



Virtual mobilities: Definitions and data collection

Virtual mobilities and exchanges are here to stay and have established themselves as significant part of international activities in higher education.

However, there is

- No precise, official definition for virtual mobility/exchange at EU level or national level in Finland and
- no systematic, joint collection of data.

The purpose of this session is to:

- Discuss how Finnish HEIs have defined virtual exchanges/mobilities either institutionally or in their networks
- Find out whether HEIs are systematically collecting data of these mobilities/exchanges
- If yes, how?
- Share information on the ongoing discussion at national and EU level forums on this topic (if any): Is there possibility for an official definition or data collection in the foreseeable future?

Speakers

- Facilitator: **Niina Huovinen**, Institutional Coordinator for U!REKA European University at Metropolia UAS
- **Irma Garam**, Senior Adviser at EDUFI
- **Melina Nummi**, Planning Officer for International Mobility at Aalto University
- **Eeva Pennanen**, International Mobility Specialist at University of Oulu

Programme

(Time: 10.15-11.45, 90 min.)

- **Introduction** 15 min.
- **Virtual mobilities in Aalto University and UNITE! Alliance** 15 min.
Melina Nummi
- **Virtual mobilities in University of Oulu and UNIC Alliance** 15 min.
Eeva Pennanen
- **Discussion** 15 min.
- **National-level discussion on virtual mobilities and data collection** 15 min.
Irma Garam
- **Discussion & summary** 15 min.

Mobility in European University Alliances

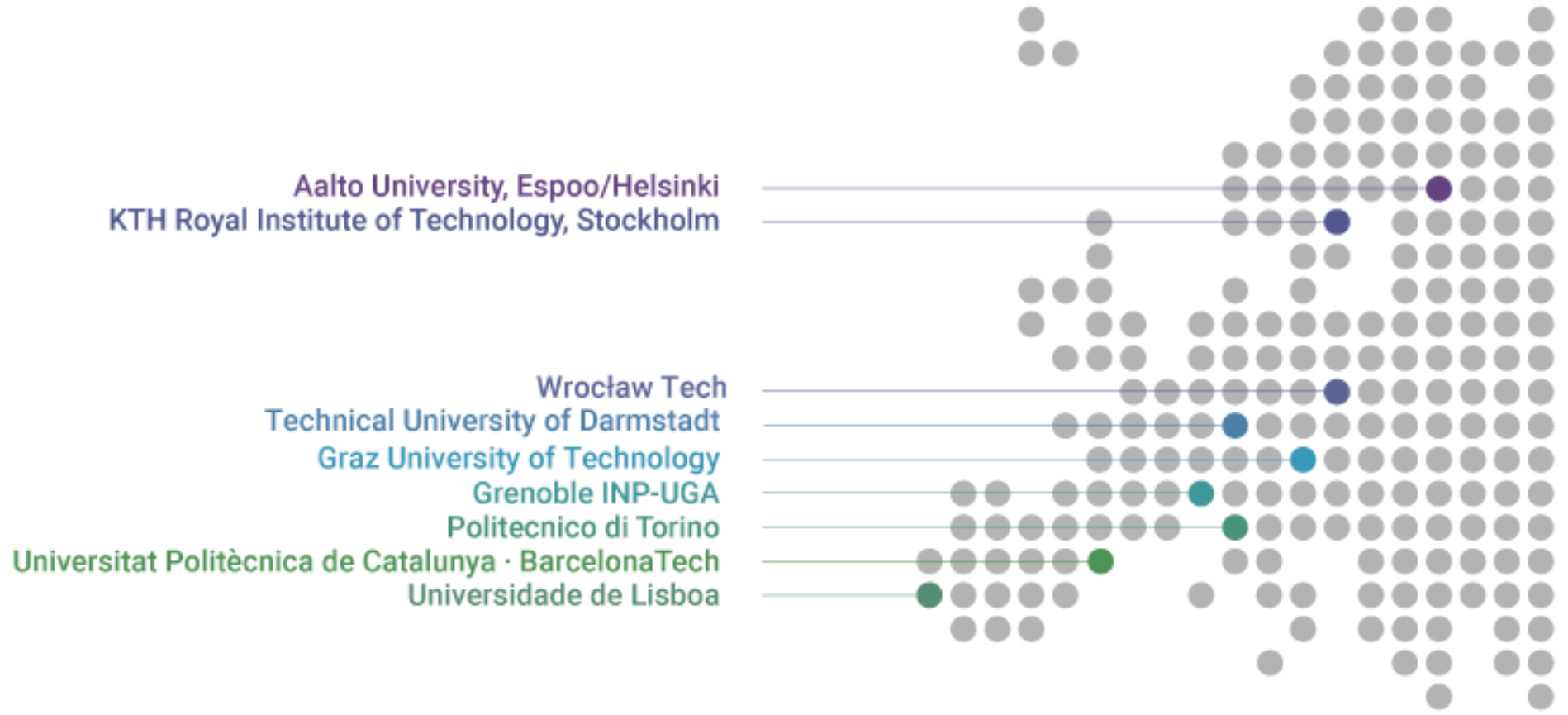
- Goal: 50% of students benefitting from physical, blended or virtual mobility between the institutions within the alliance.
- Commission has not given a definition for what counts as a mobility, each alliance comes up with their own definition.
- This leads to variations between the alliances: some count everything they can to maximise chances of reaching the target numbers, others place more emphasis on impact and learning.

