

**“Et kai sä vaa
mittää
pelisääntöi
tekoälyyn
tarttis?”**

LUKE-seminaari 17.5.2024

Mika Suutari

Head of Learning Environment Development
Turun ammattikorkeakoulu



- ✓ Head of Learning Environment Development (2023 -)
- ✓ Muutoskoordinaattori / Digivisio 2030 (10/2022 -)
- ✓ Palvelupäällikkö, Oppimisympäristöpalvelut (2015 – 2022)
- ✓ Koulutuspäällikkö, liiketalous ja tietojenkäsittely (2009 – 2014)
- ✓ Opettaja (1999 – 2008)



www.linkedin.com/in/mikasuutari





TURKU AMK
TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Tekoälyavusteisesti tuotettu
tsemppibiisi ja mahdollinen
korvamoto kaikille tekoälyä
hyödyntäville opettajille.

Tekoäly – Open uus frendi

Mika Suutari
San. Microsoft Copilot
Säv. Suno AI

YouTube-video:
<https://youtu.be/LhRWMQPHmgM>

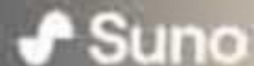


Open uus frendi

Rap

Hän uskoo, että jokainen voi oppia,
ja tekoälyn kanssa se on mahdollista.

[Chorus]
Tekoäly, open uus frendi,
yhdessä ne opettaa, tulevaisuuden trendi.



***Hyvän ystävyysmuodostamiseen tarvitaan yhteensä
200 tuntia, jolloin tehdään yhdessä merkityksellisiä asioita.***



Lähde: Satu Kivelä (17.1.2019). "Ystävyys on hyvää tahtoa erityisesti toista ihmistä kohtaan" Kerro kokemuksiasi ystävydestä. Yle. Saatavilla 15.4.2024 <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2019/01/17/ystavyys-on-hyvaa-tahtoa-erityisesti-toista-ihmista-kohtaan-kerro-kokemuksiasi>



Peräti 74,8% opettajista näki tekoälyn mahdollisuutena!

46 %

Opiskelijat käyttäneet tekoälysovelluksia omaehtoisesti opettajan kurssilla

27 %

Opettaja/rehtori kokeillut tekoälysovelluksia

Tekoälysovellusten käyttö syksyllä 2023

Lähde: Varsinais-Suomen Opetusfoorumin (VSO) lukiojaoksen kysely alueen opettajille (n=219)

Mitä sinun organisaatiollesi kuuluu?



Linjaukset tekoälyn
hyödyntämiseen on laadittu ja
viety osaksi arjen työskentelyä.



Linjaukset tekoälyn
hyödyntämiseen on laadittu,
mutta niitä ei vielä oikein
tunneta.



Mitä ihmettä!
Mistä linjauksista oikein puhut...



**Henkilöstön kehittämispäivän
tekoälytyöpaja 16.8.2023:**

Miten tekoäly mahdollistetaan koko yhteisölle?



PELISÄÄNNÖT!



Suosituksset tekoälyn hyödyntämisestä ammattikorkeakouluissa (ARENE, 10.5.2023)

Source: Suositukset tekoälyn hyödyntämisestä ammattikorkeakouluille.

<https://arene.fi/julkaisut/raportit/arenen-suositukset-tekoalyn-hyodyntamisesta-ammattikorkeakouluille/>

Organisaatiotaso

- Mahdollistaa tekoälytyökalujen vastuullinen käyttö opettajille, henkilökunnalle ja opiskelijoille.
- Ohjeistaa tekoälytyökalujen käyttö
- Kannustaa tekoälytyökalujen käyttöön ensisijaisesti organisaation tarjoamin työkaluin.

Opettajat

- Tekoälyn opettaminen työelämän työkaluna
- Valmistuville opiskelijoille valmiudet tekoälytyökalujen käyttämiseen

Opiskelijat

- Oppimisen tehostaminen
- Moniulotteisempi oppimiskokemus
- Vastuussa omien opiskelutehtäviensä sisällöistä ja arvioinnin kohteena olevista materiaaleista.

