastaavalla tavalla.**

Allmänna motiveringar 4/4

- Genomförandet av stöd för lärandet ska främja:
 - de studerandes kunnande
 - påvisandet av kunnande i yrkesprov
 - utexaminering
 - sysselsättning och övergång till fortsatta studier
 - välbefinnande.
- Stödet för lärandet förs in i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet **på motsvarande sätt som för studier som stöder studiefärdigheterna.**

Oppimisen tuen toimeenpano eli toteutus käytännössä

Genomförandet av stöd för lärande i praktiken

1

Opettajan antama
tukiopetus

2

Opetus- ja
ohjaushenkilöstön
antamaa tukea ja
ohjausta

3

Erytisopettajan
antama
erityisopetus

1

Stödundervisning
som ges av en
lärare

2

Stöd och
handledning som
ges av
undervisnings- och
handlednings-
personalen

3

Specialundervisning
som ges av en
speciallärare

1 Opettajan antama tukiopetus 1/3

- Opettajan antamalla tukiopetuksella vastataan opiskelijan tuen tarpeisiin.
- Opiskelijalla, jolla on vaikeuksia oppimisessa ja opiskelussa, on oikeus saada tukiopetusta tutkintokoulutuksen muun opetuksen ja ohjauksen ohella.
- Opiskelijalla, joka on tilapäisesti jäänyt jälkeen opinnoissaan tai muutoin tarvitsee oppimisessaan lyhytaikaista tukea, on oikeus saada tukiopetusta heti, kun oppimiseen liittyvät vaikeudet on havaittu.
- Tukiopetuksella voidaan myös ehkäistä vaikeuksia ennakolta.
- Tukiopetus on opetuksen eriyttämisen muoto, jolle ovat ominaisia yksilöllisesti suunnitellut tehtävät, ajankäyttö ja ohjaus.
- Ohjaus tarkoittaa vuorovaikutukseen perustuvaa toimintaa, jossa opiskelijan lähtökohdat huomioon ottaen opiskelijalle annetaan ohjeita, neuvoja, palautetta ja tukea tavoitteiden saavuttamiseksi.

1 Stödundervisning som ges av en lärare 1/3

- Med stödundervisning som ges av en lärare svarar man på den studerandes behov av stöd.
- En studerande som har svårigheter med lärandet och studierna, har rätt att få stödundervisning vid sidan om den övriga undervisningen och handledningen.
- En studerande som tillfälligt ligger efter i sina studier eller som av annan anledning behöver kortvarigt stöd har rätt till stödundervisning genast när svårigheterna i lärandet framkommit.
- Med stödundervisning kan man också förebygga svårigheter på förhand.
- Stödundervisning är en form av differentiering av undervisningen, som kan omfatta individuellt planerade uppgifter, särskild tidsanvändning och handledning.
- Handledning innebär verksamhet som grundar sig på interaktion, där man utgående från den studerandes situation ger hen instruktioner, råd, respons och stöd för att kunna uppnå målen. ²¹

1 Opettajan antama tukiopetus 2/3

- Tukiopetusta voidaan antaa opiskelijalle, joka
 - jää tilapäisesti opinnoissaan jälkeen
 - tarvitsee muusta syystä tukea tutkinnon suorittamiseen.
- Tukiopetusta voidaan antaa esimerkiksi:
 - ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamiseen
 - opiskelutaitojen vahvistamiseen
 - opiskelutekniikoiden oppimiseen
 - kielellisten
 - matemaattisten tai
 - tietoteknisten valmiuksien ja taitojen tukemiseen ja vahvistamiseen.

1 Stödundervisning som ges av en lärare 2/3

- Stödundervisning kan ges till en studerande, som
 - tillfälligt ligger efter i sina studier
 - av annan anledning behöver stöd för att avlägga examen.
- Stödundervisning kan ges till exempel för att:
 - uppnå kraven på yrkesskicklighet och målen för kunnandet
 - stärka studiefärdigheterna
 - lära sig studietekniker
 - stärka och stöda språkliga
 - matematiska eller
 - informationstekniska färdigheter.

1 Opettajan antama tukiopetus 3/3

- Tukiopetuksessa kielitaitoa voidaan vahvistaa silloin, kun opiskelijalla on puutteellinen osaaminen tutkintoon liittyvässä:
 - suomen- tai ruotsin kielen sanastossa tai
 - ammattiin liittyvässä kielen käytön tavoissa, kuten alan oppaat, alan verbit ja sanasto.
- Tukiopetuksessa annettavan kielitaidon vahvistamisen tulee aina liittyä suoritettavaan tutkintoon.
- Tukiopetusta ei voi käyttää peruskielitaidon opettamiseen.