General terminology

- **Virtual & online** are often used to mean the same thing. However, virtual can also refer to use of virtual learning environments/platforms/VR/XR, while online does not necessarily imply this.
- **Virtual exchange / COIL**, often used interchangeably: collaborative online learning, jointly designed & implemented, include interaction & intercultural dialogue
- What is **virtual mobility**, then? Following an online lecture / course / MOOC from an institution abroad? Does attending any online event count?

Virtual Mobility in Unite! - Aalto University aspect

Melina Nummi
Aalto University / Unite! Alliance





Online courses

Virtual *Exchange*
Credit
Programme
(VECP)

Online language
courses

Webinars

Joint online
seminars



Collaborative teaching

COILs

Parallel teaching

Tailored group
online learning



Student co- creation

Hackathons

Student
competitions

Co-creation
events



“Networking”

Scientific talks
and networking
workshops

Student fair?

Language
tandems

U!

- No official definition. Focus on learning activities with student encounters which give credits or other form of recognition.
- No distinction or clarity between virtual mobility and virtual exchange.
- Come courses include facilitated student interaction, some not.
- Teacher training and guidebooks on virtual multicultural teaching provided.
- A mini module on global competence for students on the planning stage.

Encourage creation rather than enforce a specific model. We want to allow as many students as possible a touch point to Unite! and international learning. U! focus on the importance of a mobility.

A!

- No official definition but also not high up on priority list.
- Plenty of international virtual collaboration and teaching happening within the Aalto courses and international cooperations (Design Factory, Aalto Global Impact, TFK etc. funded initiatives)
- -> not seen as „virtual exchange“ but as a „normal“ activity as part of the teaching.

U!

- We keep track in our own institutions and shared (Teams) files for data collection throughout the reporting periods.
- Kungliga Tekniska högskolan collects and reports.
- Online form exercises with set questions – learning by doing!
- Different methods depending on learning activity. E.g VECP: each university number of applicants

Issues:

- Who reports what, which direction, who keeps track of what, which activities?
- Do we count applications, registrations or completions?
- Ad hoc learning activities?
- Reminders reminders reminders!

A!

- MoveOn for virtual mobilities that require nomination.
- Virtual studies study right in Sisu.
- Registration for virtual courses via Webropol etc.

How can we collect data on virtual „exchanges“ happening within courses? Effort vs. Benefit.