Tekoälyn hyödyntäminen

Kokeile rohkeasti ja jaa osaamistasi tekoälyn mahdollisuuksista, käyttötavoista ja rajoitteista.

Hyödynnä tekoälyä vastuullisesti. Tekijä on aina vastuussa tuotoksistaan.

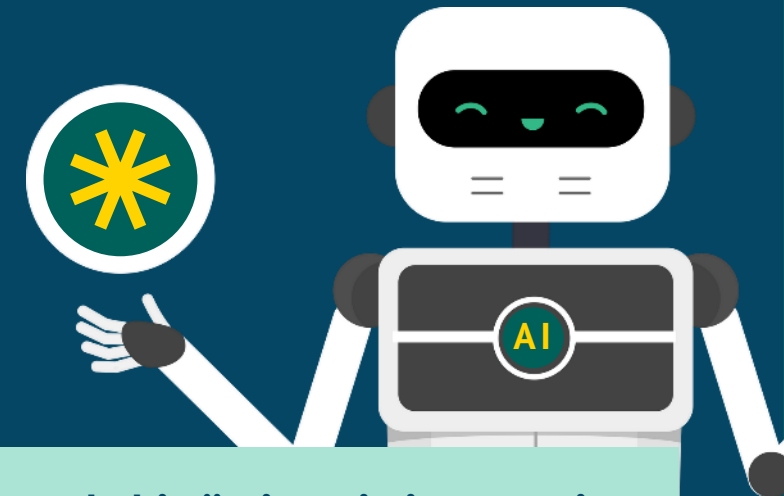
Huomioi eettiset periaatteet. Tekoälyn tuottama sisältö voi olla puolueellista ja vahvistaa stereotypioita.

Älä anna salassapidettäviä, henkilötietoja tai tekijänoikeuden alaisia aineistoja tekoälyn käsiteltäväksi.

Noudata ammattikorkeakoulun tietosujoaohjeita käyttäessäsi tekoälytyökaluja.

Tarkista tekijänoikeudet, sekä julkaisualustan ja kustantajan käyttöehdot.

Käytä ensisijaisesti Turun ammattikorkeakoulun tarjoamia tekoälytyökaluja. Selvitä mahdolliset rajoitteet käyttämässäsi tekoälysovelluksissa.



Oppiminen

- **Hyödynnä tekoälyä** apulaisena ja tukena oppimisessäsi.
- **Noudata opettajan antamia ohjeistuksia** tekoälyn hyödyntämisestä.
- **Ilmoita tekoälyn käytöstä ohjeen mukaisesti.** Tekoälyn väärinkäyttö voi johtaa vilppimenettelyyn.
- **Keskustele ja anna palautetta** tekoälyn käytöstä opettajalle.
- **Suhtaudu kriittisesti** tekoälyn tuotoksiin.
- **Tutustu tekoälyn käyttöön omalla alallasi.**

Opetus


- **Kannusta ja tue opiskelijoita** tekoälysovellusten hyödyntämiseen.
- **Ohjaa opiskelijoita** ja varmista tekoälyn vastuullinen käyttö opintojaksoillasi.
- **Hyödynnä tekoälysovelluksia** opetuksen ja tehtävien suunnittelun ja ohjauksen tukena.
- **Huomioi tekoälyn käyttömahdollisuudet ja rajoitukset** tehtävänannoissa.
- **Tutustu oman alasi esimerkkeihin.**

Tutkimus, kehittäminen ja innovaatiot

- **Hyödynnä tekoälysovelluksia** TKI-toiminnassa valmistelun ja toteutuksen tukena.
- **Huomioi rahoittajan ohjeet** tekoälysovellusten käytölle.
- **Mainitse tekoälyn käytöstä** TKI-toiminnan tuotoksissa.
- **Tarkista tausta- sekä tulosaineiston omistajuus** TKI-toimintaa toteutettaessa.
- **Noudata hyviä tieteellisiä käytäntöjä.**
- **Selvitä hyödyt ja mahdolliset rajoitukset** liiketoiminnassa.

Lukiokoulutuksen näkökulma



A portrait of Jussi Paavola, a man with short hair and glasses, wearing a blue suit jacket over a light-colored shirt. He is standing with his arms crossed against a plain background. An orange horizontal bar is located at the top left of the page.

