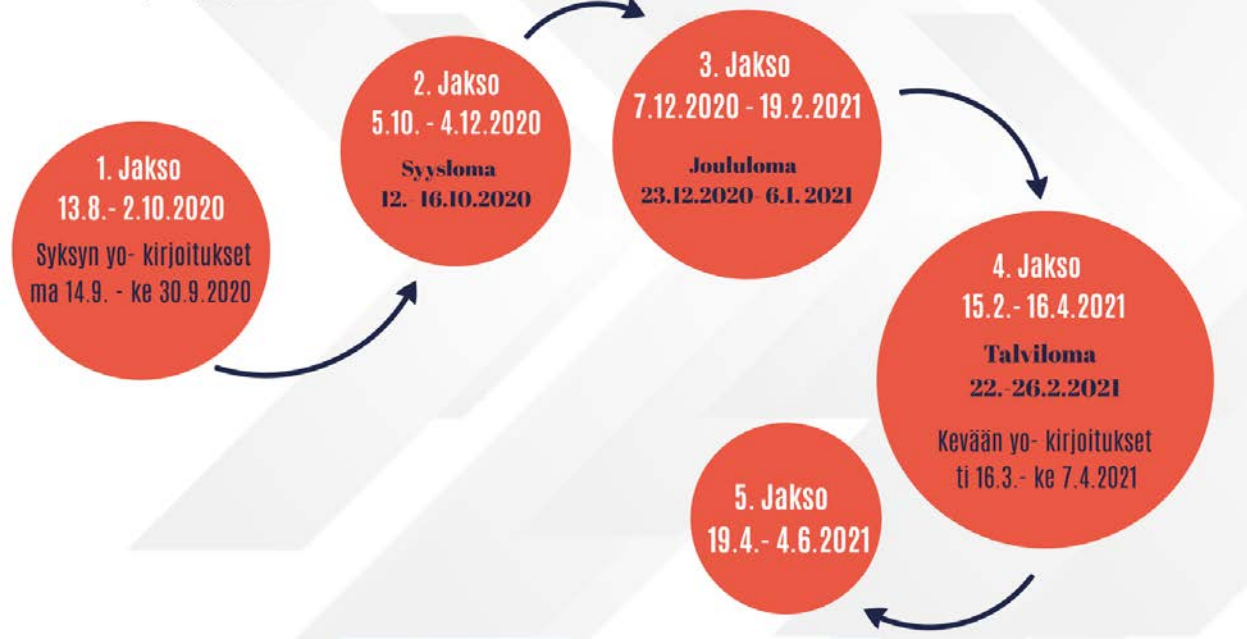


Viisijaksojärjestelmä

Esimerkki viisijaksojärjestelmästä



Tampereen seudun rakenneryhmän esimerkki viisijaksojärjestelmästä.

syyslukukausi yleensä n. 90 työpäivää		kevätlukukausi yleensä n. 100 työpäivää			
jakso I n. 36 päivää	jakso II n. 36 päivää	jakso III n. 36 päivää	jakso IV n. 36 päivää	jakso V n. 36 päivää	
Syksyn YO-tutkinto alkaa jakson viimeisinä viikkoina (3-5 koetta). Hyvä sijoittaa 1 op opintojaksoja tutkintoon osallistuville.	A	A 237,5 min/viikko (2op/jakso)	Hyvä sijoittaa 2 op opintojaksoja tutkintoon kevään YO -tutkintoon osallistuville	Kevään YO-tutkinto jakson aikana. Tutkintoon osallistuvalla vähän opintoja.	A
	B	B 237,5 min/viikko (2op/jakso)			B
	C	C 237,5 min/viikko (2op/jakso)			C
	D	D 237,5 min/viikko (2op/jakso)			D
	E	E 237,5 min/viikko (2op/jakso)			E
	F	F 237,5 min/viikko (2op/jakso)			F
	G	G 237,5 min/viikko (2op/jakso)			G
H (seudullinen) 95min/viikko, 2op/lukukausi		H (seudullinen)			

- Jaksojen aikana kukin koodi A-F kahden opintopisteen opintojaksolle, kahden koodin pareina (AB, CD, EF) mahdollistaen 4 op:n opintojaksot.
- Lukukauden aikana kukin koodi G-H 2 op:n opintojaksoja. Koodi J seudullisena aikana seudulliselle tarjonnalle (esim. uskonnot, kielet, korkeakouluopintojaksot).
- Intensiiviviikko sijoittuu 3. ja 4. jakson väliin mahdollistaen sekä luovan opettamisen nuoremmille opiskelijoille että esim. viimeisen yo-valmentavan opintojakson kevään YO-tutkinnoissa suoritettavasta aineesta.
- Opintojen kertyminen: Lukuvuoden aikana paikka yhteensä 38:lle 2 op:n opintojaksolle. Opiskelija täyttää noin 30 paikkaa 38:sta.