To think about



- Sustainable mobility data collection and GDPR
- What about the Unite! Seed Fund enabled student activities?
- Project proposal was written during Covid: some partners can no longer give credits for virtual exams. ECTS cannot be one of the criteria?
- How do we ensure that the data we collect actually serves a purpose? A student interest and teachers' workload indicator? Do virtual mobilities motivate further internationalisation?
- If we are talking about virtual exchange in it's „strictest sense“, then probably not very much. If „only“ virtual mobility.. any little helps with the main goal of giving students a touch point to internationalisation, right? 😊



unite!

University Network for Innovation,
Technology and Engineering



unite!

University Network for Innovation,
Technology and Engineering

www.unite-university.eu  [@Unite_tech_univ](https://twitter.com/Unite_tech_univ)





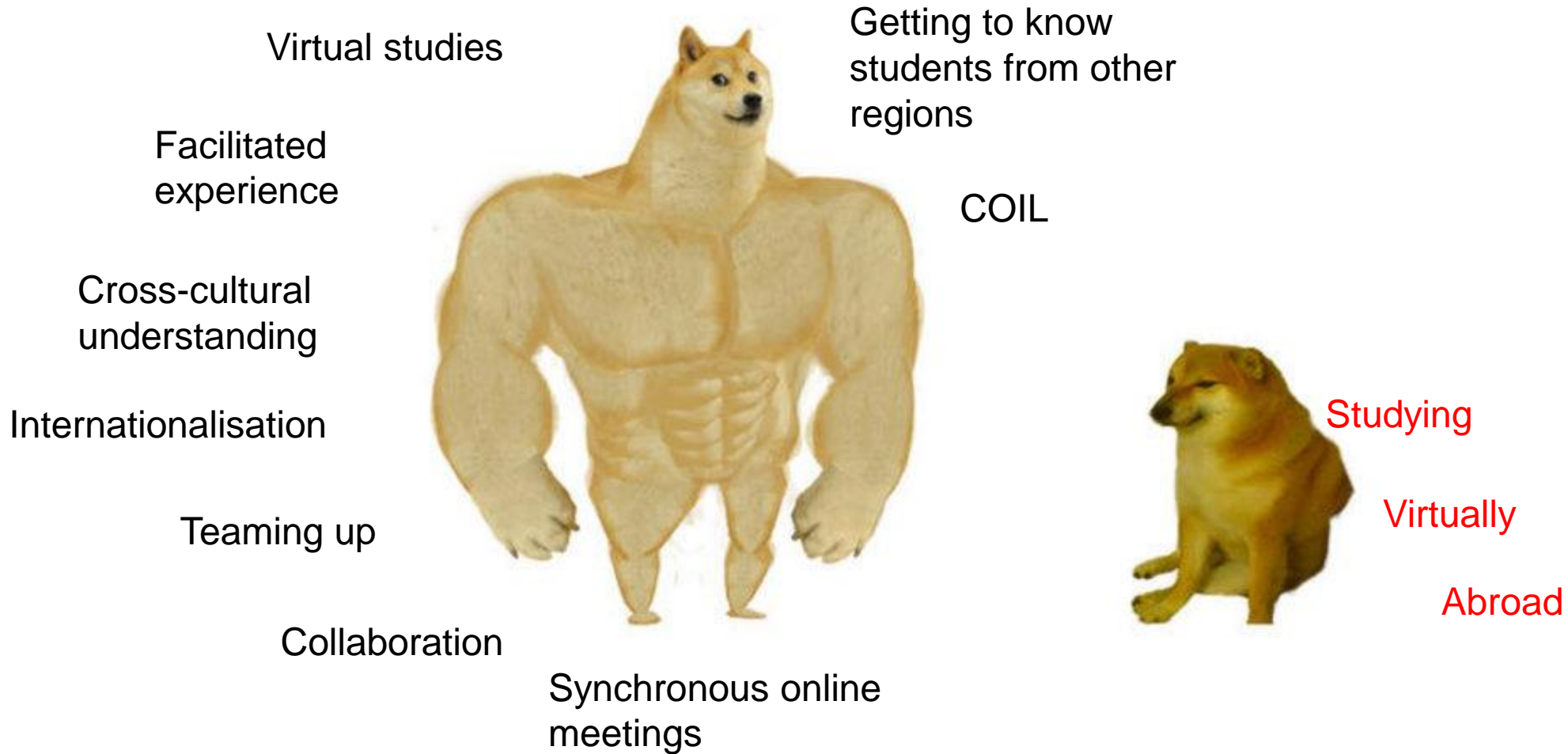
Virtual Mobility in UniOulu

University of Oulu and UNIC





Virtual exchange vs. Virtual mobility





Definitions on our intranet

[Etusivu](#) / [Palvelut ja ohjeet](#) / [Koulutuksen palvelut](#) / [Kansainvälinen liikkuvuus](#) / [Virtuaaliliikkuvuus](#)

View

Muokkaa

Käännä

Virtuaaliliikkuvuus

Mitä on virtuaaliliikkuvuus?

Virtuaaliliikkuvuus (*virtual mobility*) on korkeakoulujen välistä liikkuvuutta, jossa opiskelija tai henkilökunnan jäsen suorittaa opintoja / työtehtäviä virtuaalisesti ulkomaille. Virtuaaliliikkuvuus onkin siis yläkäsite kaikenlaiselle virtuaaliselle kansainväliselle liikkuvuudelle.

Entä mitä on virtuaalivaihto?