Jussi Paavola
Palvelualuejohtaja
Lukio- ja yleissivistävä aikuiskoulutus
Turun kaupunki

- Rehtori, Rauman Lyseon lukio v. 2019-2021
- Rehtori, Uudenkaupungin lukio v. 2017-2019
- Apulaisrehtori, Uudenkaupungin yhtenäiskoulu v. 2010-2017
- Historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon lehtori v. 2003-2010

Yhteiset pelisäännöt

- Tarve yhteisille toimintaohjeille
- Päädyttiin tekemään yhteistyönä Varsinais-Suomen lukioden kesken ja mukana myös Rauman Lyseon lukio sekä Porin lukio
- Tavoite:
 - Kannustaa käyttämään tekoälyä → uteliaasti kohti uutta
 - Ohjata hallintoa, henkilöstöä ja opiskelijoita vastuulliseen ja innovatiiviseen käyttöön
 - Vastuullinen käyttö
 - Tapa muiden joukossa
 - Luoda polku Varsinais-Suomessa toiselta asteelta korkeakouluihin
 - Toimia proaktiivisesti
- Tärkeintä on matka! Yhteisesti tehdyt huoneentaulut kasvattivat rehtoreiden osaamista tekoälyasioissa.
- Mahdollistavat jatkotyöstämisen lukioissa paikalliset erityispiirteet huomioiden

Hallinto

Lukion opetustoiminnassa tekoälytyökalujen käyttöön suhtaudutaan myönteisesti.

Eettiset periaatteet:

Tekoälytyökalujen käytössä tulee toteutua yhdenvertaisuus, tasapuolisuus sekä kunnioitus muita kohtaan.

Vastuullisuus:

Tekoälytyökalujen tulee edistää opiskelijoiden oppimista ja työelämätaitojen kehittymistä.

Tietosuoja:

Tekoälytyökalujen käyttö ei saa vaarantaa henkilökunnan tai opiskelijoiden tietosuojaa eikä yksityisyyttä.

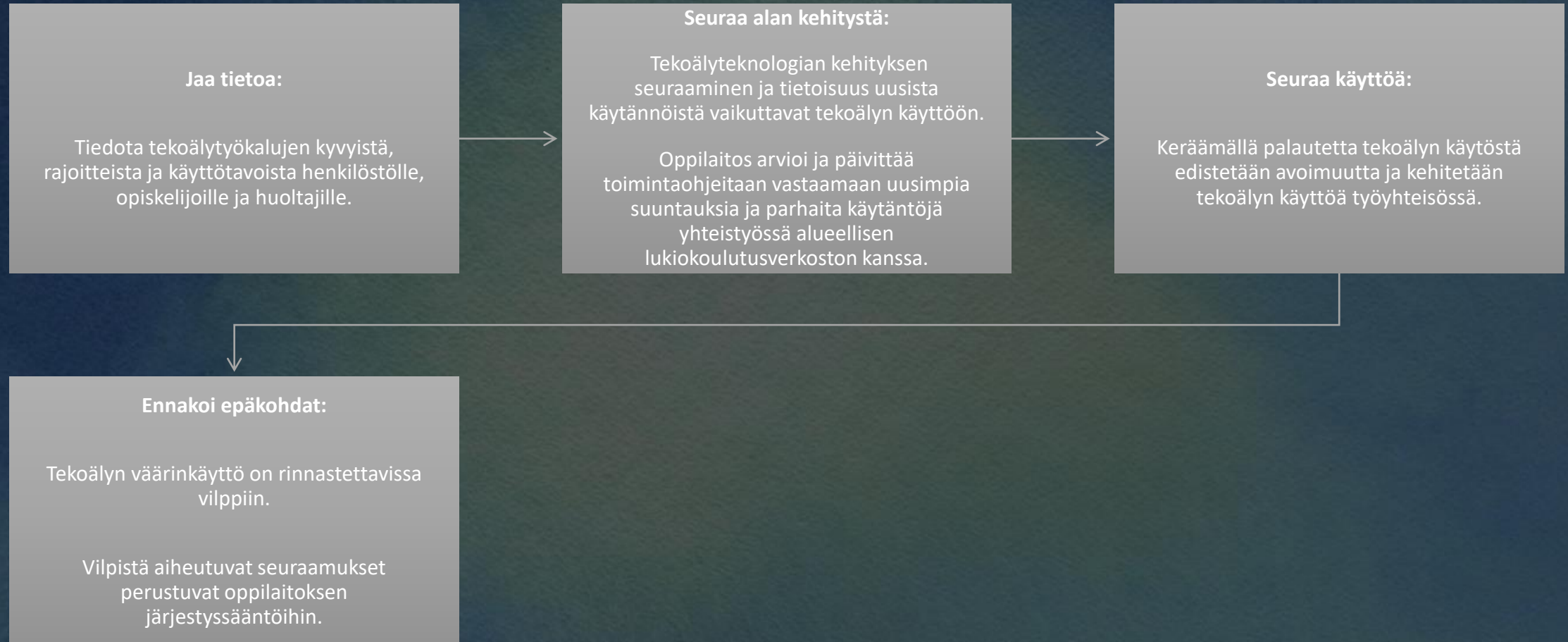
Tekoälyjärjestelmien käyttöön liittyy riskejä arkaluonteisten tietojen vuotamisesta sekä tekijänoikeusrikkomuksista.

