

SIMHE-SESSIO

SIMHE-TOIMINNAN LYHYT ESITTELY

KESKUSTELUA RYHMISSÄ

- Mikä on yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen rooli kotoutumisen edistäjinä?
- Millä tavoin kieleen ja kielitaitoon liittyvät asiat näkyvät korkeakoulutettujen maahanmuuttaneiden ohjauksessa?
- Miten SIMHE:n vaikuttavuus ymmärretään ja miten vaikuttavuutta seurataan?

KESKUSTELUJEN YHTEENVETO

LOPPUSANAT



Supporting Immigrants in Higher Education in Finland

SIMHE

SIMHE-korkeakoulut tukevat maahanmuuttajia eri tavoin:

Erilaisia korkeakoulutukseen
pääsyä ja työllistymistä
tukevia koulutuspalveluja

Neuvontaa ja ohjausta

Kotoutumisen tukemista



Vastuukorkeakoulujen omien arvioiden mukaan SIMHE-palveluilla on



Tuettu korkeakoulutuksen saavutettavuutta ja pääsyä korkeakouluopintoihin



Keskeinen rooli kansainvälisten osaajien palveluekosysteemeissä eri kaupungeissa



Kehitetty laadukkaita suomen ja ruotsin kielten maksuttomia verkkokursseja



Luotu valtakunnallinen verkosto ohjaukseen tueksi ja vahvistettu ohjausosaamista korkeakouluissa



Edistetty korkeasti koulutettujen osaajien ja heidän perheenjäsentensä työllistymismahdollisuuksia Suomessa



Valmius vastata äkillisiin tarpeisiin: tuotettu avoimia oppimateriaaleja ja valmentavia koulutuksia esimerkiksi Ukrainasta paenneille



[Korkeakoulujen SIMHE-palvelut | \(oph.fi\)](https://oph.fi)



[SIMHE-palvelut LinkedInissä](#)

Ohjauspalveluiden käyttäjät 2017-2023

2017
n. **500** hlö

2021
n. **1000** hlö

2022
n. **2700** hlö

2023
n. **3900** hlö

SIMHE-palveluiden ydintehtävänä ovat sekä yksilö- että ryhmäohjaukset ja neuvonta. Vastuukorkeakoulujen erityispiirteitä

Arcada-ammattikorkeakoulu

- Osa ruotsinkielistä ekosysteemiä, joka koskee sekä korkeakoulutusta että toista astetta. Korkeakoulutuksen osalta sekä alueellista että kansallista vastuuta.
- Muista Pohjoismaista Suomeen saapuneiden vieraskielisten tarpeisiin vastaaminen kohdennetulla palvelulla.

Helsingin yliopisto

- Valmentavat ja pätevöittävät koulutukset korkeakoulukelpoisille maahanmuuttajille erityisesti kasvatusalalla.
- Koulutus- ja uraohjauksen asiantuntijoiden yhteisohjaukset SIMHE-asiakkaille.

Jyväskylän yliopisto

- Maahanmuuttaneiden ohjaus- ja neuvontapalvelut on vakiinnutettu osaksi erityisesti opiskelijavalintatiimien palveluita sekä yhteistyötä opintohallinnon kysymyksissä ja valintaperusteiden kehittämisessä koulutuksen saavutettavuuden parantamiseksi.
- Suomi toisena kielenä -opinnot ja yliopistoalojen opiskelun yhdistävä JYU.Integra -koulutus osana yliopiston tarjontaa korkeakoulutetuille ja korkeakoulukelpoisille maahanmuuttajille.

Karelia-ammattikorkeakoulu

- Valmentava koulutus vuodesta 2018
- Systemaattinen TKI-toiminnan hyödyntäminen SIMHE-palvelujen ja toimintatapojen kehittämisessä yhdessä alueellisten ja valtakunnallisten kumppaneiden kanssa
- Työllistymistä edistävää SIMHE-toimintaa on alueella Juttuklubi Joensuu

Metropolia-ammattikorkeakoulu

- Osaaminen ja ymmärrys korkeakoulutettujen maahanmuuttajien erityiskysymyksistä
- Työmarkkinoilla koettujen haasteiden ymmärrys ja työllistymistä tukevat ratkaisut
- Kohdennettu palvelu ja tieto, mikä usein jää muissa palvelukanavissa saamatta.