Virtuaalivaihto on interaktiivista, opiskelijoiden keskinäisen kanssakäymisen mahdollistavaa virtuaalista opetusta, jossa opetussisällöt on suunniteltu nimenomaan kansainvälistä liikkuvuutta tukemaan. Virtuaalivaihto on virtuaaliliikkuvuuden erityismuoto, jonka keskiössä on interaktiivisuus.

Virtuaaliliikkuvuus Oulun yliopistossa

Oulun yliopisto pyrkii vahvistamaan opiskelijoiden ja henkilökunnan kansainvälistymismahdollisuuksia pilotoimalla virtuaalista liikkuvuutta.

Virtuaaliliikkuvuus UNIC-yliopistoverkostossa

Ensimmäisessä vaiheessa virtuaaliliikkuvuutta kokeillaan yliopistoverkosto UNICissa. Opiskelijoiden on mahdollista valita UNIC-partnerikorkeakouluista täydentäviä kursseja ja hyväksilukea ne osaksi tutkintoansa (UNICin virtuaalikurssit).

Lisäksi opettajat voivat suunnitella erityisiä virtuaalivaihtoja yhdessä toisen UNIC-korkeakoulun kanssa (UNIC Virtuaalivaihto).



Eeva Pennanen
Suunnittelija

OAMK 7C1

+358294487416
+358505017643
eeva.pennanen@oulu.fi



UNIC



- UNIC European University Alliance
- Main driver to develop UniOulu virtual mobilities
- Pressure to deliver mobilities > what is counted?
- Common mobility definitions and tables to collect the numbers within the alliance



UNIC



UNIVERSITY OF OULU



UNIC

Oulun yliopiston UNIC -verkostolle tarjoamat opinnot
2023-2024

AJOITUS LUKUVUOSITTAIN

op 1.lv

Jälkiteollisten kaupunkien Eurooppa-yliopisto UNIC

0

Biokemian ja molekyyli lääketieteen tiedekunta

0

Life at small scale (AVOIN YO)

2

✓

Opiskelutiedot

Tutkinto

Hae tutkinnoista..

Tutkinto-ohjelma

Hae tutkinto-ohjelmista

Suuntautumisvaihto
ehto

Hae suuntautumisvaihtoehtoista..

Opetuspiste

Hae opetuspisteistä..

Pätevyys

Hae pätevyyksistä..