1 Stödundervisning som ges av en lärare 3/3

- I stödundervisningen kan man stärka språkkunskaperna då den studerande har bristfälligt kunnande:
 - i svenska eller finska ordförrådet
 - i sätten att använda språk inom yrket, såsom handböcker inom branschen samt verben och ordförrådet inom branschen.
- Då man stärker språkkunskaperna i stödundervisningen ska den alltid ha en koppling till den examen som den studerande avlägger.
- Stödundervisning kan inte användas för undervisning i grundläggande språkkunskaper.

Oppimisen tuen toimeenpano eli toteutus käytännössä

Genomförandet av stöd för lärande i praktiken



2 Opetus- ja ohjaushenkilöstön antama tuki ja ohjaus 1/2

- Millaista opetushenkilöstöä on?
 - Ammatillisten tutkinnon osien opettajat, yhteisten tutkinnon osien opettaja, erityisopettajia, muita opettajia?
- Millaista ohjaushenkilöstöä on?
 - Koulunkäynninohjaaja, ammatillinen ohjaaja, työpaikkaohjaaja, nuoriso-ohjaaja, asuntolaohjaaja, muita ohjaajia?
- Opetus- ja ohjaushenkilöstö antavat opiskelijoille saumattoman ja sujuvan oppimisen tuen.
- Eri opetus- ja ohjaustehtävissä toimivien oppimisen tuen tehtäviä, työnjakoa, vastuita ja työroolia selkiytetään ja yhteistyötä vahvistetaan.

2 Stöd och handledning som ges av undervisnings- och handledningspersonal 1/2

- Vilken undervisningspersonal finns det?
 - Lärare för yrkesinriktade examensdelar, lärare för gemensamma examensdelar, speciallärare, andra lärare?
- Vilken handledningspersonal finns det?
 - Skolgångshandledare, yrkeshandledare, arbetsplatshandledare, ungdomsledare, handledare på internat, andra handledare?
- Undervisnings- och handledningspersonalen ger de studerande ett sammanhängande och smidigt stöd för lärandet.
- Uppgifterna, arbetsfördelningen, ansvaren och arbetsrollen för dem som arbetar med stöd för lärandet inom olika undervisnings- och handledningsuppgifter förtydligas och samarbetet stärks.

2 Opetus- ja ohjaushenkilöstön antama tuki ja ohjaus 2/2

- Opiskelijan näkökulmasta opetus- ja ohjaushenkilöstön yhteistyö opiskeluhuollon ja opiskelijan sidosryhmien kanssa muodostavat toimivan, sujuvan ja saumattoman tukitoimien kokonaisuuden.
- Toteutuksen tulee olla **organisoitua toimintaa**, jossa on **selkeät rakenteet** ja **toimintatavat**, joilla opiskelijoiden tuen tarpeisiin vastataan nopeasti ja joustavasti.
- Opiskelijoiden tuen tarpeisiin voidaan vastata yksilöllisesti tai esimerkiksi erilaisilla pienryhmä- ja pajaratkaisuilla.
- Tukiopetus on säädetty opettajan vastuulle, mutta ohjaushenkilöstöllä on tärkeä ja merkittävä rooli opiskelijoiden oppimisen tukena.

2 Stöd och handledning som ges av undervisnings- och handledningspersonal 2/2

- Ur den studerandes synvinkel bildar undervisnings- och handledningspersonalens samarbete med studerandevården och intressentgrupperna en fungerande, smidig och sammanhängande helhet för stödåtgärder.
- Genomförandet ska vara en **organiserad verksamhet** med **tydliga strukturer och rutiner**. Med dem kan man snabbt och flexibelt svara på de studerandes behov av stöd.
- Man kan svara på de studerandes behov individuellt eller till exempel genom smågrupper eller verkstäder.
- Stödundervisningen ingår enligt lagen i lärarens ansvarsområde, men handledningspersonalen har en viktig och avgörande roll som stöd för de studerandes lärande.

Oppimisen tuen toimeenpano eli toteutus käytännössä

Genomförandet av stöd för lärande i praktiken

1

Opettajan antama
tukiopetus

2

Opetus- ja
ohjaushenkilöstön
antamaa tukea ja
ohjausta

3

Erytisopettajan
antama
erityisopetus

1

Stödundervisning
som ges av en
lärare

2

Stöd och
handledning som
ges av
undervisnings- och
handlednings-
personalen

3

Specialundervisning
som ges av en
speciallärare

3 Erityisopettajan antama erityisopetus 1/1

- Osana oppimisen tukea voidaan antaa erityisopettajan antamaa erityisopetusta.
- Erityisopettajan antama erityisopetus voi olla riittävä oppimisen tuen muoto niille opiskelijoille, joilla on lievempiä oppimisvaikeuksia esimerkiksi lukemisessa, kirjoittamisessa tai matematiikassa.
- Erityisopettaja voi konsultoimalla tukea muita opettajia ottamaan huomioon opiskelijoiden erityispedagogisia tarpeita:
 - opetuksessa
 - ohjauksessa
 - osaamisen hankkimisessa
 - osaamisen osoittamisessa.