Osaaminen:

Oppilaitoksen tulee varmistaa ohjeistamalla ja kouluttamalla, että henkilökunta ja opiskelijat osaavat käytössä olevien tekoälytyökalujen peruskäytön.

Tekoälytyökalujen käytön tulee ohjata hyvään (tieteelliseen) käytäntöön.

Hallinto



Opettajat tekoälyn käyttäjänä työssään ja osana työyhteisöä

Vastuullisuus:

Opettajan tulee käyttää tekoälyä vastuullisesti ja varmistaa, että sen käyttö edistää opiskelijoiden oppimista ja kehitystä.

Eettiset periaatteet:

Opettajan tulee noudattaa oikeudenmukaisuutta, tasapuolisuutta ja kunnioitusta lukioyhteisöä kohtaan.

Tietosuoja:

Opettajan tulee noudattaa lukion/oppilaitoksen tietosuojakäytäntöjä myös käyttäessään tekoälytyökaluja.

Rajoitukset:

Tekoälyjärjestelmät ovat vain ohjelmia ja niillä on rajoituksia.

On hyvä olla tietoinen näistä rajoituksista, jotta osaa arvioida tekoälyn käytön sopivuutta eri tilanteissa.

Hyödyntäminen:

Käyttämällä tekoälytyökaluja opetuksen suunnittelun, arvioinnin ja ohjauksen tukena opettaja kasvattaa omaa osaamistaan ja ymmärrystään tekoälyn mahdollisuuksista ja rajoitteista.

Yhteisöllisyys:

Opettaja edistää tekoälyn vastuullista käyttöä osallistuessaan lukiossa keskusteluun tekoälyn eettisestä käytöstä ja jakaessaan tietämystään työyhteisössä työkalun kyvyistä, rajoitteista ja käyttötavoista.

Miten opettaja ohjeistaa opiskelijat tekoälytyökalujen käyttämisessä?

Lukion opetustoiminnassa tekoälytyökalujen käyttöön suhtaudutaan myönteisesti tulevaisuuden työelämätaitona.

Opettajat kannustavat opiskelijoita käyttämään tekoälyä osana opiskeluita.

Opettaja ohjeistaa, milloin ja miten tekoälyn käyttö on sallittua.