Tarkenne

× UNIC UNIC

– Open Online Courses

- Virtual courses in English
- All data in Peppi: UNIC Study Plan and specific UNIC-label for incoming UNIC students

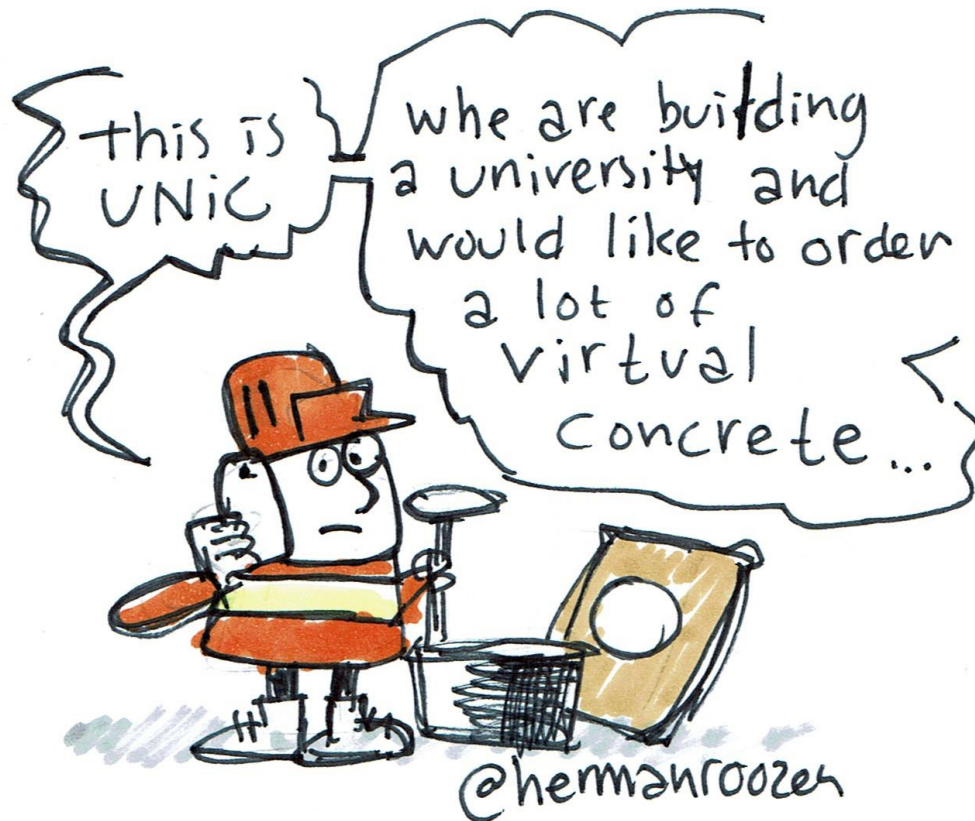
– Virtual Exchanges

- Regular teacher trainings on the topic
- Matchmaking for teachers to find a collaborator from another UNIC partner university
- Handbook on Physical and Virtual Mobilities



Virtual Campus

- Virtual platform for learning and collaboration
- Functions: enrolments, double and joint degrees, administration, networking
- Mobility data



Discussion:

1. Does your institution have a definition for virtual mobility/exchange? If yes, what is the definition?
2. Does your institution collect data on virtual mobilities? If yes, how?



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

Virtuaalinen liikkuvuus ja OPH:n liikkuvuusjaksotiedonkeruu

**Virtuaalinen liikkuvuus: Määrittelyt ja tiedonkeruu
Korkeakoulujen kv-kevätpäivät 17.5.2024**

Irma Garam, OPH, Ennakointi ja analyysi



OPH:n liikkuvuusjaksotiedonkeruu

- Valtakunnallinen tiedonkeruu: raportoidaan kerran vuodessa tiedot opiskelijoiden kv-liikkuvuusjaksoista Virrasta Vipuseen.
- Kansainvälinen raportointi Unesco-OECD-Eurostat (UOE)-tilastoihin (vastuutahona Tilastokeskus)
- Yhtymäkohta useisiin eri tahoihin:

Kansallinen
seuranta

Kansainvälinen
seuranta ja
tilastointi

EU-ohjelmat

OPH:n liikkuvuusjaksotiedonkeruu ja virtuaalinen liikkuvuus – missä nyt mennään?