Esimerkkejä Tampereen seudun rakenneryhmän viisijaksojärjestelmän tuntikaavioista, joissa mallit 115- ja 75- minuuttisista oppitukioista.

Malli 3: 5-jaksojärjestelmä 115-minuuttisilla oppitukioilla (237,5/2)

- A-G seitsemän kahden opintopisteen koodia, osin pareina (pari = 3-4op)
- H yksi seudullinen (myös paikallisesti käytettävä) kahden opintopisteen koodi koko lukukauden pituisena
- Kirjainkoodien paikka ei ole esitys vaan alustava malli.
- Seitsemän päivän päättöviikko tai muu malli? Vaihtoehtoisesti viikko, jossa viidellä koodilla kaksi perättäistä elementtiä.

		MA	TI	KE	TO	PE
(30 min)	8.00-8.30		C (joka toinen viikko) klo 8.00-			tiimi ** (joka toinen viikko) 8.00-9.00
120 min (115+5min tauko)	8.30 - 10.30	A	C	E	B	C (joka toinen viikko) klo 9.00-
120 min (115+50min lounastauko*)	10.45 – 13.30	B	D	F	A	G
120 min (115+5min tauko)	13.45- 15.45	H seutu 95 min 14.00-15.30	F	G	E	D

- Lounas* porrastettuna klo 10.45 alkavan oppitukion sisään
- Ryhmänohjaus* lounastunnilla ikäluokittain porrastaen
- Tiimi aika* joka toinen viikko (tai joka viikko), puoli tuntia C-koodista tiistai-aamuun siirtäen.
- Rauhallinen päivä. Pitkä oppitunti mutta kuitenkin mielekkästä tautotettu.

Malli 4: 5-jaksojärjestelmä 75-minuuttisilla oppitukioilla (237,5/3)

- A-G seitsemän kahden opintopisteen koodia, osin pareina (pari = 3-4op)
- H yksi seudullinen (myös paikallisesti käytettävä) kahden opintopisteen koodi koko lukukauden pituisena.
- I malliin mahtuu myös toinen kahden opintopisteen koodi koko lukukauden pituisena (vaihtoehtoisesti 1op esim. 3op:n opintojaksosta)
- Kirjainkoodien paikka ei ole esitys vaan alustava malli.
- Seitsemän päivän päättöviikko tai muu malli.

		MA	TI	KE	TO	PE
75 min	8.20 - 9.35	A	C	E	A	tiimi
75 min	9.45 – 11.00	B	D	F	B	C
75 min	11.10- 13.05 sis. lounas 40 min*	F	G	B	F	D
75 min	13.20 – 14.35	G	E	C	G	A
75 min	14.45 – 15.50	H seutu 95 min klo 16.20 saakka	I 95 min klo 16.20 saakka	D	E	

- Lounas* porrastettuna klo 10.45 alkavan oppitukion sisään
- Ryhmänohjaus pidennettynä välituntina, lukiokohtainen malli. Saadaan myös perjantaihin esim. aikaistamalla C-koodia.
- Nykyisenkaltainen (Tampere) malli, jossa koodien väheneminen tuo hyvinvointia/rauhallisuutta.

Oulun suunnitelmia 5. jaksojärjestelmän tuntikaavioista, joissa keskiviikko aamupäivä on vaihtuva. Esimerkkikuvassa kaksi ensimmäistä viikkoa ja arviointiviikko.

5 jaksoa ja 95 minuutin tunnit						5 jaksoa ja 75 minuutin tunnit					
Tauko tuntien aikana ja vaihtuva keskiviikkoaamu.						7. koodi joko 1 op jaksoille tai yhdistettynä päiväreihin.					
1. VIIKKO						1. VIIKKO					
	MA	TI	KE	TO	PE		MA	TI	KE	TO	PE
8.15-9.50	1	5	8	8	3	8.15-9.30	ys/x	7	7	5	3
10.00-11.35	2	6	7	7	4	9.45-11.00	1	5	3	6	4
12.35-14.10	3	7	ys/x	1	5	11.45-13.00	2	6	4	1	5
14.25-16.00	4	8	ys/x	2	6	13.15-14.30	3	1	ys/x	2	6
						14.45-16.00	4	2	ys/x	7	ys/x
2. VIIKKO						2. VIIKKO					
	MA	TI	KE	TO	PE		MA	TI	KE	TO	PE
8.15-9.50	1	5	5	8	3	8.15-9.30	ys/x	7	7	5	3
10.00-11.35	2	6	6	7	4	9.45-11.00	1	5	3	6	4
12.35-14.10	3	7	ys/x	1	5	11.45-13.00	2	6	4	1	5
14.25-16.00	4	8	ys/x	2	6	13.15-14.30	3	1	ys/x	2	6
						14.45-16.00	4	2	ys/x	7	ys/x
Arviointiviikkomalli						Arviointiviikkomalli					
	1. päivä	2. päivä	3. päivä	4. päivä			1. päivä	2. päivä	3. päivä	4. päivä	
8.15-11.15	1	3	5	7		8.15-11.15	1	3	5	7	
12.15-15.15	2	4	6	8		12.15-15.15	2	4	6		

Espon esimerkki yhdestä viisijaksojärjestelmän jakautumisesta kahdeksi alijaksoksi eli 14 päivää samalla tuntikaaviolla siten, että 2 op:n opintojaksoilla opetusta on 3* 80 min viikossa.