SIMHE-palveluiden ydintehtävänä ovat sekä yksilö- että ryhmäohjaukset ja neuvonta. Vastuukorkeakoulujen erityispiirteitä:

Oulun ammattikorkeakoulu

- Pohjois-Suomen maantieteellisen laajuuden huomiointi ohjauksessa ja koulutuksen kehitystyössä.
- Panostus koulutuksen saavutettavuuteen kehittämällä realistisia koulutuspolkuja Oamkin tutkintokoulutuksiin.

Tampereen ammattikorkeakoulu

- Osa International House Tampereen palveluekosysteemiä.
- Ohjaustarve alueella on voimakkaassa kasvussa, ja vuonna 2023 SIMHE-ohjausta sai yli 600 henkilöä.

Turun yliopisto

- Yksilöllinen uraohjaus
- Yksilöllisten tarpeiden perusteella räätälöity täsmäkielituki työnhakuun ja kielitutkintoihin valmentavat etäkoulutukset ja suomen kielen viestinnän kurssit B1-tason saavuttaneille
- SIMHE-toiminnan valtakunnalliseen vaikuttavuuteen liittyvä tutkimus

Savonia-ammattikorkeakoulu

- Ohjausta myös venäjäksi ja viroksi, esimerkiksi ukrainalaisten ohjaus venäjäksi.
- Kv-opiskelijoiden ja heidän perheenjäsentensä tutkintojen rinnastaminen, urasuunnittelu ja suomen kielen kielipolkujen neuvonta
- OPH:n rinnastamispäätöksen saaneiden opetus- ja sosiaalialan osaajien harjoittelu- ja työpaikat yhteistyössä Kuopion kaupungin kanssa

Vaasan yliopisto

- Seudun vahvasti kansainvälisessä toimintaympäristössä eri organisaatiot ja muut korkeakoulut hyödyntävät laajasti SIMHE-palveluja
- Sujuva yhteistyö yli maakuntarajojen
- Laadukkaat kielipolut molemmilla kotimaisilla kielillä, joita kehitetään edelleen seurantatutkimuksen avulla.

Korkeakoulutettujen maahanmuuttajien tarpeet

Verkostoituminen

Yritysten ja
työnantajien
tietoisuutta
Suomessa olevien
korkeakoulutettujen
maahanmuuttajien
taidoista ja tilanteista
pitäisi lisätä.

Kielitaidon tuki

Suomen kielen tuen
tarve ja ratkaisut
tulevaisuudessa

Oikea-aikainen ohjaus

Yhteisen äänen ja
ponnistelun tarve
käytäntöjen
muuttamiseksi.

Päätelmät

Vaikuttavuus

Haastatteluiden perusteella SIMHE-ohjauksen vaikuttavuuden mittaaminen on haastavaa, ja pitkäaikaista seurantatietoa tarvitaan ohjauksen tehokkuuden ymmärtämiseksi.

Kehittämiskohteet

Seuranta, tiedon helpompi löytyminen, kielitaitovaatimukset ja yritysysteistyö muodostavat keskeisiä kehittämiskohteita, jotka voivat parantaa SIMHE-palveluiden laatua ja vaikuttavuutta merkittävästi.

Tulevaisuuden näkymiä

1

Tulevaisuuden tavoitteet

Korkeakoulujen monipuolinen ja keskeinen rooli ohjattavien tukemisessa ja urasuunnittelussa, jotta mahdollisimman moni työllistyy ja jää asumaan Suomeen

2

Pitkäaikainen seuranta

Haastatteluiden perusteella pitkäaikainen seuranta on olennaista ohjauksen tehokkuuden ymmärtämiseksi.

3

Yhteistyön tehostaminen

Verkosto- ja yritys yhteistyön merkitys ja mahdollisuudet ohjaustyön kehittämisessä