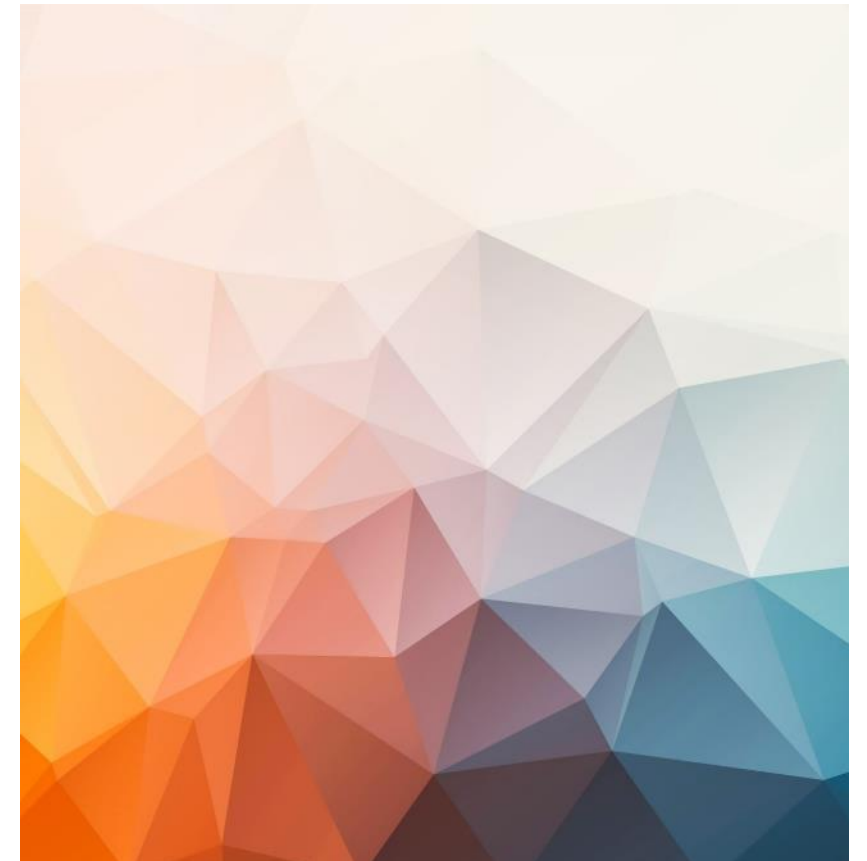
Opettajan vastuulla on sopia opintojakson arviointikriteerit ja työtavat myös suhteessa tekoälyyn.

Opettaja ohjaa ja opettaa miten opiskelija voi arvioida, että tekoälytyökalun antama tulos on oikea ja luotettava.

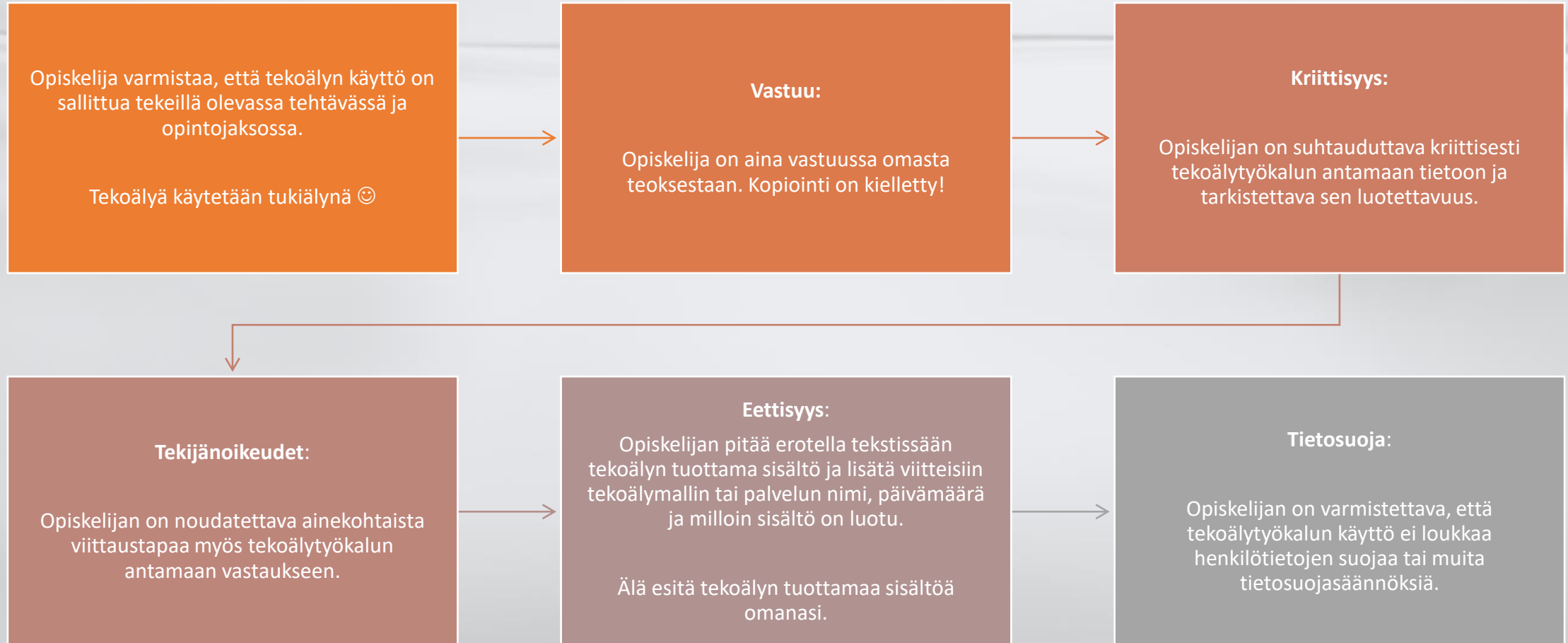
Opettajan on suhtauduttava kriittisesti saamiinsa tuotoksiin ja ohjattava opiskelijaa korjaamaan mahdolliset puutteet.