- Kv-liikkuvuusjaksojen tilastointi perustuu fyysiseen liikkuvuuteen
- Täysin virtuaalista liikkuvuutta ei tilastoida
- Osittain virtuaaliset liikkuvuusjaksot (blended-liikkuvuus) osaksi tilastointia keväällä 2023
- Ei päätöstä ryhtyä tilastoimaan täysin virtuaalista liikkuvuutta
 - Uusi ilmiö, haastava tilastoitava. Lisätään ensin ymmärrystä.
 - Säilytetään yhteys kansainväliseen UOE-tilastointiin
- Erikseen opintopistetiedonkeruu (OKM), joka sisältä myös ulkomaisessa korkeakoulussa tai harjoittelussa suoritettut opintopisteet

Liikkuvuusjakson määritelmä - Miten sopii virtuaaliliikkuvuuteen?

<https://wiki.eduuni.fi/display/cscsuorat/5+Opetushallituksen+liikkuvuusjaksotiedonkeruu+2023>

Tiedonkeruun lähtökohtana on, että liikkuva opiskelija suorittaa **kokonaista korkeakoulututkintoa** Suomessa tai ulkomailla ja tekee **osan opinnoistaan toisessa maassa** siten, että ulkomailla suoritettut opinnot **ovat osa tutkintoa**.

Tiedonkeruu koskee pääsääntöisesti opiskelijan **fyysistä liikkuvuutta maiden välillä**. Opintoja jotka suoritetaan **täysin virtuaalisesti** kotimaasta käsin, ei lueta tässä kerättäviksi liikkuvuusjaksoiksi. **Osittain virtuaaliset liikkuvuusjaksot** (ns. blended mobility), joissa **fyysiseen liikkuvuusjaksoon yhdistyy virtuaalisesti toteutettuja osioita**, ovat tässä tilastoitavia liikkuvuusjaksoja.

Kansainvälisen liikkuvuusjakson tulee toteutua **niiden opintojen aikana, joiden osa liikkuvuusjakso on**. Ennen opintojen aloittamista tai valmistumisen jälkeen toteutunutta opiskelua ulkomailla ei lueta OPH:n tiedonkeruussa opintoihin kuuluvaksi liikkuvuusjaksoksi.

Tiedonkeruussa kerätään tiedot sekä kansainvälisissä vaihto-ohjelmissa liikkuvista opiskelijoista että ohjelmien ulkopuolella itsenäisesti liikkuvista opiskelijoista (ns. free moverit). Kansainväliseksi liikkuvuusjaksoksi luetaan myös harjoittelu ulkomailla silloin, kun se on osa tutkintoa. [...]

[...]Tiedot kerätään **erikseen kustakin liikkuvuusjaksosta**. Samalla henkilöllä voi olla vuoden aikana useampia liikkuvuusjaksoja. Mikäli saapuva opiskelija lähtee opintojaksolle ulkomaille vaihtojaksonsa aikana, luetaan nämä kahdeksi erilliseksi liikkuvuusjaksoksi.

Tarkennuksia osittain virtuaalisen liikkuvuusjakson kirjaamiseen

<https://wiki.eduuni.fi/display/cscsuorat/5+Opetushallituksen+liikkuvuusjaksotiedonkeruu+2023>

*Liikkuvuusjaksoksi kirjataan **alku- ja loppupäivän** mukaan pääsääntöisesti vain **fyysinen liikkuvuusjakso** eli jakso, jonka opiskelija on toisessa maassa. Virtuaalista osiota ei lasketa mukaan liikkuvuusjakson keston, mikäli se sijoittuu fyysisen osion ulkopuolelle.*

Mikäli virtuaalinen osio sijoittuu kahden fyysisen ulkomailla tapahtuvan osion väliin ja kyseessä on yksi sovittu kokonaisuus, katsotaan tämä kokonaisuus yhdeksi blended-jaksoksi ja lasketaan välissä oleva virtuaalinen osio mukaan liikkuvuusjakson keston.