3 Specialundervisning som ges av en speciallärare 1/1

- Som en del av stödet för lärandet kan man ge specialundervisning som ges av en speciallärare.
- Specialundervisning som ges av en speciallärare kan vara en tillräcklig form av stöd för lärandet för de studerande som har lindrigare inlärningssvårigheter till exempel i läsning, skrivning eller i matematik.
- Specialläraren kan genom konsultation stöda andra lärare att beakta de studerandes specialpedagogiska behov i
 - undervisningen
 - handledningen
 - förvärvandet av kunnande och
 - påvisandet av kunnande.

Yhteenvetona

1. Miten organisoidaan ja järjestetään opettajan antaman tukiopetus?
2. Miten järjestetään, organisoidaan ja luodaan rakenteet matalan kynnyksen oppimisen tuen toteuttamiselle ja opetus- ja ohjaushenkilöstön sujuvalle ja saumattomalle yhteistyölle?
3. Miten järjestetään erityisopettajan antama erityisopetus, silloin kun opiskelijan tarpeet ovat lievempiä ja opinnot etenevät ilman erityisen tuen päätöstä?



Vaikuttavuus:

- Koulutuksen keskeyttäminen vähenee
- Opinnot etenevät
- Tutkinnot valmistuvat
- Työllistyminen
- Jatko-opintoihin siirtyminen
- Osallisuus
- 126 § Koulutuksen arviointi ja laadunhallinta
- Myönteinen vaikutus koulutuksen järjestäjän rahoitukseen

Sammanfattat

1. Hur organiserar och ordnar man stödundervisningen som ges av en lärare?
2. Hur ordnas, organiseras och skapas strukturer för ett stöd för lärandet med låg tröskel samt för undervisnings- och handledningspersonalens smidiga och sammanhängande samarbete?
3. Hur ordnas specialundervisningen som ges av en speciallärare när den studerandes behov är lindrigare och studierna framskrider utan beslut om särskilt stöd?

Effekter:

- Avbrotten inom utbildningen minskar
- Studierna framskrider
- Examina slutförs
- Sysselsättning
- Övergång till fortsatta studier
- Delaktighet
- 126 § Utvärdering av utbildningen och kvalitetsledning
- Positiv inverkan på utbildningsanordnarens finansiering





**Opiskelijoiden toiveita ja odotuksia
oppimisen tuen toteutukseen**

**De studerandes önskemål
och förväntningar på
stödet för lärande**

Opiskelijoiden toivomukset oppimisen tuen järjestämiseen

(Fountain Park:n verkkoaiivorihi nuorille ajalla 22.11.–13.12.2023)

- Tukiopetusta
- Opintojen henkilökohtaistamista
- Joustoja ja yksilöllisiä järjestelyjä
- Opettajan tukea oppitunneilla tai välittömästi tunnin jälkeen
- Tukea omaan jaksamiseen
- Opintojen suunnittelua
- Työllistymisen ja tulevaisuuden pohdintaa
- Kannustusta ja motivointia
- Erityisopetusta
- Toimintaa pienryhmissä
- Opiskelijan kuuntelemista
- Opiskeltavien asioiden sitomista käytäntöön
- Kannustamista ja välittämisen osoittamista
- Tukiopetusta yksin tai pienessä ryhmässä
- Tukea opintojen alussa ja ennen kokeita
 - Opiskelutekniikoiden opettamista
 - Rästitöissä ohjaamista
 - Positiivista palautetta
- Rohkaisevaa tukea ennen kokeita ja näyttöä
- Kohtaamista, kannustamista
- Mielenterveyden ja jaksamisen tukemista



De studerandes önskemål om hur man ska ordna stödet för lärande

(Fountain Park:s tankesmedja för unga 22.11–13.12.2023)

- Stödundervisning
- Personlig tillämpning av studierna
- Flexibilitet och individuella arrangemang
- Lärarens stöd på lektionerna och genast efter
- Stöd för egen ork
- Planering av studierna
- Diskussion kring sysselsättning och framtid
- Uppmuntran och engagemang
- Specialundervisning
- Verksamhet i smågrupp
- Att lyssna på de studerande
- Att koppla studierna till praktik
- Att uppmuntra och visa att man bryr sig
- Stödundervisning ensam eller i liten grupp
- Stöd i början av studierna och före prov
 - Att lära ut studietekniker
 - Handledning i ogjorda uppgifter
 - Positiv respons
- Uppmuntrande stöd innan prov och yrkesprov
- Bemötande, uppmuntran
- Att stödja den psykiska hälsan och orken