Värien sijoittuminen jaksoon 14+4 Mallissa

Yksi vuoden viidestä jaksta, 36 opetuspäivää, loput 1,5 päivää ovat koulun muuta toimintaa esimerkiksi kevätjuhla

1. alijakso														Palautepäivät				2. alijakso														Päättöpäivät							
14 päivää perustuntikiertokaaviolla																		14 päivää perustuntikiertokaaviolla														Pari poikkeusta							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4				
ti	ke	to	pe	ma	ti	ke	to	pe	ma	ti	ke	to	pe					ti	ke	to	pe	ma	ti	ke	to	pe	ma	ti	ke	to	pe								
2	4	2	5	1	2	4	2	5	1	2	4	2	5					2	4	2	5	1	2	4	2	5	1	2	4	2	5	2	6	4	5				
5	5	1	1	2	5	5	1	1	2	5	5	1	1	2	6	4	5	5	5	1	1	2	5	5	1	1	2	5	5	1	1								
6	7	6	7	3	6	7	6	7	3	6	7	6	7	1	7	3	6	6	7	6	7	3	6	7	6	7	3	6	7	6	7	1	7	3	6				
3	6	4	6	4	3	6	4	6	4	3	6	4	6					3	6	4	6	4	3	6	4	6	4	3	6	4	6								
7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8					7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8									
ys				ys				ys					ys					ys				ys				ys				ys									

- Yhden värikoodin opetuskerta on 80 min, joten sen voi jakaa myös 1 op:n kokonaisuudeksi. 1 op:n ja 2 op:n kokonaisuuksista on mahdollista muodostaa myös eripituisia yhdistelmiä.
- Kun jakso on jaettu kahteen alijaksoon, voi molempien alijaksojen päätteeksi pitää neljä erityistä päivää, joissa jokaisessa voidaan pitää pidempi tunti arviointia varten.

- Värikoodit (oranssia lukuun ottamatta) sijoitettu niin, että reunakoodit jakautuisivat mahdollisimman tasaisesti.
- Mallissa mahdollista suorittaa syksyllä 1. jaksossa ja keväällä 4. jaksossa ensimmäinen alijakso suorittamalla 2 op:n opintojakso yhdistämällä esimerkiksi kaksi värikoodia. Toisen alijakson voi käyttää lukulomaan tai käydä opintojaksoja tiivistetysti.

Viisijaksojärjestelmän plussat ja miinukset



Tällä hetkellä eniten käytössä oleva jaksojärjestelmä ja monien hyväksi kokemana. Tässä järjestelmässä opiskelutahti pysyy myös suhteellisen rauhallisena, sillä jaksot ovat pituudeltaan noin 8-viikkoisia.

Lomat sijoittuvat jaksojen sisälle, joka mahdollistaa rauhallisen loma-ajan myös opettajille ja antaa myös opiskelulle mukavan tauon jakson sisällä.



Vuosi jakautuu tasaisesti jaksoihin, jääkö intensiivi-/projektiviikoille aikaa?

Kehitettävää / Pohdittavaa

Oppituntien pituuksia pohdittava. Onko 95 min liian pitkä aika? Sisältäisikö 95 min oppitunti 5-10 min tauon? 90–95 min oppituntien on ajateltu olevan liian raskas osalle opiskelijoista, mutta toisaalta se voi myös kehittää keskittymiskykyä esimerkiksi ylioppilaskokeita varten. Opettajilla on ollut vaihtelevia mielipiteitä 90-95min oppitunneista. Yhdelle oppitunnille voi tulla liikaa opiskeltavaa tai vaihtelevan oppitunnin sisällön luominen voi olla vaikeaa. Pitkä oppitunti on kuitenkin nähty myös positiivisena juuri keskittymisen ja rauhallisen opiskelutahdin takia. 95 min mittaiset oppitunnit mahdollistavat liikkumisen myös lukion ulkopuolella esim. projektien ja erilaisten opintojaksotöiden tekemistä muualla kuin luokassa.

Tampereen seudun rakenneryhmä esittelee myös muutamia hybridimalleja viisi- ja kuusijaksojärjestelmien yhdistämisestä niin, että 1. jakso olisi kuusijaksojärjestelmän mittainen ja jakso 2.- 5. viisijaksojärjestelmän mukaisia. Malleihin pääset tutustumaan tästä linkistä: <https://www.youtube.com/watch?v=nlkwcKn8Kz4> (Hybridimallit kohdassa 20:34 min alkaen)