***Virtuaalisen osion alku- ja loppupäivämääriä** ei raportoida OPH:n liikkuvuusjaksotiedonkeruussa.*

Ratkaisevaa on se, että liikkuvuusjakso suunnitellaan ja sovitaan osittain virtuaalisesti suoritettavaksi. Mikäli fyysinen liikkuvuusjakso muuttuu sovitusta poiketen osittain virtuaaliseksi esim. opiskelijan henkilökohtaisista syistä, ei sitä kirjata blended-jaksoksi.

***Kohdemaassa tapahtuva virtuaalinen opiskelu ei ole virtuaalista** liikkuvuutta. Blended-liikkuvuudessa virtuaalinen osio tehdään lähtömaasta käsin.*

Havainnot & pohdintaa

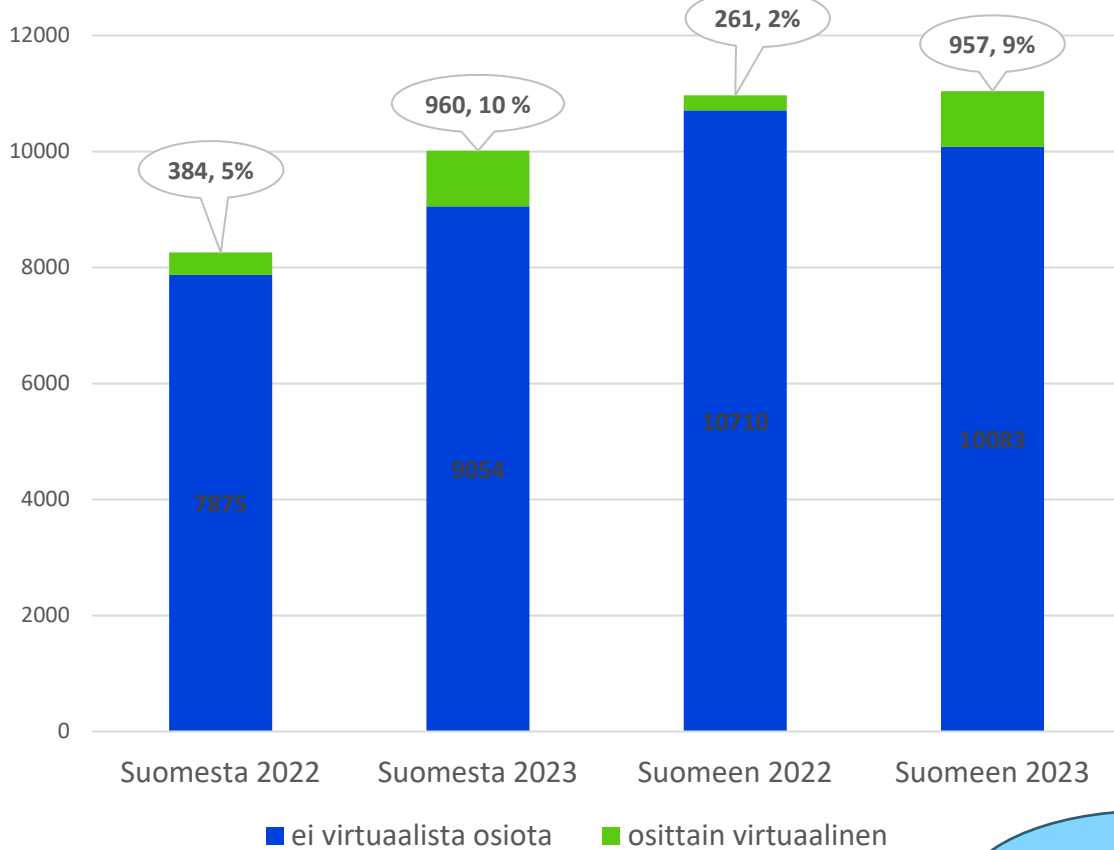
Nykyisellään
tilastoidaan jaksoja,
joilla on alku- ja
loppupäivämäärä.

Sisältöön ei oteta kantaa
määrittelyssä, muuten kuin
että oltava osa tutkintoa.

