

DOM 4

Ksenia Danishevski
Elena Dmitrieva
Laura Paljakka
Tiina Salomaa



Lisätehtävät

5. Эконеделя

Sisällys

1. Muistipelikortit teeman sanastosta
2. A-B-harjoitus: teeman fraaseja
3. Parikeskustelu
4. Aukkotehtävä Pro-tekstistä
5. Parisanelu
6. Käännöslauseita
7. Jatka lauseita:
mielipiteen ilmaiseminen



1. Muistipelikortit teeman sanastosta

сортир^овка

бума́га, газе́ты,
журна́лы

карто́н

стекло́

металл

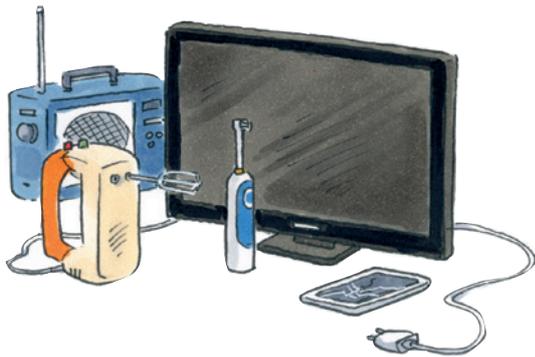
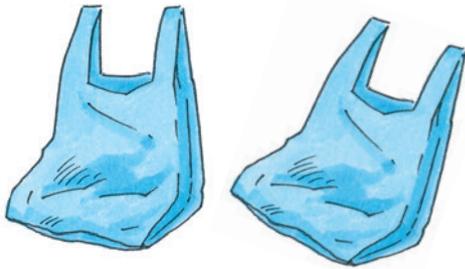
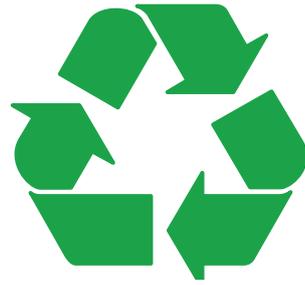
пластиковые
пакеты́

батарейки
и аккумуляторы

электроприбо́ры

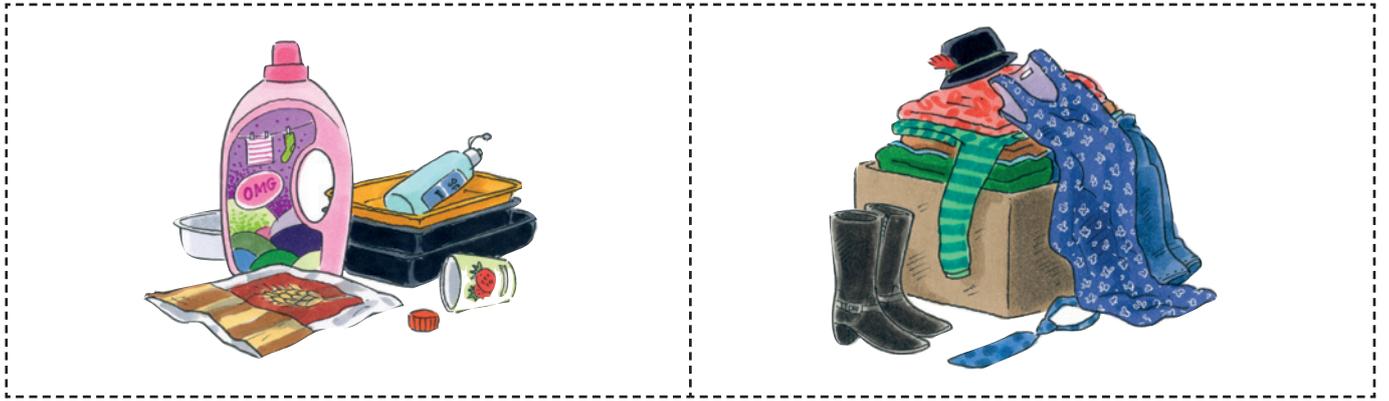
краски и
строительный
мусор

биоотхо́ды



**ста́рая одéжда
и óбувь**

пла́стик

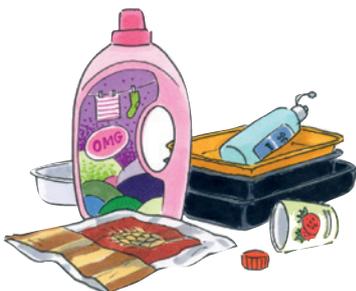


2. A–B-harjoitus: teeman fraaseja

A

B

1. Koulussa on teemaviikko.	1. В школе тематическая неделя.
2. Нужно искать информацию в интернете.	2. Täytyy etsiä tietoa netistä.
3. Kuinka tavallinen koululainen voi auttaa luontoa?	3. Как обычный школьник может помочь природе?
4. В школе и дома мы сортируем мусор.	4. Koulussa ja kotona lajittelemme roskat.
5. Muovipullot täytyy palauttaa kauppaan.	5. Пластиковые бутылки нужно возвращать в магазин.
6. Это лишний пластиковый мусор.	6. Se on ylimääräistä muoviroskaa.
7. Voi valita ekologisemman vaihtoehdon.	7. Можно выбирать более экологичный вариант.
8. Важно убирать за собой мусор.	8. On tärkeää siivota jälkensä.
9. Luontomme on niin kaunis.	9. Наша природа такая красивая.
10. Valitse puhdas (ekologinen) tapa liikkua!	10. Valitse puhdas (ekologinen) tapa liikkua!
11. Mene kävellen.	11. Иди пешком.
12. Отыдых на природе, на даче	12. loma luonnossa, mökillä
13. Ekotuotteet ovat herkullisimpia tuotteita!	13. Экопродукты – самые вкусные продукты!
14. для здоровья полезно	14. hyödyllistä terveydelle



