

Exchange for change

(kestävä kehitys)

Erasmus + 229 -hanke

Partnerit:

- Laihian lukio:
kulutus yleisesti
- Charles Bruneau,
Vireux-Wallerand,
Ranska: paperi
- Nyhedenin koulu,
Krokom, Ruotsi:
energia
- Agrupamento de
Escolas D. Maria II,
Portugali: vesi



Tavoitteet:

1. saada opiskelijat ottamaan vastuuta omasta toiminnastaan kestäväen kehityksen periaatteiden suhteen; huomaamaan, että pienilläkin asioilla on merkitystä
2. lisätä opiskelijoiden tietoa muista kulttuureista, saada niistä omakohtaisia kokemuksia ja tapaamisten kautta jopa ystäviä, vahvistaa myös oman kulttuurin tuntemusta
3. vahvistaa kielitaitoa ja sähköisten alustojen käyttöä (esim. eTwinning)
4. vahvistaa opiskelijoiden kriittistä lukutaitoa: tietoa luulon sijaan (esim. pieniä kyselyjä erilaisista kulutustottumuksista, tiedonhankintaa esim. lähialueen tuotteista)
5. vähentää ilmastoahdistusta tai kielteisyyttä ilmastonmuutoksesta, lisätä toivoa toiminnalla ja toimintamahdollisuuksien etsinnällä
6. lisätä yhteistyötä paitsi koulutasolla myös kuntatasolla (mukaan päättäjiä, yhteisöjä ja yrityksiä).



Less is

more -

**our
consumption
habits &**

**local
production**

Meidän ja kotien kestävän kehityksen tavat/tottumukset

Kestävää kehitystä parantavia tapoja:

- Kierrätys
 - Roskien ja ongelmajätteen kierrätys
 - Kirpputorien hyödyntäminen
 - Kaupoissa pullonpalautuskoneet
- Kulkeminen pyörällä/kävellen
- Pyrkiminen kasvisruokapainotteiseen ruokavalioon
- Hyödynnämme ilmaisen koulutuksen (lähilukion)

Kestävää kehitystä heikentäviä tapoja:

- Pikamuodin liikakulutus
 - vaatteiden ostaminen netistä (päästöt)
- Liian pitkät ja kuumat suihkut
- Kulkeminen autolla
- Ruokahävikin suuri määrä
- Uusiutumattoman energian käyttö



Sustainable development in Finland

Takes place:

- Municipalities have recycling points
- Environmental Protection Act (Finnish Waste Act, etc.)
- Availability of domestic products
- Bottle return machines in stores
- Clean water
- Free health care
- Free education
- No war



What could be improved:

- People would move around on bikes, on foot or in public transport
- Unemployment would be reduced
- Responsible consumption
- Anti-racism
- Sustainable industry
- More climate action
- Reducing the use of fossil fuels

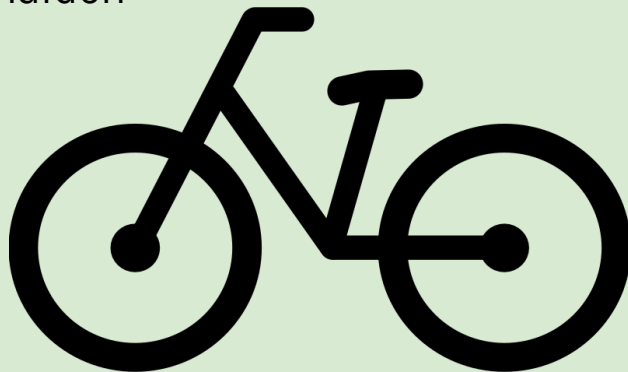
Laihian Lukiossa kestävä kehityksen eteen...

Tehdään:

- Ruokahävikkiä yritetään vähentää
- Kierrätys
- Kasvisruokapäiviä
- Ilmainen koulutus
- Kumppanuus muiden maiden kanssa (Erasmus)

Voitaisiin parantaa:

- Ruokahävikkiä vielä vähemmän
- Tultaisiin kouluun kävellen tai pyörällä
- Tultaisiin yhteiskyydeillä
- Valot pois iltaisin



What kind of energy do you produce in your country?



