



Läs för mig!

Presentation av programmet En läsande
småbarnspedagogik

Niina Mähönen &

Jolin Slotte

19.3.2024

Samarbete med vårdnadshavarna



Nationella läskunningshetsstrategin 2030

I: Vi skapar och stärker strukturer för det läsfrämjande arbetet

II: Vi stärker kompetensen vad gäller multilitteracitet

III: Vi inspirerar till läsning och gör läskunnigheten mer mångsidig



Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022

Multilitteracitet behövs i barnens och familjernas vardag, för samverkan och för delaktighet i samhället. Multilitteracitet främjar en jämlik fostran och utbildning. Småbarnspedagogiken har som uppdrag att stödja dessa färdigheter.



Syfte

- Synliggöra läskunnighetsarbetet inom småbarnspedagogiken, samt läsningens och läskunnighetens betydelse för allt lärande.
- Skapa permanenta strukturer som stöder tidig utveckling av multilitteracitet samt hjälper barnen att växa in i texternas och litteraturens värld.
- Stärka samarbetet med biblioteken, hemmen och andra aktörer som jobbar läsfrämjande.



Läs med barnen



Utvecklingen av barnets läs- och skrivfärdigheter börjar vid barnets födelse

Barn lär sig att sätta värde på läskunnighet när de växer upp i en miljö som värdesätter läsning. Omvärldens attityder, goda förebilder och läsmiljön påverkar i hög grad hur barnets läskunnighet utvecklas.

- Man läser berättelser och diskuterar berättelserna tillsammans med barnet.
- Barnet har tillgång till mångsidigt läsmaterial, såsom böcker, tidningar och ljudböcker.
- I hemmen använder man digitalt innehåll tillsammans.
- Man hittar på och skriver sagor tillsammans med barnet.
- Barnet uppmuntras att läsa.



Läsandet börjar utvecklas tidigt

Redan barn under ett år njuter av att titta på olika färger och bilder. Familjen får en bilderbok i moderskapsförpackningen – av en god anledning. Ramsor, sånger och sagor är viktiga för att lära sig nya ord och för språkutvecklingen. Läsande familjemedlemmar är förebilder för barnet. Familjens gemensamma lässtunder är rogivande och trevliga för både spädbarn och barn i skolåldern.

Hemmet är en viktig läsmiljö

Barn är intresserade av bilderböcker, faktaböcker, tidningar, ljudböcker och filmer. När det finns olika böcker och tidningar hemma är det lätt för barnet att bli nyfiken på dem. Familjens gemensamma utflykter till biblioteket för barnen nära mångsidiga texter och en kultur som uppskattar läsning.

Barn börjar ofta bli intresserade av att lära sig läsa när de följer vuxnas läsning och tittar på bilderböcker. En mångsidig textmiljö stöder utvecklingen av multi-litteracitet hos barnet.



Olika spel och applikationer stöder utvecklingen av läs- och skrivfärdigheter

Det finns många olika, nyttiga och läsförbättrande applikationer för digitala enheter som det lönar sig att bekanta sig med tillsammans med barnet.

Barn blir lätt inspirerade att själva producera innehåll med olika applikationer. Att producera och redigera bilder och videor är en trevlig gemensam aktivitet tillsammans med barnet. Tillsammans med barnen kan man till exempel bekanta sig med emoji som beskriver känslor och skapa berättelser med hjälp av dem.

Det är viktigt att barnet redan tidigt lär sig att agera tryggt i digitala miljöer och berätta om sina upplevelser för en vuxen.



Presentation för föräldrakväll



En läsande
småbarns-
pedagogik

En läsande småbarnsped

Material för föräldramöte

Mål för programmet En läsande småbarnspedagogik

Skapa permanenta strukturer som stöder tidig utveckling av multilitteracitet samt hjälper barnen att växa in i texternas och litteraturens värld.

Synliggöra läsning och läskunnighet samt deras betydelse för allt lärande.

Stärka samarbetet med hemmen för att främja läskunnighet.

Stärka samarbetet med biblioteken.

Hemmet är en viktig läsmiljö

Ett barn som lever i en miljö där man värdesätter läsning lär sig också själv att värdesätta läsning. Attityderna i hemmet, exempel och den tillgängliga läsmiljön har stor betydelse för utvecklingen av barnets läskunnighet.

- Vi läser och pratar om berättelser tillsammans med barnet.
- Barnet har tillgång till mångsidig läsning, såsom böcker, tidningar och ljudböcker.
- Vi använder digitalt innehåll tillsammans hemma.
- Vi hittar på sagor tillsammans med barnet och skriver ner dem.
- Barnet uppmuntras att läsa.



Video för föräldrakvällen (endast på finska)



Övriga tips:

- Beakta flerdimensionell läsförståelse i VASU-diskussioner
- Ta med favoritboken hemifrån till daghemmet för att utforska / läsa tillsammans
- Föräldrar läser för barnen på daghemmet - flerspråkighet
- Anordnande av föräldramöte på biblioteket
- Läsuppmaning hemma - läs för ditt barn / läs själv
- Engagera vårdnadshavarna i läsning - Läs själv!



Tack!