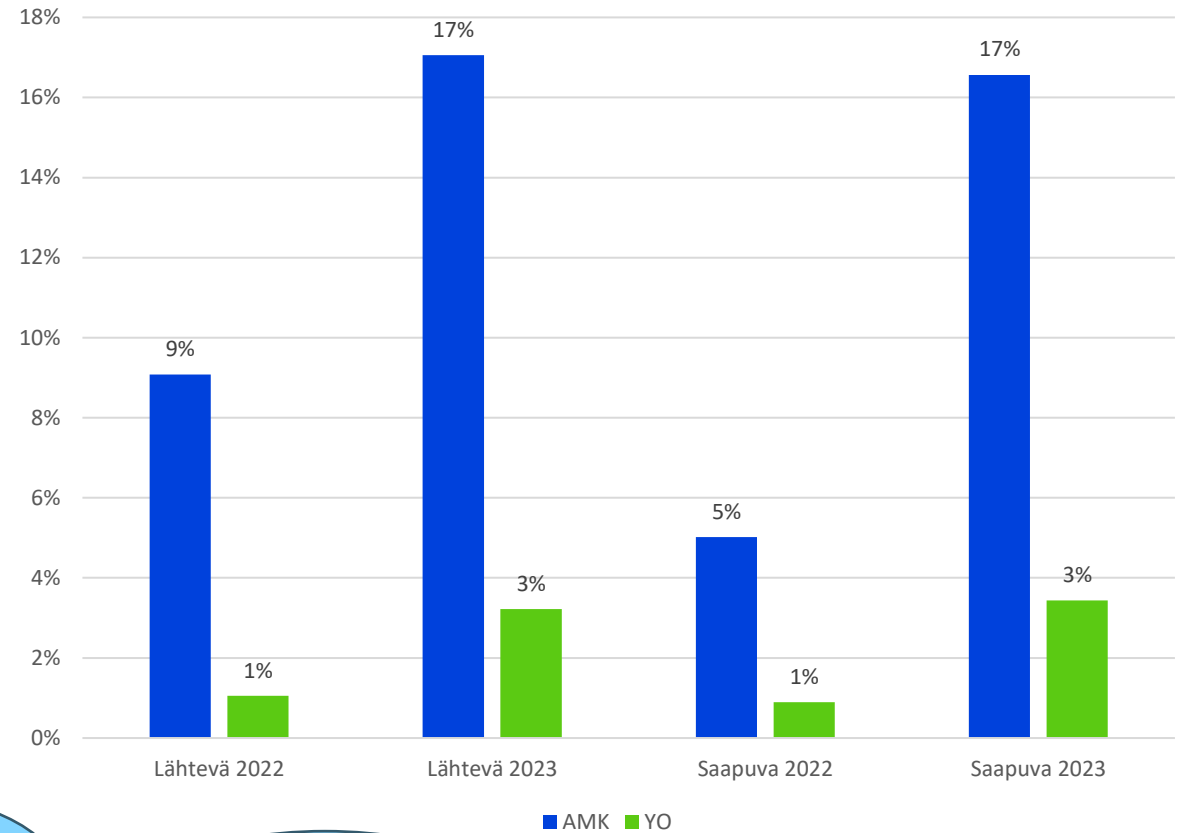
Mahdollisuudet
hyödyntää
olemassaolevaa
opintopistetiedon-
keruuta?

Havaintoja osittain virtuaalisista liikkuvuusjaksoista 2022-2023

Osittain virtuaalisten jaksojen määrä ja osuus on kasvanut 2022-23



Osittain virtuaalisten jaksojen osuus ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa, %



Alle 3 kk
jaksoja 99%

E+-ohjelman
kautta 94%

Discussion:

Millaisia ajatuksia herää liittyen virtuaaliseen liikkuvuuteen ja liikkuvuustiedonkeruuseen?

Pitäisikö meillä olla kansallinen tai EU-tason määritelmä virtuaaliselle liikkuvuudelle? Entä tiedonkeruuta?