Sweden	Finland	Portugal	France
hydroelectric 43% nuclear 31% wind 17% thermal power 9% solar power 1%	wood fuels 28% oil 21% nuclear 19% hydro & wind 7% natural gas 6%	wind 27% hydroelectric 17% biomass 5.5% solar power 2.1%	nuclear 40% petrol 28,1% natural gas 15,8% renewable energies 12,9%

How can we save energy?

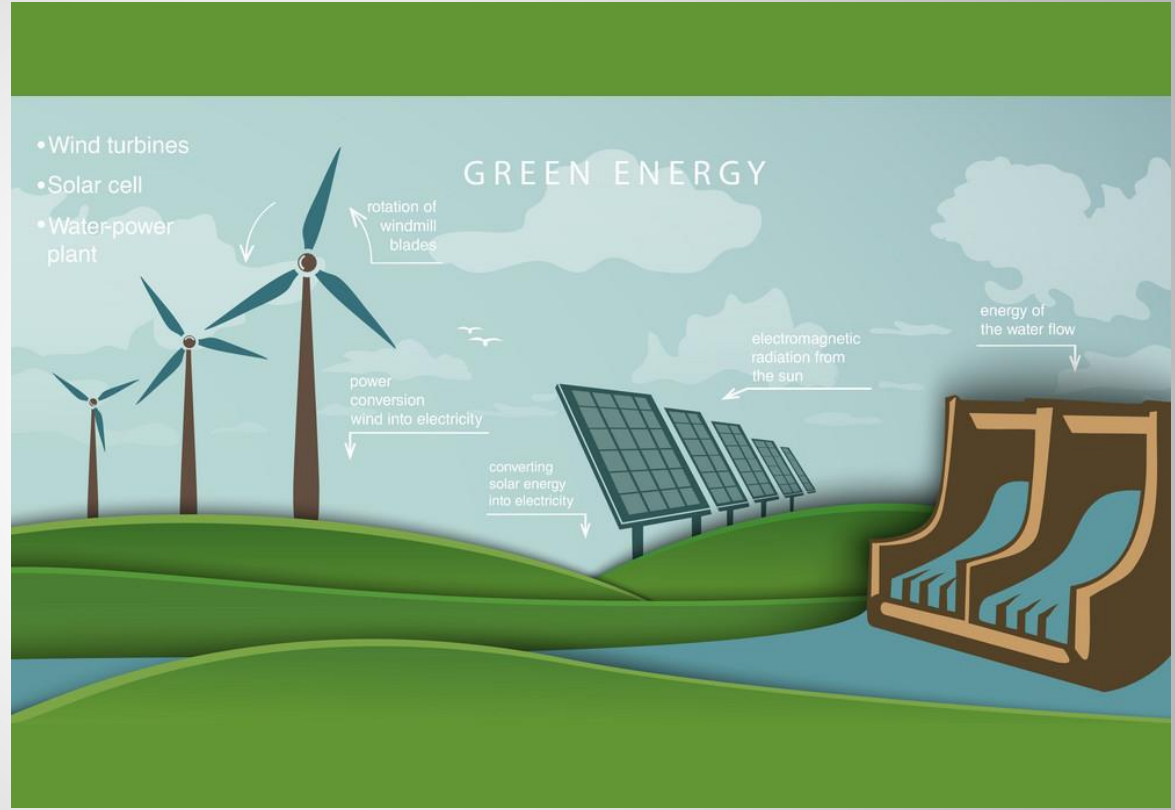
turn of the lights

use less water

teach other people how to save energy

have smarter houses that can lower the use of energy when you leave the house

make sure that the washing machine is full when you use it



Haasteita:

- **korona, korona ja korona: välillä iskenyt toivottomuus ja turhautuneisuus**
- **omien kykyjensä epäily**
- **ennakkoluulot**
- **aikataulujen yhteensovittaminen**
- **tekniset haasteet**

Suurimmat onnistumiset:

- **teemamme on erityisen tärkeä nuorille: neljän maan nuoret voivat vaikuttaa yhdessä kestävään kehitykseen, ilmastonmuutokseen ja kulutukseen liittyviin asioihin**
- **omien ongelmien ja vahvuuksien hyödyntäminen**
- **luokkamme rajat ovat laajentuneet**
- **osallistuvat nuoret innostavat muita opiskelijoita, perheitään ja jopa kuntatason toimijoita ja kunnan asukkaita**

“Small things matter”