Mitä opiskelijat odottavat opettajilta

(Fountain Park:n verkkoaiivorihi nuorille ajalla 22.11.–13.12.2023)

- Hyvää yhteyttä opiskelijoihin
- Kuulumisten kysymistä
- Kannustavaa asennetta opiskelijoita kohtaan
- Poissaoloihin ja arvosanamutokseen nopeaa reagoitua
- Nopeaa tarttumista ongelmiin
- Uskon ja luottamuksen luomista tulevaisuuteen
- Kohtaamistaitoja



Vad de studerande väntar sig av lärarna

(Fountain Park:s tankesmedja för unga 22.11–13.12.2023)

- God kontakt till de studerande
- Att de frågar hur det går
- Uppmuntrande förhållningssätt till de studerande
- Snabb reaktion på frånvaro och förändringar i vitsorden
- Snabb reaktion på problem
- Att skapa tilltro till framtiden
- Färdigheter för bemötande

Ke 9.4. klo 10-11.30 alustava ohjelma

1. Kevään toimeenpanon tuki päättyy ja toimeenpano siirtyy koulutuksen järjestäjän toimintakenttään
 - Epäselvät asiat tai kysymykset tähän mennessä
2. Oppimisen tuki –alustava teksti oppaaseen
 - Koulutuksen järjestäjien kuuleminen tekstin korjauksista, muutoksista, lisäyksistä ym.
3. Erityinen tuki ammatillisessa koulutuksessa – opas
 - Koulutuksen järjestäjien kuuleminen oppaan korjauksista, muutoksista, lisäyksistä ym.
4. Hankepäivä, alustava ke 12.11.2025: Oppimisen tuen hankkeiden esittely
 - Ehdotuksia hankepäivän toteutuksesta

Onsdag 9.4 kl. 10–11.30 preliminärt program

1. Stödet för att införa stöd för lärandet avslutas för våren och utbildningsanordnarna fortsätter arbetet
 - Oklara frågor så här långt?
2. Stöd för lärandet – preliminär text till handboken
 - Utbildningsanordnarna hörs om eventuella korrigeringar, ändringar, tillägg osv. i texten
3. Handboken om särskilt stöd i yrkesutbildningen
 - Utbildningsanordnarna hörs om eventuella korrigeringar, ändringar, tillägg osv. i handboken
4. Projektdag, preliminärt onsdag 12.11.2025: Presentation av projekten för stöd för lärandet
 - Förslag på program på projektdagen

Kuulemiseen valmistautuminen

- Oikeus oppimisen tukeen
 - Havaintoja tekstin selkeydestä ja ymmärrettävyydestä
 - Teksti auttaa hahmottamaan käsiteltävää asiaa
 - Teksti on kattava
 - Termistö on selkeää ja ymmärrettävää
 - Käsitteet ovat ajantasaisia (lainsäädännön mukaisia)
 - Teksti on hyödynnettävissä oppimisen tuen toimeenpanossa

Förberedelse inför hörandet

- Rätt till stöd för lärandet
 - Texten är tydlig och förståelig
 - Texten hjälper läsaren att uppfatta det ärende som behandlas
 - Texten är tillräckligt omfattande
 - Termerna är tydliga och förståeliga
 - Termerna är aktuella (i enlighet med lagstiftningen)
 - Texten kan användas i genomförandet av stöd för lärandet

Kuulemiseen valmistautuminen

- Erityinen tuki ammatillisessa koulutuksessa –opas
 - Havaintoja tekstin selkeydestä ja ymmärrettävyydestä
 - Teksti auttaa hahmottamaan käsiteltävää asiaa
 - Teksti on kattava
 - Termistö on selkeää ja ymmärrettävää
 - Käsitteet ovat ajantasaisia
 - Opas on hyödynnettävissä erityisen tuen toimeenpanossa

Kuulemiseen valmistautuminen

- Handboken Särskilt stöd i yrkesutbildningen
 - Texten är tydlig och förståelig
 - Texten hjälper läsaren att uppfatta det ärende som behandlas
 - Texten är tillräckligt omfattande
 - Termerna är tydliga och förståeliga
 - Termerna är aktuella (i enlighet med lagstiftningen)
 - Handboken kan användas i genomförandet av särskilt stöd



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

Tack

Tarja Heikkinen ja Ingeborg Rask
Ammatillisen koulutuksen yksikkö
Enheten för yrkesutbildning