**3. Kysy parilta, mitä asioita hän tekee luonnon hyväksi.
Vastatkaa kokonaisiin lauseisiin. Vaihtakaa vuoroa.**

1. Какóй мýсор вы сортиру́ете дóма?
2. Ско́лько раз в год ты летáешь?
3. Что ты дéлаешь со стáрыми батарéйками?
4. Ты лýбишь шóпинг? Почемú?
5. Ты испóльзуешь много́разовые сýмки?
6. Ты ча́сто выбрасываешь еду́?
7. Ты возвращáешь бутылки в магази́н?
8. Какóй эколо́гически чистый тра́нспорт ты испóльзуешь?
9. Ты эконо́мишь во́ду? Ёсли да, то как?
10. Ты принима́ешь ванну́ и́ли душ?





4. Täydennä aukot venäjäksi ПРО-tekstin mukaan.

В список всемирного наследия ЮНЕСКО _____

(kuuluu) 1121 объект. Из них 29 объектов – _____

(venäläisiä). 18 объектов имеют культурное _____

(merkitys), а ещё 11 – _____ (luonto-).

4 объекта _____ (ovat) феноменами

исключительной красоты.

Чтобы _____ (säilyttää) уникальную

природу, в России _____ (on olemassa) заповедники и

_____ (kansallispuistoja).

Заповедники закрыты для туристов. На территории заповедников учёные

_____ (tekevät) исследованием природы. Они не только

_____ (suojelevat), но и восстанавливают экосистемы.

_____ (lista) природных объектов ЮНЕСКО в России:

• Девственные _____ (metsät) Кóми (феномен)

• _____ (järvi) Байкал (феномен)

• _____ (tulivuoret) Камчатка (феномен)

• Платó Путорáна (феномен)

• _____ (kultaiset vuoret) Алтáя

• _____ (läntinen) Кавкáз

• Центральнóй Сихотэ-Алинь

• Убсунурская котловина

• _____ (saari) Врангеля

• Лёнские столбы

• Ландшáфты Даурии

5. Opettaja on kiinnittänyt kahdeksan lausetta eri paikkoihin. Työskentele parisi kanssa. Toinen on sihteeri ja toinen sanelija. Sanelija etsii lauseen, painaa sen mieleensä, tulee sihteerin luo ja sanoo lauseen venäjäksi. Sihteeri kirjoittaa lauseen paperille. Jos sanelija ei enää muista koko lausetta, hän saa käydä uudestaan katsomassa sen.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

1. У Элиаса и у Эллы в школе тематическая неделя.

2. Вся школа работает над проектом экологии и изменения климата.

3. Не надо каждый раз покупать пластиковые пакеты.

4. В магазине можно выбирать бумажные пакеты.

5. Отдых на природе, на даче или в кемпинге – это экотуризм!

6. Много овощей и мало мяса – это для здоровья полезно.

7. Выбрасывать еду – это плохо!

8. Выбирай (короткий) душ, а не ванну!

6. Kirjoita venäjäksi. Käytä apuna teeman tekstiä. Kiinnitä huomiota, tarvitsetko imperatiivista yksikkö- vai monikkomuotoa.

1. Kerää paperi, pahvi, lasi ja metalli erilliseen roskalaatikkoon.

2. Heitä biojätteet omaan astiaansa.

3. Valitse paperipusseja hedelmille ja vihanneksille.

4. Siivoa jälkeesi roskat, missä ikinä oletkin.

5. Valitkaa puhdas (ekologinen) tapa liikkua!

6. Kulkekaa kävellen tai menkää pyörällä!

7. Sanokaa ei lentokoneelle etelään!

8. Valitkaa suihku kylvyn sijaan!

9. Älkää unohtako sulkea hanaa.

10. Tehkää suursiivous kaapissanne tai kysykää ystävältä.

7. Jatka lauseita. Keksi omia tai käytä apuna laatikon lauseita.

1. Я думáю, что _____

2. Я не думáю, что _____

3. Мне кáжется, что _____

4. Мне не кáжется, что _____

5. Я счита́ю, что _____

6. Я не счита́ю, что _____

7. По-мóему _____

8. На мой взгляд _____

Хоккéй – сáмый лúчий вид спóрта!
Наш класс óчень шúмный.
Я хочú стать президéнтом!
Нáша шкóла слúшком большáя.
Сáмый знамени́тый (kuuluisa) финн – éто Жан Сибéлиус!
В столóвой всегдá вку́сная едá.
На самолéте приятно путешéствовать.
Шкóльная фóрма – óчень хоро́шая идéя!
Я хочú переéхать в Росси́ю!
Борщ вкуснéе, чем гáмбургер.
Изучáть рúсский язýк трúдно!