Opettajan tulee ohjata opiskelijaa noudattamaan ainekohtaista viittaustapaa myös tekoälytyökalun antamaan vastaukseen.

Tekoälytyökalun käyttö ei saa loukata henkilötietojen suojaa tai muita tietosuojasäännöksiä.



Ohjeet opiskelijalle



LUKE-verkoston näkökulma

Kuva: Adobe Firefly

Juha-Markus Koistinen
Rehtori
Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio
LUKE-aluekoordinaattori Varsinais-Suomi

- Rehtori, Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio v. 2022-
- Rehtori, Salon lukio v. 2011-2022
- Apulaisrehtori, Salon lukio v. 2009-2011
- Historian ja yhteiskuntaopin opettaja v. 2002-2009



<https://www.linkedin.com/in/juha-markus-koistinen-b5589553/>



Lounais-Suomen LUKE-verkosto

- Varsinais-Suomi
 - 26 lukiota
 - Turku: 6 + aikuislukio + Steiner + TY normaalikoulun lukio
- Satakunta
 - 16 lukiota
 - Aluekoordinaattori rehtori Timo Mäkinen, Lauttakylän lukio



Karttalähde: GoogleMaps

Lounais-LUKEn tavoite tekoälyn käytössä

- Tarjota opettajille
 - Tietoa
 - Ohjeita
 - Ideoita
 - Valmiita malleja arkityöhön
 - Suunnittelu
 - Arviointi
 - Ohjaus
 - Ryhmäytyminen ja yhteisöllisyys



Lounais-LUKEn panos tekoälyn käyttöönotossa

- Mahdollistaja
 - Työn monipuolistaminen ja helpottaminen
 - Uhkakuvan vastuullinen murentaminen
- Innostaja
 - Pedagoginen muutos ja kehitystyö
- Koulutuksen tuottaja
 - Turun ammattikorkeakoulu
 - Hallinto
 - VESOt
 - Turun yliopisto
 - Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio
 - Koordinointi ja tilat
 - Ainekohtaisia opettajien täsmäkoulutuksia
 - TOP-keskus

“Et kai sä vaa
mittää
pelisääntöi
tekoälyyn
tarttis?”

ITK-konferenssijulkaisu s. 125-130

<https://indd.adobe.com/view/85175c3d-bdf6-4539-afa1-a4238e13a0df>

(Vinkki: Tarkka pdf-versio online-version alareunasta “Lataa PDF”)


ITK2024
HÄMEENLINNA 17.-19.4.



SUOMEN
eOPPIMISKESKUS RY

**ITK – Interaktiivinen
Tekniikka Koulutuksessa
2024**

Suomen eOppimiskeskus ry:n julkaisusarja